

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.01.2023 10:57:15
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППСЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

-Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

-Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **общие компетенции**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов**:

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе	
теоретическое обучение	166
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	166
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	Не предусмотрено
-выполнение грамматических упражнений;	2
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ);	2
-составление монологических высказываний на заданные темы;	2
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр) (3-7)	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
контрольные работы	23
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	150
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом);	Не предусмотрено
-выполнение грамматических упражнений;	30
-анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	20
-извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	20
-работа со словарями и справочниками;	20
-составление монологических высказываний на заданные темы;	20
-чтение и перевод текста;	20
-извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	20
Итоговая аттестация в форме зачета на I и II курсах, дифференцированного зачёта на III курсе	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	1
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	26	
Тема 1.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	8	1

	- понятие глагола-связки.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.		
	Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию».		
	Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10	1
Железнодорожные профессии	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».		
	Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	1
Из истории технических открытий	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные;		

	<p>- прошедшее время;</p> <p>- местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</p>		
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p>Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа».</p> <p>Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>		
Раздел 2.	Основной курс.	74	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	1
Виды транспорта.	<p>Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- безличные предложения;</p> <p>- предложения с оборотом there is /are.</p>		
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	1

История железной дороги.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6	1
Развитие железной дороги за рубежом.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	1
Развитие железной дороги в России.	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<p>- множественное число существительных;</p> <p>- повторение страдательного залога.</p>		
	В том числе, практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	8	1
Современные технологии на железной дороге.	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- повторение неопределенных местоимений;</p> <p>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.</p> <p>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>		
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>		

Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	1,2
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	8	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология		

	на транспорте».		
Тема 2.8	Содержание учебного материала	6	2
Электрические устройства и их утилизация	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».		
	Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
Тема 2.9	Содержание учебного материала	6	1
Здоровьесберегающие технологии	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.		
	Практическое занятие № 30 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие		

	технологии».		
Тема 2.10	Содержание учебного материала	6	2
Единицы измерения	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		
Тема 2.11	Содержание учебного материала	6	2
Метрические единицы и история их названий.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	4	
	В том числе, практических занятий		

	<p>Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p>Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).</p>		
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		44	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	2
Вещества и материалы.	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).	4	
	Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий		
	<p>Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».</p>		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	1
Технический перевод.	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий		

	Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
Тема 3.3 Технологические карты.	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.		

Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	Содержание учебного материала	8	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала	6	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	6	2

Микропроцессорные системы.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	8	2
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 49 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	6	
Тема 4.2 Портфолио	Содержание учебного материала	8	2

молодого специалиста	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 52 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	4	2
Интервью и собеседование.	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация		2	
		Всего:	174

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	25	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	1	1
Путь в профессию	<p>1.Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2.Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные звуки и интонаемы иностранного языка;- правила чтения (типы слогов);- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков. <p>3.Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>4. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none">- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- понятие глагола-связки.		

	<p>Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	
<p>Тема 1.2</p> <p>Железнодорожные профессии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени. 	1	1

	<p>Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	8	
Тема 1.3	<p>Содержание учебного материала :</p>	1	1
Из истории технических открытий	<p>Лексический материал: Даты, время.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). 		
	<p>Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p>Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа».</p> <p>Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	8	

Раздел 2.	Основной курс.	71	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	1	1
Виды транспорта.	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	1	1
История железной дороги.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».		

	Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	1	1
Развитие железной дороги за рубежом.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала:	1	1
Развитие железной дороги в России.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме		

	<p>«Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 2.5	Содержание учебного материала:	1	1
Современные технологии на железной дороге.	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	- повторение неопределенных местоимений;		
	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.		
	- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».		
	Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».		
	Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		6	
Тема 2.6	Содержание учебного материала:	1	1,2

Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.	4	
	Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».		
	Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала:	1	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».		
	Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

<p>Тема 2.8</p> <p>Электрические устройства и их утилизация</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение). <p>Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».</p> <p>Практическое занятие № 28 Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>1</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.9</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. <p>Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.</p> <p>Практическое занятие № 30 Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 2.10	Содержание учебного материала:	1	2
Единицы измерения	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.	6	
	Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.11	Содержание учебного материала:	1	2
Метрические единицы и история их названий.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».		

	Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		47	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	1	2
Вещества и материалы.	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	1	1
Технический перевод.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		

	Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	1	2
Технологические карты.	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 3.4	Содержание учебного материала:	1	2
Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.		

	Закрепление специализированной лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 3.5	Содержание учебного материала:	1	2
Станционные устройства автоматики.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	Практическое занятие № 42 Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала:	1	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	Практическое занятие № 44 Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	Содержание учебного материала:	1	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	Практическое занятие № 46 Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		31	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала:	1	2
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 49 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		

	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала:	2	2
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 52 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала:	1	2
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка (Английский).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска классная;
компьютерное оборудование,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);
локальная сеть с выходом в Internet;
методические материалы по дисциплине;
стенд «Информация по кабинету»

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

Стол читательский
Стол компьютерный
Стол одностумбовый
Стулья
Компьютер
Выход в интернет

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

ВыходвИнтернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

2. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. —

118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. — www.macmillanenglish.com.

2. BBC Learning English. — Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

3. British Council. The UK's international culture and education organization. — www.britishcouncil.org.

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. — www.handoutsonline.com.

5. Welcome to ICONS - Icons of England. — www.icons.org.uk.

6. Number one for English language teachers. — www.onestopenglish.com.

7. Developing Teachers. — www.developingteachers.com.

8. English Teaching professional. — www.etprofessional.com.

9. Pearson English Language Teaching (ELT). — www.pearsonelt.com.

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. — <https://elt.oup.com>.

11. Онлайн-словарь. — www.lingvo-online.ru.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы -Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности -Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие: <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать</p>	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; <p>Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные 	<p>Фронтальный устный опрос, работа с тестом, ведение диалога-расспроса, диалога- обмена мнениями; монологическое высказывание; выполнение упражнение по грамматике. Письменный опрос, тестирование, работа с учебником; Ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, монологические высказывания по заданной теме;</p> <p>Организация управляемой беседы, проведения ролевой дискуссии.</p> <p>Подготовка коммуникативной ситуации на основе лексического материала по теме; перевод текста профессиональной направленности, работа со словарем;</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка коммуникативной ситуации, перевод текста, поиск заданной информации в тексте, аннотация текста</p>

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с его участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>ПРЕДМЕТНЫЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)

