

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 20:26:38  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение** к ППССЗ по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава  
железных дорог направление  
подготовки (Вагоны)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**(СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)**  
**для студентов очной и заочной форм обучения**  
**специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог (Вагоны) реализуемой в пределах программы подготовки**  
**специалистов среднего звена**  
**филиала СамГУПС в г. Пензе**

Год начала подготовки 2020

Пенза, 2020

**ОДОБРЕН**

на заседании ЦК специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Протокол от «15» мая 2010 г. №5

Председатель

Н.М. Мальцева /Н.М. Мальцева/

«18» мая 20 г.

**СОГЛАСОВАН**

Заместитель директора по учебной работе  
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова И.А. Поликанова

«18» мая 2022 г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) и рабочей программы производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) ПП.01.01 производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава), профессионального модуля ПМ.01 Организация деятельности коллектива исполнителей

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе С.Н. Балясников

Одобрено

Методическим советом

филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от «20» апреля 2020 г. №5

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	9
4	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ	21

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения производственной практики ПП 01.01 производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(Вагоны) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

В ходе освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется формирование и овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценка по ПП.01.01 производственной практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой промежуточной аттестации по производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) профессионального модулю ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава является дифференцированный зачет.

Условием допуска, обучающегося к дифференцированному зачету является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
1	2
<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>Иметь практический опыт: -эксплуатации подвижного состава Умение: -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; -выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава; -управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; -выполнять проверку работоспособности частей вагонов; -применять противопожарные средства; -полно и точно выполнять нормы охраны труда и ТБ; -точно и грамотно читать чертежи и электрические схемы Знание: -конструкции узлов, деталей, агрегатов и систем вагонов; -принципов действия и технические характеристики оборудования подвижного состава -норм охраны труда и техники безопасности .</p>
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Иметь практический опыт: -технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог Умение: -излагать требования типовых технологических процессов при обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -правильно и грамотно заполнять техническую и технологическую документацию; -производить проверку технического состояния элементов вагонов; выполнять обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; -излагать требования типовых технологических процессов при ремонте узлов и деталей вагонов Знание: -конструкции узлов, деталей, агрегатов и систем вагонов; -норм охраны труда и техники безопасности; -требований типовых технологических процессов обслуживания и ремонта вагонов</p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Иметь практический опыт: -эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; Умение: -принимать решения правильности действий в нестандартных ситуациях; -определять неисправное состояние подвижного состава по внешним признакам Знание: -порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами</p>

1	2
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии Изложение сущности перспективных технических новшеств
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области

В результате прохождения производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) профессионального модуля ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава обучающийся должен иметь практический опыт и навыки:

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению
1	2
<p>Основы технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 10—11 квалитетам.</li> </ul> <p>Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой. Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.</p> <p>Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.</p> <p>Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности;</p>

## **2.2. Критерии оценивания заданий.**

**5 баллов** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**4 балла** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**3 балла** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**2 балла** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

**1 балл** ставится, если обучающийся выполнил не более 1/3 всей работы.

**0 балл** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания



### **3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания - кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде колесной пары проведите ее обмер.

#### **ЗАДАНИЕ 2.**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде буксового узла укажите возможные неисправности.

#### **ЗАДАНИЕ 3**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде рессорного подвешивания укажите возможные неисправности.

#### **ЗАДАНИЕ 4**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде боковой рамы тележки грузового вагона укажите возможные неисправности.

#### **ЗАДАНИЕ 5**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде вертикальных гасителей колебаний укажите возможные неисправности.

#### **ЗАДАНИЕ 6**

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3,

ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На макете боковых гасителей колебаний укажите возможные неисправности.

#### ЗАДАНИЕ 7

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде вагона укажите возможные неисправности скользуна.

#### ЗАДАНИЕ 8

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На плакате, укажите возможные неисправности упругого фрикционного скользуна.

#### ЗАДАНИЕ 9

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде автосцепного устройства укажите возможные неисправности.

#### ЗАДАНИЕ 10

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде автосцепки укажите возможные неисправности.

#### ЗАДАНИЕ 11

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде поглощающего аппарата укажите возможные неисправности.

### ЗАДАНИЕ 12

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На стенде восьмиосного полувагона укажите возможные неисправности.

### ЗАДАНИЕ 13

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На плакате укажите возможные неисправности цистерны.

### ЗАДАНИЕ 14

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На макете крытого вагона укажите возможные неисправности.

### ЗАДАНИЕ 15

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На плакате укажите возможные неисправности системы вентиляции пассажирского вагона.

### ЗАДАНИЕ 16

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На плакате укажите возможные неисправности системы водоснабжения пассажирского вагона.

### ЗАДАНИЕ 17

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На плакате системы отопления пассажирского вагона укажите возможные неисправности.

#### ЗАДАНИЕ 18

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- кабинет 504, полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На макете укажите возможные неисправности переходной площадки пассажирского вагона.

#### ЗАДАНИЕ 19

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На макете укажите возможные неисправности автономного рефрижераторного вагона.

#### ЗАДАНИЕ 20

Коды проверяемых результатов обучения: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9.

Место выполнения задания- полигон.

Время на выполнение задания- 30 минут.

Задание:

1. На макете пятивагонной рефрижераторной секции укажите возможные неисправности.

## ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная учебная литература:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-89035-914-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/155711/> по паролю.

2. Быков, Б.В. Конструкции механической части вагонов [Электронный ресурс] / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-89035-898-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18627/> по паролю.

3. Усманов, Ю.А. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Усманов, В.А. Четвергов, А.Ю. Панычев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 277 с. – ISBN 978-5-89035-987-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2486/> по паролю.

4. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 363 с. – ISBN 978-5-906938-46-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18711/> по паролю

5. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-89035-925-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18635/> по паролю

6. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/232063/> по паролю.

### Дополнительные источники:

1. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-907055-51-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230288/> по паролю.

2. Джанаева, Е.Э. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Э. Джанаева – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234190/> по паролю.

3. Пазойский, Ю.О. Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.О. Пазойский, А.А. Сидраков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 139 с. – ISBN 978-5-907055-58-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/39/230290/> по паролю.

4. Джанаева, Е.Э. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.6) [Электронный ресурс] / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 131 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239721/> по паролю.

5. Понкратов, Ю.И. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.3) [Электронный ресурс] / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239723/> по паролю.

6. Ревуцкая, И.М. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.4) [Электронный ресурс] / И.М. Ревуцкая. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 115 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239726/> по паролю.

7. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Болотин, А.А. Иванов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-89035-932-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18626/> по паролю.

8. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-907055-51-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230288/> по паролю.

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал (Приложение к журналу «Локомотив») (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 20 экз.

### **Интернет-ресурсы**

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umcздт.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель начальника  
эксплуатационного вагонного депо Пенза

\_\_\_\_\_ А.В. Данилин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по связям  
с предприятиями

филиала СамГУПС в г.Пензе

\_\_\_\_\_ М.А. Кузнецов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## ЗАДАНИЕ

**на ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности  
(слесарь по ремонту подвижного состава)**

**обучающегося группы В – 17– 88специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)**

Алкиной Евгении Юрьевны

(фамилия, имя, отчество)

Тема задания: Техническое обслуживание и ремонт тележки модели 18-578

Содержание отчета

1. Назначение, конструкция и условия работы детали (сборочной единицы).
2. Основные неисправности, причины их возникновения и способы предупреждения.
3. Предельно допустимые размеры деталей при эксплуатации и различных видах технического обслуживания и ремонта.
4. Технология ремонта узла детали.
5. Приспособления, средства механизации, применяемые при ремонте.
6. Техника безопасности (слесаря по ремонту подвижного состава) при ремонте, сборке, испытании сборочного узла.

### Методические указания

- 1 Отчет оформляется печатным текстом на 15- 20листах формата А4.
- 2 Материал для отчета собирается в процессе прохождения практики.
- 3 В отчете должны присутствовать ответы обучающегося по рассматриваемым вопросам.
- 4 В отчете должны быть представлены графики, схемы, чертежи или фотографии, иллюстрирующие текстовый материал и поясняющие его.
- 5 Текст пишется с соблюдением всех требований ЕСКД по оформлению текстовых документов.
- 6 Отчет должен быть проверен и подписан руководителем практики от филиала СамГУПС в г. Пензе.

Дата выдачи задания « 12 » октября 2020 г

Срок сдачи «23 » ноября 2020 г

Председатель ЦК специальности 23.02.06 \_\_\_\_\_ Н.М. Мальцева



### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан \_\_\_\_\_ Ф. И. О. \_\_\_\_\_, студенту (ке) \_\_\_\_\_ курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) прошедшему (ей) производственную практику ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) объеме 216 часов с 12.10.2020 по 23.11.2020 в филиале СамГУПС в г. Пензе

#### 1. За время практики выполнены виды работ:

Виды и объем работ выполненных во время практики	Ф. И. О., должность и подпись ответственного лица по практике от филиала
<p>Выполнение технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с технологическим процессом. Работа с документацией, демонстрация знаний конструкции деталей, работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов вагона.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов порядка действия в аварийных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>преподаватель специальных дисциплин Балясников С.Н.</p>

#### 2. За время практики студент (ка) проявил (а) личностные и деловые качества:

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял (а)	Проявлял (а) эпизодически	Проявлял (а) регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии			Проявлял (а) регулярно
2	Проявление интереса к профессии			Проявлял (а) регулярно
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			Проявлял (а) регулярно
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			Проявлял (а) регулярно
5	Способность самостоятельно принимать решения			Проявлял (а) регулярно
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			Проявлял (а) регулярно
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			Проявлял (а) регулярно
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			Проявлял (а) регулярно
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.			Проявлял (а) регулярно

### 3. За время прохождения практики у студента (ки) были сформированы компетенции:

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция		
		сформирована	не сформирована	
<b>1. Общие компетенции</b>				
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована		
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована		
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформирована		
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована		
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	сформирована		
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформирована		
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	сформирована		
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сформирована		
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	сформирована		
<b>2. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция	
			сформирована	не сформирована
1	ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава	сформирована	
2	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических	- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов	сформирована	

	процессов	- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава: - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава		
3	ПК1. 3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов - соблюдение требования норм охраны труда при ремонте и изготовлении узлов и механизмов подвижного состава	сформирована	

**Итоговая оценка по производственной практике ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)\_\_\_\_\_**

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. *Ф. И. О.* *должность* *подпись*

Ответственное лицо по практики от филиала \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. *Ф. И. О.* *должность* *подпись*

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г. *Ф. И. О.* *подпись* *обучающегося*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающуюся (щегося) по освоению профессиональных компетенций  
в период прохождения производственной практики ПП 01.01 Производственная практика по  
профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)

Студента 4 курса \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны) прошел производственную практику ПП 01.01 Производственная практика по профилю  
специальности (слесарь по ремонту подвижного состава).

В объеме 216 ч. в период с 12.10.2020г по 23.11.2020г

Место прохождения практики \_\_\_\_\_ филиал СамГУПС в г. Пензе

**Личные качества студента, отношение к работе**

За время прохождения практики студент проявил себя дисциплинированным, стремящимся к получению знаний, навыков и умений, необходимых в данной области деятельности. Ознакомился со структурой предприятия и с основными видами ремонта вагонов. В течении прохождения практики студент проявил инициативу при выполнении работ, добросовестно относился к выполнению поставленных ему задач. Студентом были проявлены такие качества как внимательность, исполнительность, целеустремленность, ответственность, четкость и аккуратность при работе с документацией, вежливость при общении с коллективом, соблюдение субординации. Освоил в полном объеме нужные профессиональные компетенции.

В ходе прохождения производственной практики ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) студентом освоены общие и профессиональные компетенции, приобретен практический опыт по виду профессиональной деятельности – эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

**Оценка освоения профессиональных компетенций в период прохождения  
производственной практики ПП 01.01 Производственная практика по профилю  
специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)**

Код компетенций	Требования к практическому опыту	Оценка освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	иметь практический опыт: – выполнения основных видов работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; – соблюдения требования норм охраны труда при ремонте и изготовлении узлов и механизмов подвижного состава	
ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов		
ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава		

Руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

подпись

Ф. И. О.

**ФИЛИАЛ САМГУПС В Г.ПЕНЗЕ**

---

---

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики**

**СТУДЕНТА** \_\_\_\_\_ **КУРСА** \_\_\_\_\_ **ГРУППЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ** *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)* \_\_\_\_\_

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Имя** \_\_\_\_\_

**Отчество** \_\_\_\_\_

Пенза, 20 \_\_\_\_

ПУТЕВКА № \_\_\_\_\_

ЛИНИЯ ОТРЕЗА

<i>филиал СамГУПС в г.Пензе</i>	
на основании _____	
<i>приказа директора филиала СамГУПС в г.Пензе</i>	
От « _____ »	20 г. № _____
направляет студента _____	
(фамилия, имя, отчество)	
для прохождения учебной практики	
(наименование хоз. единицы)	
Характер учебной практики	_____
Срок практики с _____ 20г. по _____ 20г.	
Выехал из филиала СамГУПС в г. Пензе	
“ _____ ”	_____ 20г.
<input type="checkbox"/> м. п.	<b>Зам. директора по связям с предприятиями</b> _____
Прибыл на практику “ _____ ” _____ 20 г.	
Выбыл с места практики “ _____ ” _____ 20 г.	
<input type="checkbox"/> м. п.	<b>Начальник</b> _____
(подпись)	

Замечания и пожелания студента по итогам практики

Подпись \_\_\_\_\_

## ВЕДОМОСТЬ

учета работ, выполненных студентами во время прохождения  
производственной практики

Дата	Наименование выполненных работ	Рабочее место и должность	Оценка	Подпись непосредственного руководителя

## Оценка работы студента

(заключение хозяйницы и предприятия о работе и поведении студента за период практики; технологические навыки, качество выполненной работы, инициативность, дисциплинированность, участие в общественной жизни)

Начальник \_\_\_\_\_

МП

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_