

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:59:47
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена
в филиале СамГУПС в г. Пензе
для студентов очной и заочной форм обучения
Год начала подготовки 2020

ОДОБРЕН

на заседании ЦК «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 8

Председатель

Ж.А. Чекушина /Ж.А. Чекушина/

«18» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

«18» мая 2020 г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе О. А. Филатов

Одобрено

Методическим советом

Филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от «20» апреля 2020 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	10
4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля	13
5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине	15
6. Список использованной литературы	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций: В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по всем специальностям следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения и др.	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;		
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;		

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;		
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		
– оказывать первую помощь пострадавшим;		
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;		
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;		
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;		
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для		
– оказания первой медицинской помощи;		
– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;		
–		

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра;
<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>		
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства</p>		
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>		
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>		
<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>		
<p>– состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО</p>		
<p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>		
<p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:		<ul style="list-style-type: none"> • Контрольный опрос; • Написание рефератов по отдельным темам; • Итоговое занятие по итогам семестра; • Дифференцированный зачет по итогам обучения.
– в действиях в экстремальных ситуациях;		
– в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;		
– в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;		
– прохождения медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет;		
– оформления документов при предоставлении в РВК и другие государственные структуры.		
призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<p>призывников поступающих на военную службу;</p> <p>-Знать какую ответственность несут военнослужащие при прохождении службы</p>	<p>задания на творческом уровне с представлением</p> <p>собственной позиции</p>
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.	<p>-Знать структуру ВС РФ, назначение родов и видов войск;</p> <p>-Знать организацию воинской части и подразделения их технику и вооружение</p>	<p>-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>

<p>39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>-Знать воинские звания ВС РФ; - Знать основные способы передвижения солдата в бою; -Знать приемы одиночной строевой подготовки; -Знать устройство и принцип работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.</p>	<p>-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>-Знать что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.</p>	<p>-Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета: выполнены и зачтены все лабораторные работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания. Итоговый контроль в форме экзамена. Студент допускается к сдаче экзамена, если выполнены и зачтены практические работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания и самостоятельные работы.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России	-Знать правовые основы создания И функционирования РСЧС ее Структуру и задачи; -Знать содержание, задачи ГО, ее Структуру и основные сигналы; -Знать на чем основано поражающее Действие ядерного, химического, биологического оружия и защита от него.	

3.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение.						
Раздел 1 Гражданская оборона	Тематическое тестирование №1,2,3	31,32,34,35 36,У1,У2, У3			Экзамен	31,32,34,35 36,У1,У2, У3
Тема 1.1 Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации Чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Самостоятельная работа	31,У1,Н4				
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Тематическое тестирование №1 Самостоятельная работа	32,Н4,У1				
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Устный опрос Самостоятельная работа	34,ОК1				
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	Устный опрос Самостоятельная работа	35,У1,ОК1, ОК7				

транспорте						
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Тематическое тестирование №2 Самостоятельная работа	36,OK1,У3				
Тема 1.6 Защита населения и территорий при неблагоприятной экологической обстановке	Устный опрос Самостоятельная работа	34,35,У1, OK1				
Тема 1.7 Обеспечение Безопасности при Неблагоприятной Социальной обстановке	Тематическое тестирование №3 Самостоятельная работа	36,У2,OK1				
Раздел 2 Основы военной службы	Тематическое тестирование №4,5,6	У1,У2,У5,33 35,36,37,38,39 OK7,OK8			экзамен	У1,У2,У5,33 35,36,37,38,39 OK7,OK8
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Тематическое тестирование №4 Самостоятельная работа	33,35				
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Устный опрос Самостоятельная работа	У1,OK7				
Тема 2.3 Строевая подготовка	Тематическое тестирование №5 Самостоятельная работа					

4 Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

4.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Безопасность жизнедеятельности*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии для оценивания устного ответа на уроках *Безопасности жизнедеятельности*

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает меж предметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри предметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

б. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 95% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 94% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине

5.1 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Комплект оценочных заданий №1

1. Благоприятная температура проживания в жилых помещениях.
 - а) от 10°C до 20°C
 - б) от 15°C до 24°C
 - в) от 16°C до 27°C
 - г) от 5°C до 15°C
2. Поддержание влажности воздуха в помещении судна.
 - а) 70% - 90%
 - б) 40% - 60%
 - в) 25% - 45%
 - г) 50% - 80%
3. Нормы освещенности жилых помещений.
 - а) 100 люкс не менее
 - б) 80 люкс не менее
 - в) 75 люкс не более
 - г) 120 люкс не более
4. Допустимый уровень шума для работы без защитных средств.
 - а) 100 дБ
 - б) 120 дБ
 - в) 80 дБ
 - г) 140 дБ
5. Наиболее опасная вибрация для человека.
 - а) 30 - 200 гц
 - б) 15 - 25 гц
 - в) 220 - 300 гц
 - г) 6 - 9 гц
6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции.
 - а) 110°C
 - б) 150°C
 - в) 200°C
 - г) 220°C
7. Правила личной безопасности при работе с токсичными веществами,
 - а) одеть брезентовый костюм
 - б) обеспечить хорошую вентиляцию
 - в) использовать индивидуальные средства защиты
 - г) использовать противогаз
8. Безопасность головы обеспечивается.
 - а) меховой шапкой
 - б) каской
 - в) фуражкой
 - г) кепкой
9. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения электростатическим током?
 - а) каска, наушники
 - б) респиратор, КИП
 - в) коврик резиновый, резиновые перчатки
 - г) очки, брезентовые рукавицы
10. Что входит в средства индивидуальной защиты от поражения органов слуха?
 - а) каска, очки
 - б) респиратор, КИП
 - в) наушники, вкладыши местного применения

г) коврик резиновый, резиновые перчатки

Комплект оценочных заданий №2

1. Величина электрического напряжения безопасного для жизни человека.

а) переменные токи 8-10мА

б) постоянные токи 50-70мА

в) переменные токи 0.6-1.5мА

г) постоянные токи 5-7мА

д) переменные ток 10-15мА

2. При оказании первой помощи пораженным электрическим током необходимо.

а) положить горизонтально на ровную поверхность

б) начать делать искусственное дыхание

в) доложить ВПК

г) снять напряжение с токоведущих элементов

3. Подготовка экипажа к борьбе с пожаром.

а) учебные пожарные тревоги

б) лекции о противопожарной защите

в) получение инструктажа по технике безопасности

г) постоянно держать открытыми двери кают

д) держать задраенными иллюминаторы

4. Что входит в FIRE PLAN по требованиям конвенции СОЛАС-74?

а) судовое расписание по пожарной тревоге

б) количество противопожарных насосов

в) информация противопожарной конструкции судна

г) удостоверение на право тушение пожаров

д) системы пожарной сигнализации

5. Действие члена экипажа при обнаружении очага пожара

а) член экипажа должен самым быстрым способом объявить тревогу

б) через посыльного доклад ВПК

в) принять энергичные меры для ликвидации пожара

г) задраивать все противопожарные закрытия

д) решил вызвать подмогу

е) принял решение самостоятельно реквизировать пожар

6. Порядок первоначальных действий после объявления тревоги.

а) по разрешению капитана обесточивают район пожара

б) ведут активную борьбу с дымом для предотвращения его распространения по помещениям судна

в) сбор экипажа в установленном месте

г) по указанию с ГКП выносят из зоны пожара надувные спасательные плоты, спускают спасательные шлюпки

е) проверка наличия личного состава

7. Какой процент экипажа впадает в истерическое состояние?

а) 40%

б) 70%

в) 10%

г) 25%

8. Какой процент экипажа сохраняет самообладание и начинает действовать разумно в экстремальной ситуации?

а) 25-35%

б) 5-10%

в) 12-25%

г) 35-40%

9. Какая температура воды для человека считается безопасной?

а) 26-28°C

б) 13-15°C

в) 19-21°C

г) 23-25°C

10. Допустимое время пребывания в воде при температуре 10-12°C?

- а) 5 минут
- б) 3 минуты
- в) 9 минут
- г) 15 минут

Комплект оценочных заданий №3

1. Допустимое время пребывания в воде при температуре 13-15°C?

- а) 18-25 минут
- б) 10-15 минут
- в) 6-9 минут
- г) 2-5 минут

2. Допустимое время пребывания в воде при температуре 16-18°C?

- а) 20 минут
- б) 30 минут
- в) 40 минут
- г) 25 минут

3. Чем оборудован спасательный жилет?

- а) сигнальный свисток
- б) спасательный линь
- в) запас пресной воды
- г) радио ответчик

4. При работе на палубе в жаркое время суток, необходимо.

- а) ограничить объем физической работы
- б) ограничить норму питьевой воды
- в) ограничить употребление алкоголя
- г) работать без головного убора

5. Какой запас продуктов должен находиться на спасательном средстве согласно МК СОЛАС-74?

- а) 9000 кДж на человека
- б) 7000 кДж на человека
- в) 1000 кДж на человека
- г) 1100 кДж на человека

6. Какое количество воды в сутки, необходимо человеку для выживания?

- а) 2 литра
- б) 1.5 литра
- в) 0.3 литра
- г) 0.5 литра

7. Что необходимо выполнить при оказании первой медицинской помощи при наличии у пострадавшего кровотечения?

- а) затянуть рану стерильным материалом и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа и наложить давящую повязку выше раны на 2 часа
- б) затянуть рану ниже кровотока раны на 2 часа
- в) дать пострадавшему обезболивающее
- г) наложить шину

8. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

- а) Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод
- б) Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
- в) Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

9 Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для

оказания первой помощи?

- а) на спину с подложенным под голову валиком
 - б) на спину с вытянутыми ногами
 - в) на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
10. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение?

- а) паренхиматозное
- б) венозное
- в) капиллярное
- г) артериальное

Комплект оценочных заданий №4

1. ЧС локального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 500000 МРОТ

2. ЧС местного масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 500000 МРОТ

3. ЧС территориального масштаба?

- а) пострадало И до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 500000 МРОТ

4. ЧС регионального масштаба?

- а) пострадало 11 до 50 человек, ущерб от 1000 до 5000 МРОТ
- б) пострадало до 10 человек, ущерб до 1000 МРОТ
- в) пострадало от 51 до 500 человек, ущерб от 5000 до 50000 МРОТ
- г) пострадало более 500 человек, ущерб от 50000 до 500000 МРОТ

5. При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия ?

- а) гражданской обороне страны
- б) военным силам страны
- в) государственной власти
- б) территориальному управлению

6. Что входит в биологическое оружие «бактерии»?

- а) сыпной тиф
- б) микроорганизмы растительного происхождения
- в) чума
- г) натуральная оспа

7. Что входит в биологическое оружие «грибки»?

- а) сыпной тиф
- б) микроорганизмы растительного происхождения
- в) чума
- г) натуральная оспа

8. Что входит в биологическое оружие «вирусы»?

- а) сыпной тиф
- б) микроорганизмы растительного происхождения
- в) чума
- г) натуральная оспа

9. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято после достижения?

- а) 16 лет
- б) 20 лет
- в) 18 лет
- г) 17 лет

10. Контракты заключаются на срок?

- а) 3, 5 или 10
- б) 5 или 10
- в) 1, 5 или 10
- г) 2, 4 или 5

Комплект оценочных заданий №5 1.

Оборона РФ — это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Военная служба - это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

4. В какие сроки осуществляется призыв иа действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности

- а) с 15 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 30 июня;
- г) в любые сроки.

5. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

6. Воениная служба исполняется гражданами

- а) только в ВС РФ;
- б) в ВС РФ, пограничных войсках службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

7. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает

- а) не годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе.

8. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства - это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

9. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойинские;
- б) тактические, стрелковые и общевойинские;
- в) уставы родов войск и строевые.

10. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

- б) день прибытия в воинское подразделение;
 - в) день принятия воинской присяги.
11. Окончанием военной службы считается день
- а) в который истек срок военной службы;
 - б) подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
 - в) передачи личного оружия другому военнослужащему.
12. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен для
- а) развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - б) создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - в) развертывания в военное время народного ополчения.
13. Под увольнением с военной службы понимается
- а) снятия военнослужащего со всех видов довольствия;
 - б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - в) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
14. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьей 328 УК РФ
- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
 - в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - г) в виде лишения свободы на срок до трех лет.
15. Граждане РФ проходят службу
- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - б) только в добровольном порядке (по контракту);
 - в) только по призыву, по достижению определенного возраста.

УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека на судне»

1. Какие факторы влияют на психическое состояние человека и его здоровья?
2. Что такое влажность воздуха?
3. Как влияет длительное воздействие вибрации на человека?
4. Какие токи возникают в жидких средах организма человека?
5. Какие меры предосторожности нужно соблюдать, при работе с токсичными веществами?
6. Перечислить индивидуальные средства защиты человека для органов слуха.
7. Чем можно обеспечить себе защиту от поражения электрическим током?
8. На какие группы делятся индивидуальные средства защиты?
9. По требованиям какой Конвенции должен быть FIRE PLAN?
10. Какие действия нужно выполнить после объявления общесудовой тревоги?

Устный опрос №2 по теме «МЧС»

1. ЧС регионального масштаба?
2. При угрозе войны или с её началом РСЧС передает свои полномочия?
3. Что входит в биологическое оружие «бактерии»?
4. Что входит в биологическое оружие «грибки»?
5. Что входит в биологическое оружие «вирусы»?
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам?
7. Что входит в ЧС местного масштаба?
8. Что входит в ЧС трансграничного масштаба?
9. Какие основные задачи МЧС?
10. Что относится к стихийным бедствиям?
11. Что такое ЧС военного времени?
12. Что такое радиочастотное оружие?
13. Что относится к группе биолого-социальным ЧС?

Критерия оценки ответов в ходе собеседования

Оценивается правильность ответа обучающегося на вопросы. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

5.2 Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля:

Комплект оценочных заданий №1

Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке.

В спасательной шлюпке находился экипаж судна в количестве _____ человека. Согласно Конвенции СОЛАС 74/78, необходимый запас воды на 10 суток из расчета 0.5л на человека. Рассчитать суточную норму воды на человека, если шлюпка будет продолжать дрейфовать суток?

Комплект оценочных заданий №2

Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем.

Пайка осуществляется свинцово-оловянным припоем ПОС - 60, который содержит С = _____ доли объема свинца и 60 % олова. Наиболее ядовиты аэрозоли (пары) свинца.

В процессе пайки из припоя испаряется до В = ____ % свинца, а на 1 пайку расходуется _____ мг припоя.

Рассчитать количество выделяемых паров свинца при числе паяк = _____

Рассчитать необходимый объем воздухообмена _____ м³/час, для обеспечения безопасности проводимых работ

Комплект оценочных заданий №3

Расчет параметров освещенности рабочего места

Определить коэффициент естественной освещенности и проверить, соответствуют ли условия естественного освещения требованиям СНИП 23-05-95 для «VI» разряда зрительных работ. Рассчитать потребное количество ламп освещения для заданного помещения.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно

выполнено менее 2/3 всей работы

5.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Температура поддержания в живых и служебных помещениях.
2. Относительная влажность.
3. Освещенность помещений .
4. Вибрация на судне.
5. Тепловое излучение.
6. Предельная температура поверхности механизмов, подлежащих изоляции
7. Инфразвук.
8. Электромагнитные излучения.
9. Токсичные вещества.
10. Индивидуальные средства защиты.
 - a) Защита головы.
 - b) Защита органов слуха.
 - c) Защита глаз.
 - d) Защита органов дыхания.
 - e) Защита рук и ног.
 - f) Защита от электрического тока.
11. Первостепенные меры при поражении электрическим током.
12. Пожарная безопасность на морских судах.
13. Применение первичных средств пожаротушения.
14. Выживание человека в море в экстренных условиях.
15. Выживание при высоких температурах.
16. Выживание при недостатке пищи и воды.
17. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшему в чрезвычайных ситуациях.
18. Общие сведения о ЧС.
19. Предотвращение ЧС.
20. Классификация ЧС
21. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам.
22. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в ЧС.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
24. ЧС мирного времени природного и техногенного характера.
25. ЧС военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
26. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.
27. Правовые основы и особенности прохождения военной службы.
28. Особенности военной службы.
29. Правовой статус военнослужащих.
- 27
30. Порядок прохождения воинской службы.
31. Порядок прохождения воинской службы по контракту

Практические задания

1. Расчет суточной нормы воды для человека в спасательной шлюпке
 2. Расчет температуры помещения расположенного вблизи гл. двигателя (t°)
 3. Определение воздухообмена в жилых и общественных помещениях
 4. Вычисление расчетного времени эвакуации
 5. Определение потребного воздухообмена при пайке электронных схем
 6. Расчет потребной эффективности защитного устройства от шумового воздействия
- Критерии оценки в ходе зачета

В основе оценки при сдаче зачета лежит пятибалльная система 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и

логически стройно излагает материал по вопросам зачета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала.

Задания для экзамена студентов заочной формы обучения:

1. Понятие безопасности, ее задачи.
2. Классификация опасностей
3. Теория риска
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
5. Функциональное состояние организма.
6. Система восприятия и компенсации организмом изменения факторов среды обитания.
7. Производственные психологические состояния, уровни напряжения.
8. Профессиональный отбор.
9. Гигиеническая классификация условий труда.
10. Влияние освещения на организм человека
11. Основные светотехнические величины.
12. Характеристики работоспособности глаза и требования к освещению.
13. Нормирование и организация естественного освещения.
14. Виды и системы искусственного смещения.
15. Выбор источников света и светильников.
16. Методы расчета естественного освещения.
17. Методы расчетов искусственного освещения.
18. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека и степени опасности.
19. Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
20. Параметры микроклимата рабочей зоны и их нормирование.
21. Контроль параметров микроклимата рабочей зоны.
22. Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений.
23. Системы отопления, кондиционирование воздуха
24. Промышленная вентиляция, ее виды.
25. Физические характеристики шума
26. Параметры шума, их нормирование.
27. Способы и средства снижения шума
28. Инфразвук, способы защиты.
29. Воздействие на организм ультразвука, способы защиты.
30. Виды вибраций и их характеристики.
31. Параметры вибрации и их нормирование
32. Методы и средства снижения вибраций
33. Виды и свойства ионизирующих излучений.
34. Характеристики ионизирующих излучений.
35. Нормы радиационной безопасности.
36. Способы защиты от ионизирующего излучения.
37. Зоны действия источников ЭМП и их характеристики.
38. ЭМП токов промышленной частоты.
39. ЭМП радиочастотного диапазона

40. Инфракрасное излучение.
41. Влияние ультрафиолетового излучения на организм.
42. Лазерное излучение.
43. Действие электрического тока на организм человека.
44. Влияние параметров цепи на состояние организма человека
45. Причины поражения электротоком
46. Классификация помещений по электроопасности.
47. Опасность прикосновения к токоведущим частям в различных электросетях.
48. Защитные мероприятия от поражения электротоком.
49. Защитное заземление.
50. Защитное зануление.
51. Мероприятия по защите от статического электричества
52. Влияние атмосферного электричества, способы защиты.
53. Виды горения, их характеристики
54. Характеристики взрывоопасных веществ и материалов.
55. Классификация помещений и зданий по взрывопожароопасности.
56. Задачи пожарной профилактики.
57. Огнетушащие вещества
58. Средства пожаротушения
59. Пожарное водоснабжение промышленных предприятий. 60). Устройства пожарной сигнализации.
61. Механические опасности, условие их проявления.
62. Методы и средства защиты от механических опасностей.
63. Безопасность эксплуатации грузоподъемных механизмов и внутризаводского транспорта
64. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств
65. Эксплуатация баллонов, цистерн со сжиженными газами.
66. Причины взрыва паровых котлов.
67. Безопасная эксплуатация компрессорных установок.
68. Освидетельствование и регистрация объектов повышенной опасности
69. Нормативно-правовая документация по охране труда
70. Надзор и контроль за состоянием безопасности.
71. Аттестация и сертификация рабочих мест.
72. Обучение и инструктажи по охране труда.
73. Ответственность за нарушение требований охраны труда
74. Расследование и учет несчастных случаев.
75. Показатели травматизма и методы анализа несчастных случаев.
76. Санитарно-гигиенические требования при планировке предприятия.
77. Эргономический анализ рабочего места
78. Санитарно- бытовое обеспечение работников.
79. Классификация ЧС и очагов поражения.
80. Источники природных ЧС и их характеристики.
81. Радиационно- и химически опасные объекты.
82. Поражающие факторы ядерного оружия.
83. Поражающие факторы химического и биологического оружия.
84. Оценка и прогнозирование последствий ЧС.
85. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования предприятий в ЧС.
86. Мероприятия по защите населения в ЧС.
87. Проведение спасательных и других неотложных работ в ЧС.

6. Список использованной литературы

Основная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-406-04970-9. — URL: <https://book.ru/book/918760>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918760> по паролю.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-406-04736-1. — URL: <https://book.ru/book/918439>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918439> по паролю.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677> по паролю.
4. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html> по паролю.
5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> по паролю
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413> по паролю.
7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935682> по паролю.
8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932500> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-406-05330-0. — URL: <https://book.ru/book/919550>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919550> по паролю.
2. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев; под ред. Е. А. Андрианов. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html> по паролю.
3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> по паролю.
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: <https://book.ru/book/918804>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804> по паролю.
5. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. —

Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027> по паролю.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936147> по паролю.

11. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932127> по паролю.

12. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

6. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). — 60 экз.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umcздт.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>