

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 19.05.2021 11:57:44
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

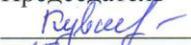
Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.



заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.

Рабочая программа составлена на основании на основании ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)) для реализации ППССЗ и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (закключение экспертного совета от 21 июля 2015 г. № 3) и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

Составитель (автор): Пирумова Е.В., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ :

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Перечень используемых методов обучения	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Иностранный язык»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются

личностные:

способствовать формированию отношений к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; , осознанию своего места в поликультурном мире; готовности и способности вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать

взаимопонимания их , находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнёра по общению;

межпредметные:

развивать умения самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; овладеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации, умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

предметные:

способствовать формированию коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладению знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умению строить своё речевое и неречевое поведение адекватного словаря обучающихся, закреплению навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем: развитию страноведческого опыта и развития творческой личности обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

(1 курс)

Максимальная учебная нагрузка студентов (131) часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся (117) часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	117
курсовая работы (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	не предусмотрено
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и перевод текстов	
- работа со словарями и справочниками	
- промежуточная аттестация	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоени
Тема 2.1 Вводный курс. Краткое фонетическое введение. Приветствие. В	Содержание учебного материала. Практическое занятие №1	2	
	1 Составление диалога о учёбе в институте.	2	1
	1 Извлечение информации из ауди-и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: «Моя учёба в институте.» Интернет-ресурсы. Практическая работа №1		
Тема 2.2 Описание человека (внешность, образование должность)	Содержание учебного материала. Практическое занятие №2	2	
	1 Москва : настоящее и прошлое. История Москвы. Составление диалогов. Рассказов. Чтение и перевод текста «Внешность человека.» Практическая работа №2	2	2
	1 Работа со словарями и справочниками упр. 1-5 стр. 8-12 [2]		
Тема 2.3 Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. №3	2	
	1 Моя семья. Домашние обязанности.	3	2
	1 Работа со словарями и справочниками, [1] упр3стр7		
Тема 2.4 Мой дом. Описание жилище Моя квартира.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. №4	2	
	1 Мой дом. Описание жилище. Составление диалогов, рассказов.	3	2
	2 Чтение и перевод текста «Родительский дом».	3	
	1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] упр. 5		
	2 Практическая работа №4		
Тема 2.5 Мой рабочий день. Распорядок дня.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. №5	2	
	1 Распорядок дня. Составление диалогов и рассказов.	3	2
	2 Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	2	1
	1 Работа со словарями и справочниками, [2] упр. 12 стр. 37		
	2 Практическая работа №5		
Тема 2.6 Досуг. Хобби в жизни человека .Хобби и моя профессия.	Содержание учебного материала. Практическое занятие. №6	2	
	1 Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендации, вежливая просьба, невозможность. Хобби и моя профессия.	3	1

	1	Практическая работа №6		
Тема 2.7 Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №7		2	
	1	Образование в коммерческом техникуме. Составление рассказов и диалогов.	3	2
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр. 22-24 стр. 35-37 Практическая работа №7		
Тема 2.8 Описание магазина, совершение покупок, шопинг.	Содержание учебного материала Практическое занятие №8		2	
	1	Посещение магазина. Составление монологических высказываний.	3	2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний (существительное+существительное)на русский язык.	3	3
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме Погода- Погодные условия, климат.		
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр. 23-25 стр. 43-46		
Тема 2.9 Физкультура, спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №9		3	
	1	Мой любимый вид спорта.	3	1
	2	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	3	3
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Заполнение анкеты».		
Тема 2.10 Экскурсии, путешествие в страну изучаемого языка.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №10		3	
	1	Словообразования. Суффиксы существительных. Тема: Экскурсии. Путешествие в страну изучаемого языка. Придаточные предложения причины.	3	1
	1	Работа со словарями и справочниками, [1] упр. 15 стр. 55	2	

Тема 2.11 Нац. Симв.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №11		2	
	1	Компьютеры. Придаточные предложения образа действия. Модальный глагол и инфинитив	2	2
	1	Чтение и перевод текста [1] упр. 29, стр. 71		
Тема 2.12 Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №12		2	
	1	Составление диалогов. Рассказов. Чтение и перевод текста : Австрия, Швейцария.	2	2
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр. 1-4 стр. 5-7		
Тема 2.13 21 век и его новые достижения.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №13		2	
	1	Географическое положение России. Реки, озера, горы, леса, полезные ресурсы.	3	2
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме: 21 век и его новые достижения.		
Тема 2.14 Человек и природа. Экология.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №14		2	
	1	Человек и природа. Составление диалогов, рассказов.	3	2
	2	Временные формы страдательного залога. Условные придаточные союзные и бессоюзные предложения. Словообразование.	2	
	1	Чтение и перевод текста [1] упр3, стр. 21		
Тема 2.15 Роль науки в нашей жизни.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №15		2	
	1	Роль науки в нашей жизни. Составление диалогов и рассказов. Словообразование.	2	2
	1	Извлечение информации из ауди- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Роль науки в нашей жизни.»		
Тема 2.16 Промышленное оборудование. Великие учёные.	Содержание учебного материала. Практическое занятие №16		2	
	1	Промышленное оборудование. Великие учёные.	2	2
	2	Интернет и компьютерные технологии. Применение компьютеров в противопожарных мероприятиях.	2	

	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр. 27 стр. 52		
Тема 3.17 Современные компьютерные технологии.		Содержание учебного материала. Практическое занятие №17	2	
	1	Современные компьютерные технологии.	2	2
	1	Подготовка презентаций по теме «Современные компьютерные технологии».		
Тема 3.18 Защита окружающей среды. Энергетика.		Содержание учебного материала. Практическое занятие №18	2	
	1	Защита окружающей среды. Энергетика. Составление монологических высказываний.	2	2
	2			3
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Защита окружающей среды. Энергетика.».		
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр. 12 стр. 26		
Тема 4.19 Выставки в нашей жизни. Ярмарки.		Содержание учебного материала. Практическое занятие №19	2	
	1	Основные даты истории железных дорог.	2	1
	2	Выставки в нашей жизни. Ярмарки.	3	3
		Чтение и перевод текста Выставки в нашей жизни.		
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [1] упр. 5 стр. 14.		
Тема 4.20 Электроника и вычислительная техника на железной дороге		Содержание учебного материала. Практическое занятие №20	3	
	1	Электроника и вычислительная техника на железной дороге.	3	2
	2	Прямая речь, знаки препинания при использовании конструкций с прямой речью.	2	2
	2	Чтение и перевод текста Электроника и вычислительная техника на железной дороге.	1	
		Промежуточная аттестация	14	
			всего 131 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 503 «Иностранный язык».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Столы учебные– 8 шт.;

Стулья- 16 шт.;

Стол преподавателя -1 шт.;

Стул преподавателя– 1 шт.;

Шкаф– 1 шт.;

Доска классная – 1 шт.;

Технические средства:

Музыкальный центр

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Информации»

Плакаты:

Карта Германии;

Репродукция живописи

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский
2. Стол компьютерный
3. Стол однотумбовый
5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

Msoffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: <https://book.ru/book/919131>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131> по паролю.

2. Мусатова Л.А. Английский язык. Лексико-грамматические задания по текстам «In a maze», «Famous Friends», «Mr. Know-All». Уровень Intermediate [Электронный ресурс]: сборник текстов / Л.А. Мусатова. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 29 с. — 978-5-906822-51-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74692.html> по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. —

Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

5. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

7. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Буренина, А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html> по паролю.

2. Гончарова, М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, О.Н. Мальцева. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 43 с. — 978-5-906822-46-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74694.html> по паролю.

3. Игнаткина, И.В. English for IT students. 2 курс [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Игнаткина. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71818.html> по паролю.

4. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: <https://book.ru/book/921417>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921417> по паролю.

5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

6. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK's international culture and education organization. – www.britishcouncil.org.

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – www.icons.org.uk.

6. Number one for English language teachers. – www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. – www.developingteachers.com.

8. English Teaching professional. – www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. – <https://elt.oup.com>.

11. Онлайн-словарь. – www.lingvo-online.ru.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. —

ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). — 60 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>–понимать тексты на базовые повседневные темы.</p> <p>–участвовать в диалогах на знакомые общие бытовые и повседневные темы.</p> <p>–строить простые высказывания о себе, о своей семье и о своей деятельности.</p> <p>–кратко обосновывать и объяснять предполагаемые свои действия(текущие и планируемые).</p> <p>–писать простые связные сообщения на бытовые и повседневные темы.</p> <p>–уметь составлять диалогические высказывания на бытовые и повседневные темы.</p>	<p>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>-представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</p> <p>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения;</p> <p>-обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражение своего мнения.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: презентации, диалогов, монологов, представление диалогов, ответов на вопросы по теме; высказываний, рассуждений на заданную тему, составление диалогов, практические занятия.</p> <p>Лексико-грамматические контрольные работы, тестирование, зачётные письменные работы с текстами, выполнение лексико-грамматических упражнений, устные высказывания по заданным темам.</p>

<p>Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, тексты на бытовую и повседневную тему.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбор нужного значения слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. 	<p>Тестирование, лексико-грамматические контрольные работы, зачётные письменные работы по заданным темам, устные высказывания по темам, написание сочинений, деловых писем, анкет, резюме, докладов, проектов, презентаций, составление планов.</p>
<p>Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить 	<p>Тестирование сочинений деловых писем, анкет, резюме, докладов, проектов, презентаций, составление плана.</p>

	анкету.	
Знания:	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. Заполнять необходимую документацию.	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими и грамматическими единицами. Экспертная оценка в форме устного и письменного контроля в различных видах речевой деятельности. Практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой.
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. –обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на немецком языке в повседневной жизни, грамотно переводит (со словарём) иностранные тексты на бытовые и повседневные темы, ведёт диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебно-трудовой деятельности, сообщает сведения о себе, обосновывает и объясняет свои действия.		

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
 - учебная дискуссия;
 - деловые и ролевые игры;
 - игровые упражнения;
 - творческие задания;
 - круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
 - решение проблемных задач;
 - анализ конкретных ситуаций;
 - метод модульного обучения;
 - практический эксперимент;
 - обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- (взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*