

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.01.2023 10:46:39
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.3.23 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НА ТРАНСПОРТЕ
(по видам транспорта)**

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*.

Во время изучения курса идет освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемому профессиональному модулю) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении – 699 (411+108+180) час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 274 часа, в том числе практические занятия – 64 часа, курсовое проектирование – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 137 часов;
- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика по профилю специальности – 180 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении – 699 (411+108+180) часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, в том числе практические занятия – 12 часов; курсовое проектирование – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 367 часов;
- учебная практика – 108 часов;
- производственная практика по профилю специальности – 180 часов.

1.4. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В рамках программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

3.1.1. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (для очного отделения)

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч | | | | | Практика | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | учебная | производственная (по профилю специальности) |
| | | | всего | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | всего | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| ПК 2.1-2.3 | Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом | 417 (309+108) | 206 | 42 | 20 | 103 | 10 | 108 | - |
| ПК 2.1-2.3 | Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками | 102 | 68 | 22 | - | 34 | - | - | - |
| ПК 2.1-2.3 | Производственная практика по профилю специальности, ч | 180 | - | - | - | - | - | - | 180 |
| | Всего | 699 | 274 | 64 | 20 | 137 | 10 | 108 | 180 |

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.1.2. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (для заочного отделения)

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля* | Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч | | | | | Практика | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------|---------------------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | учебная | производственная (по профилю специальности) |
| | | | всего | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (проект) | всего | в т.ч. курсовая работа (проект) | | |
| ПК 2.1-2.3 | Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом. | 417 (309+108) | 32 | 6 | 20 | 277 | 10 | 108 | - |
| ПК 2.1-2.3 | Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками | 102 | 12 | 6 | - | 90 | - | - | - |
| ПК 2.1-2.3 | Производственная практика по профилю специальности, ч | 180 | - | - | - | - | - | - | 180 |
| | Всего | 699 | 44 | 12 | 20 | 367 | 10 | 108 | 180 |

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (очное отделение)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------|
| | | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в лаб. раб. и пр. зан. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <u>Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом.</u> | | <u>417</u> (309+108) | <u>314</u> (206+108) | <u>150</u> (42+108) | <u>103</u> | |
| <i>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</i> | | <i>309</i> | <i>206</i> | <i>42</i> | <i>103</i> | |
| | <i>2 (4) семестр</i> | <i>84</i> | <i>56</i> | <i>6</i> | <i>28</i> | |
| Тема 1.1 Организация вагонопотоков | | 84 | 56 | 6 | 28 | |
| Тема 1.1.1 Основы организации вагонопотоков | Содержание учебного материала Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи. | 10 | 10 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №1 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Виды маршрутов, основные показатели маршрутизации. Кольцевые маршруты | 6 | - | - | 6 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| | Контроль выполнения плана формирования поездов | | | | | |
| Тема 1.1.2. Организация вагонопотоков с мест погрузки. | Содержание учебного материала Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации | 10 | 10 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №2 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Передовые методы организации маршрутных перевозок | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 1.1.3 Разработка плана формирования поездов для технических станций. | Содержание учебного материала Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов | 18 | 18 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №3 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Автоматизированная система расчета плана формирования поездов. Проработка конспектов занятий. | 8 | - | - | 8 | |
| Тема 1.1.4. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов | Содержание учебного материала Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов. | 18 | 18 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие №1 Составление плана формирования поездов различными методами | - | - | 6 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №4 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Перспективы развития системы организации вагонопотоков. | 8 | - | - | 8 | |

| | <i>3 (5) семестр</i> | <i>105</i> | <i>70</i> | <i>10</i> | <i>35</i> | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---|
| Тема 1.2 Организация пассажиропотоков | | 42 | 30 | 2 | 12 | |
| Тема 1.2.1 Основы организации пассажиропотоков. | Содержание учебного материала Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками | 8 | 8 | - | - | 3 |
| Тема 1.2.2 Организация дальнего и местного пассажирского потока. | Содержание учебного материала Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава | 6 | 6 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 1.2.3 Организация пригородного пассажирского движения. | Содержание учебного материала Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта | 6 | 6 | - | - | 3 |
| Тема 1.2.4 Технология работы пассажирских станций. | Содержание учебного материала Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. | 10 | 10 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие №2 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток | - | - | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов занятий | 6 | - | - | 6 | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|---|
| Тема 1.3 График движения поездов и пропускная способность железных дорог (всего) | | 109 (63+ 46) | 72 (40+ 32) | 22 (8+ 14) | 37 (23+ 14) | |
| Тема 1.3 График движения поездов и пропускная способность железных дорог (3 (5) семестр) | | 63 | 40 | 8 | 23 | |
| Тема 1.3.1 Основы теории графика движения поездов | Содержание учебного материала Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. | 10 | 10 | - | - | 3 |
| | Самостоятельная работа №7 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Расписание движения поездов | 8 | - | - | 8 | |
| Тема 1.3.2 Расчет элементов графика движения поездов | Содержание учебного материала Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов | 18 | 18 | - | - | 3 |
| | Практическое занятие №3 Расчет станционных интервалов | - | - | 4 | - | 3 |
| | Практическое занятие №4 Расчет межпоездных интервалов | - | - | 4 | - | 3 |
| | Самостоятельная работа №8 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Элементы графика движения поездов. Обеспечение безопасности при расчете интервалов | 9 | - | - | 9 | |
| Тема 1.3.3 Пропускная и провозная способности железнодородных линий | Содержание учебного материала Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы | 12 | 12 | - | - | 3 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---|
| | пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог | | | | | |
| | Самостоятельная работа №9 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Нормы массы и длины поездов | 6 | - | - | 6 | |
| | <i>4 (6) семестр</i> | 120 | 80 | 26 | 40 | |
| Тема 1.3 График движения поездов и пропускная способность железных дорог (4 (6) семестр) | | 46 | 32 | 14 | 14 | |
| Тема 1.3.4 Тяговое обслуживание движения поездов | Содержание учебного материала Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №10 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.3.5. Организация местной работы на участках и направлениях | Содержание учебного материала Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы. | 6 | 6 | - | - | 3 |
| | Самостоятельная работа №11 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.3.6. Организация пассажирского движения | Содержание учебного материала Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных | 4 | 4 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | и пригородных поездов различных направлений. | | | | | |
| | Самостоятельная работа №12 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.3.7. Составление графика движения поездов | Содержание учебного материала Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения. | 20 | 20 | - | - | 3 |
| | Практическое занятие №5 Расчет пропускной способности участков по перегонам | - | - | 4 | - | 3 |
| | Практическое занятие №6 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка | - | - | 10 | - | 3 |
| | Самостоятельная работа №13 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой | | 44 | 28 | 12 | 16 | |
| Тема 1.4.1. Показатели использования грузовых вагонов | Содержание учебного материала Работа полигона, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №14 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.4.2. Показатели использования локомотивов | Содержание учебного материала Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.4.3. Технология оперативного | Содержание учебного материала Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, подгонов дорог и сети в целом. Организация | 4 | 4 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| планирования эксплуатационной работы | обмена информацией с соседними дорогами и соседними полигонами дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад | | | | | |
| | Самостоятельная работа №16 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.4.4. Диспетчерское руководство движением поездов | Содержание учебного материала Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.4.5. Анализ эксплуатационной работы | Содержание учебного материала Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы полигона дороги | 18 | 18 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие №7 Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов | - | - | 4 | - | 3 |
| | Практическое занятие №8 Расчет показателей использования грузовых вагонов | - | - | 4 | - | 3 |
| | Практическое занятие №9 Расчет показателей использования локомотивов | - | - | 2 | - | 3 |
| | Практическое занятие №10 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостоятельная работа №18 Проработка конспектов занятий | 6 | - | - | 6 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|
| Курсовой проект Организация движения поездов на железнодорожном полигоне | | 30 | 20 | - | 10 | |
| | Введение | 2 | 2 | - | - | 3 |
| | 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона | 2 | 2 | - | - | 3 |
| | 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов | 4 | 4 | - | - | 3 |
| | 3. Расчет пропускной способности участков | 2 | 2 | - | - | 3 |
| | 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона | 2 | 2 | - | - | 3 |
| | 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей | 2 | 2 | - | - | 3 |
| | 6. Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов | 2 | 2 | - | - | 3 |
| | 7. Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды | 2 | 2 | - | - | 3 |
| | Заключение | 2 | 2 | - | - | 3 |
| Самостоятельная работа №19 | 10 | - | - | 10 | | |
| Оформление пояснительной записки | | | | | | |
| 4 (6) семестр | | 108 | 108 | 108 | - | |
| УП.02.01. Учебная практика (управление движением) | | 108 | 108 | 108 | - | 3 |
| | Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы. Движение поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Работа оператора при ДСП. Работа дежурного по стрелочному посту. Работа поездного диспетчера. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами. | 108 | 108 | 108 | - | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|---|
| | Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. | | | | | |
| <u>Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками</u> | | <u>102</u> | <u>68</u> | <u>22</u> | <u>34</u> | |
| <i>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</i> | | <i>102</i> | <i>68</i> | <i>22</i> | <i>34</i> | |
| | <i>6 (8) семестр</i> | <i>102</i> | <i>68</i> | <i>22</i> | <i>34</i> | |
| Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках | | 4 | 2 | - | 2 | |
| Тема 2.1.1. Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках | Содержание учебного материала Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров | | 26 | 16 | 4 | 10 | |
| Тема 2.2.1. Технические средства пассажирских перевозок | Содержание учебного материала Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие | 2 | 2 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | безопасное перемещение пассажиров в пределах станции | | | | | |
| Тема 2.2.2. Пассажирский подвижной состав | Содержание учебного материала Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №2 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.2.3. Композиция состава | Содержание учебного материала Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления | 2 | 2 | - | - | 2 |
| Тема 2.2.4. Подготовка составов пассажирских поездов в рейс | Содержание учебного материала Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №3 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.2.5. Обслуживание пассажиров в пути следования | Содержание учебного материала Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах | 6 | 6 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие №1 Расчет схемы состава пассажирского поезда | - | - | 2 | - | 2 |
| | Практическое занятие №2 Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях | - | - | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №4 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и | | 42 | 30 | 12 | 12 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---|
| грузобагажа | | | | | | |
| Тема 2.3.1. Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы | Содержание учебного материала Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. | 4 | 4 | - | - | 2 |
| Тема 2.3.2. Формы проездных документов | Содержание учебного материала Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.3.3. Общие условия перевозки пассажиров | Содержание учебного материала Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей. | 4 | 4 | - | - | 2 |
| Тема 2.3.4. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа | Содержание учебного материала Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.3.5. Пассажирские перевозки на особых условиях | Содержание учебного материала Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении | 14 | 14 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие №3 Определение стоимости проезда пассажира | - | - | 2 | - | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|---|
| | Практическое занятие №4 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей | - | - | 2 | - | 2 |
| | Практическое занятие №5 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа | - | - | 4 | - | 2 |
| | Практическое занятие №6 Перевозка пассажиров на особых условиях | - | - | 4 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №7 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.4. Организация работы вокзала | | 22 | 16 | 6 | 6 | |
| Тема 2.4.1. Техническая характеристика и технология работы вокзала | Содержание учебного материала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах | 4 | 4 | - | - | 2 |
| Тема 2.4.2. Работа билетных касс и багажного отделения | Содержание учебного материала Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №8 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.4.3. Планирование работы вокзала и руководство ею | Содержание учебного материала Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах | 10 | 10 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие №7 Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон», камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.) | - | - | 2 | - | 2 |
| | Практическое занятие №8 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков | - | - | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------|---|
| | Самостоятельная работа №9 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам | | 6 | 2 | - | 4 | |
| Тема 2.5.1. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам | Содержание учебного материала Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №10 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы | | 2 | 2 | - | - | |
| Тема 2.6.1. Организация контрольно-ревизионной работы | Содержание учебного материала Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов | 2 | 2 | - | - | 2 |
| | <i>5 (7) семестр</i> | 180 | 180 | 180 | - | |
| <u>ПП.02.01.</u> <u>Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)</u> | | 180 | 180 | 180 | = | 3 |
| | Профессия: Сигналист Виды работ: Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков | 72 | 72 | 72 | - | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|--|
| | <p>перед отправлением поезда при производстве маневровой работы.</p> <p>Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков.</p> <p>Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления.</p> <p>Проверка свободности пути.</p> <p>Перевод курбелем централизованных стрелок.</p> | | | | | |
| | <p><u>Профессия: Составитель поездов</u></p> <p>Виды работ:</p> <p>Участие в опробовании автоматических тормозов групп грузовых вагонов при производстве маневровой работы в малодеятельных районах на путях необщего пользования.</p> <p>Закрепление групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования установленными средствами закрепления.</p> <p>Снятие установленных средств закрепления из-под групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования.</p> <p>Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных районах на путях необщего пользования.</p> <p>Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы.</p> | 36 | 36 | 36 | - | |
| | <p><u>Профессия: Оператор сортировочной горки</u></p> <p>Виды работ:</p> <p>Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка.</p> <p>Проверка свободности стрелочных переводов от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления.</p> <p>Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления.</p> <p>Уборка рабочего места.</p> <p>Ведение установленной технической документации.</p> | 36 | 36 | 36 | - | |
| | <p><u>Профессия: Оператор поста централизации</u></p> <p>Виды работ:</p> | 36 | 36 | 36 | - | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| | <p>Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами для приготовления маршрутов маневровых передвижений вагонов и составов в обслуживаемом районе железнодорожной станции.</p> <p>Управление сигналами для передвижения составов и вагонов в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции.</p> <p>Проверка свободности стрелочных переводов от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления.</p> <p>Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления.</p> <p>Перевод централизованных стрелок курбелем.</p> <p>Выполнение работ по приемке и сдаче смены.</p> <p>Уборка рабочего места.</p> <p>Ведение установленной технической документации.</p> | | | | | |
| | <u>Всего</u> | <u>771</u> | <u>610</u> | <u>352</u> | <u>161</u> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), дискуссии (коллоквиум)), творческие задания.

3.2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (заочное отделение)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------|
| | | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в лаб. раб. и пр. зан. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <u>Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом.</u> | | 417 (309+108) | 140 (32+108) | 114 (6+108) | 277 | |
| <i>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</i> | | 309 | 32 | 6 | 277 | |
| | <i>3 курс</i> | 309 | 32 | 6 | 277 | |
| Тема 1.1 Организация вагонопотоков | | 84 | 2 | 0 | 82 | |
| Тема 1.1.1 Основы организации вагонопотоков | Содержание учебного материала Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи. | 10 | - | - | 10 | 2 |
| | Самостоятельная работа №1 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Виды маршрутов, основные показатели маршрутизации. Кольцевые маршруты Контроль выполнения плана формирования поездов | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 1.1.2. Организация | Содержание учебного материала Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. | 10 | - | - | 10 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| вагонопотоков с мест погрузки. | Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации | | | | | |
| | Самостоятельная работа №2 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Передовые методы организации маршрутных перевозок | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 1.1.3 Разработка плана формирования поездов для технических станций. | Содержание учебного материала Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов | 18 | 1 | - | 17 | 2 |
| | Самостоятельная работа №3 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Автоматизированная система расчета плана формирования поездов. Проработка конспектов занятий. | 8 | - | - | 8 | |
| Тема 1.1.4. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов | Содержание учебного материала Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов. | 18 | 1 | - | 17 | 2 |
| | Практическое занятие №1 Составление плана формирования поездов различными методами | - | - | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №4 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Перспективы развития системы организации вагонопотоков. | 8 | - | - | 8 | |
| Тема 1.2 Организация пассажиропотоков | | 42 | 1 | 0 | 41 | |
| Тема 1.2.1 Основы организации | Содержание учебного материала Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных | 8 | - | - | 8 | 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|---|
| пассажиропотоков. | направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками | | | | | |
| Тема 1.2.2 Организация дальнего и местного пассажирского потока. | Содержание учебного материала Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава | 6 | - | - | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 1.2.3 Организация пригородного пассажирского движения. | Содержание учебного материала Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта | 6 | - | - | 6 | 3 |
| Тема 1.2.4 Технология работы пассажирских станций. | Содержание учебного материала Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. | 10 | 1 | - | 9 | 2 |
| | Практическое занятие №2 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток | - | - | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов занятий | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 1.3 График движения поездов и пропускная способность железных дорог | | 109 | 6 | 4 | 103 | |
| Тема 1.3.1 Основы теории графика движения поездов | Содержание учебного материала Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. | 10 | - | - | 10 | 3 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|---|
| | Классификация графиков движения поездов и условия их применения. | | | | | |
| | Самостоятельная работа №7 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Расписание движения поездов | 8 | - | - | 8 | |
| Тема 1.3.2 Расчет элементов графика движения поездов | Содержание учебного материала Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов | 18 | 2 | - | 16 | 3 |
| | Практическое занятие №3 Расчет станционных интервалов | - | - | 1 | - | 3 |
| | Практическое занятие №4 Расчет межпоездных интервалов | - | - | 1 | - | 3 |
| | Самостоятельная работа №8 Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Элементы графика движения поездов. Обеспечение безопасности при расчете интервалов | 9 | - | - | 9 | |
| Тема 1.3.3 Пропускная и провозная способности железнодорожных линий | Содержание учебного материала Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог | 12 | - | - | 12 | 3 |
| | Самостоятельная работа №9 Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Нормы массы и длины поездов | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 1.3.4 Тяговое обслуживание движения поездов | Содержание учебного материала Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка | 2 | - | - | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| | графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад | | | | | |
| | Самостоятельная работа №10 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.3.5. Организация местной работы на участках и направлениях | Содержание учебного материала Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с гружеными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы. | 6 | 1 | - | 5 | 3 |
| | Самостоятельная работа №11 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.3.6. Организация пассажирского движения | Содержание учебного материала Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений. | 4 | 1 | - | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа №12 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.3.7. Составление графика движения поездов | Содержание учебного материала Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения. | 20 | 2 | - | 18 | 3 |
| | Практическое занятие №5 Расчет пропускной способности участков по перегонам | - | - | 2 | - | 3 |
| | Практическое занятие №6 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка | - | - | - | - | 3 |
| | Самостоятельная работа №13 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой | | 44 | 3 | 2 | 41 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Тема 1.4.1. Показатели использования грузовых вагонов | Содержание учебного материала Работа полигона, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов.оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа №14 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 1.4.2. Показатели использования локомотивов | Содержание учебного материала Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов | 2 | - | - | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.4.3. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы | Содержание учебного материала Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, подгонов дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними полигонами дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад | 4 | - | - | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №16 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.4.4. Диспетчерское руководство движением поездов | Содержание учебного материала Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте | 2 | - | - | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|----------|
| | Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.4.5. Анализ эксплуатационной работы | Содержание учебного материала Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы полигона дороги | 18 | 2 | - | 16 | 2 |
| | Практическое занятие №7 Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов | - | - | 2 | - | 3 |
| | Практическое занятие №8 Расчет показателей использования грузовых вагонов | - | - | - | - | 3 |
| | Практическое занятие №9 Расчет показателей использования локомотивов | - | - | - | - | 3 |
| | Практическое занятие №10 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования | - | - | - | - | 3 |
| | Самостоятельная работа №18 Проработка конспектов занятий | 6 | - | - | 6 | |
| | Курсовой проект <i>Организация движения поездов на железнодорожном полигоне</i> | 30 | 20 | - | 10 | |
| Введение | 2 | 2 | - | - | 3 | |
| 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона | 2 | 2 | - | - | 3 | |
| 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов | 4 | 4 | - | - | 3 | |
| 3. Расчет пропускной способности участков | 2 | 2 | - | - | 3 | |
| 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона | 2 | 2 | - | - | 3 | |
| 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей | 2 | 2 | - | - | 3 | |
| 6. Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов | 2 | 2 | - | - | 3 | |
| 7. Мероприятия по охране труда, технике безопасности и защите окружающей среды | 2 | 2 | - | - | 3 | |
| Заключение | 2 | 2 | - | - | 3 | |
| Самостоятельная работа №19 Оформление пояснительной записки | 10 | - | - | 10 | | |
| | 3 курс | 108 | 108 | 108 | - | |
| УП.02.01. Учебная практика (управление движением) | | 108 | 108 | 108 | - | 3 |
| | Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы. Движение поездов при оборудовании перегона | 108 | 108 | 108 | - | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|--|
| | <p>автоматической блокировкой. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</p> <p>Работа оператора при ДСП.</p> <p>Работа дежурного по стрелочному посту.</p> <p>Работа поездного диспетчера. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий.</p> <p>Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами и без сохранения пользования сигналами.</p> <p>Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.</p> | | | | | |
| <u>Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками</u> | | <u>102</u> | <u>12</u> | <u>6</u> | <u>90</u> | |
| <i>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</i> | | <i>102</i> | <i>12</i> | <i>6</i> | <i>90</i> | |
| | <i>3 курс</i> | <i>102</i> | <i>12</i> | <i>6</i> | <i>90</i> | |
| Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках | | 4 | 2 | - | 2 | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| <p>Тема 2.1.1. Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках</p> | <p>Содержание учебного материала Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок</p> | 2 | 2 | - | - | 2 |
| <p>Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров</p> | | 26 | 2 | 2 | 24 | |
| <p>Тема 2.2.1. Технические средства пассажирских перевозок</p> | <p>Содержание учебного материала Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции</p> | 2 | - | - | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.2.2. Пассажирский подвижной состав</p> | <p>Содержание учебного материала Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка</p> | 4 | - | - | 4 | 2 |
| <p>Тема 2.2.3. Композиция состава</p> | <p>Содержание учебного материала Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления</p> | 2 | - | - | 2 | 2 |
| <p>Тема 2.2.4. Подготовка составов пассажирских поездов в рейс</p> | <p>Содержание учебного материала Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке</p> | 2 | - | - | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| | Самостоятельная работа №3 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.2.5. Обслуживание пассажиров в пути следования | Содержание учебного материала Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах | 6 | 2 | - | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №1 Расчет схемы состава пассажирского поезда | - | - | 2 | - | 2 |
| | Практическое занятие №2 Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях | - | - | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №4 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа | | 42 | 6 | 4 | 36 | |
| Тема 2.3.1. Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы | Содержание учебного материала Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. | 4 | 1 | - | 3 | 2 |
| Тема 2.3.2. Формы проездных документов | Содержание учебного материала Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов | 4 | - | - | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.3.3. Общие условия перевозки пассажиров | Содержание учебного материала Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. | 4 | - | - | 4 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|---|
| | Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей. | | | | | |
| Тема 2.3.4. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа | Содержание учебного материала Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа | 4 | 1 | - | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.3.5. Пассажирские перевозки на особых условиях | Содержание учебного материала Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении | 14 | 4 | - | 10 | 2 |
| | Практическое занятие №3 Определение стоимости проезда пассажира | - | - | 1 | - | 2 |
| | Практическое занятие №4 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей | - | - | 2 | - | 2 |
| | Практическое занятие №5 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа | - | - | 1 | - | 2 |
| | Практическое занятие №6 Перевозка пассажиров на особых условиях | - | - | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №7 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.4. Организация работы вокзала | | 22 | 2 | - | 20 | |
| Тема 2.4.1. Техническая характеристика и технология работы вокзала | Содержание учебного материала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по | 4 | 2 | - | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|---|
| | обеспечению безопасности на вокзалах | | | | | |
| Тема 2.4.2. Работа билетных касс и багажного отделения | Содержание учебного материала Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы | 2 | - | - | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №8 Проработка конспектов занятий | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.4.3. Планирование работы вокзала и руководство ею | Содержание учебного материала Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах | 10 | - | - | 10 | 2 |
| | Практическое занятие №7 Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон», камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.) | - | - | - | - | 2 |
| | Практическое занятие №8 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков | - | - | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа №9 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам | | 6 | - | - | 6 | |
| Тема 2.5.1. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам | Содержание учебного материала Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа | 2 | - | - | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №10 Проработка конспектов занятий | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы | | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.6.1. Организация | Содержание учебного материала Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы | 2 | - | - | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|---|
| контрольно-ревизионной работы | на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов | | | | | |
| | <i>4 курс</i> | <i>180</i> | <i>180</i> | <i>180</i> | - | |
| <u>ПП.02.01.</u> <u>Производственная практика по профилю специальности (организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте)</u> | | <u>180</u> | <u>180</u> | <u>180</u> | = | 3 |
| | <u>Профессия: Сигналист</u> Виды работ: Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков. Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободности пути. Перевод курбелем централизованных стрелок. | 72 | 72 | 72 | - | |
| | <u>Профессия: Составитель поездов</u> Виды работ: Участие в опробовании автоматических тормозов групп грузовых вагонов при производстве маневровой работы в малодеятельных районах на путях необщего пользования. Закрепление групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования установленными средствами закрепления. Снятие установленных средств закрепления из-под групп грузовых вагонов в малодеятельных районах на путях необщего пользования. Перевод нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, при выполнении маневровой работы в малодеятельных | 36 | 36 | 36 | - | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| | районах на путях необщего пользования. Перевод централизованных стрелок, переданных на местное управление, при выполнении маневровой работы. | | | | | |
| | <u>Профессия: Оператор сортировочной горки</u> Виды работ: Перевод централизованных стрелок для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Управление сигналами в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка. Проверка свободности стрелочных переводов от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления. Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления. Уборка рабочего места. Ведение установленной технической документации. | 36 | 36 | 36 | - | |
| | <u>Профессия: Оператор поста централизации</u> Виды работ: Перевод централизованных стрелок с аппарата управления поста централизации или пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами для приготовления маршрутов маневровых передвижений вагонов и составов в обслуживаемом районе железнодорожной станции. Управление сигналами для передвижения составов и вагонов в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции. Проверка свободности стрелочных переводов от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления. Проверка свободности пути от железнодорожного подвижного состава по индикации на аппарате управления. Перевод централизованных стрелок курбелем. Выполнение работ по приемке и сдаче смены. Уборка рабочего места. Ведение установленной технической документации. | 36 | 36 | 36 | - | |
| | <u>Всего</u> | <u>771</u> | <u>340</u> | <u>300</u> | <u>431</u> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), дискуссии (коллоквиум)), творческие задания.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.02. предполагает наличие:

- учебных кабинетов: организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), организации перевозочного процесса (по видам транспорта); управления качеством и персоналом;
- лаборатории управления движением.

Оборудование учебного кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Интерактивная доска
3. Видеопроектор

Оборудование учебного кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- плакат «Кировский регион Горьковской железной дороги»;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Телевизор

Оборудование учебного кабинета управления качеством и персоналом:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Экран проекционный

Оборудование лаборатории управления движением:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- макет работы АЛСН;
- макет действующей рельсовой цепи;

– действующий макет станционной автоблокировки с пультом управления ДСП и стрелочным приводом;

– дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Переносной видеопроектор
3. Экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

Основные источники:

1. Гоманков, Ф. С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте : учебник / Ф.С. Гоманков [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-906938-83-1. – URL : <https://umczdt.ru/read/225467/?page=1> . – Текст : электронный.

2. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / под ред. М. С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251714/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250. - Текст : электронный // КонсультантПлюс

4. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 ; приложен. № 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Текст : электронный // КонсультантПлюс

5. Инструкция по организации движения поездов и маневровой работы на железнодорожном транспорте Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250 ; приложен. № 2 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Текст : электронный //КонсультантПлюс

6. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов : учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 416 с. — - URL: <https://umczdt.ru/read/39300/?page=1>. – Текст : электронный.

Методическое обеспечение:

7. МДК 02.01. Организация движения (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /О.В. Быкова ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 65 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека

филиала СамГУПС в г. Кирове

8. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / О. В. Быкова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 128 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239483/>. — Текст : электронный.

9. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / О. В. Быкова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 128 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239483/>. — Текст : электронный.

10. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике / М. А. Мельникова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 64 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239491/>. — Текст : электронный.

11. Ишутина, Г. А. Организация движения поездов на участках региона железной дороги : методическое пособие по выполнению дипломного проекта / Г. А. Ишутина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251409/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Основные источники:

1. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом : Приказ Министерства транспорта РФ № 473 от 19.12.2013 (ред. от 13.04.2020) – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166504/

2. Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности: Постановление Правительства РФ № 810 от 27.05.2021. – Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385630/

3. Зоркова П. М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / П. М. Зоркова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 188 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/18708/> — Текст : электронный.

4. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157941>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

5. Пазойский, Ю. О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) : учебное пособие / Ю. О.

Пазойский, В. Г. Шубко, С. П. Вакуленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 364 с. — URL.: <https://umczdt.ru/read/39302/?page=1>. — Текст : электронный.

6. Иванова Е. А. Управление качеством пассажирских перевозок : монография Е. А. Иванова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 112 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/47/223412/> - Текст : электронный.

Методическое обеспечение:

7. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /М. М. Агеева ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 53 с. — Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

8. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров: фонд оценочных средств для обучающихся очной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / С. А. Воронина. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 72 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/235834/> - Текст : электронный.

9. Организация пассажирских перевозок в обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / Э. Р. Шаипова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 81 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/235837/> - Текст : электронный.

10. МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО / М. М. Агеева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 113 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251453/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля. Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части: ОП.08. Станции и узлы, ОП.09. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ОП.10. Системы регулирования движения поездов и профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | -самостоятельный поиск необходимой информации; -определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; -выполнение построения графика движения поездов; -определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; -расчет показателей плана формирования грузовых поездов | - экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); - устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям; - защита курсового проекта; - отчеты по учебной и производственной практике; |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов | -применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; -применение требований безопасности при построении графика движения поездов | - комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | -оформление перевозок пассажиров и багажа; -умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; -выполнение анализа эксплуатационной работы; -демонстрация знаний методом диспетчерского регулирования движения поездов | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска | <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию | <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик | <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами | <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; | <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p> |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|