

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 18:22:05  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
ППССЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования  
Год начала подготовки 2020*

Пенза 2020г.

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.



**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**Составитель (автор):** Л. В. Кувшинова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. <b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<b>У.1.</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <b>У.2.</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<b>3.1.</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); <b>3.2.</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; <b>3.3.</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; <b>3.4.</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; <b>3.5.</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <b>3.6.</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

<p>руководством, клиентами.  <b>ОК 05</b>  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  <b>ОК 06</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  <b>ОК 09</b>  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:** максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа; промежуточная аттестация 2 часа.

**Для заочной формы обучения:** максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические работы	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
<b>в том числе:</b>	
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	2
домашняя работа	2
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	2
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические работы	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
<b>в том числе:</b>	

подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	19
домашняя работа	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1; 2
	Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира после Второй мировой войны. Становление социалистического лагеря. Предпосылки, причины, хронология и итоги Холодной войны. Конфликты «Холодной войны»: корейская война, беспорядки в ГДР, Польше, Венгрии, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Пражская весна.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	2; 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР. 3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат.	<b>1</b>	3
<b>Раздел 2. Перестройка в СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1; 2
	Истоки и причины перестройки. Выбор стратегии. Экономическая реформа. Политическая борьба в 1987–1988 гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Подъем		



	<p>национальных выступлений. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>	2; 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.  2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.  3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий  4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p>	<b>1</b>	3
<p><b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начала XXI века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>22</b>	1; 2
	<p>Социально-экономическое положение в 90-е годы. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций, военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и</p>		

	политические ориентиры России. Проблема экспансии в Россию Западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	2; 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b> 1. Практическая работа № 1 «Послевоенное устройство мира» 2. Практическая работа № 2 «Особенности «Перестроечного времени» 3. Практическая работа № 3 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР» 4. Практическая работа № 4 «Традиции в современной России»	<b>8</b>	2; 3
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводное занятие</b>	Западное общество и система международных отношений во второй половине XX	<b>2</b>	1
<b>Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. <b>Самостоятельная работа:</b> Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Созлание ООН и основные направления ее деятельности.		
	2. Практическая работа №1. «Послевоенное устройство мира».		

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР. 3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат.		2	2
<b>Тема 1.2. Развитие СССР и его место в мире в 1970-1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. 2. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?		2	
<b>Раздел 2. Перестройка в СССР</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №2. «Особенности «Перестроечного времени»	2	2
	2.	<b>Самостоятельная работа:</b> «События в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»	2	2

	3.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Распад СССР»	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».	2	2
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Экономика СССР в 90-х гг XX века»	2	3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Россия на постсоветском пространстве»	2	
	2.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	2	
	3.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Изменения в территориальном устройстве РФ»	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		2	2
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Расширение Евросоюза»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв.		2	
	1. Практическая работа №3 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР		2	
Тема 3.4. Отечественная культура в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала		2	3
	1.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Западная система ценностей и «массовая культура» в современной России»		
	2.	Практическая работа №4 «Традиции в современной России»		

	3.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Молодежные движения в России»	2	
<b>Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с 4. позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 5. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		2	2
<b>Тема 3.6 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>	Содержание учебного материала			
	1.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Россия и страны мира на современном этапе»	2	3
	2.	<b>Самостоятельная работа:</b> «Политическое развитие ведущих стран и регионов мира»	2	
<b>Всего:</b>			<b>48 ч</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «История» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №417 «История».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

##### **Мебель:**

Столы учебные – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Классная доска – 1 шт.;

Технические средства:

-проекционный комплект;

(проектор Benq MX525, Ноутбук Dell,

Экран Siemens 203x203 (ПТ0009);

видеомагнитофон;

телевизор Philips;

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

стенды:

начальный курс экономики (8 стендов);

наш край;

из истории российских железных дорог (6 стендов);

государственные символы;

стенд информации

##### **Помещение для самостоятельной работы**

Кабинет № 102

##### **3 Мебель:**

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

5. Стулья



6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

#### **Технические средства**

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2А

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-05781-0. — URL: <https://book.ru/book/921379>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> по паролю.

2. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: <https://book.ru/book/929477>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477> по паролю.

3. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932543> по паролю.

4. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939388> по паролю.

5. Чеховских, К. А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99937.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **Дополнительная литература:**

1. Ворожко, Ю. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю. В. Ворожко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74268.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
2. Курс по истории России [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html> по паролю.
3. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585> по паролю.
4. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926705> по паролю.
5. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
6. Алятина, А. Г. История [Электронный ресурс]: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
7. Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.
8. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А. С. Тимофеев. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 112 с. — 978-5-91673-052-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> по паролю.
2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.
4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.
5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.
7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен знать:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	<b>Обучающийся должен разбираться в</b> направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	<i>Типы контроля.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся,</li> <li>• взаимоконтроль</li> <li>• самоконтроль учащихся.</li> </ul> <i>Текущий контроль—по каждой теме:</i>
сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века;	<b>находить и выявлять</b> сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	•тестовый контроль; •устный опрос; •оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов,эссе, мультимедийных презентаций.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<b>видеть и анализировать</b> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<i>Итоговый контроль – зачет:</i> •защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; •тесты и исторические диктанты на знание терминологии; •устные ответы на вопрос билета.
- назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<b>владеть информацией о</b> – назначении и роли ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<b>уметь рассуждать</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<b>свободно оперировать материалом</b> о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i>

<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p><b>Обучающийся должен</b> свободно владеть информацией в области современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>•уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; •обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.</p>
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p><b>анализировать</b> взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*