

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатамов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:59:46
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.07 Охрана труда

реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена
в филиале СамГУПС в г. Пензе
для студентов очной и заочной форм обучения
Год начала подготовки 2020

ОДОБРЕН

на заседании ЦК «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 3

Председатель

Ж.А. Чекушина /Ж.А. Чекушина/

«18» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова И.А. Поликанова

«18» мая 2020 г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе О. А. Филатов

Одобрено

Методическим советом

Филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от «20» апреля 2020 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля	8
5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине	10
6. Список использованной литературы	32

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» (базовая подготовка) обучающиеся должны обладать предусмотренными ФГОС по специальности: **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)** следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Проводить анализ травм опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты.

Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.

Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Правила техники безопасности, промышленной санитарии.

Виды и периодичность инструктажа.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - применять безопасные методы выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, подготовка рефератов.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
Практическое занятие	Средство контроля, организованное как закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических умений по пройденной тематике.	Перечень практических работ. Методические указания к выполнению практических работ. Критерии и шкала оценивания
Дифференцированный зачет	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной или ответы на экзаменационный билет, рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по тематике изученной дисциплины.	Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Охрана труда». Экзаменационные билеты.

4 Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

4.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Охрана труда*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Критерии для оценивания устного ответа на уроках *Охраны труда*

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит

содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

б. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ученик:

1. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 95% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 94% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине

5.1 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля:

1. Вопросы к собеседованию/опросу по разделам.

Раздел 1. Управление безопасностью труда

1. Сделайте обзор основных документов в области охраны труда.
2. Расскажите о правах и обязанностях работодателя и работников по охране труда.
3. Расскажите о специфике, целях и задачах дисциплины «Охрана труда».
4. Сделайте обзор порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности.

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

1. Расскажите об источниках, характеристиках и воздействии на человека опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов
2. . Расскажите об использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.

Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

1. Сделайте обзор способов защиты человека от физических негативных факторов, химических негативных факторов.
2. Расскажите об использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.
3. Сделайте обзор методов обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Климат и здоровье человека.
4. Охарактеризуйте биологические негативные факторы и способы защиты человека от них.
5. Расскажите об устройстве и правилах эксплуатации огнетушителей.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой помощи.

1. Опишите способы оказания первой помощи от действия электрического тока.
2. Расскажите о способах оживления организма при клинической смерти.
3. Опишите способы оказания первой помощи при ранении.
4. Опишите способы оказания первой помощи при ожогах.
5. Расскажите об обеспечении безопасности при работе с ручным инструментом.
6. Расскажите об обеспечении безопасности при работе на плавсредствах.
7. Расскажите об обеспечении безопасности при работе по очистке водоемов
8. Сделайте обзор должностных обязанностей рыбоведа.
9. Сделайте обзор общих положений инструкции по охране труда рыбоведа.
10. Расскажите о правилах по охране труда на водоемах в зимнее время.

Тестовые задания:

«Обеспечение охраны труда»

Вопрос 1. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:

Работодателя

Работника

Службу по охране труда

Инженера по т/б

Вопрос 2. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).

12 часов

24 часа

36 часов

48 часов

Вопрос 3. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.

24 часа

36 часов

12 часов

По соглашению сторон

Вопрос 4. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:

Работники, имеющие детей-инвалидов

Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет

Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет

Работники пенсионного возраста

Вопрос 5. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:

60 часов

100 часов

120 часов

150 часов

Вопрос 6. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:

За 1 месяц до введения

За 2 недели до введения

За 10 дней до введения

За 3 дня до введения

Вопрос 7. Укажите максимальную и минимальную продолжительность обеденного перерыва.

От 30 минут до 1 часа

От 30 минут до 2 часов

От 45 минут до 1 часа

От 45 минут до 2 часов

Вопрос 8. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:

4 часа

6 часов

5 часов

По соглашению сторон

Вопрос 9. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

5 часов

6 часов

По соглашению сторон

7 часов

Вопрос 10. Продолжительность рабочего дня, предшествующего праздничному:

Уменьшается на 1 час

Уменьшается на 2 часа

Увеличивается на 1 час

Составляет 4 часа

Вопрос 11. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:

Оплатой в обычном размере

Оплатой по нормам сверхурочной работы

Премия

Компенсация не предусмотрена

Вопрос 12. Ночное время:

С 24 ч до 6 ч.

С 24 ч до 5 ч

С 22 до 6 ч

С 22 до 8 ч

Вопрос 13. Ночной считается смена, в которой:

1/3 рабочего времени приходится на ночное время

1/4 рабочего времени приходится на ночное время

1/5 рабочего времени приходится на ночное время

1/2 рабочего времени приходится на ночное время

Вопрос 14. Продолжительность работы (смены) в ночное время:

Сокращается на 1 час с последующей отработкой

Сокращается на 1 час без отработки

Не изменяется

Сокращается на 2 часа

Вопрос 15. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:

Не допускается

Допускается при неявке сменяющего работника

При необходимости закончить начатую работу

Допускается при аварийных работах

Критерии оценки:

№	Эталон ответа	Критерии оценки
1	1	«5» - 14 – 15 правильных ответов
2	4	«4» - 12 – 13 правильных ответов
3	2	«3» - 8- 11 правильных ответов
4	3	«2» - 7 и менее правильных ответов
5	3	
6	1	
7	2	
8	4	
9	1	
10	2	
11	2	
12	3	
13	4	
14	2	
15	4	

Тема 1.3.

Организация охраны труда в предприятиях

Вопросы для устного опроса по теме 1.3

Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?

Перечислите виды инструктажа.

Для чего производится целевой инструктаж?

Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?

На какие классы подразделяются условия труда?

В каких случаях рабочее место является аттестованным?

В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?

Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?

В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?

Какие условия труда относятся к вредным?

Текущий контроль в тестовой форме по теме 1.3. «Организация охраны труда в предприятиях»

Вопрос 1. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:

Штраф

Административный арест

Предупреждение

Выговор

Вопрос 2. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:

Уголовная

Дисциплинарная

Административная

Материальная

Вопрос 3. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:

5 кг

7 кг
8 кг
10 кг

Вопрос 4. Основные положения законодательств апо охране труда являются содержанием инструктажа:

Целевого
Производственного
Планового
Вводного

Вопрос 5. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:

Вводный
На рабочем месте

Первичный
Повторный

Вопрос 6. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:

Внеплановый
Вводный
На рабочем месте

Целевой

Вопрос 7. Условия труда подразделяются на классы:

Два класса
Три класса
Пять классов
Четыре класса

Вопрос 8. К 1-му классу относятся условия труда:

Вредные
Допустимые
оптимальные
Недопустимые

Вопрос 9. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:

Вредные
Опасные
Экстремальные
Допустимые

Вопрос 10. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:

Класс условий труда является оптимальным

Класс условий труда является допустимым

Фактическое значение вредных производственных факторов больше нормируемых

Фактическое значение вредных производственных факторов меньше нормируемых

Критерии оценки:

№	Эталон ответа	Критерии оценки
1	4	«5» - 10 правильных ответов
2	1	«4» - 8 – 9 правильных ответов
3	2	«3» - 6-7 правильных ответов
4	4	«2» - 5 и менее правильных ответов
5	1	

6	3	
7	4	
8	3	
9	1	
10	3	

Тема 2.1.

Условия труда в предприятиях общественного питания

Вопросы для устного опроса по теме 2.1

Назовите технологические процессы, которые реализуют на предприятиях общественного питания.

Как классифицируют технологическое оборудование предприятий общественного питания?

Назовите неблагоприятные производственные факторы при обслуживании сортировочно-калибровочных машин.

Назовите опасные и вредные производственные факторы при обслуживании моечно-очистительных машин.

Перечислите правила безопасности при эксплуатации овощерезательных машин.

Назовите виды измельчения мясной и рыбной продукции.

Какие машины используют для крупного измельчения мясной и рыбной продукции?

Для чего используются куттеры?

Перечислите поверхностные способы приготовления при тепловой обработки продукции.

Перечислите объемные способы приготовления при тепловой обработки продукции.

Текущий контроль в тестовой форме по теме 2.1. «Условия труда в предприятиях общественного питания»

Вопрос 1. Основная характеристика условий труда на рабочих местах:

Микроклимат

Влажность

Скорость движения воздуха

Чрезмерная сухость воздуха

Вопрос 2. Требования к показателям микроклимата не распространяются на помещения:

Овощной цех

Кондитерский цех

Складские помещения

Горячий цех

Вопрос 3. Высота потолков в производственных цехах должна быть не менее:

2,2 м 2) 2,5 м 3) 3 м 4) 3,3 м

Вопрос 4. Факторы микроклимата холодного цеха:

1) температура и влажность

температура и скорость движения воздуха

температура, влажность и скорость движения воздуха

температура, влажность и тепловое излучение от оборудования

Вопрос 5. Оптимальная температура в холодном цехе:

10 – 12С

16 – 18С

14 – 18С

12 – 14С

Вопрос 6. Стены производственных цехов облицовывают керамической плиткой на высоту:

1 м

1,5 м

1,6 м

1,8 м

Вопрос 7. Коэффициент освещенности производственных цехов (отношение площади окон и площади пола):

1) 1:6

2) 1:3

3) 1:5

4) 1:10

Вопрос 8. Удаленность рабочего места от окна в производственных цехах не должна превышать:

1) 1 метр

2) 2 метра

3) 8 метров

4) 10 метров

Вопрос 9. В соответствии с нормами освещенности на 1 м площади цеха должно приходиться:

1) 10 Вт

2) 20 Вт

3) 30 Вт

4) 100 Вт

Вопрос 10. Оптимальная температура в горячем цехе:

23С

20С

25С

27С

Вопрос 11. Допустимый уровень шума в производственных помещениях:

20 – 30Дб

60 – 75 Дб

70 – 85Дб

85 – 100Дб

Вопрос 12. Относительная влажность воздуха в производственных цехах:

50%

80%

100%

60-70%

Вопрос 13. Расстояние от пола до верхней полки стола не должно превышать:

1,75 м

1,5 м

2 м

1 м

Вопрос 14. Допустимое расстояние при двустороннем расположении рабочих мест:

60 см

80 см

1 м

1,2 м

Вопрос 15. Часть производственной площади, где работник выполняет отдельные операции, называется:

Производственный участок

Рабочее место

Технологическая линия

цех

Критерии оценки:

№	Эталон ответа	Критерии оценки
1	1	«5» - 14 – 15 правильных ответов
2	3	«4» - 12 – 13 правильных ответов
3	4	«3» - 8- 11 правильных ответов
4	3	«2» - 7 и менее правильных ответов
5	2	
6	4	
7	1	

8	3	
9	2	
10	1	
11	2	
12	4	
13	1	
14	4	
15	2	

Тема 2.2.

Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Вопросы для устного опроса по теме 2.2

Как классифицируются опасные и вредные факторы и травмы?

В каких случаях травма считается производственной?

Перечислите основные причины травматизма.

Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?

Какие травмы относятся к физическим?

Что относится к средствам коллективной защиты от травм?

Какие основные профессиональные заболевания характерны для предприятий пищевой промышленности?

Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?

На какие группы подразделяют знаки безопасности?

Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?

Текущий контроль в тестовой форме по теме 2.2. «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»

Вопрос 1. К физическим вредным и опасным факторам относят:

Физические нагрузки

Шум и вибрацию

Бактерии

Нервно-психологические нагрузки

Вопрос 2. К механическим травмам относят:

Ожоги

Обморожения

Отравления

Раны

Вопрос 3. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:

Тепловой удар

Перелом

Ожог

Острое отравление

Вопрос 4. Организационная причина травматизма:

Дефект материала

Несовершенство ограждений

Конструктивный недостаток оборудования

Недостатки в обучении безопасным условиям труда

Вопрос 5. Техническая причина травматизма:

Конструктивный недостаток оборудования

Нарушение правил эксплуатации оборудования

Нарушение технологического регламента

Слабый надзор за опасными работами

Вопрос 6. Профессиональное заболевание персонала, обслуживающего дробилки, компрессоры, фасовочные, тесторазделочные машины:

Радикулит

Расстройство ЦНС

Тромбофлебит

дерматит

Вопрос 7. К коллективным средствам защиты от травм относятся:

спецодежда

спецобувь

оградительные устройства

перчатки (рукавицы)

Вопрос 8. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее:

3 человек

2 человек

4 человек

5 человек

Вопрос 9. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:

1) трое суток

2) одни сутки

3) после окончания расследования

4) три часа

Вопрос 10. Средства защиты от опасных факторов: ограждения, сигнализация, блокировочные устройства, защитные экраны, ограничители и предохранители называются:

1) Индивидуальные

2) Основные

3) Обязательные

4) Коллективные

Вопрос 11. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее телесное повреждение или смерть:

1) Профессиональное заболевание

2) Производственная травма

3) Несчастный случай

4) Профессиональный риск

Вопрос 12. Средства защиты бывают:

1) индивидуальные и групповые

2) коллективные и индивидуальные

3) разовые

4) многоразовые

Вопрос 13. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?

1) комиссия, назначенная руководителем предприятия

2) отдел охраны труда

3) отдел внутренних дел

4) профсоюзный комитет

Вопрос 14. Какую функцию для профилактики травматизма несет красный цвет:

Предупреждение о возможной опасности

Запрещение, непосредственная опасность

Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б

Информирует о местонахождении различных объектов

Вопрос 15. Какую функцию для профилактики травматизма несет желтый цвет:

Предупреждение о возможной опасности

Запрещение, непосредственная опасность

Разрешает выполнение работы только при соблюдении т/б

Информирует о местонахождении различных объектов

Критерии оценки:

№	Эталон ответа	Критерии оценки
1	2	«5» - 14 – 15 правильных ответов
2	4	«4» - 12 – 13 правильных ответов

3	3	«3» - 8- 11 правильных ответов
4	4	«2» - 7 и менее правильных ответов
5	1	
6	2	
7	3	
8	1	
9	1	
10	4	
11	3	
12	2	
13	1	
14	2	
15	1	

Тема. 3.1

Электробезопасность

Вопросы для устного опроса по теме 3.1

Какое действие оказывает на человека электрический ток?

Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?

Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?

Что характеризует особо опасные помещения?

Функция защитного отключения.

Что такое защитное заземление?

Что представляет собой заземляющее устройство?

Перечислите виды изоляции.

В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?

Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?

Текущий контроль в тестовой форме по теме 3.1 «Электробезопасность»

Вопрос 1. Особо опасным помещения характеризуются наличием в них признака:

Влажность, близкая к 100%

Наличие токопроводящей пыли

Высокая температура воздуха

Токопроводящие полы

Вопрос 2. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:

Относительная влажность 100%

Химически активная среда

Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования

Токопроводящие полы

Вопрос 3. Основной фактор степени поражения электрическим током:

Индивидуальные особенности человека

Частота тока

Сила тока

Производственная среда

Вопрос 4. Электрические травмы подразделяют:

Наружные

Внешние и внутренние

Местные

Местные и общие

Вопрос 5. Количество категорий воздействия электрического тока:

Две
Пять
Три
Семь

Вопрос 6. Ток, при котором работник не может разжать руку, которая касается токоведущей части оборудования, называется:

Пороговый
Пороговый осязаемый
Фибрилляционный
Пороговый неотпускающий

Вопрос 7. Причиной поражения током может быть контакт человека с токоведущими частями:

Прямой и косвенный
Прямой
Косвенный
Внезапный

Вопрос 8. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающих нормальную работу электроустановки и защиту от поражения током:

Усиленная
Дополнительная
Рабочая
Двойная

Вопрос 9. Преднамеренное электрическое соединение с землей металлических частей оборудования называется:

Зануление
Заземление
Блокировка
Сигнализация

Вопрос 10. Быстродействующая защита при возникновении опасности поражения током:

защитное отключение
автоматическое отключение
блокировка
зануление

Критерии оценки:

№	Эталон ответа	Критерии оценки
1	1	«5» - 10 правильных ответов
2	4	«4» - 8 – 9 правильных ответов
3	3	«3» - 6-7 правильных ответов
4	2	«2» - 5 и менее правильных ответов
5	3	
6	4	
7	1	
8	3	
9	2	
10	1	

Тема 3.2.

Пожарная безопасность

Вопросы для устного опроса по теме 3.2

В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий пищевой отрасли?

Каковы основные источники пожаров на предприятиях пищевой отрасли?

Какие требования предъявляют к проектированию и строительству предприятий пищевой отрасли?

Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?

Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?

Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?

Перечислите средства и способы тушения пожаров.

Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

Назовите признаки горения (возникновения пожара).

Перечислите виды огнетушителей.

Текущий контроль в тестовой форме по теме 3.2. «Пожарная безопасность»

Вопрос 1. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:

Горение

Вспышка

Самовоспламенение

Воспламенение

Вопрос 2. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без перехода в горение:

Вспышка

Самовозгорание

Воспламенение

Взрыв

Вопрос 3. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:

Самовозгорание

Вспышка

Горение

Взрыв

Вопрос 4. Технологическая причина пожара:

Курение в цехе

Работа на неисправном оборудовании

Нарушение т/б при проведении огневых работ

Неосторожное обращение с источниками открытого огня

Вопрос 5. Дисциплинарная причина пожара:

Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности

Работа на неисправном оборудовании

Перегрузка электрооборудования

Отсутствие средств защиты

Вопрос 6. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:

Отсутствие контроля осветительных приборов

Нарушение сроков проведения ремонта

Нарушение целостности изоляции

Курение в цехах и на складе

Вопрос 7. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются и тлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:

Огнестойкие

Несгораемые

Сгораемые

Трудно сгораемые

Вопрос 8. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:

Степень огнестойкости

Критическая продолжительность пожара

Оптимальная продолжительность пожара

Безопасная продолжительность пожара

Вопрос 9. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:

Автоматическая сигнализация

Электрическая сигнализация

Пожарная сигнализация

Оповещающая сигнализация

Вопрос 10. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:

Воздушно-механическая пена

Химическая пена

Вода

Инертные и негорючие газы

Критерии оценки:

№	Эталон ответа	Критерии оценки
1	3	«5» - 10 правильных ответов
2	1	«4» - 8 – 9 правильных ответов
3	4	«3» - 6-7 правильных ответов
4	2	«2» - 5 и менее правильных ответов
5	1	
6	3	
7	4	
8	2	
9	1	
10	3	

Требования безопасности к производственному оборудованию

Вопросы для устного опроса по теме 3.3

Чем определяется повышенная опасность оборудования на предприятиях?

Каковы требования к размещению технологического оборудования?

Укажите основные требования безопасности к органам и пультам управления технологического оборудования.

Каково значение оборудования, используемого на предприятиях общественного питания?

Какие требования предъявляют к работникам предприятий общественного питания при эксплуатации оборудования?

Укажите перспективные направления в развитии теплового оборудования.

По каким признакам классифицируют оборудование предприятий общественного питания?

Перечислите наименования технической документации машин.

Укажите название и назначение аппаратов контроля и управления.

Перечислите аппараты включения и защиты.

Текущий контроль в тестовой форме по теме 3.3. «Требования безопасности к производственному оборудованию»

Вопрос 1. Технологическое оборудование подразделяется по степени опасности:

Автоматическое и ручное

Повышенной опасности и неопасное

Тепловое и механическое

Вредное и безопасное

Вопрос 2. Основная роль в обеспечении безопасной эксплуатации оборудования:

- Безопасная конструкция
 Соблюдение осторожности при работе
 Соблюдение сроков профилактического осмотра
 Опыт работников
- Вопрос 3. Оборудование, у которого причиной опасности могут служить перегрузки, должно оснащаться:
 Средствами сигнализации
 Средствами защиты
 Предохранительными устройствами и блокировками
 Указательным знаком
- Вопрос 4. Ширина проходов между оборудованием:
 Не менее 1 м
 Не менее 2 м
 Не менее 1,5 м
 Не менее 1,2 м
- Вопрос 5. Расстояние между стенами производственных зданий и оборудованием:
 0,4 м
 1 м
 0,5 м
 Не нормируется
- Вопрос 6. Кнопка аварийного отключения оборудования:
 Увеличенного размера, желтого цвета
 Увеличенного размера, синего цвета
 Увеличенного размера, красного цвета
 Выступающая, с надписью «Стоп»
- Вопрос 7. Органы управления оборудования, расположенные выше 1,7 м от уровня пола, оснащаются:
 Дистанционным пультом
 Стремянкой
 Стационарной лестницей
 Переносной лестницей
- Вопрос 8. При заклинивании вращающегося диска овощерезательной машины необходимо:
 Сообщить инженеру по т/б
 Прекратить работу
 Остановить машину и извлечь продукт
 Открыть предохранительную решетку и протолкнуть продукт
- Вопрос 9. При работе на мясорубке продукт нагревается, а пленки и жилы наматываются на ножи:
 Неправильная регулировка нажима гайки
 Затупились ножи и решетки
 Мясорубка перегружена
 Мясо очень крупно нарезано
- Вопрос 10. Электрический котел включен, но долго не нагревается:
 Сгорели предохранители
 Неисправен предохранительный клапан
 Неисправен электроконтактный манометр
 Вышли из строя один или два ТЭНа

Критерии оценки:

№	Эталон ответа	Критерии оценки
1	2	«5» - 10 правильных ответов
2	1	«4» - 8 – 9 правильных ответов
3	3	«3» - 6-7 правильных ответов

4	4	«2» - 5 и менее правильных ответов
5	2	
6	3	
7	1	
8	3	
9	2	
10	4	

5.2 Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля:

1. В соответствии с санитарными требованиями к помещениям на одного работающего положено:
 - а) 2 м
 - б) 3,5 м²
 - в) 4,5 м²
 - г) 5 м²
2. В ремонтных помещениях применяется окраска в сигнальные цвета элементов зданий, представляющая собой чередующиеся полосы:
 - а) черного и красного цвета
 - б) черного и желтого цвета
 - в) зеленого и красного цвета
 - г) зеленого и желтого цвета
3. Рекомендуемые покрытия полов в помещениях для мойки автомобилей:
 - а) бетонное
 - б) клинкерные
 - в) керамические плитки
 - г) бетонные с железнением
4. Окраска в сигнальные цвета применяется:
 - а) в эстетических целях
 - б) для снижения психофизиологических нагрузок
 - в) для концентрации внимания работников
 - г) для улучшения условий зрительных работ для работающих
5. ПДК (мг /м³) тетраэтилсвинца в воздухе рабочей зоны составляет:
 - а) 0,005
 - б) 1
 - в) 5
 - г) 300
6. Естественная вентиляция предусматривается только в помещении:
 - а) медницкого участка
 - б) аккумуляторного участка
 - в) для хранения шин, инструментов и запасных частей
 - г) для вулканизации резины
7. Естественная вентиляция не предусматривается в :
 - а) подземных гаражах
 - б) помещениях для вулканизации
 - в) помещениях кузнечно-прессового участка
 - г) помещении шиноремонтного участка
8. Местное освещение помимо общего необходимо предусмотреть в помещении:
 - а) участка ремонта топливной арматуры
 - б) склада емкостей химических и легковоспламеняющихся жидкостей
 - в) кузнечного участка
 - г) мойки и уборки

9. При работах в условиях действия общей вибрации, превышающей нормативные значения, рабочие должны пользоваться:

- а) каской
- б) амортизирующей подставкой
- в) резиновыми перчатками
- г) защитными очками.

10. ПДК (предельно-допустимые концентрации вредных веществ) - это:

- а) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний
- б) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать заболевания
- в) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать несчастный случай
- г) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболевание и несчастный случай

11. Оптимальный параметр относительной влажности воздуха в производственных помещениях составляет:

- а) 0%
- б) 75%
- в) 95%
- г) 100%.

12. Аэрация-это:

- а) естественная вентиляция
- б) механическая вентиляция
- в) увлажнение водой
- г) подогрев.

13. Кондиционирование воздуха - это:

- а) удаление загрязненного воздуха и подача свежего
- б) автоматическое поддержание всех параметров воздушной среды
- в) охлаждение воздуха
- г) подогрев воздуха

14. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений на рабочих местах не должна превышать:

- а) 45° С
- б) 60°С
- в) 85° С
- г) 100° С

15. Оптимальная температура воздуха в производственных помещениях для рабочих, выполняющих работы средней тяжести составляет:

- а) 10°- 15°
- б) 15°-23°
- в) 23°-30°
- г) 10°-30°

16. Лампы, применяемые для аварийного освещения, называются:

- а) люминесцентные
- б) натриевые
- в) ксеноновые
- г) металлогалогенные

17. Для работников от 16 до 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (КЗоТ ст. 43):

- а) 40 часов в неделю
- б) 38 часов в неделю
- в) 36 часов в неделю
- г) 28 часов в неделю

18. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах, связанных с вредными условиями труда составляет:

- а) 36 часов в неделю
- б) 38 часов в неделю

- в) 40 часов в неделю
- г) 45 часов в неделю

19. К работе в ночное время женщины, имеющие детей в возрасте от 3 до 14 лет:

- а) привлекаются
- б) нет
- в) привлекаются, но только с их согласия

20. Работникам должны предоставляться перерывы для отдыха и приема пищи продолжительностью:

- а) 3 часа и более
- б) 2,5 часа
- в) не более 2 ч. И не менее 30 мин
- г) не менее 1 часа

21. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка должен исполнять трудовые обязанности - это:

- а) перерыв для отдыха и приема пищи
- б) рабочее время
- в) отпуск
- г) сверхурочная работа.

22. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников по истечении:

- а) 10 месяцев его непрерывной работы
- б) 6 месяцев его непрерывной работы
- в) 12 месяцев с перерывами в работе
- г) 12 месяцев его непрерывной работы

23. Несовершеннолетние могут допускаться к выполнению вредных, тяжелых и опасных работ :

- а) при прохождении производственной практики
- б) при предотвращении производственной аварии
- в) при выполнении срочных работ
- г) по распоряжению администрации

24. Работникам, занятым на работах, связанных с пребыванием в условиях с температурой, отличающейся от нормальной, с загрязнением тела, за счет предприятия выдается:

- а) газированная вода
- б) средства индивидуальной защиты
- в) молоко
- г) мыло

25. Рабочим, занятым работой в горячих цехах, в целях оздоровления условий труда и повышения работоспособности выдается:

- а) подсоленная вода
- б) молоко
- в) шоколад
- г) кофе

26. Ответственность, которая предусматривает перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до 3-х месяцев за невыполнение правил ОТ, это:

- а) уголовная
- б) дисциплинарная
- в) материальная
- г) административная

27. Высший надзор за точным и единообразным исполнением законов по охране труда осуществляет:

- а) государственный энергетический надзор
- б) Генеральный Прокурор РФ
- в) Федеральная инспекция труда
- г) правовая инспекция труда

28. Надзор в области безопасности работ в добывающих и перерабатывающих отраслях промышленности, при эксплуатации объектов повышенной опасности, при обращении с вредными и опасными веществами, перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, ведет:

- а) Госпожнадзор
- б) Госсанэпиднадзор
- в) Госэнергонадзор
- г) Федеральный горный и промышленный надзор России
- д) Госатомнадзор России

29. Общественный контроль за обеспечением прав работника по ОТ осуществляет:

- а) уполномоченные лица по ОТ
- б) Генеральный прокурор
- в) Госэнергонадзор
- г) Федеральная инспекция труда.

1. Вводный инструктаж проводится:

- а) со всеми вновь принимаемыми на работу
- б) с работниками при выполнении ими разовых работ
- в) с работниками, нарушившими требования безопасности
- г) с группой работников одной профессии

31. Если после прохождения внепланового инструктажа у рабочего выявляется недостаточность знаний, его:

- а) увольняют
- б) допускают к работе под руководством мастера
- в) к работе не допускают, пока вновь не пройдет инструктаж
- г) отправляют в отпуск

32. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы - это:

- а) первичный инструктаж
- б) повторный инструктаж
- в) вводный инструктаж
- г) целевой инструктаж

33. Инструктаж на рабочем месте для всех работающих проводится:

- а) не реже 1 раза в 6 месяцев
- б) 1 раза в 7 месяцев
- в) не чаще 1 раза в 12 мес
- г) 1 раз в 3 года

34. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:

- а) вводного инструктажа
- б) текущего инструктажа
- в) первичного инструктажа
- г) внепланового инструктажа

35. Повторный инструктаж проводится с целью:

- а) ознакомления с конструкцией оборудования
- б) закрепления знаний безопасных методов и приемов труда
- в) ознакомления с основными правилами безопасности при выполнении разовых работ
- г) ознакомления с порядком применения индивидуальных средств защиты

36. Инструктаж, при регистрации которого должна указываться причина, вызвавшая его проведение, называется:

- а) вводным
- б) первичным
- в) внеплановым
- г) текущим

37. Перед выполнением работ, на которые оформляют наряд-допуск работники проходят:

- а) внеплановый инструктаж
- б) текущий инструктаж
- в) вводный инструктаж
- г) первичный инструктаж

38. Последовательность оказания 1-й медицинской помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение.

39. Кровотечение, это:

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

- б) потеря организмом какого-либо количества крови
- в) выход крови наружу из поврежденных органов

40. Воздушно-капельным путем осуществляется передача:

- а) кишечных заболеваний
- б) инфекций дыхательных путей
- в) кровяных инфекций

41. Здоровый образ жизни, это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

42. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных) и внутренних факторов природной среды

43. Первое действие человека, оказывающего помощь пострадавшему, который соприкасается с токоведущими частями, это:

- а) освобождение пострадавшего от токоведущих частей
- б) искусственное дыхание
- в) вызов врача

44. При доврачебной обработке раны следует:

- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
- б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем
- в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать

45. При доврачебной помощи при ожоге, следует ожог:

- а) покрыть стерильным бинтом
- б) смазать вазелином и перевязать
- в) вскрыть пузыри и перевязать
- г) обмыть холодной водой, удалить приставшие к обожженному месту какие-либо вещества и перевязать

46. При попадании кислоты или ее паров в глаза следует их промыть:

- а) 5% раствором пищевой соды
- б) водой
- в) слабым раствором уксусной кислоты

47. Пораженный участок следует промыть большим количеством воды, затем на обожженное место наложить примочку от 1-2%- го раствора уксусной кислоты - это ожог, связанный с применением:

- а) металлического калия
- б) фосфора
- в) кислоты
- г) щелочи

48. Ответственность за пожарную безопасность на предприятии несет:

- а) пожарные
- б) администрация
- в) работники предприятия
- г) Госпожнадзор

49. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб исключающее опасность для жизни и здоровья людей — это:

- а) взрыв
- б) пожароопасная зона
- в) пожар
- г) температура воспламенения

50. Состояние объекта, при котором исключена возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей его опасных факторов, а также созданы условия для защиты материальных ценностей – это:

- а) безопасные условия труда
- б) пожарная безопасность
- в) взрывоопасные состояния
- г) пожароопасное состояние объекта

51. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, используют:

- а) воздушно-пенные огнетушители
- б) песок
- в) воду
- г) углекислотные огнетушители

52. Вещества, которые горят от источника зажигания, но не способны самостоятельно гореть после его удаления, называются:

- а) негорючие
- б) трудногорючие
- в) сгораемые
- г) горючие

53. Наиболее распространенное и доступное средство тушения пожара - это:

- а) химические порошки
- б) вода
- в) воздушно-механические пены
- г) водяной пар

54. Ряд веществ могут самовозгораться при обычной температуре. К ним относятся:

- а) пыль, осевшая на оборудование
- б) фибролитовые плиты
- в) железо и его сплавы
- г) пластмасса

55. Баллоны для сжатого природного газа, устанавливаемые на автомобилях, работающих на газовом топливе окрашиваются в:

- а) зеленый цвет
- б) желтый цвет
- в) красный цвет
- г) черный цвет

56. Отопление помещений для хранения и обслуживания автомобилей, в соответствии с требованиями пожарной безопасности должны быть:

- а) газовое
- б) воздушное, совмещенное с приточной вентиляцией
- в) электрическое
- г) водяное

5.3 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации:

Перечень примерных вопросов и практических заданий для итоговой аттестации:

1. Цель и задачи дисциплины Охрана труда.
2. Роль государства в охране труда.
3. Основы законодательства об охране труда.
4. Государственный и общественный надзор за охраной труда.
5. Обязанности и права работодателя и работников.
6. Организация службы охраны труда на предприятии.
7. Общественный контроль за состоянием охраны труда.
8. Обучение и проверка знаний по охране труда.
9. Аттестация и сертификация рабочих мест.
1. Государственная отчетность по охране труда.
2. Планирование мероприятий по охране труда.
3. Методика учета затрат на охрану труда в предприятии.
4. Контроль за выполнением мероприятий по охране труда.
1. Причины травматизма при ТО и ремонте автомобилей.
2. Показатели учета несчастных случаев.
3. Акт формы Н-1.
4. Порядок расследования несчастных случаев.
5. Мероприятия по снижению травматизма при ТО и ТР.

6. Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний.
7. Механические опасности производственного процесса.
8. Шум и его негативные последствия.
9. Вибрация и её негативные последствия.
10. Виды производственных излучений.
11. Организация освещения рабочих мест.
12. Отопление и вентиляция рабочих мест.
13. Причины несчастных случаев. Классификация.
14. Санитарно-гигиенические условия на предприятиях.
15. Устройство и эксплуатация санитарно-гигиенических объектов.
16. Экологические основы природопользования и их выполнение.
17. Меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду.
18. Пожарная безопасность на предприятии.
19. Средства пожаротушения и их размещение на производственных участках.
20. Электробезопасность на предприятии.
21. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
 1. Опасные и вредные производственные факторы.
 2. Правила безопасной эксплуатации автомобилей.
 1. Транспортировка и хранение автомобилей.
 2. Правила безопасной эксплуатации транспортных средств.
 3. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных автомобилей.
 4. Безопасная организация слесарно-механических работ.
 5. Безопасная организация моечно-очистительных работ.
 6. Безопасная организация аккумуляторных работ.
 7. Безопасная организация сварочных работ.
 8. Безопасная организация смазочных работ.
 9. Безопасная организация малярных работ.
 10. Безопасная организация работ на участке топливной аппаратуры.
 11. Безопасная организация шиномонтажных работ.
 12. Безопасная организация работ в моторном цехе.
 13. Безопасная организация работ в агрегатном цехе.
 1. Безопасная организация работ на постах ТО.
 2. Безопасная организация работ на постах ТР.
 3. Безопасная организация работ на шиноремонтном участке.
 4. Меры безопасности при хранении и раздаче ГСМ.
 5. Меры безопасности при работе с пневматическим и электроинструментом.
 6. Безопасная организация разборочно-сборочных работ.
 7. Требования к слесарному инструменту.
 8. Требования безопасности при хранении автомобилей в помещениях.
 9. Требования безопасности при хранении автомобилей на открытых площадках.
 10. Безопасная организация работ при испытании агрегатов и автомобилей.
 11. Безопасная эксплуатация автомобилей на газовом топливе. 61.

Задание №1

1. Цель и задачи дисциплины Охрана труда.
2. Шум и его негативные последствия.
3. Безопасная организация моечно-очистительных работ.

Задание №2

1. Роль государства в охране труда.
2. Вибрация и её негативные последствия.
3. Безопасная организация аккумуляторных работ.

Задание №3

1. Основы законодательства об охране труда.
2. Виды производственных излучений.
3. Безопасная организация сварочных работ.

Задание №4

1. Государственный и общественный надзор за охраной труда.
2. Организация освещения рабочих мест.

3.Безопасная организация смазочных работ.

Задание №5

1. Обязанности и права работодателя и работников.
2. Отопление и вентиляция рабочих мест.
3. Безопасная организация малярных работ.

Задание №6

1. Организация службы охраны труда на предприятии.
2. Причины несчастных случаев. Классификация.
3. Безопасная организация работ на участке топливной аппаратуры.

Задание №7

1. Общественный контроль за состоянием охраны труда.
2. Санитарно-гигиенические условия на предприятиях.
3. Безопасная организация шиномонтажных.

Задание №8

1. Аттестация и сертификация рабочих мест.
2. Экологические основы природопользования и их выполнение.
3. Безопасная организация работ в агрегатном цехе.

Задание №9

1. Государственная отчетность по охране труда.
2. Меры по снижению негативного воздействия на окружающую среду.
3. Безопасная организация работ на постах ТО.

Задание №10

1. Планирование мероприятий по охране труда.
2. Пожарная безопасность на предприятии.
3. Безопасная организация работ на постах ТР.

Задание №11

1. Методика учета затрат на охрану труда в предприятии.
2. Средства пожаротушения и их размещение на производственных участках.
3. Безопасная организация работ на шиноремонтном участке.

Задание №12

1. Контроль за выполнением мероприятий по охране труда
2. Электробезопасность на предприятии.
3. Меры безопасности при хранении и раздаче ГСМ.

Задание №13

1. Причины травматизма при ТО и ремонте автомобилей.
2. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
3. Меры безопасности при работе с пневматическим и электроинструментом.

Задание №14

1. Показатели учета несчастных случаев.
2. Опасные и вредные производственные факторы.
3. Требования к слесарному инструменту.

Задание №15

1. Акт формы Н - 1.
2. Правила безопасной эксплуатации автомобилей.
3. Безопасная организация разборочно-сборочных работ.

Задание №16

1. Порядок расследования несчастных случаев.
2. Транспортировка и хранение автомобилей.
3. Безопасная организация работ при испытании агрегатов и автомобилей.

Задание №17

1. Мероприятия по снижению травматизма при ТО и ТР.
2. Правила безопасной эксплуатации транспортных средств.
3. Требования безопасности при хранении автомобилей в помещениях.

Задание №18

1. Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний.
2. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных автомобилей и механизмов.
3. Требования безопасности при хранении автомобилей на открытых площадках.

Задание №19

1. Механические опасности производственного процесса.
2. Безопасная организация слесарно-механических работ.
3. Безопасная эксплуатация автомобилей на газовом топливе.

Задание №20

1. Безопасная организация моечно-очистительных работ.
2. Роль государства в охране труда.
3. Вибрация и её негативные последствия.

Задание №21

1. Виды производственных излучений.
2. . Безопасная организация сварочных работ.
3. Государственный и общественный надзор за охраной труда.

Задание №22

1. Безопасная организация малярных работ.
- 2 Организация службы охраны труда на предприятии.
3. Причины несчастных случаев. Классификация.

Задание №23

1. Экологические основы природопользования и их выполнение.
2. Безопасная организация работ в агрегатном цехе.
3. Государственная отчетность по охране труда.

Задание №24

1. Электробезопасность на предприятии.
2. Меры безопасности при хранении и раздаче ГСМ.
3. Причины травматизма при ТО и ремонте автомобилей.

Задание №25

1. Меры безопасности при работе с пневматическим и электроинструментом.
2. Показатели учета несчастных случаев.
3. Опасные и вредные производственные факторы.

Задание №26

1. Транспортировка и хранение автомобилей.
2. Безопасная организация работ при испытании агрегатов и автомобилей.
3. Мероприятия по снижению травматизма при ТО и ТР.

Задание №27

1. Требования безопасности при хранении автомобилей в помещениях.
2. Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний.
3. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных автомобилей и механизмов.

Задание №28

1. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных автомобилей и механизмов.
2. Требования безопасности при хранении автомобилей на открытых площадках.
3. Механические опасности производственного процесса.

Задание №29

1. Требования безопасности при хранении автомобилей на открытых площадках.
2. Механические опасности производственного процесса.
3. Безопасная организация слесарно-механических работ.

Задание №30

1. Безопасная организация моечно-очистительных работ.
2. Роль государства в охране труда.
3. Вибрация и её негативные последствия

6. Список использованной литературы

Основная литература:

1. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Ю.П. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05179-5. — URL: <https://book.ru/book/919221>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919221> по паролю.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161> по паролю.

3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2018 г. - 380 с.

4. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930571> по паролю.

5. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/934358> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Титова, Т.С. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Титова, О.И. Копытенкова, Е.И. Ефимова. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 415 с. — ISBN 978-5-89035-916-2. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/46/18767/> по паролю.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / — Электрон.текстовые данные. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю.

3. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2017. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04519-0. — URL: <https://book.ru/book/917222>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222> по паролю.

4. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Симакова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html> по паролю.

5. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-906938-45-9. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/18710/> по паролю.

6. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929621> по паролю.

7. Шишлова, А.С. ФОС ОП 09 Охрана труда [Электронный ресурс]: методическое пособие по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / А.С. Шишлова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 77

с. - Режим доступа: <http://umcздt.ru/books/41/234750/> по паролю.

8. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

9. Пономарев, В.М. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] / В.М. Пономарев [и др.]. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-907206-09-0. —Режим доступа: <https://umcздt.ru/books/46/242221/> по паролю.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umcздt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>