

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 20.01.2023 10:57:25
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Приложение
к ППСЗ по специальности
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ЭК.01.1 Индивидуальный проект является элективным курсом и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- приобретение навыков общения и самоуправления;
- получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;
- уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

метапредметные результаты:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения. Образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладения нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации,

информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем⁴ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные результаты:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умения представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.01.1 Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий
Личностные: УУД 1 Воспитание уважения к личности и ее достоинству. УУД 2 Формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании. УУД 3 Создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.

УУД 7 Способствовать готовности к выбору профессионального образования.

УУД 9 Формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач.

УУД 11 Способности готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

УУД 12 Развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели.

Регулятивные:

УУД 21 Владение навыками познавательной и учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Познавательные:

УУД 5 Способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности.

УУД 6 Формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.

УУД 8 Формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.

УУД 10 Воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

УУД 13 Поиск и выделение необходимой информации.

УУД 15 Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

УУД 16 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

УУД 17 Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

УУД 18 Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных

высказываниях, формулировать выводы.

УУД 19 Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

УУД 20 Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

УУД 21 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

УУД 22 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

УУД 23 Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

УУД 24 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

УУД 25 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

УУД 26 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

УУД 27 Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

УУД 28 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

УУД 29 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Коммуникативные:

УУД 4 Формирование умения конструктивно разрешать конфликты

УУД 14 Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Дисциплина ЭК.01.1 Индивидуальный проект относится к дополнительным дисциплинам по выбору. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов. Из них: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов, в том числе практические занятия – 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

В программе по дисциплине ЭК.01.1 Индивидуальный проект не предусмотрена профильная составляющая.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Теме 1. Типы и виды проектов</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).</p>	<p>2</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Выбор темы. Определение степени значимости проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. 2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и определение гипотезы.</p>	<p>2</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 3. Этапы работы над проектом</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</p>	<p>4</p>	<p>продуктивный</p>

	4.Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала: 1.Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 2.Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2	продуктивный
Тема 5. Обработка методов поиска информации	Содержание учебного материала: 1.Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. 2.Обработка методов поиска информации в Интернете.	2	продуктивный
Тема 6. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала: 1.Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). 2.Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. 3.Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	продуктивный
Тема 7. Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала: 1.Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентации. Формы презентации. 2.Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.	2	продуктивный
Тема 8. Требования к защите проекта	Содержание учебного материала: 1.Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. 2.Критерии оценки проектной деятельности. 3.Защита проекта.	3	продуктивный

Тематика индивидуального проекта:	20	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние ускорения на живой организм. 2. Особенности поведения человека при невесомости и перегрузках. 3. Реактивное движение в живой природе. 4. Биоритмы. 5. Ультра - и инфразвуки в живой природе. 6. Механическая работа и мощность организма человека. 7. Силы трения и сопротивления в живых организмах. 8. Капиллярные явления в быту, природе, человеческом организме. 9. Анализ и сравнение электрических свойств тканей организма человека. 10. Удельная электропроводность различных тканей организма 11. Сравнительная характеристика проводников, диэлектриков и полупроводников. 12. Виды газовых разрядов, условия их протекания, практическое использование. 13. Электрический ток в различных средах. 14. Сравнительный анализ электрических и магнитных полей. 15. Магнитосфера Земли и ее взаимодействие с солнечным ветром. 16. Роль магнитных полей и явлений в живой природе. 17. Роль магнитных полей в явлениях, происходящих на Солнце. 18. Применение ультрафиолетовых и ультравысоких частот в медицине. 19. Влияние электромагнитных колебаний на живые организмы (сотовый телефон, бытовые электроприборы, компьютер). Меры защиты. 20. Интерференция света в природе, применение ее в технике. 21. Особенности химического и биологического действия света. 22. Последствия действия радиоактивных излучений на живой организм. Меры защиты. 23. Внутренний фотоэффект, его применение. 24. Ядра звезд как естественный термоядерный реактор. 25. Успехи в освоении космического пространства. 26. Сравнительная характеристика планет Солнечной системы. 		
Всего	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- карточки;
- схемы.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Интернет-ресурсы:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>

2. пособие / Л. Ю. Уразаева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-9765-3870-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110577>