

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.01.2023 10:57:15  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0a2

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Приложение  
к ППСЗ по специальности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности относится к циклу «Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл»

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Общаться на бытовом (элементарном) уровне;

-Осуществлять своё речевое и неречевое поведение адекватно знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;

-Выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-Объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче полученной информации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **общие компетенции**:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов**:

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 13.** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

**ЛР 17.** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

**ЛР 18.** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

**ЛР 24.** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов;  
промежуточная аттестация 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	166
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	Не предусмотрено
-выполнение грамматических упражнений;	2
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	2
-составление монологических высказываний на заданные темы;	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта (8 семестр) (3-7)	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	150
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	Не предусмотрено
-выполнение грамматических упражнений;	30
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	20
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	20
-работа со словарями и справочниками;	20
-составление монологических высказываний на заданные темы;	20
-чтение и перевод текста;	20
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	20
<b>Итоговая аттестация</b> в форме зачета на I и II курсах, дифференцированного зачёта на III курсе	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации иностранного языка;</li> <li>- правила чтения (типы слогов);</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>8</b>	<b>1</b>
		<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Железнодорожные профессии</b>	Лексический материал: Железнодорожные профессии.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Из истории технических открытий</b>	Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа».</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>74</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Виды транспорта.</b>	<p>Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безличные предложения;</li> <li>- предложения с оборотом es gibt.</li> </ul>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>История железной дороги.</b>	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.</li> </ul>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».</p>		
<p><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Развитие железной дороги за рубежом.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги (места, времени и направления)</li> <li>- страдательный залог.</li> </ul>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p>		
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p><b>Развитие железной дороги в России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>1</b></p>
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- множественное число существительных;</li> <li>- повторение страдательного залога.</li> </ul>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в</p>		

	России».		
<b>Тема 2.5</b>  <b>Современные технологии на железной дороге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».  <b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».  <b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
<b>Тема 2.6</b>  <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме		

	«Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». <b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
<b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». <b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
<b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».		

	<b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. <b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Единицы измерения</b>	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». <b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		

<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Метрические единицы и история их названий.</b>	Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».  <b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Вещества и материалы.</b>	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неопределённо-личные местоимения.	4	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.  <b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

<b>Технический перевод.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределённо-личные местоимения; - словообразование (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Технологические карты.</b>	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности		

	«Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Станционные устройства автоматики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Перегонные устройства автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сильные глаголы (повторение)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.		

<b>Тема 3.7 Микропроцессорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики.		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
<b>Тема 4.2 Портфолио</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2

<b>молодого специалиста</b>	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - систематизация временных форм глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма. <b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
<b>Интервью и собеседование.</b>	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы иностранного языка;</li> <li>- правила чтения (типы слогов);</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>	<b>2</b>	ОК 2, 4, 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> «Личностные качества специалистов». Безличные предложения.</p>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, 4, 10
<b>Из истории технических открытий.</b>	<p>Лексический материал: Даты, время.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- прошедшее время;</li> <li>- местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- предложения с оборотом es gibt.</li> </ul>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Введение и работа с лексикой по теме «Дизельная тяга».</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p>		

<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b>  <b>Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 1 «Современные технологии на железной дороге».  по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 9.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.2</b>  <b>Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 11</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом № 4.  Закрепление специализированной лексики.		

<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Виды транспорта.</p> <p>Наземный транспорт.</p> <p>Водный транспорт.</p> <p>Воздушный транспорт.</p> <p>Развитие железной дороги за рубежом.</p> <p>Развитие железной дороги в России.</p> <p>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безличные предложения;</li> <li>- предложения с оборотом es gibt. Грамматический материал:</li> <li>- предлоги (места, времени и направления)</li> <li>- страдательный залог. Грамматический материал:</li> <li>- множественное число существительных;</li> <li>- повторение страдательного залога.</li> <li>- повторение неопределенных местоимений;</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</li> </ul>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>174</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка (немецкий).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

#### **Мебель:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

#### **Помещение для самостоятельной работы**

#### **Мебель:**

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол однотумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Немецкий язык для колледжей=Deutsch for Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930069> по паролю.

2. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924135> по паролю.

3. Бурдаева, Т.В. Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + eПриложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Бурдаева, Е.В. Александрова, М.М. Халиков. — Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: <https://book.ru/book/931811>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931811> по паролю.

4. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch for Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936638> по паролю

5. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935746> по паролю

#### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев. — Москва: КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929580> по паролю.

2. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html> по паролю.

3. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932591> по паролю.

4. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов: Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

5. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **3.2.3 Интернет – ресурсы**

1. Википедия. Свободная энциклопедия. – <http://www.ru.wikipedia.Org>.

2. Интернет-ресурсы для изучающих немецкий язык. – <http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>.

3. Онлайн-словари «Мультиплекс». – <http://www.edu.ru.window.katolog>.

4. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – <http://www.onlain/multiplex.ru>.

5. Портал «Германия» - Das Deutschland Portal. – <http://www.deutschland.de>.

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:</p>	<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><b>Знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных тестов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный устный опрос, работа с тестом, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями; монологическое высказывание; выполнение упражнение по грамматике. Письменный опрос, тестирование, работа с учебником; Ведение диалога - расспроса, диалога-обмена мнениями, монологические высказывания по заданной теме;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ОК 1. – ориентируется в маршруте студента по специальности.</p> <p>- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями;</p> <p>- выполняет профессиональные задачи;</p> <p>ОК 2. – выбирает наиболее эффективный метод решения задач.</p> <p>- определяет цель и эффективно решает задачи по ее достижению</p>	<p>Организация управляемой беседы, проведения ролевой дискуссии. Подготовка коммуникативной ситуации на основе лексического материала по теме; перевод текста профессиональной направленности, работа со словарем; Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка коммуникативной ситуации, перевод текста, поиск заданной информации в тексте, аннотация текста</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- разбирает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами.</p> <p>ОК 3. – знает методики действий в нестандартных ситуациях.</p> <p>- имеет первоначальные знания и навыки для организации повседневной деятельности.</p> <p>- анализирует нестандартные ситуации и принимает решения ее эффективности.</p> <p>ОК 4.- указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи.</p> <p>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности.</p> <p>- предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>ОК 5.- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>- применяет ИКТ при выполнении творческих заданий.</p> <p>- применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. – умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач.</p> <p>ОК 7. – анализирует работу</p>	
---	---	--

	<p>членов группы.</p> <p>- принимает участие в выполнении задания.</p> <p>- отвечает на результат выполнения задач.</p> <p>ОК 8. – указывает &lt;&lt;точки успеха&gt;&gt; и &lt;&lt;точки роста&gt;&gt;.</p> <p>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений о последующем повышении уровня квалификации.</p> <p>ОК 9. – сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>- выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>- применяет современные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>-выбирает эффективный метод решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>- определяет цель в профессиональной деятельности и эффективно решает задачи по ее достижению.</p>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*

