

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Немецкий язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (для железнодорожного транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **168** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практическое занятие	168
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6,7)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс 3 семестр		26	
Тема 1 Роль иностранных языков в нашей жизни		4	
1.1 Иностранные языки в нашей жизни	Практическое занятие Содержание учебного материала Фонетический материал: Основные звуки и интонаемы немецкого языка Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Неопределенно-личное местоимение man. Выполнение упражнений по лексической теме. Чтение и перевод текста с извлечением необходимой информации.	2	2
1.2 Почему мы учим немецкий язык?	Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация новой лексики Выполнение лексических упражнений Неопределенно-личное местоимение man. Man с модальными глаголами. Выполнение грамматических упражнений Работа с текстами учебника по теме Беседы о немецком языке. Роль немецкого языка.	2	2
Тема 2 Башкортостан		6	

<p>2.1 Введение лексики по теме: Моя Родина – Башкортостан</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении Беседа о Республике Башкортостан. Географическое положение. Реки. Города. Промышленность. Сельское хозяйство. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>2.2. Активизация лексики по теме. Упражнения по развитию речи</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Порядок слов в сложноподчиненном предложении Восприятие на слух фильма и беседа о столице Башкортостана Уфе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>2.3 Повторение грамматической темы «Сложноподчиненные предложения»</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение и употребление лексики по теме Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. тестирование по теме</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3 Федеративная Республика Германия</p>		<p>16</p>	
<p>3.1 Государственное устройство Федеративной Республики Германия</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Повторение лексики по теме. Федеральные земли. Грамматический материал: Сложные предложения Выполнение лексических упражнений Выполнение грамматических упражнений чтение и перевод текста</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

3.2 Проблемы молодежи	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Грамматический материал: Повторение модальных глаголов. Сложноподчиненные предложения Активизация лексического минимума Работа с учебным текстом Беседа о жизни молодежи, здоровом образе жизни, выработка навыков уверенного отказа от вредных привычек .</p>	2	2
3.3 Берлин – столица ФРГ	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Научиться воспринимать на слух дикторскую речь видеофильма Лексический материал по теме Грамматический материал: Вопросительные местоимения. Порядок слов. в предложении. Углубление и расширение знаний студентов о столице Германии и её достопримечательностях</p>	2	2
3.4 Кёльн – город на Рейне	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Предлоги дательного падежа Восприятие на слух дикторской речи видеофильма. Кёльн – город на Рейне.</p>	2	2
3.5 Дрезден – город искусства	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Развитие навыков аудирования Лексико-грамматического материал Лексико-грамматические упражнения по теме Работа с учебным с текстом: «Дрезден – город искусства»</p>	2	2
3.6 Город немецкой литературы - Веймар	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Восприятие на слух дикторской речи видеофильма.</p>	2	2

	Грамматический материал: Сложные предложения. Работа с учебным с текстом Великие немецкие поэты и писатели.		
3.7 Россия и Германия в сравнении	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Выполнение грамматических упражнений Беседа о России и Германии. Чтение и перевод текста и работа над ним.	2	2
3.8 Урок обобщения и систематизации знаний за 3 семестр.	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексико-грамматического материала Лексико-грамматические упражнения	2	2
2 курс 4 семестр		40	
Тема 4 Научно-технические изобретения		4	
4.1 Компьютер - машина будущего	Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Обучение чтению с непосредственным пониманием. Лексический материал по теме Грамматический материал: Порядок слов в предложении Беседа об использовании компьютера. Восприятие на слух текста.	2	2
4.2 Активизация лексического минимума. Работа с учебными текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Развитие навыков устной речи Грамматический материал: Временные формы глагола Составление диалогов. Аудирование. Выполнение упражнений по развитию речи.	2	2

Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология)		4	
5.1 Экологические проблемы сегодня.	<i>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</i> Содержание учебного материала Новая лексика по теме. Работа с индивидуальными текстами Беседы об экологии. Проблемы экологии.	2	2
5.2 Лексико - грамматические упражнения	<i>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</i> Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Употребление сложных существительных. Сложноподчиненные предложения. Повторение лексики по теме. Составление диалогов. Представление презентаций.	2	2
Тема 6 Задачи транспортного дела		8	
6.1 Задачи транспортного дела	<i>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</i> Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Словообразование. Сложные существительные. Чтение текста с извлечением необходимой информации.	2	2
6.2 Упражнения по развитию речи	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Грамматический материал: Употребление сложных существительных Обсуждение видов транспорта. Виды перевозок грузов.	2	2

6.3 Пассажирский и грузовой транспорт	Практическое занятие Содержание учебного материала Грамматический материал: Употребление местоимения man . Сложные существительные Практикум по теме Обсуждение задач пассажирского и грузового транспорта. История и современность.	2	2
6.4 Работа над грамматикой.	Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Склонение имен существительных Работа с текстами Выполнение упражнений	2	2
Тема 7 Средства транспорта Германии и Башкортостана		12	
7.1 Транспортное дело в Германии	Практическое занятие Содержание учебного материала Активизация лексического минимума Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Сложные существительные Виды транспорта Германии. Задачи и их роль в жизни. Новая лексика.	2	2
7.2 Берлинское метро и городская электричка	Практическое занятие Содержание учебного материала Грамматический материал: Порядок слов в сложноподчиненном предложении. Сложные слова. Введение новой лексики. Чтение текста и работа над ним.	2	2
7.3 Упражнения по развитию речи	Практическое занятие Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал:	2	2

	Сложноподчиненные предложения Работа с учебными текстами Закрепление лексики по теме. Выполнение упражнений на развитие речи.		
7.4 Городской транспорт	Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Городской транспорт в Берлине. Введение новой лексики.	2	2
7.5 Железная дорога Башкортостана	Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Практическое занятие Чтение и перевод текста. Работа над лексикой по теме.	2	2
7.6 Лексико - грамматические упражнения	Практическое занятие Содержание учебного материала Закрепление новой лексики. Грамматический материал: Повторение местоимения тап. Составление диалога. Разыгрывание сценки на основе использования опор	2	2
Тема 8 Железнодорожное движение в Германии и в России		12	
8.1 Железнодорожное движение в Германии	Практическое занятие Содержание учебного материала Введение новой лексики. Грамматический материал: Употребление временных форм глаголов Практическое занятие Типы поездов. Крупные вокзалы Германии.	2	2
8.2 На вокзале	Практическое занятие Содержание учебного материала		

	<p>Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление и спряжение модальных глаголов. Неопределенное местоимение man с модальными глаголами. Описание вокзала с опорой на ассоциограмму.</p>	2	2
8.3 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление и спряжение модальных глаголов. Неопределенное местоимение man с модальными глаголами. Давать описание вокзала. Рассказать о вокзале в своем городе. Спрашивать, где что находится, и отвечать, опираясь на схему.</p>	2	2
8.4 Перед отправлением поезда	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Употребление основных форм глагола. Чтение диалога с полным пониманием, используя пояснения. Читать с выборочным пониманием расписание поездов (поисковое чтение). Воспринимать на слух и выборочно понимать объявления на вокзале.</p>	2	2
8.5 Путешествие начинается	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Систематизация лексики Грамматический материал: Спряжение глаголов в Präteritum. Чтение текста с полным пониманием, используя словарь и пояснения. Разыгрывать сценки. Ориентироваться по карте Германии, обозначать маршрут и описывать его</p>	2	2
8.6 Урок обобщения и систематизации знаний за 4 семестр.	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Повторение лексического минимума</p>	2	2

	Повторение грамматического материала Выполнение лексико-грамматических упражнений		
3 курс 5 семестр		26	
Тема 9 Профессия, карьера		8	
9.1 Профессия, карьера	Практическое занятие Содержание учебного материала Фонетический материал: - гласные звуки - согласные звуки - совершенствование орфографических навыков Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: - порядок слов в простом предложении	2	2
9.2 Упражнения по развитию речи	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива	2	2
9.3 Выбор профессии	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива	2	2
9.4 Лексико-грамматические упражнения	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог - простые временные формы актива - сложные временные формы 		
Тема 10 Путешествия		6	
10.1 Работа над грамматикой	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенно-личное местоимение man 	2	2
10.2 Путешествия	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы актива 	2	2
10.3 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив с частицей zu (инфинитивный оборот) 	2	2
Тема 11 Свободное время		6	

11.1 Свободное время и отпуск в Германии	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий</p>	2	2
11.2 Как мы проводим свободное время	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий</p>	2	2
11.3 Упражнения по развитию речи	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий</p>	2	2
Тема 12 Письма		6	
12.1 Деловые письма	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений</p>	2	2

	Грамматический материал: - предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ		
12.2 Поздравления	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - предлоги с Genitiv, Dativ, Akkusativ	2	2
12.3 Повторение пройденного материала	Практические занятия Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - грамматические темы за 5 семестр	2	2
3 курс 6 семестр		32	
Тема 13 Железнодорожное дело		8	
13.1 Железнодорожное дело. Лексический минимум	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы пассива - перевод пассива на русский язык	2	2
13.2 Железные дороги	Практические занятия Содержание учебного материала	2	2

	<p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passiv (страдательный залог) - Präsens Passiv 		
13.3 Пассив (страдательный залог)	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passiv (страдательный залог) - Präteritum Passiv 	2	2
13.4 Работа над грамматикой	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfekt Passiv - грамматические упражнения 	2	2
Тема 14 История развития железных дорог		10	
14.1 Первая железная дорога в мире	<p>Практические занятия Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futurum I Passiv - грамматические упражнения 	2	2

14.2 Развитие железных дорог в Германии	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы пассива - грамматические упражнения</p>	2	2
14.3 Развитие железных дорог в России	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели Грамматический материал: - временные формы пассива - грамматические упражнения</p>	2	2
14.4 Работа над грамматикой	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - Безличный пассив (Unpersönliches Passiv) - грамматические упражнения</p>	2	2
14.5 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - Пассив состояния (Zustandspassiv) - грамматические упражнения</p>	2	2
Тема 15 История локомотивов		6	

15.1 Первые локомотивы	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния</p>	2	2
15.2 Локомотивы в России	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния</p>	2	2
15.3 Работа над грамматикой	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал по теме: - временные формы пассива - безличный пассив, пассив состояния</p>	2	2
Тема 16 Планирование времени (рабочий день)		8	
16.1 Планирование времени (рабочий день). Лексический минимум	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - инфинитив пассива - грамматические упражнения</p>	2	2
16.2 Рабочий день	Практические занятия	2	2

	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конструкция „Modalverb + Infinitiv Passiv“ - грамматические упражнения</p>		
16.3 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конструкция „(sich) lassen + Infinitiv“ - грамматические упражнения</p>	2	2
16.4 Урок обобщения и систематизации знаний за 6 семестр.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы пассива - самостоятельная работа по теме пассив Зачетное занятие. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.</p>	2	2
4 курс 7 семестр		22	
Тема 17 устройство на работу		10	
17.1 Устройство на работу	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материала - гласные звуки - согласные звуки - совершенствование орфографических навыков Лексический материал:</p>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный и страдательный залог - простые временные формы актива 		
17.2 Работа над грамматикой. Повторение грамматического материала.	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - инфинитив пассива - конструкция „Modalverb + Infinitiv Passiv“ - конструкция „(sich) lassen + Infinitiv“ - грамматические упражнения 	2	2
17.3 Автобиография	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения 	2	2
17.4 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - временные формы пассива - грамматические упражнения 	2	2

17.5 Упражнения по развитию речи	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи Грамматический материал: - временные формы пассива - грамматические упражнения</p>	2	2
Тема 18 Эксплуатация железной дороги		12	
18.1 Эксплуатация железной дороги	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - модальная конструкция “haben + zu + Infinitiv”</p>	2	2
18.2 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv”</p>	2	2
18.3 Персонал железных дорог	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv”</p>	2	2
18.4 Безопасность на железных	Практические занятия	2	2

дорогах	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - модальная конструкция “sein + zu + Infinitiv”</p>		
18.5 Работа над грамматикой	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - модальная конструкция с частицей «zu» - грамматические упражнения</p>	2	2
18.6 Урок обобщения и систематизации знаний за 7 семестр.	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - модальные конструкции с частицей „zu“ - грамматические упражнения Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	2
4 курс 8 семестр		22	
Тема 19 Локомотивы и машинисты		6	
19.1 Типы локомотивов и вагонов	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений</p>	2	2

	Грамматический материал: - причастия (Partizip I und II) - причастие II с существительными		
19.2 Электровозы	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - активное использование новых лексических единиц в речи - высказывание своего мнения при помощи новых клише и выражений Грамматический материал: - распространенное определение -грамматические упражнения	2	2
19.3 Лексико-грамматические упражнения	Практические занятия Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Систематизация знаний. Чтение и перевод статей из Интернета на железнодорожную тематику	2	2
Тема 20 Железные дороги в Германии		6	
20.1 Из истории железных дорог Германии	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - конъюнктив (Konjunktiv) - презенс конъюнктива	2	2
20.2 АО «Германская железная дорога» (Deutsche Bahn AG)	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал:	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - конъюнктив (Konjunktiv) - претеритум конъюнктива 		
20.3 Лексико-грамматические упражнения	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конъюнктив (Konjunktiv) - плюсквамперфект конъюнктива 	2	2
Тема 21 Железные дороги в России		4	
21.1 Из истории железных дорог России	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивые словосочетания (существительные с глаголами) 	2	2
21.2 ОАО «Российские железные дороги»	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивые словосочетания (существительные с глаголами) 	2	2
Тема 22 Куйбышевская железная дорога		6	
22.1 История Куйбышевской железной дороги	<p>Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов <p>Грамматический материал:</p>	2	2

	- временные формы актива и пассива - грамматические упражнения		
22. 2 Башкирское отделение Куйбышевской железной дороги	Практические занятия Содержание учебного материала Лексический материал: - лексические единицы по новой теме, их орфографические модели - чтение текста и обобщение изложенных фактов при помощи новых слов Грамматический материал: - временные формы актива и пассива - грамматические упражнения	2	2
22.3 Урок обобщения и систематизации знаний за 8 семестр.	Практические занятия Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Систематизация знаний. Самостоятельная работа обучающихся: - тестирование по пройденным темам Практическое занятие Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет.	2	2
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, учебники, справочный материал по курсам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. . Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва: КноРус, 2016. — 347 с. — СПО.
2. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. - М.: КДУ, 2014. - 11-е издание - 328 с.
3. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Самоучитель. Разговорник./ Юлия Гроше - М.: АЙРИС-Пресс, 2015. - 272 с.
4. Листвин Д.А. Немецкий язык. Новый самоучитель / Д.А.Листвин. - М.: АСТ, 2016. - 704 с.
5. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Д.А. Беляков. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — Для СПО.
6. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0.

Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04307-5.
2. Немецко-русский. Русско-немецкий словарь для школьников с приложениями: около 40000 слов и словосочетаний / под общей ред. Е.И.Лазаревой - М.: АСТ, 2014. - 574, [2] с.
3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8084-4.

Интернет-ресурсы:

<http://za-partoj.ru>

<http://www.alleng.ru>

<http://za-partoj.ru>

<http://www.studygerman.ru>

<http://www.deutsch-perfekt.com>

<http://www.dw.de/deutsch-lernen>

<http://www.goethe.de>

<http://www.sofatutor.com/deutsch>

<http://www.mein-deutschbuch.de>

<http://deutsch.lingolia.com/de>

<http://www.beste-tipps-zum-deutsch-lernen.com>

<http://leicht-deutsch-lemen.com>

<http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация: по результатам текущего контроля и тематической внеаудиторной самостоятельной работы (3,4,5,6,7) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: по результатам текущего контроля и тематической внеаудиторной самостоятельной работы (8).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствование устную и письменную речь, пополнение словарный запас.	Диалогическая и монологическая речь; доклады, рефераты, сочинения, презентации, проекты; контрольное чтение; пересказ; контрольное аудирование; составление делового письма, резюме; письменные диктанты.
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Фонетический, лексический диктант; устный опрос лексики, монологическая речь, диалоги; индивидуальные задания; лексические и грамматические тесты; практические работы по грамматике, лексике; проекты; доклады; рефераты; презентации; зачеты; проверочные и контрольные работы

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: используются следующие методы: опрос и практические занятия

5.2 Активные и интерактивные: в освоении дисциплины предусматриваются методы: деловые и ролевые игры, выполнения рефератов, подготовка сообщений к выступлениям по темам