

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.01.2023 10:47:20  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.3.3 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка*

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*В учебном процессе* воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК.1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК.3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК.3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 184 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов, в том числе практические занятия -168 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 184 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 28 часов, в том числе практические занятия - 28 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 156 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	168
практические занятия	
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к контрольным работам	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	28
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к контрольным работам	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1(3) семестр</i>	<i>40</i>	<i>32</i>	<i>32</i>	<i>8</i>	
<b>Раздел <u>1.</u> <u>Вводно-коррективный курс</u></b>		<b><u>22</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>4</u></b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Фонетический материал</b>          - основные звуки и интонаемы английского языка;          - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;          -совершенствование орфографических навыков.  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);          - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;          - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;          - безличные предложения;          - понятие глагола-связки.</p>	6	6	6	-	2-3
	<b>Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	2	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проект: «Лучший друг»	2	-	-	2	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	



	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме:</b>          - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  <b>Грамматический материал:</b>          - модальные глаголы, их эквиваленты;          - предложения с оборотом there is/are;          - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;          - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	10	10	10	-	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>          Проект «Семья»</p>	2	-	-	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс (всего)</b>		<b>162</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>12</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (1 семестр)</i>		<i>18</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;          - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	6	6	6	-	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>          Эссе «День, который я не забуду никогда»</p>	2	-	-	2	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

<b>жизни</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	8	8	8	-	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проект «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	2	-	-	2	
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	<i>2(4) семестр</i>	<i>56</i>	<i>48</i>	<i>48</i>	<i>8</i>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (2 семестр)</i>		<i>56</i>	<i>48</i>	<i>48</i>	<i>8</i>	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	8	8	8	-	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	1	-	-	1	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;          - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;          - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	8	8	8	-	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>          Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»</p>	1	-	-	1	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect;          - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	8	8	8	-	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>          Проект «Средства массовой информации: за и против».</p>	1	-	-	1	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;          - понятие согласования времен и косвенная речь;          - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;          - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;          - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	8	8	8	-	2-3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	1	-	-	1	
<b>Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	8	8	-	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире» Конференция «Образование в России и за рубежом»	2	-	-	2	
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	8	8	-	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	2	-	-	2	

	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	<i>3(5) семестр</i>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (3 семестр)</i>		<u>28</u>	<u>28</u>	<u>28</u>	<u>0</u>	
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	6	6	-	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Эссе «Жизнь в обществе»	0	-	-	0	
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	6	6	-	2-3
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	2	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Эссе «Интернет в нашей жизни»	0	-	-	0	
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</b>          - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;          - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	8	8	8	-	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b>          Написать эссе «Деловая молодежь»</p>	0	-	-	0	
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;          - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	6	6	6	-	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b>          Проект «Лучший отдых»</p>	0	-	-	0	-
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	<i>4(6) семестр</i>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (4 семестр)</i>		<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>0</u>	
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - глаголы в страдательном залоге.</p>	8	8	8	-	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b>          Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.</p>	0	-	-	0	

<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, Future-in the-Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	6	6	-	2-3
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	2	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»	0	-	-	0	
<b>Тема 2.15. Документы (письма, контракты)</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - понятие согласования времен и косвенная речь.	6	6	6	-	2-3
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	2	2	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Составление деловых писем.	0	-	-	0	
<b>Тема 2.16. Транспорт</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	8	8	8	-	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Проект «Железная дорога»	0	-	-	0	

	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	<i>5(7) семестр</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (6 семестр)</i>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	
<b>Тема 2.17. Промышленность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	4	4	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Проект «Перспективы промышленности в нашей стране»	0	-	-	0	
	<i>6(8) семестр</i>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (6 семестр)</i>		<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>0</u>	
<b>Тема 2.18. Детали, механизмы</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	8	8	-	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Реферирование текста по специальности.	0	-	-	0	
<b>Тема 2.19. Оборудование, работа</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	8	8	8	-	2-3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Реферирование текста по специальности.	0	-	-	0	
<b>Тема 2.20. Инструкции, руководства</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - система модальности.	8	8	8	-	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Составление технических инструкций и руководств.	0	-	-	0	
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<b><u>Всего</u></b>	<b><u>184</u></b>	<b><u>168</u></b>	<b><u>168</u></b>	<b><u>16</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 курс</i>	<i>70</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	
<b><u>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</u></b>		<b><u>22</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>16</u></b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		10	6	6	4	

	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия</p> <p><b>Фонетический материал</b> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.</p> <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p>	6	6	6	0	2-3
	<b>Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа</b>	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проект «Лучший друг»	4	-	-	4	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>		<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия</p> <p><b>Лексический материал по теме:</b> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, bu; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	0	-	-	0	2-3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проект «Семья»	12	-	-	12	
<b>Раздел 2. Развивающий курс (всего)</b>		<b>162</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (1 курс)</i>		48	4	4	44	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>		8	4	4	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	4	4	0	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Эссе «День, который я не забуду никогда»	4	-	-	4	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>		10	-	-	10	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	0	-	-	0	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проект «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»	10	-	-	10	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>		9	-	-	9	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	0	-	-	0	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>          Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).</p>	9	-	-	9	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>		<b>9</b>	-	-	<b>9</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;          - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;          - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	0	-	-	0	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>          Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»</p>	9	-	-	9	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>		<b>9</b>	-	-	<b>9</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;          - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	0	-	-	0	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>          Проект «Средства массовой информации: за и против».</p>	9	-	-	9	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;          - понятие согласования времен и косвенная речь;          - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	0	-	-	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>          Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»</p>	3	-	-	3	
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<b>2 курс</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	
<u>Раздел 2. Развивающий курс (2 курс)</u>		<u>62</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>52</u>	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>		5	-	-	5	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;          - понятие согласования времен и косвенная речь;          - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	5	-	-	5	
<b>Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Практические занятия  <b>Лексический материал по теме.</b>  <b>Грамматический материал:</b>          - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;          - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</p>	4	4	4	0	2-3

	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире» Конференция «Образование в России и за рубежом»	6	-	-	6	
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	2	0	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	8	-	-	8	
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2	2	0	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b>	4	-	-	4	

	Эссе «Жизнь в обществе»					
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	2	0	2-3
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Эссе «Интернет в нашей жизни»	6	-	-	6	
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	0	-	-	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Написать эссе «Деловая молодежь»	8	-	-	8	
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	0	-	-	0	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Проект «Лучший отдых»	6	-	-	6	
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>		<b>9</b>	-	-	<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге.	0	-	-	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.	9	-	-	9	
	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<i>3 курс</i>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	
<i>Раздел 2. Развивающий курс (3 курс)</i>		<u>52</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>44</u>	
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in the-Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	2	0	2-3
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»	6	-	-	6	
<b>Тема 2.15. Документы (письма, контракты)</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	2	2	0	2-3
	<b>Лексико-грамматическая контрольная работа</b>	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Составление деловых писем.	6	-	-	6	
<b>Тема 2.16. Транспорт</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	4	4	4	0	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Проект «Железная дорога»	4	-	-	4	
<b>Тема 2.17 Промышленность</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	0	-	-	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Проект «Перспективы промышленности в нашей стране»	4	-	-	4	
<b>Тема 2.18. Детали, механизмы</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге.	0	-	-	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Реферирование текста по специальности.	8	-	-	8	

<b>Тема 2.19. Оборудование, работа</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	0	-	-	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Реферирование текста по специальности.	8	-	-	8	
<b>Тема 2.20. Инструкции, руководства</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> - система модальности.	0	-	-	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Составление технических инструкций и руководств.	8	-	-	8	
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<b>Всего</b>	<b><u>184</u></b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>156</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

*Оборудование кабинета иностранного языка (№4102):*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенд;
- дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

- Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- Переносной видеопроектор
- Экран

*Оборудование кабинета иностранного языка (№4103):*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды;
- таблица;
- карта двусторонняя;
- дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

- Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- Видеопроектор
- Экран

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>— Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.
5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.
6. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. – Киров, 2021 – 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
7. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. – Киров, 2017 – 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.

### **Интернет-ресурсы:**

8. Macmillan Education - (методические разработки российских преподавателей английского языка) : — URL: [www.macmillan.ru/](http://www.macmillan.ru/). — Текст : электронный.
9. BBC. Русская служба. Learning English : — URL: [//www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/). — Текст : электронный.
10. Developing Teachers.com . (сайт для преподавателей английского языка):. — URL : [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания	<b>Формы контроля обучения:</b> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания	
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	дисциплины обучающийся должен	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*