

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 18:22:05
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

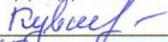
*Базовая подготовка среднего профессионального образования
Год начала подготовки 2020*

Пенза 2020г.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе
И.А. Поликанова
2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Составитель (автор): А. А. Стецюк, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 21**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Энергоснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Энергоснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><i>ОК 02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОК 04</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><i>ОК 06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><i>ОК 10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>ПК 1.2</i> Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p> <p><i>ПК 2.2</i> Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p> <p><i>ПК 2.5</i> Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p> <p><i>ПК 3.1</i> Планировать и организовывать</p>	<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

работу по ремонту оборудования		
--------------------------------	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки студента 182 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, самостоятельной работы 8 часов.

Для заочной формы обучения: максимальной учебной нагрузки 182 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, самостоятельной работы 166 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

13.02.07 Энергоснабжение (по отраслям)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	172
курсовая работы (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	8
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений; - анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контекст-анализ); - подготовка презентаций; - извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); - работа со словарями и справочниками; - составление монологических высказываний на заданные темы; - чтение и перевод текста; - решение вариантных упражнений; - извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности	
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работы (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	166
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений; - анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	

<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций; - извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); - работа со словарями и справочниками; - составление монологических высказываний на заданные темы; - чтение и перевод текста; - решение вариантных упражнений; - извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности 	
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс	<p>Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i></p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные: число существительных, притяжательный падеж; - местоимения; - предлоги; - прилагательные и наречия: степени сравнения; - числительные; - предлоги места, направления, времени; - временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect <p>Контрольная работа № 1: тестирование по теме «Вводно - коррективный курс» (1 час)</p>	12	2;3
Тема 2. Я и мое окружение	<p>Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i></p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моя семья; - мой дом; - мой рабочий день; - моя будущая профессия, карьера. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система временных форм английского глагола 	8	2;3

	Разработка проекта-презентации «Мой колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Мое хобби	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	4	2;3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - свободное время; - хобби в разных странах. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола		
Тема 4. Россия - моя Родина	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	8	2;3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Российская Федерация; - государственное устройство РФ; - история России; - Москва - столица России. Выполнение грамматических упражнений по темам: - инфинитив - словообразование Написание эссе «Моя Родина - Россия»		
Тема 5. Англоязычные страны	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	28	2;3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; - США;		

	<p>- Канада, Австралия, Новая Зеландия</p> <p>- образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <p>- причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение</p> <p>Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»</p>		
Тема 6. Наука и техника	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	8	2;3
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <p>- современная наука и технологии;</p> <p>- компьютеры и их функции.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <p>- сложное подлежащее</p>		
Тема 7. Различные виды искусств	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	8	2;3
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <p>- театр;</p> <p>- музыка;</p> <p>- живопись;</p> <p>- киноискусство.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <p>- сослагательное наклонение, условные придаточные предложения</p> <p>Контрольная работа № 2: комплексные задания (1 час)</p>		
Тема 8. Природа электричества и виды	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	28	2;3
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре,</p>		

<p>электрических цепей</p>	<p>работа с текстами по теме: - последовательное и параллельное соединение цепи; - электрический ток; - сопротивление; - напряжение; - проводники и изоляторы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - безличные предложения</p>		
<p>Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i></p> <hr/> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; - виды электрических станций; - трансформаторы; - реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты Контрольная работа № 3: комплексные задания (1 час)</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>68</p>	<p>2;3</p>
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>			
	<p>Всего:</p>	<p>182</p>	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Вводно-коррективный курс</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i></p> <hr/> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные: число существительных, притяжательный падеж; - местоимения; - предлоги; - прилагательные и наречия: степени сравнения; - числительные; - предлоги места, направления, времени; - временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect <p>Контрольная работа № 1: тестирование по теме «Вводно - коррективный курс» (1 час)</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p> <hr/> <p>18</p>	<p>2;3</p>
<p>Тема 2. Я и мое окружение</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i></p> <hr/> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моя семья; - мой дом; - мой рабочий день; - моя будущая профессия, карьера. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p>	<p>1</p>	<p>2;3</p>

	- система временных форм английского глагола Разработка проекта-презентации «Мой колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 3. Мое хобби	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	2	2;3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - свободное время; - хобби в разных странах. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского глагола, соответствие английских временных форм временным формам русского глагола		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		18	
Тема 4. Россия - моя Родина	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	2	2;3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Российская Федерация; - государственное устройство РФ; - история России; - Москва - столица России. Выполнение грамматических упражнений по темам: - инфинитив - словообразование Написание эссе «Моя Родина - Россия»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		20	
Тема 5. Англоязычные страны	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	2	2;3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;		

	<ul style="list-style-type: none"> - США; - Канада, Австралия, Новая Зеландия - образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение <p>Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 6. Наука и техника	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	2	2;3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:		
	<ul style="list-style-type: none"> - современная наука и технологии; - компьютеры и их функции. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное подлежащее 		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 7. Различные виды искусств	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	2	2;3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме:		
	<ul style="list-style-type: none"> - театр; - музыка; - живопись; - киноискусство. <p>Выполнение грамматических упражнений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сослагательное наклонение, условные придаточные предложения <p>Контрольная работа № 2: комплексные задания (1 час)</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
Тема 8. Природа электричества	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

и виды электрических цепей	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - последовательное и параллельное соединение цепи; - электрический ток; - сопротивление; - напряжение; - проводники и изоляторы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - безличные предложения		2;3
Самостоятельная работа обучающихся		22	
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание учебного материала <i>Не предусмотрено</i> В том числе, практических занятий и лабораторных работ Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; - виды электрических станций; - трансформаторы; - реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты Контрольная работа № 3: комплексные задания (1 час)	2	2;3
Самостоятельная работа обучающихся		20	
Всего:		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 506 «Иностранный язык»:

Мебель:

Столы учебные - 8 шт.;

Стулья - 16 шт.;

Стол для преподавателя – 1 шт.;

Стул для преподавателя – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Технические средства:

Музыкальный центр

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Информации»

Плакаты:

Карта Германии;

Репродукция живописи

Помещение для самостоятельной работы Кабинет №102:

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол однотумбовый

5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от

23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: <https://book.ru/book/919131>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131> по паролю.

2. Мусатова Л.А. Английский язык. Лексико-грамматические задания по текстам «In a maze», «Famous Friends», «Mr. Know-All». Уровень Intermediate [Электронный ресурс]: сборник текстов / Л.А. Мусатова. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 29 с. — 978-5-906822-51-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74692.html> по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

5. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

7. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по

паролю.

Дополнительная литература:

1. Буренина, А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html> по паролю.

2. Гончарова, М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, О.Н. Мальцева. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 43 с. — 978-5-906822-46-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74694.html> по паролю.

3. Игнаткина, И.В. English for IT students. 2 курс [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Игнаткина. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71818.html> по паролю.

4. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: <https://book.ru/book/921417>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921417> по паролю.

5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

6. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). — 60 экз.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>уметь</i>':</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p><i>знать</i>':</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.1 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).