

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 20:26:38  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение** к ППССЗ  
по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных  
дорог направление подготовки  
(Вагоны)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по ПП.01.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**(ОСМОТРИК-РЕМОНТНИК ВАГОНОВ)**  
**для студентов очной и заочной форм обучения**  
**специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог (Вагоны) реализуемой в пределах программы подготовки**  
**специалистов среднего звена**  
**филиала СамГУПС в г. Пензе**

Год начала подготовки 2020

Пенза, 2020

**ОДОБРЕН**

на заседании ЦК специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Протокол от «15» мая 2020 г. №5

Председатель

Н.М. Мальцева /Н.М. Мальцева/  
«18» мая 20 г.

**СОГЛАСОВАН**

Заместитель директора по учебной работе  
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

«18» мая 2020 г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) и рабочей программы производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов) ПП.01.02 производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов) профессионального модуля ПМ.01 Организация деятельности коллектива исполнителей

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе С.Н. Балясников

Одобен

Методическим советом

филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от «20» апреля 2020г. №5

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	9
4	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ	22

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов) ПП.01.02 производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

В ходе освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется формирование и овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

Оценка по производственной практики ПП.01.02 производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)выставляется на основании:

характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой промежуточной аттестации по производственной практики ПП.01.02 производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов) профессионального модулю ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава является дифференцированный зачет.

Условием допуска, обучающегося к дифференцированному зачету является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля

# 1. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

## 2.1. Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Иметь практический опыт: -эксплуатации подвижного состава Умение: -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; -выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава; -управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; -выполнять проверку работоспособности частей вагонов; -применять противопожарные средства; -полно и точно выполнять нормы охраны труда и ТБ; -точно и грамотно читать чертежи и электрические схемы Знание: -конструкции узлов, деталей, агрегатов и систем вагонов; -принципов действия и технические характеристики оборудования подвижного состава -норм охраны труда и техники безопасности .
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Иметь практический опыт: -технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог Умение: -излагать требования типовых технологических процессов при обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -правильно и грамотно заполнять техническую и технологическую документацию; -производить проверку технического состояния элементов вагонов; выполнять обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -излагать требования типовых технологических процессов при ремонте узлов и деталей вагонов Знание: -конструкции узлов, деталей, агрегатов и систем вагонов; -норм охраны труда и техники безопасности; -требований типовых технологических процессов обслуживания и ремонта вагонов
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Иметь практический опыт: -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; Умение: -принимать решения правильности действий в нестандартных ситуациях; -определять неисправное состояние подвижного состава по внешним признакам Знание: -порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами

1	2
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Изложение сущности перспективных технических новшеств
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области

В результате прохождения производственной практики ПП 01.02 (по профилю специальности осмотрщик ремонтник вагонов) ремонтной профессионального модуля ПМ.01 обучающийся должен иметь практический опыт и навыки:

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению
1	2
Основы технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения	Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности; - Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам. Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности;

## 2.2. Критерии оценивания заданий.

**5 баллов** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**4 балла** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**3 балла** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**2 балла** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

**1 балл** ставится, если обучающийся выполнил не более 1/3 всей работы.

**0 балл** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания



## **2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **ЗАДАНИЕ 1.**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация колесной пары вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

### **ЗАДАНИЕ 2.**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация буксового узла вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

### **ЗАДАНИЕ 3**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается рессорного подвешивания вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

### **ЗАДАНИЕ 4**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация боковой рамы тележки грузового вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

### **ЗАДАНИЕ 5**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация вертикальных гасителей колебаний вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 6

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация боковых гасителей колебаний вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 7

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация скользунов вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 8

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация упругого фрикционного скользуна вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 9

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация автосцепного устройства вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

### ЗАДАНИЕ 10

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Влияние неисправностей автосцепки на безопасность движения.

### ЗАДАНИЕ 11

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация поглощающего аппарата вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

### ЗАДАНИЕ 12

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация восьмиосного полувагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

### ЗАДАНИЕ 13

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация цистерн вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

### ЗАДАНИЕ 14

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация крытого вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и

в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 15

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация системы вентиляции пассажирского вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 16

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация системы водоснабжения пассажирского вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 17

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация системы отопления пассажирского вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 18

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности, с которыми запрещается эксплуатация переходной площадки пассажирского вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 19

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация автономного рефрижераторного вагона. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

#### ЗАДАНИЕ 20

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. Перечислить неисправности узлов, с которыми запрещается эксплуатация пятивагонной рефрижераторной секции. Обнаружение неисправностей при ремонте, при приемке вагона и в пути следования.

## ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная учебная литература:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-89035-914-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/155711/> по паролю.

2. Быков, Б.В. Конструкции механической части вагонов [Электронный ресурс] / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-89035-898-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18627/> по паролю.

3. Усманов, Ю.А. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Усманов, В.А. Четвергов, А.Ю. Панычев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 277 с. – ISBN 978-5-89035-987-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2486/> по паролю.

4. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 363 с. – ISBN 978-5-906938-46-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18711/> по паролю

5. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-89035-925-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18635/> по паролю

6. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/232063/> по паролю.

### Дополнительные источники

1. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-907055-51-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230288/> по паролю.

2. Джанаева, Е.Э. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Э. Джанаева – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234190/> по паролю.

3. Пазойский, Ю.О. Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.О. Пазойский, А.А. Сидраков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 139 с. – ISBN 978-5-907055-58-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/39/230290/> по паролю.

4. Джанаева, Е.Э. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.6) [Электронный ресурс] / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 131 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239721/> по паролю.

5. Понкратов, Ю.И. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.3) [Электронный ресурс] / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239723/> по паролю.

6. Ревуцкая, И.М. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.4) [Электронный ресурс] / И.М. Ревуцкая. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 115 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239726/> по паролю.

7. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Болотин, А.А. Иванов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-89035-932-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18626/> по паролю.

8. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-907055-51-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230288/> по паролю.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: ежеквартальный

производственно-технический и научно-популярный журнал (Приложение к журналу «Локомотив») (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 20 экз.

### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>



СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника  
эксплуатационного вагонного депо Пенза

\_\_\_\_\_ А.В. Данилин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г

.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по связям  
с предприятиями

филиала СамГУПС в г.Пензе

\_\_\_\_\_ М.А. Кузнецов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**ЗАДАНИЕ****на ПП.01.02 производственной практики по профилю специальности  
(осмотрщик-ремонтник вагонов)****Обучающегося группы В – 17– 88 специальности****23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

(фамилия, имя, отчество)

Тема задания: \_\_\_\_\_

Содержание отчета

1. Назначение, конструкция и условия работы детали (сборочной единицы).
2. Основные неисправности, причины их возникновения и способы предупреждения.
3. Предельно допустимые размеры деталей при эксплуатации и различных видах технического обслуживания и ремонта.
4. Технология ремонта узла детали.
5. Приспособления, средства механизации, применяемые при ремонте.
6. Техника безопасности (слесаря по ремонту подвижного состава) при ремонте, сборке, испытании сборочного узла.

## Методические указания

- 1 Отчет оформляется печатным текстом на 10 - 15 листах формата А4.
- 2 Материал для отчета собирается в процессе прохождения практики.
- 3 В отчете должны присутствовать ответы обучающегося по рассматриваемым вопросам.
- 4 В отчете должны быть представлены графики, схемы, чертежи или фотографии, иллюстрирующие текстовый материал и поясняющие его.
- 5 Текст пишется с соблюдением всех требований ЕСКД по оформлению текстовых документов.
- 6 Отчет должен быть проверен и подписан руководителем практики от филиала СамГУПС в г.Пензе.

Дата выдачи задания « 01 » сентября 2020 г

Срок сдачи « 12 » октября 2020 г

Председатель ЦК специальности 23.02.06 \_\_\_\_\_ Н.М. Мальцева

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_ Ф. И. О. \_\_\_\_\_, студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) прошедшему (ей) производственную практику ПП.01.02 производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов) объеме 216 часов с 01.09.2020г по 12.10.2020г в филиале СамГУПС в г. Пензе

**1. За время практики выполнены виды работ:**

Виды и объем работ выполненных во время практики	Ф. И. О., должность и подпись ответственного лица по практики от филиала
<p>Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа с документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действия в аварийных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>преподаватель специальных дисциплин Балясников С.Н.</p>

**2. За время практики студент (ка) проявил (а) личностные и деловые качества:**

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял (а)	Проявлял (а) эпизодически	Проявлял (а) регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			Проявлял (а) регулярно
2	Проявление интереса к профессии			Проявлял (а) регулярно
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Проявлял (а) регулярно
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Проявлял (а) регулярно
5	Способность самостоятельно принимать решения			Проявлял (а) регулярно
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Проявлял (а) регулярно
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Проявлял (а) регулярно
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Проявлял (а) регулярно
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			Проявлял (а) регулярно

### 3. За время прохождения практики у студента (ки) были сформированы компетенции:

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция		
		сформирована	не сформирована	
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована		
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована		
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформирована		
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована		
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	сформирована		
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформирована		
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	сформирована		
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сформирована		
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	сформирована		
<b>2. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция	
			сформирована	не сформирована
1	ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</li> <li>- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</li> <li>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава</li> </ul>	сформирована	
2	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</li> <li>- определять соответствие</li> </ul>	сформирована	

	соответствии с требованиями технологических процессов	технического состояния оборудования подвижного состава требованиями нормативных документов - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава: - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава		
3	ПК1. 3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов - соблюдение требования норм охраны труда при ремонте и изготовлении узлов и механизмов подвижного состава	сформирована	

**Итоговая оценка по производственной практике ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности) Осмотрщик ремонтник вагонов \_\_\_\_\_**

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. *Ф. И. О.* *должность* *подпись*

Ответственное лицо по практики от филиала \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. *Ф. И. О.* *должность* *подпись*

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. *Ф. И. О.* *подпись* *обучающегося*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающуюся (щегося) по освоению профессиональных компетенций  
в период прохождения производственной практики ПП.01.02 производственной практики по  
профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)

Студента4 курса \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) прошел производственную практику ПП.01.02 производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов) В объеме 216 ч. в период с 01.09.2020г по 12.10.2020г

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ филиал СамГУПС в г.Пензе

### Личные качества студента, отношение к работе

За время прохождения практики студент проявил себя дисциплинированным, стремящимся к получению знаний, навыков и умений, необходимых в данной области деятельности. Ознакомился со структурой предприятия и с основными видами ремонта вагонов. В течении прохождения практики студент проявил инициативу при выполнении работ, добросовестно относился к выполнению поставленных ему задач. Студентом были проявлены такие качества как внимательность, исполнительность, целеустремленность, ответственность, четкость и аккуратность при работе с документацией, вежливость при общении с коллективом, соблюдение субординации. Освоил в полном объеме нужные профессиональные компетенции.

В ходе прохождения производственной практики ПП 01.02 Производственная практика (по профилю специальности) Осмотрщик ремонтник вагонов студентом освоены общие и профессиональные компетенции, приобретен практический опыт по виду профессиональной деятельности –Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

### Оценка освоения профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики ПП.01.02 производственной практики по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)

Код компетенций	Требования к практическому опыту	Оценка освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	иметь практический опыт: – выполнения основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; – соблюдения требования норм охраны труда при ремонте и изготовлении узлов и механизмов подвижного состава	
ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		
ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		

Руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

*подпись*

Ф. И. О.

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики**

**СТУДЕНТА** \_\_\_\_\_ **КУРСА** \_\_\_\_\_ **ГРУППЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ** *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)* \_\_\_\_\_

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

Пенза, 20 \_\_\_\_

ПУТЕВКА № \_\_\_\_\_

ЛИНИЯ ОТРЕЗА

<u>филиал СамГУПС в г.Пензе</u>	
на основании _____	
<i>приказа директора филиала СамГУПС в г.Пензе</i>	
От « _____ »	20 г. № _____
направляет студента _____	
(фамилия, имя, отчество)	
для прохождения учебной практики	
(наименование хоз. единицы)	
Характер учебной практики	_____
Срок практики с _____ 20г. по _____ 20г.	
Выехал из филиала СамГУПС в г. Пензе	
“ _____ ”	_____ 20г.
<input type="checkbox"/> м. п.	<b>Зам. директора по связям с предприятиями</b> _____
Прибыл на практику “ _____ ” _____ 20 г.	
Выбыл с места практики “ _____ ” _____ 20 г.	
<input type="checkbox"/> м. п.	<b>Начальник</b> _____
(подпись)	

Замечания и пожелания студента по итогам практики

Подпись \_\_\_\_\_

## ВЕДОМОСТЬ

**учета работ, выполненных студентами во время прохождения  
производственной практики**

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

### Оценка работы студента

(заключение хозяйницы и предприятия о работе и поведении студента за период практики; технологические навыки, качество выполненной работы, инициативность, дисциплинированность, участие в общественной жизни)

Начальник \_\_\_\_\_

МП

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_