

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.01.2023 10:47:21  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.3.12 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка*

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Транспортная система России

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине ОП.04 Транспортная система России предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору   |

|        |   |
|--------|---|
|        | оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.  |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.   |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.   |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.                                  |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.  |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 96 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 64 часов, в том числе практические занятия -8 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 96 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 14 часов, в том числе практические занятия -0 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 82 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>   | <b>96</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>   | <b>64</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 8           |
| контрольные работы  | 1           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>32</b>   |
| в том числе:<br>выполнение домашних заданий<br>подготовка к практическим занятиям<br>подготовка к контрольным работам |             |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>   |             |

#### 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>   | <b>96</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>   | <b>14</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | -           |
| контрольные работы  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | <b>82</b>   |
| в том числе:<br>выполнение домашних заданий<br>подготовка к практическим занятиям<br>подготовка к контрольным работам |             |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>   |             |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

### 2.2.1 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России (очное отделение)

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |              |                           |                        | Уровень освоения |
|---|--|----------------------------------|--------------|---------------------------|------------------------|------------------|
|   |  | Максимальная                     | Обязательная |                           | Самостоятельная работа |                  |
|   |  |                                  | всего        | в т.ч. лаб. р. и пр. зан. |                        |                  |
| 1   | 2  | 3                                | 4            | 5                         | 6                      | 7                |
| <b>Введение</b>   |  | <b>3</b>                         | <b>2</b>     | <b>:</b>                  | <b>1</b>               |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта  | 2                                | 2            | -                         | -                      | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа №1</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране» | 1                                | -            | -                         | 1                      |                  |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b> |  | <b>12</b>                        | <b>8</b>     | <b>:</b>                  | <b>4</b>               |                  |
| <b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта   | 2                                | 2            | -                         | -                      | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа №2</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта»  | 1                                | -            | -                         | 1                      |                  |

|  |   |                  |                 |                 |                 |   |
|--|---|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| <b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта   | 2                | 2               | -               | -               |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №3</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме:<br>Структура транспортной системы страны   | 1                | -               | -               | 1               | 2 |
| <b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России | 4                | 4               | -               | -               | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа №4</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)   | 2                | -               | -               | 2               |   |
| <b><u>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</u></b> |   | <b><u>12</u></b> | <b><u>8</u></b> | <b><u>=</u></b> | <b><u>4</u></b> |   |
| <b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования  | 2                | 2               | -               | -               | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа №5</b><br>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт  | 1                | -               | -               | 1               | 2 |

|   |  |                  |                  |                 |                 |   |
|---|--|------------------|------------------|-----------------|-----------------|---|
| <b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 4                | 4                | -               | -               | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа №6</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта.<br>Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов.<br>Особенности завоза топлива  | 2                | -                | -               | 2               |   |
| <b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок   | 2                | 2                | -               | -               |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №7</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.<br>Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.<br>Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок   | 1                | -                | -               | 1               | 2 |
| <b><u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u></b> |  | <b><u>24</u></b> | <b><u>16</u></b> | <b><u>6</u></b> | <b><u>8</u></b> |   |
| <b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы  | 10               | 10               | -               | -               |   |



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта   | - | - | 2 | - |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)  | - | - | 4 | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №8</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.<br>Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России   | 5 | - | - | 5 |   |
| <b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии   | 2 | 2 | - | - | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа №9</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта»   | 1 | - | - | 1 |   |
| <b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом<br>Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. | 3 | 3 | - | - |   |
|   | <b>Контрольная работа № 1</b><br>Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта»   | 1 | 1 |   | - | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа №10</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:<br>Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали                                    | 2 | - | - | 2 |   |

|   |   |                  |                  |   |                  |   |
|---|---|------------------|------------------|---|------------------|---|
| <b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b> |   | <b><u>30</u></b> | <b><u>20</u></b> | - | <b><u>10</u></b> |   |
| <b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | 4                | 4                | - | -                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №11</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:<br>Развитие автомобильного транспорта  | 2                | -                | - | 2                | 2 |
| <b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России.   | 4                | 4                | - | -                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №12</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок   | 2                | -                | - | 2                |   |
| <b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы  | 2                | 2                | - | -                | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа №13</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузо – и пассажиропотоки  | 1                | -                | - | 1                |   |
| <b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы  | 2                | 2                | - | -                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №14</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта»   | 1                | -                | - | 1                |   |

|   |             |  |                  |                  |                 |                 |   |
|---|-------------|--|------------------|------------------|-----------------|-----------------|---|
| <b>Тема Трубопроводный транспорт</b>                      | <b>4.5.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта   | 2                | 2                | -               | -               | 2 |
|   |             | <b>Самостоятельная работа №15</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов».   | 1                | -                | -               | 1               |   |
| <b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>                   |             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 4                | 4                | -               | -               |   |
|   |             | <b>Самостоятельная работа №16</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы  | 2                | -                | -               | 2               | 2 |
| <b>Тема Транспортные узлы и терминалы</b>                 | <b>4.7.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов   | 2                | 2                | -               | -               | 2 |
|   |             | <b>Самостоятельная работа №17</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы   | 1                | -                | -               | 1               | 2 |
| <b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b> |             |  | <b><u>15</u></b> | <b><u>10</u></b> | <b><u>2</u></b> | <b><u>5</u></b> |   |
| <b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b> |             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта  | 2                | 2                | -               | -               |   |

|  |  |           |           |          |           |   |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа №18</b><br>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики»   | 1         | -         | -        | 1         | 2 |
| <b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках   | 4         | 4         | -        | -         |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта  | -         | -         | 2        | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №19</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении  | 1         | -         | -        | 1         | 2 |
| <b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы  | 2         | 2         | -        | -         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа №20</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы   | 2         | -         | -        | 2         |   |
| <b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2         | 2         | -        | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа №21</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах  | 1         | -         | -        | 1         | 2 |
|  | <b>Всего</b>   | <b>96</b> | <b>64</b> | <b>8</b> | <b>32</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |              |                           |                        | Уровень освоения |
|--|---|----------------------------------|--------------|---------------------------|------------------------|------------------|
|  |   | Максимальная                     | Обязательная |                           | Самостоятельная работа |                  |
|  |   |                                  | всего        | в т.ч. лаб. р. и пр. зан. |                        |                  |
| 1  | 2   | 3                                | 4            | 5                         | 6                      | 7                |
| <b>Введение</b>                                      |   | <b>3</b>                         | <b>0,5</b>   | <b>-</b>                  | <b>2,5</b>             |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта   | 2                                | 0,5          | -                         | 1,5                    | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране» | 1                                | -            | -                         | 1                      |                  |
| <b>Раздел 1. Общие сведения</b>                      |   | <b>12</b>                        | <b>1,5</b>   | <b>-</b>                  | <b>10,5</b>            |                  |
| <b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта  | 2                                | -            | -                         | 2                      | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта»  | 1                                | -            | -                         | 1                      |                  |

|  |   |                  |                 |                 |                  |   |
|--|---|------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
| <b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта   | 2                | -               | -               | 2                |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме:<br>Структура транспортной системы страны  | 1                | -               | -               | 1                | 2 |
| <b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России | 4                | 1,5             | -               | 2,5              | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)  | 2                | -               | -               | 2                |   |
| <b><u>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</u></b> |   | <b><u>12</u></b> | <b><u>2</u></b> | <b><u>=</u></b> | <b><u>10</u></b> |   |
| <b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования  | 2                | 0,5             | -               | 1,5              | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт   | 1                | -               | -               | 1                | 2 |

|   |  |                  |                 |                 |                  |   |
|---|--|------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
| Тема 2.2. Грузовые перевозки  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 4                | 0,5             | -               | 3,5              | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта.<br>Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов.<br>Особенности завоза топлива   | 2                | -               | -               | 2                |   |
| Тема 2.3. Пассажирские перевозки  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок   | 2                | 1               | -               | 1                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.<br>Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.<br>Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок  | 1                | -               | -               | 1                | 2 |
| <b><u>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</u></b> |  | <b><u>24</u></b> | <b><u>6</u></b> | <b><u>=</u></b> | <b><u>18</u></b> |   |
| Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы  | 10               | 4               | -               | 6                |   |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта   | - | - | - | - |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)  | - | - | - | - |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.<br>Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России  | 5 | - | - | 5 |   |
| <b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии   | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта»  | 1 | - | - | 1 |   |
| <b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом<br>Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. | 3 | 1 | - | 2 |   |
|   | <b>Контрольная работа № 1</b><br>Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта»   | 1 | - |   | 1 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:<br>Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали  | 2 | - | - | 2 |   |



|   |   |                  |                 |          |                  |   |
|---|---|------------------|-----------------|----------|------------------|---|
| <b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b> |   | <b><u>30</u></b> | <b><u>2</u></b> | <b>-</b> | <b><u>28</u></b> |   |
| <b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | 4                | 2               | -        | 2                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:<br>Развитие автомобильного транспорта  | 2                | -               | -        | 2                | 2 |
| <b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России.   | 4                | -               | -        | 4                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок   | 2                | -               | -        | 2                |   |
| <b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы  | 2                | -               | -        | 2                | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузо – и пассажиропотоки  | 1                | -               | -        | 1                |   |
| <b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы  | 2                | -               | -        | 2                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта»   | 1                | -               | -        | 1                |   |

|   |             |  |           |          |          |           |   |
|---|-------------|--|-----------|----------|----------|-----------|---|
| <b>Тема Трубопроводный транспорт</b>                      | <b>4.5.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта   | 2         | -        | -        | 2         | 2 |
|   |             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов».   | 1         | -        | -        | 1         |   |
| <b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>                   |             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 4         | -        | -        | 4         |   |
|   |             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы  | 2         | -        | -        | 2         | 2 |
| <b>Тема Транспортные узлы и терминалы</b>                 | <b>4.7.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов   | 2         | -        | -        | 2         | 2 |
|   |             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы   | 1         | -        | -        | 1         | 2 |
| <b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b> |             |  | <b>15</b> | <b>2</b> | <b>=</b> | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b> |             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта  | 2         | -        | -        | 2         |   |

|  |  |           |           |          |           |   |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики»   | 1         | -         | -        | 1         | 2 |
| <b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках   | 4         | 2         | -        | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b><br>Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта  | -         | -         | -        | -         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении  | 1         | -         | -        | 1         | 2 |
| <b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы  | 2         | -         | -        | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы   | 2         | -         | -        | 2         |   |
| <b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2         | -         | -        | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах  | 1         | -         | -        | 1         | 2 |
|  | <b>Всего</b>   | <b>96</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>82</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

**Технические средства обучения:**

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная:**

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина [и др.] — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 216 с. — URL : <http://umczt.ru/books/40/18709/>. — Текст : электронный.

##### **Методическое обеспечение:**

2. ОП 04 Транспортная система России : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / О. А. Артемова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 84 с. — URL : <http://umczt.ru/books/40/232131/> - Текст : электронный.

3. 04 Транспортная система России : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. К. Исаева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczt.ru/books/40/251417/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)  | Основные показатели<br>оценки результатов  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|---|
| <b>уметь:</b>   |  |   |
| давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта | свободное ориентирование в сфере применения различных видов транспорта   | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы |
| <b>знать:</b>   |  |   |
| структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков                                 | систематизация знаний структуры транспортной системы России и основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*