

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ
для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта)**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 3.8	- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **77** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **69** часов;

промежуточная аттестация – **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
Введение		3	
Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами.	2	
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		12	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Транспортная система Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления на железнодорожном транспорте.	2	ОК 01- ОК11
Тема 1.2. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Понятия о комплексе устройств и сооружений на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.	4	ОК 01- ОК11
	Практическое занятие №1 Определение габаритов приближения строений и габаритов подвижного состава.	2	
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.		12	
Тема 2.1. План и профиль пути	Содержание учебного материала Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки, правила установки и их отсчёт	2	ОК 01- ОК11

Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения	Содержание учебного материала Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.	4	ОК 01- ОК11
	Практическое занятие №2 Устройство верхнего строения пути.	2	
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог		27	
Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство.	Содержание учебного материала Классификация тягового подвижного состава. Основные сооружения и устройства, организация работы локомотивного хозяйства.	4	ОК 01- ОК11 ПК 3.3
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала Классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Основные сооружения и устройства, организация работы вагонного хозяйства.	4	ОК 01- ОК11 ПК 3.3
	Практическое занятие №3 Устройство подвижного состава.	2	
Тема 3.3. Специальный подвижной состав. Организация технического обслуживания	Содержание учебного материала Классификация, типы и назначение специального подвижного состава. Сроки контроля состояния и ремонта подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Путьевой электрический и пневматический инструмент. Правила контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	4	ОК 01- ОК11 ПК 1.3, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.8, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4
Тема 3.4. Эксплуатация машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог	Содержание учебного материала Требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Правила ведения учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	4	ОК 01- ОК11 ПК 1.3, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.8, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4
Раздел 4. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники		22	

Тема 4.1. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация. Путьевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Диспетчерская сигнализация, централизация стрелок и сигналов.	4	ОК 01-ОК 11
Тема 4.2. Назначение и классификация сигналов и связь на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Средства транспортной связи.	7	ОК 01- ОК11 ПК 3.3
Тема 4.3. Информационно-вычислительная система железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта. Задачи внедрения новых информационных технологий для управления подъёмно-транспортными, строительными, дорожными машинами и оборудованием. Подготовка документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	4	ОК 01- ОК11 ПК 3.3
Раздел 5. Раздельные пункты		6	
Тема 5.1. Назначение и классификация раздельных пунктов	Содержание учебного материала Классификация раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты и путьевые посты, проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участка.	4	ОК 01- ОК11
Раздел 6. Устройства электроснабжения железных дорог		6	
Тема 6.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока, величина напряжения в контактной сети.	2	ОК 01- ОК11
Тема 6.2. Контактная сеть	Содержание учебного материала Основные элементы контактной сети, условия её работы.	2	ОК 01- ОК11
Раздел 7. Организация движения поездов		15	
Тема 7.1. График движения поездов	Содержание учебного материала График движения, как основа организация движения поездов. Порядок организации движения транспортных средств.	4	ОК 01- ОК11 ПК 3.1, ПК 3.3

<p>Тема 7.2. Формирование поездов. Управление и обеспечение безопасности движения поездов</p>	<p>Содержание учебного материала Формирование поездов в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог, графиком движения и планом формирования поездов. Виды поездов, поезда специального назначения. Принцип руководства движением поездов, на участке, станции (парке); работа диспетчерского аппарата, дежурных по станциям. Поездная и маневровая работа, применяемая на железнодорожном транспорте.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01- ОК11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.8</p>
	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>8</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>77</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Структура транспортной системы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств железнодорожного пути и железнодорожного подвижного состава; контактной сети, устройств СЦБ;
- наглядные пособия;
- учебно-справочная литература, техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
4. *Ефименко Ю.И.* Общий курс железных дорог / Ефименко Ю.И. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.
5. Общий курс железных дорог: учебное пособие: рекомендовано Федеральным государственным образовательным учреждением ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» / ред. Ю. И. Ефименко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гудок: газета /учредитель ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Железнодорожные станции и узлы: компьютерная обучающая программа, М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
3. Железнодорожный транспорт: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
4. Конструкция и техническое обслуживание электроприводов стрелочных переводов: компьютерная обучающая программа, М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации Форма доступа: www.mintrans.ru
6. Сайт ОАО «РЖД» Форма доступа: www.rzd.ru
7. Транспорт России: еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
8. Транспорт Российской Федерации: журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: www.rostransport.com.
9. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: компьютерная обучающая программа, М: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
10. Железнодорожный форум «СЦБИСТ»: <http://www.scbist.com>
11. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации от 26.05.2013 г. ЦРБ.
2. Автоблокировка и переездная сигнализация: учебное иллюстрированное пособие / В. Ю. Виноградова. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
3. Калашиников В.В. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине ОП.06. Структура транспортной системы. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016.
4. Ковалёв А.В. Организация вагонного хозяйства: учебное иллюстрированное пособие/ А.В. Ковалёв. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
5. Крейнис З.Л. Знаменитые железнодорожные мосты Российской империи - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2013 г.- 132 с.
6. Крейнис З.Л. Очерки истории железных дорог. Книга пятая. Железные дороги в городе - на земле и под землей.... М.: ООО «Издательский дом «Ока», 2011 г.
7. Крейнис З.Л. «Великий Транссиб. Трудные годы строительства (1891-1916)». М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г.- 256 с.
8. Меринов А.И. Методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования ОП 06 Структура транспортной системы. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.
9. Стрелочные переводы и глухие пересечения: альбом: учебное иллюстрированное пособие / А. С. Наумов, В. Н. Соколов. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
10. Телегина Ю.П. Структура транспортной системы. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования специальность 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.
11. Тимошин А.А., Космин В.В. Железнодорожный словарь. Термины и аббревиатуры. -М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г. - 860 с.
12. Шабалина Л.А. Искусственные сооружения: учебное иллюстрированное пособие/Л.А. Шабалина, Р.М. Ахмедова Р.М. - ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
13. Яночкина С.А. Фонд оценочных средств ОП 06 Структура транспортной системы. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение:		
- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	Отлично: знает и сможет самостоятельно проанализировать принципы действия локомотивов; может определить по внешнему виду тип и назначение вагонов, перечислить и объяснить их характеристики; различить типы тормозов и определить назначение железнодорожно-строительных машин Хорошо: знает анализ принципов действия локомотивов; может определить по внешнему виду тип и назначение вагонов, перечислить их характеристики; назвать типы тормозов и определить назначение железнодорожно-строительных машин Удовлетворительно: имеет	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.

	представление: о принципах действия локомотивов; о внешних видах типах, назначениях вагонов, об их характеристиках; о типах тормозов и о назначении железнодорожно-строительных машин	
Знания:		
- общие сведения о транспорте и системе управления им	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно проанализировать структуру управления железнодорожным транспортом, общие обязанности работников железнодорожного транспорта</p> <p>Хорошо: знает в подробностях структуру управления железнодорожным транспортом, общие обязанности работников железнодорожного транспорта</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о структуре управления железнодорожным транспортом, об общих обязанностях работников железнодорожного транспорта</p>	Тестирование. Экспертная оценка на теоретических занятиях.
- климатическое и сейсмическое районирование территории России	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания климатического и сейсмического районирования территории России; трассы, плана и профиля железнодорожного пути; о назначениях и видах элементов нижнего, верхнего строений железнодорожного пути; об устройствах железнодорожного пути в прямых и кривых участках; о соединениях и пересечениях железнодорожных путей</p> <p>Хорошо: четко знает что такое климатическое и сейсмическое районирование территории России; трассы, план и профиль железнодорожного пути; назначение и виды элементов нижнего, верхнего строений железнодорожного пути; устройство железнодорожного пути в прямых и кривых участках; соединения и пересечения железнодорожных путей.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о климатическом и сейсмическом районировании территории России; о трассе, плане и профиле железнодорожного пути; о назначениях и видах элементов нижнего, верхнего строений железнодорожного пути; об устройствах железнодорожного пути в прямых и кривых участках; о соединениях</p>	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.

	и пересечениях железнодорожных путей.	
- организационную схему управления отраслью	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о классификации и назначении отдельных пунктов; о классификации железнодорожных станций; о специализации железнодорожных путей; о нумерации железнодорожных путей и стрелочных переводов; о схемах железнодорожных станций; о содержании технико-распорядительного акта железнодорожных станций.</p> <p>Хорошо: четко знает классификацию и назначения отдельных пунктов и классификацию железнодорожных станций; специализацию железнодорожных путей; нумерацию железнодорожных путей и стрелочных переводов; схемы железнодорожных станций; содержание технико-распорядительного акта железнодорожных станций.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о классификации и назначениях отдельных пунктов; о классификации железнодорожных станций; о специализации железнодорожных путей; о нумерации железнодорожных путей и стрелочных переводов; о схемах железнодорожных станций; о содержании технико-распорядительного акта железнодорожных станций.</p>	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.</p> <p>Хорошо: знает назначения и виды устройств автоматики и телемеханики; принципы действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; классификацию сигналов, светофоров;</p>	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.

	<p>виды связи; функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта.</p>	
<p>- классификацию транспортных средств</p>	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания классификации тягового железнодорожного подвижного состава и основных сооружений и устройств, организации работы локомотивного хозяйства; классификации вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организации работы вагонного хозяйства; классификации, типов и назначения специального железнодорожного подвижного состава; сроков контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; путевого электрического и пневматического инструмента; правил контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Хорошо: знает классификацию тягового железнодорожного подвижного состава и основные сооружения и устройства, организацию работы локомотивного хозяйства; классификацию вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организацию работы вагонного хозяйства; классификацию, типы и назначения специального железнодорожного подвижного состава; сроки контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; путевой электрический и пневматический инструмент; правила контроля за</p>	<p>Тестирование Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы, зачет</p>

	<p>соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о классификации тягового железнодорожного подвижного состава и основных сооружений и устройств, организации работы локомотивного хозяйства; о классификации вагонов и основных элементов, основных сооружений и устройств, организации работы вагонного хозяйства; о классификации, типах и назначениях специального железнодорожного подвижного состава; о сроках контроля состояния и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; о путевом электрическом и пневматическом инструменте; о правилах контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	
<p>- средства транспортной связи</p>	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания: о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта</p> <p>Хорошо: знает назначения и виды устройств автоматики и телемеханики; принципы действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерскую централизацию; классификацию сигналов, светофоров; виды связи; функции и задачи информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия автоматической и полуавтоматической блокировки, диспетчерской централизации; о</p>	<p>Тестирование Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>

	классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы железнодорожного транспорта	
- организацию движения транспортных средств	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и классификации графиков движения поездов; о плане формирования поездов; о работе поездного диспетчера; о требованиях нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог; о правилах ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Хорошо: знает назначения и классификацию графиков движения поездов; план формирования поездов; работу поездного диспетчера; требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог; правила ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представления: о назначениях и классификации графиков движения поездов; о плане формирования поездов; о работе поездного диспетчера; о требованиях нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог; о правилах ведения учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	Тестирование Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Теоретическое занятие:** пассивная лекция, интерактивная лекция, проблемная лекция, мозговой штурм, семинарское занятие, деловая игра, круглый стол, дискуссия, тренинг, имитационная игра-демонстрация.
- 2. Решение задач:** выполнение практических заданий по образцу, решение

нестандартных задач, исследовательская работа.

3. Самостоятельная работа студента нацелена на углубление и закрепление знаний студента по дисциплине.

Текущая самостоятельная работа студента включает следующие виды работ:

– работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах ДНТБ ст. Дема, СамГУПС, а также на сайте библиотеки СамГУПС; самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста и др.;

– подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, выполнение творческих работ по темам дисциплины с использованием баз данных, библиотечных фондов, ресурсов сети Интернет;

– подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации;

– выполнение тестовых заданий, решение задач; выполнение задач и упражнений по образцу и др.;

– написание статей и докладов;

– подготовка к олимпиадам, научным конференциям и др.