

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:26:18
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог (Вагоны)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена
в филиале СамГУПС в г. Пензе
для студентов очной и заочной форм обучения
Год начала подготовки 2020

Пенза, 2020

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
4..Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля	10
5..Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине	11
6. Список использованной литературы	27

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Рабочая программа входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– основы военной службы и обороны государства;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

– в действиях в экстремальных ситуациях;

– в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;

– защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;

– пользования законодательными актами в области обороны;

– в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

1
У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

У2 **Предпринимать профилактические меры**

для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

У3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

У4 Применять первичные средства пожаротушения

У5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

У6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

У7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

У8 Оказывать первую помощь пострадавшим

З1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

З2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

З3 Основы военной службы и обороны государства

З4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны

З5 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Основные показатели оценки результатов

2
Планируют и проводят мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Принимают меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту

Используют средства индивидуальной защиты

Применяют первичные средства пожаротушения

Ориентируются в перечне военно-учетных специальностей, определяют родственные

Применяют профессиональные знания в ходе исполнения военных обязанностей

Владеют способами бесконфликтного общения в условиях военной службы и быту

Оказывают первую помощь пострадавшим

Знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

Знают виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту

Имеют представления об основах военной службы и обороны государства

Знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Объясняют способы защиты населения от оружия массового поражения

36 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Перечисляют меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
37 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знают порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
38 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учебные специальности, родственные специальностям СПО	Имеют представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении
39 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Применяют профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы
310 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Основной целью оценки учебной деятельности является оценка умений и знаний

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью тестовых заданий, на практических занятиях, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может проводиться в виде теста, защиты рефератов, презентаций .

4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

Практическая работа

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если выполнены все задания практических работ самостоятельно, без ошибок, студент показал глубокие знания по изучаемой теме.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если выполнены все задания практических работ, но требовалось разъяснение, помощь при выполнении и есть незначительные ошибки при выполнении, студент показал хорошие знания по изучаемой теме.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если не выполнено одно задание, или выполнены все задания, но решение осуществлялось по образцу, или допущены грубые ошибки, студент не может объяснить ход выполнения.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при несоблюдении вышеуказанных требований.

Оценка устного ответа

Критерии оценки:

Оценка «5»:

- ответы даны правильно, на основании изученных теорий;
- ответы даны в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Оценка «4»:

- ответы даны правильные на основании изученных теорий;
- ответы даны в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студенты не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «1»:

- отсутствие ответа.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 9-10 правильных ответов,

«4» - 7-8,

«3» - 5-6,

«2» - 1-4,

«1» - нет правильных ответов.

5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1.	Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД, БЖД на предприятиях, опасность
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций
3.	Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС
4.	Групповое поведение людей в экстремальных ситуациях. Страх, паника, стресс. Способы психологической защиты
5.	Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации. Информационный терроризм
6.	Определение гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны.
7.	Определение ЧС. Классификация ЧС по масштабам и по времени.
8.	Классификация ЧС по причинам возникновения. Определение стихийных бедствий.
9.	Основные принципы организации защиты населения от ЧС.
10.	Основные способы защиты населения. Определение эвакуации.
11.	Средства индивидуальной защиты. Предназначение, виды.
12.	Поражающие факторы ядерного взрыва (раскрыть один из них).
13.	Работоспособность и утомление. Динамика работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность
14.	Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика. Средства доставки ядерных боеприпасов к цели.
15.	Классификация ядерных боеприпасов по мощности. Понятие тротилового эквивалента.
16.	Классификация отравляющих веществ по характеру действия на организм человека. Стойкость ОВ на местности.
17.	Первоначальная постановка на воинский учет. Состав комиссии по постановке на воинский учет.
18.	Категории годности к военной службе.
19.	Состав призывной комиссии и решения, которые они принимают.
20.	Сроки призыва с исключениями.
21.	Сроки службы.
22.	Воинские звания и знаки различия военнослужащих.
23.	Начало (окончание) военной службы с исключением.
24.	Уважительные причины для неявки по повестке военкомата.
25.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
26.	Кровотечения- виды, классификация, характер, первая медицинская помощь.
27.	Переломы- виды, классификация, симптомы, первая медицинская помощь.
28.	Ожоги - понятие, классификация, первая медицинская помощь.
29.	Синдром длительного сдавливания- понятие, симптомы, первая медицинская помощь.
30.	Раны - понятие, классификация, первая медицинская помощь.

1. Тестовые формы заданий

Вариант №1

Задание №1. Гражданская оборона - это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

Задание №2. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

- а) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- б) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Задание №3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Задание №4. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а); определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону.
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и распространения огня и выходить в подветренную сторону

Задание №5. Производственные аварии и катастрофы относятся:

- а) к ЧС техногенного характера;
- б) к ЧС экологического характера;
- в) к ЧС природного характера;
- г) стихийным бедствиям.

Задание №6. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу потоку ветра.
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра;

Задание №7. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

Задание №8. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

Задание №9. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо действовать в такой последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты.
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

Задание №10. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.
- б) открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- в) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

Задание №11. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Задание №12. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- в) образование облака зараженного воздуха.

Задание №13. Ядерное оружие - это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой).
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;

Задание №14. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!».

Задание №15. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы и респираторы;
- б) убежища и противорадиационные укрытия;
- в) средства защиты кожи и респираторы для всех работников предприятия.

Задание №16. Временную остановку кровотечения (повреждена артерия) можно осуществить:

- а) прижатием артериального сосуда выше раны пальцем;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) наложением асептической повязки на место кровотечения.

Задание №17. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой
- б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- г) отбросить провод сухой палкой.

Задание №18. РСЧС создана в целях:

- а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Задание №19. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

Задание №20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) овраг;
- б) большое дерево;
- в) крупный камень.

Задание №21. Военская дисциплина основывается на:

- а) соблюдении правил общественного порядка;
- б) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу;
- в) осознании военнослужащим необходимости прохождения службы в Вооруженных силах РФ

Задание №22. Цель йодной профилактики - не допустить:

- а) поражения щитовидной железы;
- б) возникновения лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения.

Задание №23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются:

- а) уставы строевых приемов
- б) уставы взаимоотношений между военнослужащими
- в) уставы внутренней службы, уставы караульной и гарнизонной службы, дисциплинарный устав, строевой устав, боевые

Задание №24. Военская дисциплина есть:

- а) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров и начальников;
- б) соблюдение гражданского кодекса РФ
- в) соблюдение правил внутреннего распорядка учебного заведения Министерства обороны РФ

Вариант №2

Задание №1 Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

Задание №2 Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

Задание №3 Цель йодной профилактики - не допустить:

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) поражения щитовидной железы;
- в) внутреннего облучения.

Задание №4 Хлор-это:

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

Задание №5 Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

- а) достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
- б) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;
- в) станет резко подниматься.

Задание №6 Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения
- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

Задание №7 Световое излучение - это:

- а) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

Задание №8 Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;

Задание №9 При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Задание №10 Средства коллективной защиты - это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; в) средства защиты органов дыхания и кожи.

Задание №11 Гражданин, не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины, считается:

- а) виновным по законодательству;
- б) уклонившимся от исполнения воинской обязанности;
- в) гражданином совершившим уголовное преступление

Задание №12 От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от химического и бактериологического оружия; б) от радиоактивного заражения;
- в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

Задание №13 Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

Задание №14 Гидродинамические аварии - это:

- а) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

Задание №15. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- а) перенести его в прохладное место;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) дать ему обильное питье.

Задание №16. Контракт о прохождении военной службы заключается в письменной форме между:

- а) Президентом РФ и гражданином РФ;
- б) Министерством образования и гражданином;
- в) гражданином и Министерством обороны

Задание №17. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

- а) остановить кровотечение
- б) дать обезболивающее средство;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

Задание №18 Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

- а) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

- б) «О безопасности»;
- в) «Об обороне».

Задание №19. При землетрясении необходимо попытаться:

- а) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен
- б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
- в) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от строений и линий электропередачи;

Задание №20. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Задание №21. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

- а) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, заключительный период;
- в) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период.

Задание №22. Статус военнослужащего есть:

- а) совокупность его прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- б) желание гражданина РФ стать военнослужащим;
- в) установленное законодательством состояние гражданина РФ после поступления на военную службу.

Задание №23. Организация устойчивости производства в ЧС предполагает:

- а) эвакуацию имущества и станочного парка;
- б) укрепление фундамента станков;
- в) вывод персонала в безопасное место;
- г) способность в условиях ЧС противостоять воздействию поражающих факторов с целью поддержания выпуска продукции в запланируемом объеме и номенклатуре

Задание №24. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) прогнозирования обстановки;
- в) оперативного реагирования.

Вариант №3

Задание №1. При отморожении организма необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

Задание №2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) внутренним;
- б) полостным;
- в) закрытым.

Задание №3. Федеральный закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

- а) «О безопасности»;
- б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) «Об обороне».

Задание №4. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны:

- а) при ведении военных действий;
- б) в мирное время;
- в) по решению органов местного самоуправления.

Задание №5. Наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

- а) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

Задание №6. При герметизации помещений в случае аварии на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

Задание №7. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

- а) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись
- б) вне укрытий в положении лежа;
- в) вне укрытий в положении стоя;

Задание №8. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

- а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

- б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения.

Задание №9. Химическое оружие - это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

Задание №10. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

- а) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- в) заблаговременная информация для населения о возможной опасности.

Задание №11. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

- а) туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;
- б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;
- в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Задание №12. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от радиоактивного заражения;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.

Задание №13. Прочитайте внимательно текст: «Комплект этой одежды состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного специальными химическими веществами, задерживающими пары отравляющих веществ или АХОВ, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок». О какой защитной одежде идет речь:

- а) общевойсковой защитный комплект
- б) комплект изолирующей одежды;
- в) защитная фильтрующая одежда;

Задание №14. Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский
- б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, региональный, федеральный;

Задание №15 Порядок прохождения военной службы устанавливается:

- а) указами государственной Думы РФ
- б) законодательством и другими нормативно-правовыми документами; Конституция РФ, Закон РФ “Об обороне”, Закон РФ “О воинской обязанности и военной службе”, Закон РФ “О статусе военнослужащих”, Основные положения Военной доктрины РФ, Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;

в) только приказами Министра обороны РФ

Задание №16. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

Задание №17. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- а) перенести его в прохладное место;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) дать ему обильное питье.

Задание №18 Граждане мужского пола ставятся на воинский учёт:

- а) комиссией по постановке граждан на воинский учёт в период с 1.01 по 31.03 в год достижения гражданином 27-летнего возраста.
- б) комиссией по постановке граждан на воинский учёт в период с 1.01 по 31.03 в год достижения гражданином 18-летнего возраста;
- в) комиссией по постановке граждан на воинский учёт в период с 1.01 по 31.03 в год достижения гражданином 17-летнего возраста;

Задание №19. В случае поражения электрическим током, если не произошла остановка сердца и дыхания, необходимо:

- а) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средства
- б) создать покой пострадавшему и обследовать его;
- в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;

Задание №20. Какую потенциальную опасность могут представлять возможные в вашей местности чрезвычайные ситуации?

- а) улучшение урожайности;
- б) массовое отравление людей, заражение местности химическими веществами, затопление местности;
- в) заражение гриппом населения.

Задание №21. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушения функции конечности, ее деформация и подвижность;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

Задание №22 Гражданин, уволенный в запас Вооруженных Сил РФ:

- а) обязан в 2-х недельный срок со дня получения документов о зачислении его в запас явиться в военный комиссариат;
- б) обязан в 3-х дневный срок со дня получения документов о зачислении его в запас явиться в военный комиссариат;
- в) обязан в месячный срок со дня получения документов о зачислении его в запас явиться в военный комиссариат.

Задание №23. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.

Задание №24. При аварийной посадке самолета необходимо:

- а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;
- б) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
- в) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги.

Вариант №4

Задание №1. Как должен действовать пассажир, если автомобиль, в котором он ехал, упал в воду с моста и погружается на дно:

- а) быстро избавиться от лишней одежды, сделать несколько вдохов и выдохов, при заполнении машины водой наполовину выбраться через дверь или разбить лобовое стекло, резко всплыть;
- б) сделать глубокий вдох, подождать, пока автомобиль полностью наполнится водой, открыть дверь или выбить окно, выбраться из автомобиля и плыть вверх;
- в) ухватиться за водителя и ждать, пока он вытащит пассажира из автомобиля.

Задание №2. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) образование облака зараженного воздуха.

Задание №3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Задание №4. Если на вас загорелась одежда, то вы:

- а) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- б) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

Задание №5. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена; шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему; если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

Задание №6. Что можно отнести к ЧС природного характера:

- а) аварии на заводах;
- б) сели, наводнения, цунами;
- в) массовые отравления людей водой и продуктами питания.

Задание №7. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

- а) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние
- б) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- в) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

Задание №8. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигается:

- а) хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки; б) хранением в предметах кухонной мебели в завернутом состоянии;
- в) постоянным проветриванием на свежем воздухе.

Задание №9. Для приведения огнетушителя ОП-10 в действие необходимо:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть огнетушитель вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

Задание №10. При непрямом массаже сердца нужно:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела; ладони не отрывать от грудины пострадавшего; каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;
- б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2-3 сек.;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при том пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.

Задание №11. Самые безопасные места в вагоне поезда:

- а) полки купе, расположенные против движения поезда
- б) полки купе, расположенные в сторону движения поезда;
- в) у окон в коридоре купейного вагона.

Задание №12. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ - это:

- а) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

Задание №13. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности

Задание №14. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Задание №15. При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

- а) 2%-ным раствором соды
- б) 2%-ным раствором нашатырного спирта;
- в) 2%-ным раствором уксусной или лимонной кислоты;

Задание №16. Как называются заболевания, возникающие вследствие внедрения в макроорганизм живого возбудителя инфекции:

- а) коллагеновые болезни
- б) внутренние болезни;
- в) аллергические болезни;
- г) заразные болезни;

Задание №17. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и распространения огня и выходить в подветренную сторону.

Задание №18. Военская обязанность предусматривает:

- а) воинский учет, подготовку к военной службе, прохождение военной службы, пребывание в запасе;
- б) военное обучение в мирное время;
- в) получение образования в вузе, по военноучетным специальностям
- г) прохождение подготовки в учебных центрах МЧС

Задание №19. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

Задание №20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большое дерево
- б) овраг;
- в) крупный камень.

Задание №21 От призыва на военную службу освобождается гражданин:

- а) проходящий учебу в высших учебных заведениях;
- б) признанный негодным или ограниченно годным к военной службе по состоянию здоровья, проходящий или прошедший военную службу, прошедший военную службу в вооруженных силах другого государства, имеющий неснятую или непогашенную судимость за совершение тяжкого преступления, гражданин, родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву;
- в) окончивший учебные заведения и проходивший подготовку на военных кафедрах

Задание №22. Производственные аварии и катастрофы относятся:

- а) к ЧС природного характера;
- б) к ЧС экологического характера;
- в) к ЧС техногенного характера;

Задание №23. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- в) неисправность внутренних пожарных кранов.

Задание №24 Вооруженные силы РФ состоят из:

- а) 3 видов ВС
- б) 5 видов ВС
- в) 4 видов ВС
- г) 8 видов ВС

Ключ к тесту: Безопасность жизнедеятельности

№ задания	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
	ДЕ	Правильный ответ						
1.		а		в		а		б
2.		б		а		а		а
3.		б		б		б		в
4.		в		а		а		а
5.		а		б		в		а
6.		в		в		б		б
7.		б		а		в		в
8.		а		в		а		а
9.		а		б		а		а
10.		в		а		а		а
11.		а		б		б		б
12.		б		б		а		г
13.		в		а		в		а
14.		б		а		в		а
15.		б		а		б		в
16.		а		в		а		г
17.		г		г		а		в
18.		а		а		в		а
19.		а		в		г		а
20.		а		б		б		б
21.		б		а		а		б
22.		а		а		а		в
23.		в		г		б		а
24.		а		а		а		а

Список использованных источников

1.2.1 Основная учебная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-406-04970-9. — URL: <https://book.ru/book/918760>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918760> по паролю.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-406-04736-1. — URL: <https://book.ru/book/918439>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918439> по паролю.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: <https://book.ru/book/922677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922677> по паролю.

4. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html> по паролю.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926359> по паролю

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930413> по паролю.

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935682> по паролю.

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932500> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2016. — 283 с. — ISBN 978-5-406-05330-0. — URL: <https://book.ru/book/919550>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919550> по паролю.

2. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев; под ред. Е. А. Андрианов. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72732.html> по паролю.

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> по паролю.

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: <https://book.ru/book/918804>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804> по паролю.

5. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html> по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927027> по паролю.

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929396> по паролю.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574> - по паролю.

10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. —

282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936147> по паролю.

11. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932127> по паролю.

12. Рубцова, Л.А. Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности для обучающихся заочного отделения для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) [Электронный ресурс] / Л.А. Рубцова . — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 52 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/239481> по паролю.

13. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89421.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». — <http://kuhta.clan.su>.
2. Безопасность жизнедеятельности. — <http://www.bez.econavt.ru>
3. Нормативные документы, методические материалы по БЖД. — <http://theobg.by.ru/index.htm>.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.