

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 03.06.2021 14:56:54
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c0b7394f99821e0ad

23.02.06

Приложение
ППССЗ по специальности
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. (вагоны)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 8

Председатель

 /Ж.А. Чекушина/

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии
с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности **23.02.06**
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Составитель (автор): О.А. Филатов, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;
- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;
- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;
- пользования законодательными актами в области обороны;
- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **102** часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки **68** часов; самостоятельной работы обучающихся **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	-
лекции	20
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	-
лекции	8
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности - основные термины и определения. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 3. История создания, основные задачи. 		
	Самостоятельная работа	3	
Работа с учебным пособием и конспектом:			
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. 3. Организация гражданской обороны на промышленных объектах. Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта. 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера. Правила действий по сигналам оповещения. 		
	Самостоятельная работа:	3	
	Работа с учебным пособием и конспектом: Подготовка докладов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Организация гражданской обороны на объектах железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны»; 2. Доклад: «Обеспечение устойчивости функционирования железнодорожных узлов в военное время. Пути достижения устойчивости». 		
	Практические занятия:	8	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка нормативов по надеванию противогаза ГП-7, ОЗК; 2. Отработка нормативов по надеванию ГП-7, ОЗК; 3. ТТХ ВПХР, порядок работы; 4. ТТХ ДП-5В, порядок работы; 			
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала:	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; 2. Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, наводнениях, степных и торфяных пожарах, смерчах, бурях, снежных 		

	заносах, селях, порядок оповещения населения). Порядок действий по сигналам оповещения о возникновении		
	Самостоятельная работа:		
	Работа с учебным пособием и конспектом		
	Подготовка рефератов: 1. Землетрясение. Правила действий; 2. Наводнение. Порядок действий при заблаговременном оповещении и внезапном затоплении территории; 3. Лесные, торфяные и степные пожары. Порядок действий.	3	
Тема 1.4 Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала:		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций на транспорте; 2. Правила действий при возникновении аварии (катастрофы) на автомобильном и железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	2	3
	Самостоятельная работа:		
	Работа с учебным пособием и конспектом: Подготовка докладов: 1. Доклад: «Организация безопасности при перевозках на железнодорожном транспорте».	3	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Содержание учебного материала:		
	1. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и гидродинамических объектах; 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически, радиационно-опасных объектах; 3. Сигналы оповещения населения. Правила действий при получении сигналов оповещения: «Радиационная опасность», «Химическая тревога».	2	3
	Самостоятельная работа:		
	Работа с учебным пособием и конспектом Подготовка рефератов: 1. Правила действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ; 2. Правила поведения населения при возникновении аварии на химическом и радиоактивном объекте.	3	
	Практические занятия:		
1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала:		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера; 2. Терроризм. Обеспечение безопасности и правила действий при захвате заложников, при обнаружении взрывного устройства; 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, и во время общественных беспорядков.	2	3

	Самостоятельная работа:	3	
	Работа с учебным пособием и конспектом		
	Практические занятия:	14	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка нормативов по эвакуации из помещений техникума при обнаружении взрывного устройства 2. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки; 3. Строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Повороты на месте. 4. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки; 5. Строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Повороты на месте. 6. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки; 7. Строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Повороты на месте. 		
Раздел 2 Основы военной службы		48	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск; 2. Дни воинской славы Вооруженных Сил России; 3. Система руководства и управления Вооруженными силами РФ; 4. Воинская обязанность и комплектование ВС России личным составом; 5. Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды; 6. Права и ответственность военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим Увольнение с военной службы. 7. Как стать офицером Вооруженных Сил России 		
	Самостоятельная работа:	4	
	Работа с учебным пособием и конспектом		
	Подготовка рефератов:		
	Права и ответственность военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим		
	Подготовка докладов:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «С.Петербург в годы войны» 2. Доклад: «Порядок поступления граждан России в учебные заведения Министерства обороны РФ» 3. Доклад: «Военная форма одежды военнослужащих ВС России. История» 		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уставы Вооруженных Сил России (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав караульной и внутренней служб, строевой устав); 2. Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская 		

	<p>дисциплина;</p> <p>3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих;</p> <p>4. Суточный наряд роты. Должностные обязанности суточного наряда (обязанности дневального по роте, обязанности дежурного по роте);</p> <p>5. Устав караульной службы, обязанности лиц назначенных в состав караула (начальника караула, разводящего, часового).</p>		
	Самостоятельная работа:		
	<p>Работа с учебным пособием и конспектом:</p> <p>Подготовка докладов:</p> <p>1. Доклад: «Уголовная ответственность военнослужащих за воинские преступления»</p>	4	
	Практические занятия:		
	<p>1. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки;</p> <p>2. Неполная разборка - сборка АК 74</p> <p>3. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки;</p> <p>4. Неполная разборка - сборка АК 74</p> <p>5. Огневая подготовка. Стрельба по не подвижным целям из пневматической винтовки;</p> <p>6. Неполная разборка - сборка АК 74</p>	12	
Тема 2.3 Оказание доврачебной помощи	Содержание учебного материала:		
	<p>1. Доврачебная помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Виды ран. Виды кровотечений;</p> <p>2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание доврачебной помощи при травмах;</p> <p>3. Доврачебная помощь при утоплении. Клиническая смерть. Оказание помощи при остановке сердца и дыхания.</p>	2	
	Самостоятельная работа:		
	Работа с учебным пособием и конспектом	4	
	Содержание учебного материала:		
	1. Доврачебная помощь при отравлениях, ожогах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Работа с учебным пособием и конспектом	4	
Практические занятия:			
<p>1. Наложение жгута при артериальном кровотечении, пальцевое прижатие артерий;</p> <p>2. Оказание помощи при венозном кровотечении;</p> <p>3. Наложение шины на место перелома. Транспортировка пострадавшего;</p> <p>4. Оказание доврачебной помощи при остановке сердца и дыхания</p> <p>5. Наложение жгута при артериальном кровотечении, пальцевое прижатие артерий;</p>	12		

	6. Оказание помощи при венозном кровотечении.		
		Всего:	102

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		6	1-2
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	1-2
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Внеаудиторная самостоятельная работа	40	1-2
	1. Написание реферата на тему: « Алкоголь- серьезная проблема или временное влечение?»	4	
	2. Выполнение таблицы « Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристики каждого класса ЧС, последствия для населения»	2	
	3. Написание конспекта на тему: « Правила поведения в условиях угрозы террористического акт»	1	
	4. Написание конспекта на тему: « Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени»	1	

	5. Написание реферата на тему: ««Хит парад наркотиков» (о разновидностях наркотиков и их действие на организм)»	6	
	6. Написание реферата на тему: « Техногенные аварии и правила поведения при ней»	6	
	7. Написание конспекта на тему: « Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение»	1	1-2
	8. Написание реферата на тему: « Современные средства поражения и их поражающие факторы»	6	
	9. Написание реферата на тему: « Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ»	6	
	10. Написание конспекта на тему: « Сущность, виды и характеристика конфликтов в коллективах. Общая характеристика конфликта, причины, виды неуставных отношений»	1	
	11. Здоровье и здоровый образ жизни (ответить на контрольные вопросы)	2	
	12. Факторы способствующие укреплению здоровья. (ответить на контрольные вопросы)	1	
	13. Решить тест на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1	
	14. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. История Алкоголя, табака и наркотиков	2	
	Практическая работа № 1 Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	2	1-2
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		1-2
	1. Защита населения и территорий при ЧС природного характера	1	
	Практическая работа № 2 Изучение классификации ЧС.	1	
Тема 1.4. Защита населения и	Практическая работа № 3 Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.	2	1-2

территорий при авариях (катастрофах) на транспорте			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	1-2
	1.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	1	1-2
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Внеаудиторная самостоятельная работа	48	1-2
	1.Написать сообщение на тему: « О вреде курения».	2	
	2. Составьте письменно или устно краткое резюме по теме: ««Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»	4	
	3.Ответить на контрольные вопросы по теме: « Социальная роль женщины в современном обществе»	3	
	4.Решить тест по теме: «Законодательство о семье и браке»	3	
	5. Составьте таблицу классификации чрезвычайных ситуаций.	1	
	6.Решить тест по теме: «Гражданская оборона»	1	
	7. Составить варианты текстовых сообщений при аварии на промышленных объектах.	1	
	8.Составить схему «Защитные сооружения гражданской обороны»	1	
9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. (ответить на контрольные вопросы).	1		

10. Прохождение военной службы по контракту. (ответить на контрольные вопросы).	2	
11. Альтернативная гражданская служба. (ответить на контрольные вопросы).	2	
12. Составить конспект на тему: «Права и обязанности военнослужащих»	1	
13. Военная дисциплина и ответственность. (ответить на контрольные вопросы).	2	
14. Заполнить карточку «Как стать офицером Российской армии»	1	
15. Решить практическую задачу на тему: «Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности».	3	
16. Решить ситуационную задачу на тему: «Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм».	2	
17. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, кровотечениях».	2	
18. Написание конспекта на тему: «Первая доврачебная помощь при остановке сердца»	2	
19. Составление памяток на тему: «Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека».	4	
20. Написание конспекта на тему: «История создания Вооруженных Сил России».	2	
21. Составление вопросов по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил»	2	
22. Военная обязанность. Общие права и обязанности военнослужащих. (ответить на контрольные вопросы).	2	
23. Творческие работы (составление тестов, ситуационных задач, презентаций, рефератов) по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»	2	
24. Написание конспекта на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	

всего		102	
--------------	--	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 419 «Безопасность жизнедеятельности».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Столы учебные – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Доска классная – 1 шт.

Технические средства:

Телевизор «Эриссон»-1

Видеомагнитофон «Пионер»-1

Акустическая система «Сэвэн»-1

Проектор «Соньё»-1

Экран-2 шт.

Стрелковый тир

Лазерный автомат Калашникова – 3 шт.

Обучающее программное обеспечение.

Специализированная лазерная камера – 1 шт.

Управляющий компьютер-1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Пневматические винтовки ИЖ и МР512-17

Тир «Рубин»-2(комплекта)

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Присяга»;

Стенд «защитника отечества»;

Плакаты «Оказания первой помощи»;

Плакаты «Вооруженные силы Российской Федерации»;

Плакат «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Плакат Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и

техногенного характера»

**Помещение для самостоятельной подготовки
Кабинет №102**

Мебель:

1. Стол читательский
2. Стол компьютерный
3. Стол одготумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-406-04970-9. — URL: <https://book.ru/book/918760>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918760> по паролю.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-406-04736-1. — URL: <https://book.ru/book/918439>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918439> по паролю.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2017. — 192 с. —

ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>. — Текст: электронный. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677> по паролю.

4. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html> по паролю.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> по паролю

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413> по паролю.

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935682> по паролю.

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932500> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-406-05330-0. — URL: <https://book.ru/book/919550>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919550> по паролю.

2. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев; под ред. Е. А. Андрианов. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html> по паролю.

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> по паролю.

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: <https://book.ru/book/918804>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804> по паролю.

5. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных

ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027> по паролю.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936147> по паролю.

11. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932127> по паролю.

12. Рубцова, Л.А. Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности для обучающихся заочного отделения для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) [Электронный ресурс] / Л.А. Рубцова . — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 52 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/239481> по паролю.

13. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
http://www.iprbookshop.ru/89421.html. — Режим доступа: для
авторизированных пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». – <http://kuhta.clan.su>.
2. Безопасность жизнедеятельности. – <http://www.bez.econavt.ru>
3. Нормативные документы, методические материалы по БЖД. – <http://theobg.by.ru/index.htm>.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<p>Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;		
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
– оказывать первую помощь пострадавшим;		
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;		
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;		
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;		
– оказания первой медицинской помощи;		
– развития в себе духовных и физических		

качеств, необходимых для военной службы;		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства		
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
– состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО		
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения		
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:		
– в действиях в экстремальных ситуациях;		
– в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;		
– в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;		
– прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;		
– оформления документов при		
		<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра;
		<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.

предоставлении в РВК и другие государственные структуры.		
---	--	--

5. Перечень используемых методов обучения

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).