

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.01.2023 10:57:18
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Приложение
к ППССЗ по специальности
(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

иметь представление об исторических этапах работы учебного учреждения и перспективе его развития; историю развития железнодорожного транспорта; об общей структуре управления железнодорожным транспортом и роли хозяйства автоматики и телемеханики в перевозочном процессе;

знать значение устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) в обеспечении безопасности движения поездов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Для базовой подготовки студентов очной формы обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 39 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. История развития образовательного учебного учреждения	<i>Студент должен знать</i> исторические этапы работы образовательного учреждения.		2
	Содержание учебного материала Исторические сведения об образовательном учебном учреждении; этапы развития; связь с выпускниками; перспективы развития образовательного учебного учреждения.	2	
Тема 2. Общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом	<i>Студент должен знать</i> основные направления организационной структуры железнодорожного транспорта России в результате реформ ОАО «РЖД».		2
	Содержание учебного материала Структура управления железнодорожным транспортом. Задачи хозяйства автоматики и телемеханики в современных условиях.	3	
Тема 3. История развития железнодорожного транспорта	<i>Студент должен знать</i> основные этапы развития железных дорог и хозяйства автоматики и телемеханики.		2
	Содержание учебного материала Исторические сведения о развитии железных дорог; этапы развития; история образования хозяйства автоматики и телемеханики (ШЧ).	3	
Тема 4. История развития региональной железной дороги	<i>Студент должен знать</i> основные этапы и перспективы развития региональной железной дороги.		2
	Содержание учебного материала История развития региональной железной дороги. Роль железной дороги в истории государства и региона. Современное состояние и перспективы развития региональной железной дороги.	4	

Тема 5. Структура организации хозяйства автоматики и телемеханики	<i>Студент должен знать:</i> задачи хозяйства сигнализации и связи, назначение основных подразделений дистанции сигнализации, централизации и блокировки (ШЧ).		2
	Содержание учебного материала Назначение хозяйства автоматики и телемеханики. Задачи, стоящие перед дистанцией СЦБ; основные подразделения дистанции и их характеристика.	10	
Тема 6. Эксплуатационная характеристика устройств автоматики и телемеханики	<i>Студент должен знать:</i> - основные элементы устройств автоматики и телемеханики; - обеспечение требований безопасности движения поездов. <i>знать</i> значение устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) в обеспечении безопасности движения поездов.		2
	Содержание учебного материала Эксплуатационные показатели работы устройств автоматики и телемеханики, их классификация. Основные элементы: реле, светофоры, рельсовые цепи, электроприводы и т.д. Обеспечение безопасности движения поездов.	12	
Тема 7. Перспективы развития устройств автоматики и телемеханики	<i>Студент должен знать</i> направления развития систем автоматики и телемеханики.		2
	Содержание учебного материала Перспективы развития элементной базы систем автоматики и телемеханики. Новые системы автоматики и телемеханики.	2	
Тема 8. Характеристика профессиональной деятельности	<i>Студент должен знать</i> профессиональные обязанности электромонтера СЦБ и электромеханика СЦБ по техническому обслуживанию и ремонту устройств автоматики и телемеханики.		2
	Содержание учебного материала Основные права, обязанности электромонтера и электромеханика СЦБ; виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств автоматики и телемеханики.	2	

Тема 9. Учебные дисциплины специальности 27.02.03	<i>Студент должен знать</i> связь между учебными дисциплинами государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 27.02.03.		
	Содержание учебного материала Дисциплины различных циклов государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), осваиваемые студентами на 2—4 курсах обучения, их межпредметные связи и значение в подготовке специалиста среднего звена.	1	3
Всего		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог. учеб. пособие. –М.: ФГБУ ДПО «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019г. – 206с. - Режим доступа <http://umczdt.ru/books/40/232060/> - ЭБ «УМЦ ЖДТ».
2. Справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: law.agava.ru
3. «Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru
4. «Железнодорожный транспорт» - ежем. научно-теор.тех.-экономический журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
5. «Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: www.rostransport.com

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Интерактивные (ИМО)
2. Кейс-метод.
3. Исследовательский метод
4. Метод модульного обучения