

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.01.2023 10:57:17  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПО).

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• ***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике стран немецкого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран немецкого языка;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
дифференцированный зачет – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе	
<b>практические работы</b>	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>не предусмотрено</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Модули, темы	Количество учебных часов	Уровень освоения
	<b>Аудиторные занятия. Содержания обучения</b>		
	<b><i>Технический профиль профессионального образования</i></b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основной модуль</b>	<b>117</b>	
Тема 1.1	Введение.	1	1
Тема 1.2	Приветствие, прощание, представление себя и других	2	2
Тема 1.3	Описание человека (внешность, национальность, образование. Личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Грамматический материал: имя существительное	4	2
Тема 1.4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности Грамматический материал: артикль	6	2
Тема 1.5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни техника и оборудование) Грамматический материал: Имя прилагательное, наречие	6	2
Тема 1.6	Распорядок дня студента техникума. Грамматический материал: предлог	6	3
Тема 1.7	Навыки общественной жизни. Учёба в техникуме.		3
Тема 1.8	Хобби, досуг. Грамматический материал: местоимения	8	2
Тема 1.9	Описание местоположении объекта (адрес, как найти) Грамматический материал: местоимение (безличное, неопределённо-личное).	8	2
Тема 1.10	Магазины, товары, совершение покупок. Грамматический материал: глагол	8	2

Тема 1.11	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Грамматический материал: возвратные глаголы.	8	2
Тема 1.12	Экскурсии и путешествия. Грамматический материал: предложение	6	2
Тема 1.13	Россия. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Грамматический материал: Синтаксис. Сложносочинённые предложения.	8	2
Тема 1.14	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Грамматический материал: Синтаксис. Сложноподчинённые предложения. Виды.	8	2
Тема 1.15	Новости. СМИ.		
Тема 1.16	Научно-технический прогресс. Грамматический материал: Имя числительное.	6	2
Тема 1.17	Человек и природа, экологические проблемы. Грамматический материал: вопросительное предложение	8	3
Тема 1.18	Повседневная жизнь		
<b>Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание</b>			
Тема 2.1	Достижения и инновации в области науки и техники	6	2
Тема 2.2	Инструкции и руководства		2
Тема 2.3	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	6	3
Тема 2.4	Транспорт.		2
Тема 2.5	Современные компьютерные технологии в промышленности.	6	2
Тема 2.6	Моя специальность.		2
Тема 2.7	Знаменитые учёные стран изучаемого языка		2
Тема 2.8	Отраслевые выставки	6	2
	<b>Всего часов</b>	<b>117</b>	
	Итоговая аттестация - <i>дифференцированный зачёт</i>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка (немецкий).

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:**

##### **Мебель**

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная;
4. компьютерное оборудование,
5. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);
6. локальная сеть с выходом в Internet;
7. методические материалы по дисциплине;
8. стенд «Информация по кабинету».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### **3.2.1. Основная учебная литература**

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451268>
2. Смирнова Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/445843>

### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru> <http://www.goethe.de>
2. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>
3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>-экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul>
Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.</li> </ul>	
Быть готовым к служению Отечеству, его защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и</li> </ul>	

	письменной речью в рамках изучаемых тем.	
Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.</li> </ul>	
Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.</li> </ul>	
Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.</li> </ul>	
Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и</li> </ul>	

<p>выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.</p>	
<p>Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.</p>	
<p>Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.</p>	
<p>Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного</p>	

	уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.	
Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.	
Сформировать экологическое мышление;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.	
Ответственно относиться к созданию семьи.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем.	
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Уметь самостоятельно определять цели деятельности и	- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках	- практические задания по работе с

<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию.</p>	<p>текстами, информацией, документами, литературой.</p>
<p>Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию.</p>	
<p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию.</p>	
<p>Быть готовым и способным к самостоятельной Информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию.</p>	

<p>Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию.</li> </ul>	
<p>Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию.</li> </ul>	
<p>Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию.</li> </ul>	
<p>Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую</li> </ul>	



знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	документацию.	
Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) текстов;</li> <li>- умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию.</li> </ul>	
<b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>-экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.</li> </ul>
Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения.</li> </ul>	
Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> </ul>	

	- умение писать простые связанные сообщения.	
Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения.	
Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения.	
Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения.	
Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения.	
Читать аутентичные тексты с	- понимание общего смысла	

<p>выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p>	<p>чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения.</p>	
<p>Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения.</p>	
<p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения.</p>	
<p>Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения.</p>	
<p>Знать фонетический строй изучаемого языка, правила правописания, основные звуки и интонаемы, основные различия в орфографии и пунктуации;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения.</li> </ul>	
Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения.</li> </ul>	
Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения.</li> </ul>	
Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения.</li> </ul>	
Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения.</li> </ul>	

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1. Пассивные**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

### **5.2. Активные**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент.