

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатамов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 10.03.2023 17:15:53

Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации (базовый, углубленный) техник

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1 – ОК 9

Объем учебных часов и виды учебной работы, предусмотренные учебным планом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия (лабораторные занятия)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-

Учебная практика	-
Производственная практика	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и её структура

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Форма контроля – дифференцированный зачет, 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации (базовый, углубленный) техник

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1 – ОК 9

Объем учебных часов и виды учебной работы, предусмотренные учебным планом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	

практические занятия (лабораторные занятия)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Форма контроля – дифференцированный зачет, 3 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации (базовый, углубленный) техник

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1 – ОК 9

Профессиональные: ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1

Объем учебных часов и виды учебной работы, предусмотренные учебным планом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия (лабораторные занятия)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Учебная практика	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день

Тема 1.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 1.3. Город, деревня.

Тема 1.4. Средства массовой информации

Тема 1.5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование

Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.9. Профессии, карьера

Раздел 2. Профессионально направленный модуль

Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.

Форма контроля – дифференцированный зачет, 8 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации (базовый, углубленный) техник

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 8

Объем учебных часов и виды учебной работы, предусмотренные учебным планом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия (лабораторные занятия)	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

*Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.
Здоровый образ жизни.*

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры

Форма контроля – зачет – 3,5,7 семестры; дифференцированный зачет – 4, 6, 8 семестры

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации (базовый, углубленный) техник

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия, определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

толерантность в рабочем коллективе, описывать значимость своей специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины «Психология общения» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1 – ОК 6

Объем учебных часов и виды учебной работы, предусмотренные учебным планом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия (лабораторные занятия)	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 2. Коммуникативная функция общения

Тема 3. Интерактивная функция общения

Тема 4. Перцептивная функция общения

Тема 5. Средства общения

Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении

Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

Форма контроля – дифференцированный зачет, 5 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации (базовый, углубленный) техник

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10

Объем учебных часов и виды учебной работы, предусмотренные учебным планом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия (лабораторные занятия)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура устной речи.

Тема 1. Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы.

Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.

Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.

Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.

Тема 2.3. Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины.

Тема 2.4. Лексические нормы.

Тема 2.5. Словарная система русского языка.

Раздел 3. Словообразование.

Тема 3.1. Способы словообразования.

Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.

Тема 4.1. Грамматические признаки слова.

Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология)

Тема 4.3. Основные синтаксические единицы.

Тема 4.4. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

Тема 4.5. Грамматические нормы русского языка (синтаксис)

Раздел 5. Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Тема 5.1. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.

Тема 6.2. Функции знаков препинания.

Раздел 7. Стилистические ресурсы русского языка

Тема 7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.

Тема 7.2. Стили литературного языка.

Тема 7.3. Официально-деловой стиль

Тема 7.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.

Форма контроля – дифференцированный зачет, 4 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01. Математика

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации (базовый, углубленный) техник

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и естественнонаучному циклу учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные математические понятия и методы математического анализа, линейной алгебра, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 1 – ОК 5, ОК 9, ОК 10

Профессиональные: ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4 – ПК 3.6

Объем учебных часов и виды учебной работы, предусмотренные учебным планом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия (лабораторные занятия)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Решение систем уравнений.

Раздел 2. Комплексные числа

Тема 1.2. Основные формы комплексных чисел

Тема 1.3. Действия над комплексными числами

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Основы теории множеств

Тема 2.2. Основы теории графов

Раздел 3. Основы математического анализа

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Элементы теории вероятности и математической статистики

Тема 4.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 4.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Форма контроля – дифференцированный зачет, 3 семестр

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Наименование квалификации (базовый, углубленный) техник

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и естественнонаучному циклу учебного плана по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК1– ОК7

Профессиональные: ПК 2.2 – ПК 2.4, ПК 4.1

Объем учебных часов и виды учебной работы, предусмотренные учебным планом

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия (лабораторные занятия)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Учебная практика	-
Производственная практика	-

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Природные ресурсы

Тема 1.1. Виды природных ресурсов

Тема 1.2. Ресурсы России

Раздел 2. Природопользование

Тема 2.1. Виды природопользования

Тема 2.2. Нерациональное природопользование

Тема 2.3. Техногенное воздействие на окружающую среду

Тема 2.4. Мониторинг окружающей среды

Раздел 3. Проблема отходов

Тема 3.1. Общие сведения об отходах

Тема 3.2. Управление отходами

Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды

Тема 4.1. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Тема 4.2. Охрана природы

Тема 4.3. Экологическая безопасность

Тема 4.4. Экологический контроль.

Тема 4.5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Форма контроля – дифференцированный зачет, 4 семестр