

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.01.2023 10:46:38
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Приложение 9.3.14 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

общефессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В *учебном процессе* воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 8 часов, в том числе практические занятия – 4 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 73 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 54 |
| в том числе: практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям подготовка к контрольным работам | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 8 |
| в том числе: практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 73 |
| в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям подготовка к контрольным работам | |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Уровень освоения |
|---|--|----------------------------------|------------------|--------------------|------------------------|------------------|
| | | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в т.ч. практ. зан. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <i>6 (8) семестр</i> | <i>81</i> | <i>54</i> | <i>10</i> | <i>27</i> | |
| <u>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</u> | | <u>25</u> | <u>18</u> | <u>0</u> | <u>7</u> | |
| Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права | | 8 | 6 | 0 | 2 | |
| . | Содержание учебного материала: Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. | 6 | 6 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1: Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». | 2 | - | - | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|----------|---|
| | Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | | | | | |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. | | 10 | 8 | 0 | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс Российской Федерации, ФЗ «О железнодорожном транспорте». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав ОАО «РЖД», ФЗ «О естественных монополиях», Земельный кодекс РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей» | 8 | 8 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2: Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта». | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте | | 7 | 4 | 0 | 3 | |
| | Содержание учебного материала: Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного | 4 | 4 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|----------|---|
| | транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3: Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте» Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 3 | - | - | 3 | |
| Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте | | 22 | 16 | 6 | 6 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов | | 8 | 6 | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. | 6 | 6 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте» | - | - | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4: Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.2. Правовое Регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа | | 8 | 6 | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору | 6 | 6 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|-----------------|------------------|---|
| | перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. | | | | | |
| | Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте» | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5: Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг Подготовка к практическим занятиям | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров | | 6 | 4 | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков. | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Составление претензий и исков к перевозчику | - | - | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 2 | - | - | 2 | |
| <u>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</u> | | <u>34</u> | <u>20</u> | <u>4</u> | <u>14</u> | |
| Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного | | 8 | 4 | 2 | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|---|
| транспорта | | | | | | |
| | Содержание учебного материала: Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта | - | - | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7: Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора | | 6 | 4 | 0 | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 8: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. | | 6 | 4 | 0 | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта | 4 | 4 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9: Составление графика работы при нормированном рабочем дне | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта | | 8 | 4 | 2 | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте | | 6 | 4 | 0 | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 11: Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на | 2 | - | - | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | должностное лицо, виновное в увольнении работника» | | | | | |
| | Всего: | 81 | 54 | 10 | 27 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Уровень освоения |
|---|--|----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|------------------|
| | | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в т.ч. практ. зан. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | <i>4 курс</i> | <i>81</i> | <i>8</i> | <i>4</i> | <i>73</i> | |
| <u>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</u> | | <u>25</u> | <u>0</u> | <u>0</u> | <u>25</u> | |
| Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права | | 8 | 0 | 0 | 8 | |
| | Содержание учебного материала: Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. | 6 | - | - | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1: Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 2 | - | - | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|-----------|---|
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. | | 10 | 0 | 0 | 10 | |
| | <p>Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс Российской Федерации, ФЗ «О железнодорожном транспорте». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав ОАО «РЖД», ФЗ «О естественных монополиях», Земельный кодекс РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей»</p> | 8 | - | - | 8 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 2: Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта».</p> | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте | | 7 | 0 | 0 | 7 | |
| | <p>Содержание учебного материала: Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.</p> | 4 | - | - | 4 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
| | Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3: Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте» Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 3 | - | - | 3 | |
| <u>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</u> | | <u>22</u> | <u>4</u> | <u>2</u> | <u>18</u> | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов | | 8 | 4 | 2 | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. | 6 | 4 | - | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1 Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте» | - | - | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4: Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.2. Правовое Регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа | | 8 | 0 | 0 | 8 | |
| | Содержание учебного материала: Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора | 6 | - | - | 6 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
| | перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. | | | | | |
| | Практическое занятие № 2 Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте» | - | - | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5: Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг Подготовка к практическим занятиям | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров | | 6 | 0 | 0 | 6 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков. | 4 | - | - | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 3 Составление претензий и исков к перевозчику | - | - | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 2 | - | - | 2 | |
| <u>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</u> | | <u>34</u> | <u>4</u> | <u>2</u> | <u>30</u> | |
| Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта | | 8 | 4 | 2 | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|---|
| | Содержание учебного материала: Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. | 4 | 4 | - | - | 2 |
| | Практическое занятие № 4 Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта | - | - | 2 | - | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7: Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора | | 6 | 0 | 0 | 6 | |
| | Содержание учебного материала: Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора | 4 | - | - | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 8: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | - | - | 2 | |
| Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта. | | 6 | 0 | 0 | 6 | |
| | Содержание учебного материала: Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта | 4 | - | - | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9: Составление графика работы при нормированном рабочем дне | 2 | - | - | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|---|
| Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта | | 8 | 0 | 0 | 8 | |
| | Содержание учебного материала: Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем | 4 | - | - | 4 | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | - | - | - | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям | 4 | - | - | 4 | |
| Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте | | 6 | 0 | 0 | 6 | |
| | Содержание учебного материала: Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. | 4 | - | - | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 11: Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника» | 2 | - | - | 2 | |
| | Всего: | 81 | 8 | 4 | 73 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета основ права, основы профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды в комплекте;
- Дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- интерактивная доска;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Клепикова М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230311/>. - Текст : электронный

Дополнительные источники:

2. Гречуха, В. Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография /В. Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-0599-2. — URL: <https://book.ru/book/934077> — Текст : электронный.

3. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

5. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

8. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
10. О транспортной безопасности : ФЗ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
11. О естественных монополиях : ФЗ от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
12. Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта : ФЗ от 27.02.2003 № 29-ФЗ (ред. от 23.11.2020г.). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
13. О транспортно-экспедиционной деятельности : ФЗ от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 18.03.2020). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
14. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте : утв. Указом Президента РФ № 403 от 31.03.2010г. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
15. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250. - Текст : электронный // КонсультантПлюс

Методическое обеспечение:

16. ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /О. В. Мизина ; ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 80 с. – Текст : электронный //Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических занятиях, подготовки сообщений, презентаций, различных видов устного опроса, анализа нормативных документов, тестового контроля.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| уметь: | | |
| защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством | способность свободно ориентироваться в нормативно-правовой документации. | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач |
| знать: | | |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | систематизация знаний об особенностях правового статуса работников железнодорожного транспорта | экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений |
| законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | систематизация знаний об особенностях правового статуса работников железнодорожного транспорта | экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).