

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.01.2023 10:47:21  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.3.13 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта)**

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка*

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

дисциплина относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- различать типы погрузочно - разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта

(по видам транспорта).

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении – 216 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, в том числе практические занятия – 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 72 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении – 216 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов, в том числе практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 186 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>216</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b><i>144</i></b>
в том числе: практические занятия	22
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b><i>72</i></b>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>216</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b><i>30</i></b>
в том числе: практические занятия	10
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b><i>186</i></b>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1(3) семестр</i>	<u>48</u>	<u>32</u>	<u>10</u>	<u>16</u>	
<b>Введение</b>		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	
	<b>Содержание учебного материала</b> История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство</u></b>		<u>45</u>	<u>30</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	
<b>Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог.</b>		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений.	1	-	-	1	

<b>Тема 1.2. Общие сведения о вагонах.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация вагонов. Перечислить основные элементы вагонов. Перечислить технико-экономические характеристики вагонов.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.3. Колесные пары вагонов.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар вагонов. Осуществление технического обслуживания колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава и их устранение.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание вагонов.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.5. Тележки вагонов.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов.	2	2	-	-	2



	Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.					
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.6. Автосцепные устройства.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.7. Грузовые вагоны.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.8. Пассажирские вагоны.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.9. Вагонное хозяйство.</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое	10	10	-	-	2

	обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками					
	<b>Практическое занятие №1</b> Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов.	-	-	10	-	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	5	-	-	5	
<b>Тема 1.10. Автотормоза.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
	<i>2(4) семестр</i>	<u><b>168</b></u>	<u><b>112</b></u>	<u><b>12</b></u>	<u><b>56</b></u>	
<b><u>Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство.</u></b>		<u><b>30</b></u>	<u><b>18</b></u>	<u><b>1</b></u>	<u><b>12</b></u>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	2	-	-	2	

	литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу.					
<b>Тема 2.2. Электровозы.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Особенности устройства электровозов переменного тока. Системы управления ЭПС.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.3. Тепловозы.</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передатки, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные технические характеристики тепловозов. Вспомогательное оборудование тепловоза. Электрические машины тепловоза. Экипажная часть тепловоза.	3	-	-	3	
<b>Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание	6	6	-	-	2

	локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций					
	<b>Практическое занятие №2</b> Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов.	-	-	1	-	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	5	-	-	5	
<b><u>Раздел 3. Электроснабжение железных дорог.</u></b>		<b><u>6</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>=</u></b>	<b><u>2</u></b>	
<b>Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Системы тока и напряжения контактной сети. Эксплуатация устройств электроснабжения.	2	-	-	2	
<b><u>Раздел 4. Средства механизации.</u></b>		<b><u>62</u></b>	<b><u>40</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>22</u></b>	
<b>Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	-	-	2	
<b>Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации по теме: Средства малой механизации и простейшие приспособления.	2	-	-	2	
<b>Тема 4.3. Погрузчики.</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	8	8	-	-	3
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	5	-	-	5	
<b>Тема 4.4. Краны.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны.	8	8	-	-	3

	Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники					
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение мощности приводов и производительности крана.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение производительности конвейеров и элеваторов.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №21</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация конвейеров. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия.	4	-	-	4	
<b>Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	4	4	-	-	2

	<b>Самостоятельная работа №22</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	3	3	-	-	
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	1	1	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4	-	-	4	2
<b><u>Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов.</u></b>		<b><u>70</u></b>	<b><u>50</u></b>	<b><u>5</u></b>	<b><u>20</u></b>	
<b>Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы.</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройства крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов.	14	14	-	-	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Ознакомление с устройствами складов на транспортно-складском комплексе.	-	-	2	-	

	<b>Самостоятельная работа №24</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов. Определение основных параметров складов.	4	-	-	4	
<b>Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов.	-	-	1	-	
	<b>Самостоятельная работа №25</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 5.3 Контейнеры.</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.	4	4	-	-	3
	<b>Практическое занятие №8</b>	-	-	1	-	



	Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.					
	<b>Самостоятельная работа №26</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 5.4 Лесоматериалы.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №27</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: характеристика и способы хранения лесоматериалов; комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами; требования охраны труда и противопожарные мероприятия.	2	-	-	2	
<b>Тема 5.5 Металлы и металлопродукция.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №28</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом.</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых	6	6	-	-	2

	насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.					
	<b>Самостоятельная работа №29</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом; комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом; требования техники безопасности.	2	-	-	2	
<b>Тема 5.7 Наливные грузы.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №30</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы.</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №31</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.9. Техно-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения.	2	2	-	-	2

	Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.					
	<b>Практическое занятие №9</b> Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.	-	-	1	-	
	<b>Самостоятельная работа №32</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1	-	-	1	
	<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>216</u></b>	<b><u>144</u></b>	<b><u>22</u></b>	<b><u>72</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) (заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 курс</i>	<u>216</u>	<u>30</u>	<u>10</u>	<u>186</u>	
<b><u>Введение</u></b>		<u>3</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>1</u>	
	<b>Содержание учебного материала</b> История развития технических средств на железнодорожном транспорте.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство</u></b>		<u>45</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>33</u>	
<b>Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.2. Общие сведения о вагонах.</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация вагонов. Перечислить основные элементы вагонов. Перечислить технико-экономические характеристики вагонов.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.3. Колесные пары вагонов.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования, предъявляемые к содержанию колесных пар вагонов. Осуществление технического обслуживания колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава и их устранение.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание вагонов.</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.5. Тележки вагонов.</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	2	-	-	2	2

	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.6. Автосцепные устройства.</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.7. Грузовые вагоны.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение кузовов вагонов. Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.8. Пассажирские вагоны.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование	4	2	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.9. Вагонное хозяйство.</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных	10	2	-	8	2

	информационных технологий управления перевозками					
	<b>Практическое занятие №1</b> Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	5	-	-	5	
<b>Тема 1.10. Автотормоза.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство.</u></b>		<b><u>30</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>26</u></b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе.</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу.	2	-	-	2	

<b>Тема 2.2. Электровозы.</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Особенности устройства электровозов переменного тока. Системы управления ЭПС.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.3. Тепловозы.</b>		<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи, электрические машины и электрические аппараты тепловоза, его экипажная часть. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины, мотовозы	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные технические характеристики тепловозов. Вспомогательное оборудование тепловоза. Электрические машины тепловоза. Экипажная часть тепловоза.	3	-	-	3	
<b>Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных	6	4	-	2	2



	решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций					
	<b>Практическое занятие №2</b> Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Технические средства локомотивного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов.	5	-	-	5	
<b><u>Раздел 3. Электроснабжение железных дорог.</u></b>		<b><u>6</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>6</u></b>	
<b>Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог.</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Системы тока и напряжения контактной сети. Эксплуатация устройств электроснабжения.	2	-	-	2	
<b><u>Раздел 4. Средства механизации.</u></b>		<b><u>62</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>5</u></b>	<b><u>54</u></b>	
<b>Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин.	4	-	-	4	2

	<b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	-	-	2	
<b>Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентации по теме: Средства малой механизации и простейшие приспособления.	2	-	-	2	
<b>Тема 4.3. Погрузчики.</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	5	-	-	5	
<b>Тема 4.4. Краны.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение мощности приводов и производительности крана.	-	-	2	-	

	<b>Самостоятельная работа №20</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение производительности конвейеров и элеваторов.	-	-	1	-	
	<b>Самостоятельная работа №21</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация конвейеров. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия.	4	-	-	4	
<b>Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Вагонопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

<b>погрузочно-разгрузочных машин.</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b> Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	3	2	-	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	1	-	-	1	
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4	-	-	4	2
<b><u>Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов.</u></b>		<b><u>70</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>66</u></b>	
<b>Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы.</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройства крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов.	14	2	-	12	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Ознакомление с устройствами складов на транспортно-складском комплексе.	-	-	1	-	
	<b>Самостоятельная работа №24</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и техническое оснащение	4	-	-	4	

	транспортно-складских комплексов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов. Определение основных параметров складов.					
<b>Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы.</b>		<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок.	8	-	-	8	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов.	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №25</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 5.3 Контейнеры.</b>		<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров.	4	-	-	4	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта.	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №26</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по	4	-	-	4	

	практическим занятиям, подготовка к их защите.					
<b>Тема 5.4 Лесоматериалы.</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №27</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Характеристика и способы хранения лесоматериалов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесоматериалами. Требования охраны труда и противопожарные мероприятия.	2	-	-	2	
<b>Тема 5.5 Металлы и металлопродукция.</b>		<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №28</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом.</b>		<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности.	6	-	-	6	2
	<b>Самостоятельная работа №29</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической	2	-	-	2	

	литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Требования техники безопасности.					
<b>Тема 5.7 Наливные грузы.</b>		<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №30</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы.</b>		<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №31</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	-	-	1	
<b>Тема 5.9. Техно-экономическое сравнение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов. Обеспечение процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.	2	2	-	-	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ.	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №32</b>	1	-	-	1	

	Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.					
	<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>216</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>186</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета технических средств (по видам транспорта).

*Оборудование кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды в комплекте;
- комплект плакатов;
- технические узлы и детали (натуральные образцы деталей) в комплекте;
- макеты вагона электропоезда.

*Технические средства обучения:*

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Медведева И. И. Общий курс железных дорог : учебное пособие [для специальности 23.02.06] /И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019 — 206 с. - : URL : <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

2. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Методическое обеспечение:**

3. ОП 05 Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / А. В. Орлова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 140 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/223449/> - Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
различать типы погрузочно-разгрузочных машин	Свободное ориентирование в многообразии типов погрузочно-разгрузочных машин	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Владение основными методами расчета параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий
<b>знать:</b>		
материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)	Систематизация знаний о материально-технической базе транспорта (по видам транспорта)	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий
основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	Описание основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*