

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 20:26:18  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение**  
к ППССЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог (Вагоны)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 10. Транспортная безопасность**

**реализуемой в пределах**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**в филиале СамГУПС в г. Пензе**  
**для студентов очной и заочной форм обучения**  
**Год начала подготовки 2020**

Пенза, 2020

**ОДОБРЕН**

на заседании ЦК «Общепрофессиональные дисциплины»

Протокол от «15» мая 2020г. № 7

Председатель

 /С.П. Лысый/

«18» мая 2020г.

**СОГЛАСОВАН**

Заместитель директора по учебной работе филиала СамГУПС в г. Пензе

 И.А. Поликанова

«18» мая 2020г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) и рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10. Транспортная безопасность

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе М.Е. Прохоров

Одобрено

Методическим советом

филиала СамГУПС в г. Пензе

Протокол от «20» апреля 2020г. №5

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	11
4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля	13
5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине	14
6. Список использованной литературы	17

# 1. ПАСПОРТ ПАКЕТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Результатом освоения дисциплины «Транспортная безопасность» является формирование общих и профессиональных компетенций.

Форма аттестации по дисциплине «Транспортная безопасность» - дифференцированный зачет.

Вид проведения проверки - устная.

**Устная** - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Система оценок при аттестации: **пятибалльная.**

## 1.2 Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1 Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>О.К.</b>		
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК4. . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и</p>	Тестирование, контрольные работы,
выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение</p>	практическая работа, лабораторная работа.

	индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа
Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.		

<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>		
<p>У 1 - Применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.</p>
<p>У 2 - Обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>З1- Нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	<p>Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.</p>



32- Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
33- Понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
34-Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
35- Категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
36- Основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

транспорта;	Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	
37-Виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
38- Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.
39 -Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	<p>Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы.</p> <p>Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.</p> <p>Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.</p>	Тестирование, контрольные работы, практическая работа, лабораторная работа.

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС

по дисциплине «**Транспортная безопасность**»

направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

*Задачами* текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине

«**Транспортная безопасность**»

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: контрольная работа, практическая работа, тест,;

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроли.

*Входной контроль* проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины.

Рубежный контроль выявляет знания и умения студентов по дисциплине

«**Транспортная безопасность**»

Контроль освоения учебной дисциплины

«**Транспортная безопасность**»

Осуществляется на **дифференцированном зачете**. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по УД.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по тестам.

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией на макете( плакате) необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Практическая часть задания проверяет приобретённые умения обучающихся и предполагает решение ситуационных задач по дисциплине.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

являются умения и знания.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

### 3. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

<b>Оценка «5»:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li><li>- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;</li><li>- ответ самостоятельный.</li><li>- работа выполнена полностью и правильно;</li><li>- сделаны правильные выводы;</li><li>- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности</li></ul>
<b>Оценка «4»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;</li><li>- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;</li><li>- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.</li></ul>
<b>Оценка «3»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.</li><li>- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.</li></ul>
<b>Оценка «2»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя;</li><li>- отсутствие ответа;</li><li>- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя;</li><li>- работа не выполнена</li></ul>

#### **4. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине**

##### **Перечень вопросов и источников для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
2. Цели обеспечения транспортной безопасности.
3. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.
4. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
5. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.
6. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.
7. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
8. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
9. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.
10. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
11. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
12. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
13. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
14. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
15. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
16. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание).
17. Система охранной сигнализации.
18. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов.

19. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).
20. Внешние признаки и особенности поведения нарушителей.
21. Типовые модели поведения нарушителей.
22. Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.
23. Психотипы личности.
24. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
25. Технические средства радиационного контроля.
26. Взрывозащитные средства.
27. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железной дороге.
28. Государственная концепция обеспечения транспортной безопасности
29. Цель государственной политики в области транспортной безопасности
30. Основные принципы государственной политики обеспечения транспортной безопасности
31. Факторы транспортной безопасности
32. Национальные экономические и геополитические интересы в области транспортной безопасности
33. Нормативно-правовые основы транспортной безопасности
34. Современное состояние уровня и обеспечения транспортной безопасности
35. Уровень транспортной безопасности в России
36. Состояние государственной системы обеспечения транспортной безопасности
37. Состояние нормативно-правовой базы, обеспечивающей безопасность транспортной деятельности в Российской Федерации
38. Финансовое обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации
39. Общая характеристика и приоритеты транспортной безопасности
40. Угрозы транспортной безопасности по видам транспорта (Автомобильный транспорт)
41. Угрозы транспортной безопасности по видам транспорта (Железнодорожный транспорт)
42. Угрозы транспортной безопасности по видам транспорта (Воздушный транспорт)
43. Угрозы транспортной безопасности по видам транспорта (Водный (морской и речной) транспорт)
44. Угрозы транспортной безопасности по видам транспорта (Городской электрический транспорт (включая метрополитен))
45. Внешние угрозы транспортной безопасности
46. Угрозы регионального уровня
47. Угрозы локального и объектового уровней
48. Основные целевые установки по обеспечению транспортной безопасности

49. Нормативы и мониторинг транспортной безопасности
50. Категорирование объектов транспортной безопасности
51. Планы готовности
52. Контроль, надзор и оценка угроз транспортной безопасности
53. Международное сотрудничество
54. Источники финансирования транспортной безопасности
55. Общенациональные прогнозные потребности финансирования транспортной безопасности
56. Кадровое обеспечение транспортной безопасности
57. Информационное обеспечение транспортной безопасности
58. Материальное и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности
59. Особенности ресурсного обеспечения транспортной безопасности в кризисных ситуациях
60. Основные функции субъектов и объектов общегосударственной системы управления обеспечением транспортной безопасности



## Список использованных источников

### Основные источники:

1. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность [Текст]: конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2016 г. - 89 с.

2. Хряпин, А. И. Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Хряпин, А. Г. Филиппов, А. М. Перепеченов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7641-1055-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101567>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

3. Томилов, В.В Транспортная безопасность [Электронный ресурс] / В.В Томилов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/49/242210/> по паролю.

### Дополнительная литература:

1. Кобзев, В.А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев; под ред. В.А. Кобзева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 264 с. – ISBN 978-5-89035-904-9. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/39301/> по паролю.

2. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>
5. ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/>

### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от

03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.