

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.01.2023 10:27:21
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Задачи:

- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;
- научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен

уметь:

- У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 определять организационно-правовые формы организаций;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

- З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки

эффективности их использования;
35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
36 основные принципы построения экономической системы организации;
37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
38 основы организации работы коллектива, исполнителей;
39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;
310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
311 общую производственную и организационную структуру организации;
312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
315 формы организации и оплаты труда.

1.4. Компетенции:

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 3.1.** Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
- ПК 3.4.** Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия, семинары	14
лекции	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала	2	2
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 2. Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	4	2
	Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения		

Тема 3. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета	4	2
	Практическая работа №1 «Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов».	2	3
Тема 4. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.		
	Практическая работа №2 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	3
Тема 5. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	2	2
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда		
	Практическая работа №3 «Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения»	2	3

Тема 6. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	4	2
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда		
Тема 7. Себестоимость электрической энергии	Практическая работа №4 «Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения»	2	3
	Содержание учебного материала	2	2
Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости			
Тема 8. Основы ценообразования в энергетике	Содержание учебного материала	4	2
	Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию		
Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность		

организации. Прибыль и рентабельность	Практическая работа №5 «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия» Практическая работа №6 «Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог» Практическая работа №7 «Определение экономической эффективности внедрения новой техники»	6	3
Тема 10. Экономическая оценка инвестиций в энергетике	Содержание учебного материала	2	2
	Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Экономики»**

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/469692	[Электронный ресурс]
2	Магомедов А. М.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — https://urait.ru/bcode/473645	[Электронный ресурс]
3.	Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.	Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/468317	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455300	[Электронный ресурс]

2.	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45 2254	[Электрон ный ресурс]
----	---	---	--	-----------------------------

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iprbookshop.ru/33159> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf> Путеводитель по Интернет-ресурсам
3. КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем основ экономики; - выбирать способы решения поставленных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 02. Осуществлять	— определять задачи для	Оценка

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям основ экономики; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям основ экономики; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям основ экономики; – оформлять результаты поиска. 	<p>эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> –применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>–организовывать работу коллектива и команды при</p>	<p>Оценка эффективности и</p>

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	выполнении поставленной задачи; – взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям основ экономики;	качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для поиска экономической информации ;– использовать информационные технологии для подготовки выступления;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-применять знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	– составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок. – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи. - виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
ПК 3.4. Оценивать	– составлять расчетные	Оценка

затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения. - методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.	эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
---	---	---

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь. Тема 3. Основные фонды предприятия. Тема 5. Кадры предприятия и производительность труда.
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	

--	--	--