

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 16.11.2023 10:39:39
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение № 9.4.5
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состав железных дорог

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД 05 ИСТОРИЯ

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
- 3 Теоретические задания (ТЗ)
- 4 Пакет преподавателя

1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.05 История.

ОУД.05 История является дисциплиной общеобразовательной подготовки.

На освоение программы учебной дисциплины ОУД.05 История, отведено максимальной учебной нагрузки на студента 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения входного, тематического и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

КИМ предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- эссе, и иные творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ОУД.05 История, согласно учебного плана, является дифференцированный зачёт во 2-м семестре.

КИМы разработаны на основании:

- рабочей программы по дисциплине ОУД.05 История.
- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС г. Саратове

В ходе освоения ОУД.05 История формируются:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.01 проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.02 иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л.03 быть готовым к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л.04 сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л.05 сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>	<p>М.01 уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.02 уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М.03 владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в</p>	<p>П.01 сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>П.02 владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>П.03 сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>П.04 владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>П.05 сформировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>

<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.06 обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.06 уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	
---	--	--

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов (тем) по рабочей программе	Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка)		Вид и задания для оперативного, рубежного и итогового контроля
			часы	%	
Л-4, Л-6 М-1-М-6 П-1-П-5	- Свободно оперирует понятиями. - Работает с картами и таблицами.	Раздел 1	14	12%	Устный опрос Тест Контрольная работа Хронологический диктант Письменный опрос Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
Л-4, Л-6 М-1-М-6 П-1-П-5	- Работает с картами и таблицами. - Вычленяет основное содержательное ядро текста.	Раздел 2	37	32 %	Устный опрос Тест Контрольная работа Хронологический диктант Письменный опрос Индивидуальный опрос Фронтальный опрос
Л-1, Л-4, Л-5, Л-6 М-1-М-6 П-1-П-5	- Анализирует информацию, представленную в документальных источниках - Работает с картами и таблицами. - Устанавливает причинно- следственные связи.	Раздел 3	14	12%	Устный опрос Тест Хронологический диктант Письменный опрос Индивидуальный опрос Фронтальный опрос

<p>Л-4, Л-5, Л-6 М-1-М-6 П-1-П-5</p>	<p>Свободно оперирует понятиями. - Работает с картами и таблицами. -Анализирует информацию, представленную в документальных источниках</p>	<p>Раздел 4</p>	<p>52</p>	<p>44%</p>	<p>Устный опрос Тест Хронологический диктант Письменный опрос Индивидуальный опрос Контрольная работа Фронтальный опрос</p>
--	--	-----------------	------------------	------------	---

3. Теоретические задания (ТЗ)

3.1. Входной контроль

1. Распределите в правильной последовательности следующие этапы начальной истории человечества:
а) Неолит; б) Палеолит; в) Железный век; г) Энеолит; д) Бронзовый век; е) Мезолит.
2. Бурное время борьбы сотен варварских племён с соседними государствами называют:
а) переход с места на место;
б) великим переселением народов;
в) смутой.
3. Переход к феодализму начинается в эпоху:
а) Древнего мира; б) Средних веков; в) Нового времени.
4. В каком веке у восточных славян складывается государство Русь?
а) IX; б) X; в) XI.
5. В каком году князь Владимир принял христианство?
а) 896г.; б) 899г.; в) 988г.
6. В каком году было Ледовое побоище?
а) 1240г.; б) 1242г.; в) 1244г.
7. В каком году была Куликовская битва?
а) 1340г.; б) 1360г.; в) 1380г.
8. Кто из перечисленных ниже царей ввёл Опричнину?
а) Иван IV; б) Пётр I; в) Александр I
9. Какое событие произошло 21 февраля 1613г.?
а) Избрание Михаила Фёдоровича Романова на царствование;
б) Москва была освобождена от иноземных захватчиков;
в) Было принято Соборное уложение.
10. Основание Санкт – Петербурга.
а) 1703г. б) 1710г. в) 1713г.
11. В каком году было вторжение в Россию наполеоновских войск?
а) 1800г. б) 1812г. в) 1820г.
12. Кто отменил крепостное право?
а) Александр I;
б) Николай I;
в) Александр II.
13. Когда было отменено крепостное право?
а) 1792г. б) 1861г. в) 1883г.
14. Кто автор аграрной реформы?
а) П.А.Столыпин;
б) С.Ю.Витте;
в) А.И.Герцен.
15. Начало первой мировой войны.
а) 1913г. б) 1914г. в) 1915г.
16. Капитуляция Германии. Окончание первой мировой войны.
а) 1918г. б) 1919г. в) 1920г.
17. Когда началась Февральская революция?
а) 1915г. б) 1916г. в) 1917г.
18. Что такое НЭП?
а) новая эра послереволюционная;
б) новая экономическая политика;
в) начало эволюции промышленности.
19. Какие события произошли 1 сентября 1939г.
а) начало второй мировой войны;
б) принятие Конституции СССР;
в) начало сплошной коллективизации.
20. Начало Великой Отечественной войны.
а) 1939г. б) 1940г. в) 1941г.
21. Окончание второй мировой войны.
а) 1944г. б) 1945г. в) 1946г.
22. Кто был первым и единственным президентом СССР?
а) Л.И.Брежнев;
б) Ю.В.Андропов;
в) М.С.Горбачёв.
23. Кто стал первым президентом РФ?
а) Б.Ельцин;
б) В.Путин;
в) Д.Медведев.
24. Когда была принята Конституция РФ?
а) 12 декабря 1993г.
б) 12 июня 1993г.
в) 12 сентября 1993г.
25. Какое политическое устройство существует в России?
а) унитарное государство;
б) федерация;
в) конфедерация.

3.2. Текущий контроль

Раздел	Контрольные вопросы	Темы творческих работ, кейс-задания																					
<p>Раздел 1. Мир накануне и в годы первой мировой войны Т.1.1 – Т.1.7</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры влияния научных открытий на изменение облика мира в начале 20 века. 2. В чем состояли причины ускорения научно-технического развития в начале 20 века? 3. Как связаны между собой переход к крупномасштабному индустриальному производству и научно-технический прогресс? 4. Какое воздействие на общественную жизнь оказало развитие транспорта в первой половине 20 века? 5. В чем проявилась роль россиян в научно-техническом прогрессе в начале 20 века? 6. Охарактеризуйте основные особенности развития Российской империи в начале 20 века: территория, население, экономическое и политическое развитие. 7. Перечислите наиболее значимые социальные противоречия, с которыми Россия вступила в 20 век. 8. Охарактеризуйте сущность крестьянского вопроса в России в начале 20 века. 9. охарактеризуйте структуру высших государственных органов Российской империи в начале 20 века 10. Приведите примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода 11. Какие причины лежали в основе соперничества европейских держав в 19 веке. 12. Раскройте понятия «колония», «зависимые страны». Какие державы создали самые обширные колониальные империи? 13. В чем состояли особенности социально-экономического и политического развития колониальных и зависимых стран? 14. Какие противоречия существовали в мире начала 20 века? Почему их мирное решение оказалось невозможным? 15. Что послужило поводом и причинами первой мировой войны? 16. Какой характер носила война 1914-1918 гг.? Кто, по вашему мнению, несет ответственность за ее возникновение? 17. В чем проявился кризис в 	<p>Подготовьте сообщение на тему: «Жизнь и деятельность Николая II» Альтернативы развития России в 1917 г. Можно ли однозначно назвать XX век веком прогресса и торжества разума?</p> <p>Заполнение таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="938 622 1576 887"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="938 622 1576 656">КОЛОНИАЛЬНЫЕ ВЛАДЕНИЯ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="938 656 1129 696">Англии</th> <th data-bbox="1129 656 1358 696">Франции</th> <th data-bbox="1358 656 1576 696">Германия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="938 696 1129 734"></td> <td data-bbox="1129 696 1358 734"></td> <td data-bbox="1358 696 1576 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 734 1129 772"></td> <td data-bbox="1129 734 1358 772"></td> <td data-bbox="1358 734 1576 772"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 772 1129 810"></td> <td data-bbox="1129 772 1358 810"></td> <td data-bbox="1358 772 1576 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 810 1129 848"></td> <td data-bbox="1129 810 1358 848"></td> <td data-bbox="1358 810 1576 848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 848 1129 887"></td> <td data-bbox="1129 848 1358 887"></td> <td data-bbox="1358 848 1576 887"></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-технический прогресс 2. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл 3. Российское общество в условиях войны 4. Применение новых видов вооружения 5. Первая мировая война и экономика России: от трудностей к общему кризису. 6. Февральская революция 1917 г.. 7. Политические партии в Февральской революции 1917 г. 8. Послефевральская трансформация власти 9. Октябрьская революция 10. Декреты советской власти 11. Учредительное собрание России 12. Образование Коминтерна 13. Иностранная интервенция. 14. Становление большевистской диктатуры. <p>Установите соответствие между именами исторических деятелей и их ролью в Февральской революции.</p> <p>Исторические деятели</p> <p>А) А.И. Гучков Б) А.Ф. Керенский В) И.С. Чхеидзе Г) П.Н. Миллюков</p> <p>Роль в Февральской революции</p> <p>1) меньшевик; председатель Исполкома</p>	КОЛОНИАЛЬНЫЕ ВЛАДЕНИЯ			Англии	Франции	Германия															
КОЛОНИАЛЬНЫЕ ВЛАДЕНИЯ																							
Англии	Франции	Германия																					

противоборствующих державах? Каковы были его причины?

18. Как менялось настроение в России по мере затягивания войны?

19. Какие патриотические инициативы проявляло Российское общество в годы войны?

20. Чем можно объяснить победу стран Антанты?

21. Охарактеризуйте роль США в мировой войне.

22. Перечислите предпосылки и причины Февральской революции 1917 года

23. Перечислите наиболее важные вопросы российской политической жизни весной-осенью 1917 года.

24. Охарактеризуйте позицию, которую занимало Временное Правительство по этим вопросам.

25. Какова роль армии в Февральской революции 1917 года?

26. Какую позицию по отношению к временному правительству и войне занимала партия большевиков?

27. Каковы причины взятия власти большевиками в октябре 1917 года?

28. Перечислите преобразования, которые провели большевики, оказавшись у власти. Определите их характер (буржуазно-демократический, социалистический)

29. Оцените влияние событий октября 1917 года на будущее России.

30. Можно ли сказать, что события февраля и октября 1917 года явились этапами одной революции или представляли собой две революции?

31. Надежды возлагались на созыв учредительного собрания различными политическими силами?

32. Какое значение имел роспуск Учредительного собрания?

33. Что вы знаете о создании РСФСР, дайте оценку первой конституции Советского государства.

34. Какую роль сыграло заключение Брестского мира в развитии событий в России?

Петроградского Совета

2) лидер кадетов; министр иностранных дел Временного правительства

3) главнокомандующий русской армией в 1917 г.

4) лидер октябристов; военный и морской министр Временного правительства

5) министр-председатель Временного правительства (с июля 1917 г.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Запишите термин, о котором идёт речь.

Период в российской истории с февраля по июль 1917 г., когда у власти находились одновременно два центра власти, называется _____.

Установите соответствие между именами

исторических деятелей и их ролью в Февральской революции.

Исторические деятели

- А) В.М. Чернов
- Б) П.Н. Миллюков
- В) Г.Е. Львов
- Г) В.И. Ленин

Роль в Февральской революции

- 1) лидер кадетов; министр иностранных дел Временного правительства
 - 2) председатель Петроградского Совета
 - 3) лидер большевиков; автор «Апрельских тезисов»
 - 4) лидер партии эсеров; министр земледелия в коалиционном Временном правительстве
 - 5) первый председатель Временного правительства
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Запишите термин, о котором идёт речь.

Представительное _____ (парламентское) учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы государственного устройства и правления, выработки конституции, — это _____.

Расположите в хронологическом порядке события.

- 1) Роспуск Учредительного собрания
- 2) заключение Брестского мира
- 3) Октябрьская революция

		4) принятие Декрета о земле
<p>Раздел 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939 гг.) Т.2.1 – Т.2.18</p>	<p>1. С какими внутривнутриполитическими проблемами столкнулись страны-победительницы после первой мировой войны? 1. Что принято называть гражданской войной и интервенцией? Каковы предпосылки гражданской войны? 2. Почему Гражданская война в России приобрела столь большие масштабы и охватила всю страну? 3. Охарактеризуйте цели Белого движения? Было ли оно единым? 4. Охарактеризуйте идеологию и действия Красного движения. 5. Охарактеризуйте причины перехода к политике военного коммунизма, в чем ее сущность и значение. 6. Каковы особенности Гражданской войны на национальных окраинах? 7. Охарактеризуйте позицию и роль крестьянства в годы гражданской войны 8. Какова роль интервенции в развитии событий в Гражданской войне? 9. Каковы причины победы красных и поражения белых в гражданской войне? 10. На каких идеях базировались «14 основных принципов» В. Вильсона? Что нового они вносили в международные отношения? 11. Охарактеризуйте версальско-Вашингтонскую систему. Кого и почему она не устраивала? 12. Кто получил наибольшие выгоды от послевоенного урегулирования? 13. Когда и с какой целью была создана Лига Наций? 14. Какое государство начало первых осуществлять территориальные захваты? 15. Охарактеризуйте политику государств Запада в ответ на агрессивные действия Германии, Японии, Италии? 1. В чем состояли причины недовольства значительной части населения политикой большевиков после окончания Гражданской войны? 16. Перечислите мероприятия, связанные с переходом к новой экономической политике. 17. Охарактеризуйте противоречия НЭПа, могли ли они быть преодолены? 4. Почему советское руководство отказалось</p>	<p>1. Гражданская война и национальный вопрос. 2. Крестьянский фронт в гражданской войне. 3. Красный и белый террор 4. Военный коммунизм и его кризис 5. Наш край в годы революции и Гражданской войны. 6. Послевоенное устройство мира 7. Возникновение массового общества 8. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928 -1933 гг.) 9. Мировой экономический кризис 10. Подготовка Германии к войне 11. Советская помощь Испании 12. Пакт Молотова- Риббентропа 13. Политические, социально-экономические итоги индустриализации и коллективизации 14. Конституция СССР 15. Наш край в 1920–1930-е гг. 16. Образование СССР. 17. Годы нэпа (1921 – 1928 гг.). 18. Основные направления советской внешней политики в годы нэпа. 19. «Великий перелом» (1929 – 1933 гг.) (Коллективизация, индустриализация, культурная и социальная революция). 20. Голод 1932 – 1933 годов: кто виноват? Расшифруйте аббревиатуру СНК ВЦИК РСДРП(б) ВЧК ВРК РСФСР Установите соответствие 1) П. Гинденбург 2) Э.Тельман 3) Ф. Франко 4) Б. Муссолини А) лидер компартии Германии Б) президент Веймарской республики В) лидер фашистской партии в Италии Г) глава государства в Испании Расположите в хронологической</p>

от нэпа?

18. каковы предпосылки образования СССР?

19. Какие существовали варианты создания единого государства? В чем их принципиальное различие?

20. Что представляло собой новое государственное устройство? В какой степени оно отвечало задачам, поставленным перед объединением первоначально?

21. Что такое коллективизация сельского хозяйства?

22. Чем была вызвана коллективизация сельского хозяйства? как она осуществлялась?

23. Что такое индустриализация промышленности?

24. Каковы цели и достижения индустриализации?

25. Можно ли говорить о том, что в конце 30-х годов СССР стал высокоразвитой державой?

26. В чем суть обострения обстановки в правящей партии в 1920 – годы?

27. Охарактеризуйте рычаги власти и методы, использованные Сталиным в борьбе со своими политическими соперниками. Дайте оценку этим событиям.

28. Были ли репрессии закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР?

29. Почему репрессиям подвергались так называемые «старые» большевики и высшее руководство Красной Армии?

30. Что вы понимаете под термином «культ личности» как формировалось данное явление в СССР?

31. Охарактеризуйте основные положения Конституции 1936 года.

32. В чем состояли особенности духовной жизни страны в 1920 –е годы

33. Назовите основные направления в искусстве, получившее развитие в послереволюционной России.

34. каковы достижения в различных областях культуры?

35. Что вы понимаете под термином «культурная революция»? Чем была вызвана ее необходимость?

36. Назовите основные составляющие культурного строительства в 1930-е годы

37. Охарактеризуйте развитие советской

последовательности события

- А) Назначение Гитлера рейхсканцлером
- Б) «Пивной путч» в Мюнхене
- В) Латеранские соглашения
- Г) «Ночь длинных ножей»
- Д) Антикоминтерновский пакт

Установите соответствие

- 1) А. Гитлер
- 2) Л. Кабальеро
- 3) Виктор Эммануил
- 4) Ф. Франко

- А) Король Италии
- Б) Лидер нацистской партии в Германии
- В) Глава фашистской диктатуры в Испании
- Г) Лидер республиканского правительства в Испании

Расположите в хронологической последовательности события

- А) Поджог рейхстага
- Б) Назначение Гитлера рейхсканцлером
- В) Поход на Рим итальянских фашистов
- Г) «Ночь разбитых витрин»
- Д) Антикоминтерновский пакт

	<p>науки в 30-е годы. на решение каких задач она ориентировалась?</p> <p>38. Какое значение придавалось в СССР развитию спорта и физкультурного движения? Какие формы они принимали?</p> <p>39. Охарактеризуйте духовный климат советского общества во второй половине 1920-1930 – х годов.</p> <p>40. Что позволяло осуществлять грандиозные планы модернизации страны: страх перед репрессиями или вера в светлое будущее?</p> <p>41. Какова роль официальной идеологии в воспитании «нового человека»?</p>	
<p>Раздел 3. Вторая мировая война Т.3.1. Т.3.7.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные события первого этапа 2 мировой войны 2. Чем можно объяснить легкость побед гитлеровской германии над странами Западной Европы? 3. В чем состояла суть Тройственного пакта 4. Почему Германия рассчитывала на быструю победу над Советским Союзом? 5. В чем состояли просчеты советского руководства относительно расстановки политических сил в Европе накануне нападения германии на СССР? 6. Почему Советскому Союзу не удалось договориться с Англией и Францией о противодействии фашистской агрессии Насколько успешно выполнялся поначалу план «Барбаросса» 7. Приведите аргументы в пользу того что разразившаяся война приобрела для нашего народа характер отечественной. Как это сказалось на состоянии фронта и тыла? 8. Охарактеризуйте военное, моральное и стратегическое значение битвы под Москвой 9. Докажите что в результате Московской битвы план «Барбаросса», разработанный германским генштабом окончательно провалился. В чем причины провала? 10. Что вы понимаете под коренным переломом в войне? 11. Каковы хронологические рамки коренного перелома в войне? 12. Докажите, что события этого периода стали коренным переломом не только великой Отечественной, но всей второй мировой войны. 13. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советская дипломатия и «коллективная безопасность» 1934 – 1939 гг. 2. Показательные процессы в сельских районах СССР в 1937 г. 3. Российское предпринимательство в эмиграции 1918 – 1939 гг. 4. Кино тоталитарной эпохи (советские и немецкие ленты между 1933 и 1945 5. Четвертый раздел Польши и катынская трагедия. 6. СССР в 1939 –1941 гг.: проблемы подготовки к войне. 7. Сталинская стратегия начала войны: планы и реальность. 8. Битва под Москвой. 9. Трудное лето 1942 г. 10. Сталинградская битва, Блокада Ленинграда 11. 1943 – год трудных побед. 12. Партизанское движение. 13. Военнопленные, коллаборационисты и генерал Власов. 14. Преступления фашистов в Советском Союзе. 15. Освобождение (1944 –1945 гг.) 16. Моя семья в годы войны 17. Жизнь во время войны 18. Итоги войны <p><i>Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите пропущенное в нем название города. Кратко охарактеризуйте это историческое событие.</i></p> <p>«Ожесточенные оборонительные бои велись у Одессы. По приказу Ставки был создан Одесский оборонительный рай он. Бои шли до 16 октября, после чего Одесский</p>

14. Как вы думаете, почему во время войны изменились отношения власти к Русской Православной Церкви?
15. Что вы знаете об искусстве военного времени? Какова его роль в мобилизации народа на отпор фашистским захватчикам?
16. Перечислите основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943 года.
17. Перечислите основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1944 года.
18. Составьте хронологию важнейших военных и политических событий 1944-1945 годов
19. Какие разногласия возникали между союзниками в ходе освобождения советскими войсками Восточной Европы
20. Когда был поставлен вопрос об открытии второго фронта? В чем заключалась проблема его открытия? Какую роль сыграл второй фронт в войне?
21. Когда и почему СССР вступил в войну с Японией?
22. Назовите важнейшие причины Победы СССР в великой Отечественной войне. Какую из них вы назвали бы самой важной?
23. Какова цена великой Победы?
24. Назовите главные итоги Второй мировой войны
25. Что такое ООН? Какие принципы были положены в основу деятельности этой организации?

гарнизон был эвакуирован в Крым. Оборонительные сражения в Крыму начались в сентябре—октябре 1941 г. Наиболее длительной была оборона _____, она длилась 250 дней. Моряки-черноморцы держались до последнего».

2. Назовите не менее трех органов управления ситуацией на фронте и в тылу, созданных в годы великой отечественной войны.

2. Ознакомьтесь с документом:

«Мы, народы Объединенных Наций, преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций, и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права, и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, и в этих целях проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи, и объединить наши силы для поддержания международного мира и безопасности, и обеспечить принятием принципов и установлением методов, чтобы вооруженные силы применялись не иначе как в общих интересах, и использовать международный аппарат для содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов, решили объединить наши усилия для достижения этих целей».

Из преамбулы (вводной части) к Уставу ООН.

Определите, какие основные ценности поставлены на первое место в этом документе. Как вы думаете, сохраняют ли они свое значение в наши дни?

Установите соответствие между датой и событием.

Даты

- А) 22 июня 1941 г.
- Б) 4 февраля 1945 г.
- В) 6 августа 1945 г.

Г) 3 сентября 1939 г.

События

- 1) начало 2-й мировой войны
- 2) нападение Германии на СССР
- 3) ядерная бомбардировка Хиросимы
- 4) начало работы Ялтинской конференции

Установите соответствие между датой и событием.

Даты

- А) 1 сентября 1939 г.
- Б) 27 января 1944 г.
- В) 17 июля 1945 г.
- Г) 2 сентября 1945 г.

События

- 1) капитуляция Японии
- 2) нападение Германии на Польшу
- 3) конец блокады Ленинграда
- 4) начало работы Потсдамской конференции

На какой конференции были приняты решения проблем послевоенного мира в июле-августе 1945 году?

«Мы договорились об общей политике и планах принудительного осуществления условий безоговорочной капитуляции, которые мы совместно предпишем нацистской Германии после того, как германское вооруженное сопротивление будет окончательно сокрушено... Мы полны решимости разоружить и распустить все германские вооруженные силы... подвергнуть всех преступников войны справедливому и быстрому наказанию и взыскать в натуре возмещение убытков за разрушения, причиненные немцами; стереть с лица земли нацистскую партию».

- 1) Крымской
- 2) Тегеранской
- 3) Потсдамской
- 4) Мюнхенской

На какой конференции было принято решение по ключевым пунктам военных действий союзников против Фашистской Германии ?

«Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в

		<p>каком это позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».</p> <p>1) Ялтинской 2) Тегеранской 3) Потсдамской 4) Мюнхенской</p>
<p>Раздел 4. Соревнования социальных систем Т.4.1. – т.4.26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменилась расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны? 2. Определите смысл термина «холодная война», какими причинами она была вызвана? 3. Что такое локальные конфликты? Почему они несли угрозу мировой безопасности? 4. Почему Карибский кризис не завершился ядерной войной между СССР и США? Какие уроки извлекли правительства двух супердержав? 5. Как вы думаете, что обеспечило популярность социалистических идей в мире после Второй мировой войны? 6. Охарактеризуйте экономическую ситуацию, сложившуюся в Советском Союзе после окончания войны. 7. Что позволило народам нашей страны добиться быстрого восстановления экономики в послевоенные годы и успешного выполнения четвертого пятилетнего плана? 8. Что вы знаете о репрессиях конце 1940 – х годов – начала 1950-х.? 9. Охарактеризуйте политический режим советского общества середины 20 века. Почему после смерти Сталина руководство страны, оказалось, вынужденно пересмотреть многие направления политики государства? 10. Как вы думаете, почему после смерти Сталина руководство страны отказалось от политики массовых репрессий? 11. Почему именно Хрущеву удалось войти в историю в качестве реформатора? 12. Какое значение имел 20 съезд КПСС? Можно ли считать, что с этого времени в обществе произошел отказ от сталинизма? 13. Была ли возможна подлинная демократизация в тех условиях? 14. Каковы были изменения в экономике? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. НАТО и ОВД 1. Поздний сталинизм 2. Борьба за власть после смерти Сталина 3. Хрущевские годы (1953 – 1964 гг.) 4. Диссиденты 5. Карибский кризис: апогей холодной войны 6. Запад в 50-80 годы 7. Л.И. Брежнев 8. Причины нарастания застойных явлений в социально-экономической жизни советского общества 9. Исчезающая деревня (1960 – сер.1980-х гг.) 10. Самодеятельность в советском тоталитарном искусстве 11. Эпоха «развитого социализма» или «годы застоя» (1965 – 1985 гг.) 12. Наш край в годы застоя 13. Культурная революция в Китае 14. Экономические реформы М.С.Горбачева. 15. Политические реформы М.С.Горбачева. 16. М.С. Горбачев в оценках современников и историков. 17. Революции в Латинской Америке Крушение колониальной системы 18. Антиглобализм 19. Цветные революции 20. Шоковая терапия 21. Конституция РФ 1993 года 22. Россия в 90-е годы 23. Политические партии и движения 24. Б.Н. Ельцин 25. Олимпийские игры в Сочи 26. Новая система международных отношений 27. Современное искусство 28. Культура современной России.

15. Чем можно объяснить кризис сельского хозяйства в годы правления Хрущева?
16. Почему странам запада в послевоенные годы удалось избежать серьезных экономических кризисов?
17. Каковы основные черты в развитии политической жизни стран Запада и США в первые послевоенные десятилетия?
18. Проанализируйте политику Л.И. Брежнева. Насколько она соответствовала требованиям времени?
19. Охарактеризуйте необходимость и сущность экономических реформ 1960-х годов, их результаты.
20. Каковы были причины застоя в экономике страны?
21. Охарактеризуйте методы борьбы с инакомыслием в 1970 е годы.
22. Какие процессы в духовной жизни советского народа олицетворяли собой «оттепель»?
23. Какие достижения культуры СССР в 1950-1980 е год вам известны?
24. Каков вклад народов СССР в сокровищницу мировой культуры?
25. Каковы итоги военного соперничества СССР и США?
26. Охарактеризуйте значение советско-американских соглашений по стратегическим вооружениям
27. В какой период проводилась политика международной разрядки?
28. Какие из соглашений, заключенных в годы разрядки, сохраняют свое значение в наши дни?
29. Какие причины вызвали обострение советско-американских отношений в конце 1970-х – начале 1980 гг.?
30. Когда и каким образом завершилась «холодная война»?
31. Что вы понимаете под термином «перестройка»?
32. Что такое «ускорение» в политике Горбачева? Почему оно не принесло ожидаемого результата?
33. Какова сущность экономических реформ в годы перестройки?
34. В чем состояла сущность политических преобразований?
35. В чем состояли идеи демократической трансформации общества
36. Когда и на каких условиях возник СССР?

29. Глобальные проблемы современности

Выберите правильный ответ:

В области социальной политики в годы правления Н.С. Хрущева было сделано следующее:

- а) повышались оклады в промышленности
- б) росли доходы колхозников
- в) снижались пенсии
- г) повышался пенсионный возраст
- д) большое жилищное строительство
- е) увеличился выпуск телевизоров
- ж) выросли цены.

Отметьте 5 событий и черт политического развития СССР во второй половине 1950-х гг

- а) официальное осуждение культа личности Сталина
- б) перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему
- в) волна политических арестов за резкую критику советской политической системы
- г) освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина
- д) борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности
- е) ослабление позиций Хрущева в руководстве
- ж) ликвидация "антипартийной группы" Маленкова, Молотова, Кагановича
- з) реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина

Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

- а) нормализация отношений с Югославией
- б) нормализация отношений с Китаем
- в) установление дипломатических отношений с ГДР
- г) установление дипломатических отношений с ФРГ
- д) выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем
- е) признание неизбежности третьей мировой войны
- ж) предоставление большей самостоятельности во внутренних делах

37. Каковы основные причины, приведшие к обострению международных отношений в СССР к началу 1990-х годов.
38. В каких регионах сложились очаги напряженности? В каких формах разворачивались там международные конфликты?
39. Можно ли считать распад СССР закономерным явлением?
40. Какие силы были главным двигателем модернизационных процессов в странах латинской Америки?
41. Почему при диктаторских режимах латиноамериканским странам удалось добиться значительных экономических успехов, а при демократических экономическое развитие замедлялось?
42. В чем вы видите причины быстрого экономического подъема Японии после второй мировой войны?
43. В чем состоят особенности экономического и политического развития Китая в послевоенный период?
44. В чем проявились особенности китайской модели развития? Какова ее экономическая эффективность?
45. Определите содержание понятия «информационное общество»
46. Что такое «рынок знаний (информации)»? Почему производство знаний стало выгодной сферой вложения капитала?
47. Почему, в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы научно-технического прогресса?
48. Как возникновение Интернета повлияло на развитие мировой цивилизации, человека?
49. Как вы понимаете термин «глобализация»
50. Определите основные шаги западноевропейской интеграции?
51. В чем состоят проблемы и противоречия интеграционных процессов?
52. На какой стадии интеграции находится в настоящее время страны Западной Европы? Каковы перспективы их дальнейшего сближения?
53. Охарактеризуйте состояние экономики России после распада СССР
54. Охарактеризуйте события осени 1993 г. В чем состояли причины конфронтации между исполнительной и законодательной

странам Восточной Европы
 3) израильская ориентация на Ближнем Востоке
 и) поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах
 к) ухудшение отношений с Китаем
 л) экономическая помощь странам "третьего мира"

- ветвями власти?
55. О чем свидетельствовали итоги выборов 1993 года?
 56. Дайте оценку Конституции РФ
 57. В чем суть чеченской проблемы? Какие тенденции и противоречия развития РФ она отражала?
 58. Почему Б.Н. Ельцину удалось добиться победы на президентских выборах?
 59. Что такое дефолт? Каковы последствия дефолта 1998 года?
 60. Каковы основные направления внутренней политики страны в экономической, правовой и политической сферах?
 61. Охарактеризуйте итоги первого срока пребывания Путина у власти.
 62. Какие изменения произошли в социально-экономическом развитии страны за первое десятилетие 21 века?
 63. Каковы итоги парламентских и президентских выборов в 2007-2008 гг. и в 2011 2012 годах. Какое они имели значение для сохранения политической стабильности в стране?
 64. Каковы задачи внешнеполитической деятельности новой России?
 65. Какие влиятельные международные организации вы знаете? Каково их значение в современном мире?
 66. Какова роль России, США, и других государств мира в становлении нового мирового порядка?
 67. В чем проявились особенности духовной жизни российского общества в последнее десятилетие?
 68. Какова роль Русской православной Церкви в современном российском обществе?
 69. Каковы основные направления современного художественного творчества?
 70. Какую роль играют книга и художественная литература играют в жизни нашего общества?
 71. Охарактеризуйте развитие российского киноискусства.
 72. Каковы основные направления политики государства в области культуры?
 73. Какую из глобальных проблем вы считаете самой сложной, опасной для жизни на земле?

74. В чем проявляется опасность мирового терроризма??
75. Какие факторы влияют на ухудшение состояния окружающей среды и состояние человека?
76. Какие проблемы препятствуют переходу к устойчиво-безопасному развитию нашей цивилизации в глобальном масштабе?

3.3. тестовые задания (ТЗ)

Текст заданий:

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Темы 1.2-1.3

№	Вопрос	Варианты ответов
	Верховным главнокомандующим русской армии в начале первой мировой войны	а) М.В. Алексеев б) А.А. Брусилов в) Великий князь Николай Николаевич г) Император Николай II
	В Первой мировой войне воевали	а) Англия, Россия, Германия против Франции, Италии, Австро-Венгрии б) Англия, Франция Россия против Германии, Италии, Турции в) Англия, Франция, Россия против Германии, Австро-Венгрии, Турции г) Англия, Германия, Франция против России, Австро-Венгрии, Италии д) Франция, Россия, Италия против Германии, Англии, США
	В каком году началась Первая мировая война?	а) 1928 г. б) 1914 г. в) 1916 г. г) 1917 г.
	Повод для начала Первой мировой войны	а) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево б) Нападение Германии на Бельгию; в) Образование Тройственного союза; г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии.
	Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?	а) План Шлиффена б) План Барбаросса в) Галицкая операция г) Верденская мясорубка
	Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?	а) ОВД б) Антанта в) Тройственный союз г) НАТО
	Где немцами была впервые применена массовая атака газом?	а) У Ипра б) У Вердена в) На реке Марне г) На реке Сомме

Наиболее удачное наступление русской армии в 1916 г. связано с именем генерала	а) Корнилова б) Деникина в) Брусилова г) Романова
В каком году образовалась Антанта	а) 1914 г. б) 1895 г. в) 1907 г. г) 1910 г.
Где англичане впервые массово применили в бою танки?	а) Битва под Ипром б) Битва на Сомме в) Битва на Марне г) на Балканах
Самая кровавая операция за всю историю Первой мировой войны?	а) Бой у Ипра б) Битва на Марне в) Битва на Сомме г) Верденская операция
Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.	а) блицкриг б) позиционная война в) прорыв г) мобилизация
Основным оружием Германии в «подводной войне» были...	а) мины б) роты водолазов-подрывников в) подводные лодки г) корабли, начиненные взрывчаткой
Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения.	а) ультиматум б) интервенция в) репарация г) статут

Тема 1.4

№	Вопрос	Варианты ответов
	Что из перечисленного является одним из итогов Февральской революции 1917 г.?	1) ликвидация монархии 2) переход всей власти к Советам 3) роспуск Учредительного собрания 4) свержение Временного правительства
	Изданный Петросоветом Приказ №1	1) объявлял о роспуске царской армии 2) устанавливал 8-часовой рабочий день 3) призывал к прекращению войны 4) уравнивал в правах солдат и офицеров
	Самой массовой партией весной 1917 г. были	1) октябристы 2) кадеты 3) большевики 4) эсеры
	В июле 1917 г. Временное правительство возглавил	1) Г.Е. Львов 2) П.Н. Милуков 3) А.Ф. Керенский 4) М.В. Родзянко
	Расположите исторические события в хронологической последовательности.	1) создание второго коалиционного Временного правительства 2) первый кризис Временного правительства 3) падение монархии 4) выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами» 5) забастовка рабочих на Путиловском заводе в Петрограде
	Что из перечисленного является одним из итогов	1) передача земли крестьянам 2) установление двоевластия

	Февральской революции?	3) приход большевиков к власти 4) выход России из Первой мировой войны
	Какой из перечисленных органов власти был создан в 1917 г.?	1) Государственная дума 2) Государственный совет 3) Временное правительство 4) Сенат
	«Апрельские тезисы»	1) содержали программу мирного перехода власти к большевикам 2) призывали к продолжению войны до победного конца 3) призывали к поддержке Временного правительства 4) требовали формирования коалиционного правительства
	Какое из перечисленных событий произошло весной — летом 1917 г.?	1) созыв I Государственной думы 2) издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 3) провозглашение России республикой 4) издание Петроградским Советом Приказа №1
	Расположите исторические события в хронологической последовательности.	1) убийство Г.Е. Распутина 2) создание в Думе Прогрессивного блока 3) второй кризис Временного правительства 4) нота Милюкова 5) издание Приказа №1 Петросовета

Тема 1.5-1.7

№	Вопрос	Варианты ответов
	Укажите политическую партию, набравшую большинство голосов на выборах в Учредительное собрание	1) большевики 2) кадеты 3) меньшевики 4) эсеры
	Председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета на 2 съезде Советов был избран	1) Каменев 2) Ленин 3) Сталин 4) Бухарин
	Укажите орган, созданный 12 октября 1917 г. при Петроградском совете по предложению Л.Д.Троцкого.	1) Всероссийская чрезвычайная комиссия 2) исполнительный комитет Петросовета 3) Военно-революционный комитет 4) Военно-революционный центр
	Во главе первого советского правительства стоял	1) Сталин 2) Троцкий 3) Дзержинский 4) Ленин
	Какой политический курс отстаивал В.И.Ленин, выступая на заседании ЦК РСДРП(б) 10-16 октября 1917 г	1) мирное развитие революции 2) широкая демократизация страны 3) вооруженное восстание
	Где располагался штаб восстания в октябре 1917 г.?	1) Смольный дворец 2) Зимний дворец 3) Таврический дворец
	25 октября 1917 г. власть перешла к:	1) СНК 2) ВРК 3) ВЧК 4) ВЦИК
	Что из перечисленного относится к последствиям	1) начало переговоров по созданию

	ухода меньшевиков и эсеров со 2 съезда Советов?	коалиционного правительства 2) приглашение лидеров кадетов в правительство 3) приглашение лидеров меньшевиков в правительство 4) создание однопартийного большевистского правительства
	Декрет о земле предусматривал	1) создание колхозов 2) сохранение частной собственности на землю 3) национализацию земли 4) выкуп помещичьих земель
	Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):	1) 10—16 октября 2) 24—25 октября 3) 7—8 ноября
	Одним из самых первых документов новой большевистской власти является:	1) декрет о введении григорианского календаря 2) Декрет о земле 3) Декрет об объявлении кадетской партии «партией врагов народа» и аресте ее руководителей
	Что из названного относится к причинам созыва большевиками Учредительного собрания?	1) популярность идеи среди населения страны 2) обязательства перед союзниками по Антанте 3) соответствие идеи программе большевиков 4) угроза реставрации монархии
	Декрет о мире предусматривал	1) заключение сепаратного договора с Германией 2) заключение перемирия между воюющими странами 3) пересмотр договора с Англией 4) заключение сепаратного договора с Австрией

Раздел 2. Межвоенный период (1918 – 1939)

Тема 2.7 – 2.12

№	Вопрос	Варианты ответов
	Укажите страну Европы, в которой зародился фашизм	1) Германия 2) Португалия 3) Италия 4) Испания
	Причина установления фашистской диктатуры в Германии	1) Поддержка Гитлера коммунистами 2) Экономический кризис 3) Победа Германии в Первой мировой войне 4) Убийство президента Германии Гинденбурга
	Отличительная черта итальянского фашизма от германского нацизма	1) Приоритет государственных интересов 3) Корпоративность 2) Антидемократизм 4) Антикоммунизм
	Народный фронт в 1930-е годы был создан в	1) Германии

		<ul style="list-style-type: none"> 2) Испании 3) Австрии 4) Италии
	Аншлюсом в предвоенной истории называют:	<ul style="list-style-type: none"> 1)Насильственное присоединение Австрии к Германии 2)Мятеж фашистов в Испании 3)Поход Муссолини на Рим 4)Захват Чехословакии
	Когда А. Гитлер стал неограниченным диктатором	<ul style="list-style-type: none"> 1)После поджога Рейхстага 2)С момента формирования правительства в январе 1933 года 3)После внесения изменений в конституции в марте 1933 года 4)После смерти П. Гинденбурга в августе 1934 года 5)После «ночи разбитых витрин»
	Лидером фашистского режима в Испании был	<ul style="list-style-type: none"> 1) Б. Муссолини 2)Ф.Франко 3) А. Гитлер 4) П. Гинденбург
	Причина установления фашистского режима в Италии	<ul style="list-style-type: none"> 1)Пресечение династии итальянских королей 2)Недовольство населения условиями Версальского мирного договора 3)Наступление мирового экономического кризиса 4)Поддержка Муссолини немецкими фашистами
	Отличительная черта германского нацизма от итальянского фашизма	<ul style="list-style-type: none"> 1) Приоритет государственных интересов 3) Антидемократизм 2) Антикоммунизм 4) Антисемитизм
	Гражданская война между сторонниками и противниками Народного фронта началась в	<ul style="list-style-type: none"> 1) Италии 2) Испании 3) Австрии 4) Германии
	Договор между Германией и Японией в 1936 году получил название	<ul style="list-style-type: none"> 1)Версальский договор 2)Мюнхенское соглашение 3)Антикоминтерновский пакт 4)Рейнский гарантийный пакт
	Отличие политики Гитлера в Германии от политики «нового курса» в США состояло в	<ul style="list-style-type: none"> 1)сохранении демократических институтов 2)милитаризации экономики 3)государственном вмешательстве в экономику 4) организации общественных работ

Тема 2.13 – 2.16

№	Вопрос	Варианты ответов
2.3.1	Внутрипартийная борьба в ВКПБ (б) в 20е годы затрагивала:	<ul style="list-style-type: none"> а) широкие слои рабочего класса и крестьянства б) узкий круг советских и партийных руководителей высшего звена в) всех членов партии

		г) советских служащих
Говоря, что «НЭП вводится всерьез и надолго», Ленин предполагал срок		а) до 100 лет б) от 25 до 40 лет в) от 5 до 10 лет г) навсе время без ограничения срока
Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в		а) 1918 г в) 1924 г. б) 1922 г. г)1930 г.
Главной причиной победы Сталина во внутрипартийной борьбе в 20е годы можно считать:		а) пост генерального секретаря ЦК, дававший возможность расставлять партийные кадры б) глубокое знание теории марксизма в) популярность в широких партийных кругах г) поддержка со стороны старых партийцев
В 1926 г. вместе с Л.Д. Троцким из состава ЦК ВКП(б) были выведены:		а) Н.И. Бухарин и А.И. Рыков б) Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев в) Г.Я. Сокольников и М.П. Томский г) Ф.Ф. Раскольников и Н.М. Крестинский
В период НЭПа наибольшее развитие получила:		а) тяжелая промышленность б) сфера обслуживания в) торговля г)наука
Советскую делегацию на конференции в Генуе в 1922 г. возглавлял:		а) Г.В. Чичерин б) В.И. Ленин в) М.М. Литвинов г) М.И. Калинин
НЭП представлял собой:		а) либерализацию в экономике и во всех сферах общественной жизни б) частичную либерализацию экономики, но жесткий контроль со стороны РКП(б) в политике и идеологии в) заранее спланированную программу, рассчитанную на определенный срок действия
Третья советская Конституция была принята в:		а) 1924 г. б) 1934 г. в) 1936 г г) 1937 г.

Раздел 3. Вторая мировая война
Темы 3.1 - 3.4

	Вопрос	Варианты ответов
	Вторая мировая война началась с нападения Германии на	1) СССР 2) Данию 3) Великобританию 4) Польшу
	Союзником СССР во Второй мировой войне была	1) Италия 2) Румыния 3) Великобритания 4) Испания
	Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания	1) Мюнхенского договора 2) советско-германского пакта о ненападении 3) документа о созыве Организации Объединенных Наций 4) англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке
	Германский стратегический план о разгроме основных сил Красной Армии в рамках кратковременной кампании назывался	1) «Барбаросса» 2) холокост 3) «странная» война 4) движение Сопротивления
	Перл-Харбор — это	1) место открытия Второго фронта в Европе 2) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам 3) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане 4) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане
	Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под:	1) Курском 2) Дюнкерком 3) Сталинградом 4) Эль-Аламейном
	Вторая мировая война закончилась	1) взятием Берлина 2) капитуляцией Японии 3) арестом Муссолини и Гитлера 4) встречей «большой тройки» - Черчилль, Рузвельт, Сталин
	Формирование Антигитлеровской коалиции в основном завершилось подписанием	1) Атлантической хартии 2) Мюнхенского договора 3) Антикоминтерновского пакта 4) Декларации Объединенных Наций
	Первая крупная победа над немецкой армией была по итогам	1) битвы под Сталинградом 2) битвы за Москву 3) битвы на Курской дуге 4) битвы за Севастополь

Главной целью создания ООН стала	<ul style="list-style-type: none"> 1) сопротивление Гитлеровской Германии 2) освобождение Европы от нацистских завоевателей 3) предотвращение войн в будущем 4) поддержание союзнических отношений против фашизма и нацизма
Начало коренному перелому во Второй мировой войне положила	<ul style="list-style-type: none"> 1) Московская битва 2) Сталинградская битва 3) операция в районе Эль-Аламейна 4) военная операция в районе Курской Дуги

Темы 3.6 - 3.7

	Вопрос	Варианты ответов
	Официальная дата начала Второй мировой войны:	<ul style="list-style-type: none"> а) 1 сентября 1939г. б) 30 августа 1939г. в) 23 августа 1940г. г) 22 июня 1941г
	Официальная дата начала Великой Отечественной войны:	<ul style="list-style-type: none"> а) 1 сентября 1939г. б) 30 августа 1939г. в) 23 августа 1940г. г) 22 июня 1941г.
	В каком году был подписан советско-германский пакт о ненападении:	<ul style="list-style-type: none"> а) 1922г. б) 1933г. в) 1939г. г) 1940г.
	Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:	<ul style="list-style-type: none"> а) «Ост». б) «Барбаросса». в) «Тайфун». г) «Цитадель».
	Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы:	<ul style="list-style-type: none"> а) Курской. б) под Москвой. в) Сталинградской. г) за Днепр.
	Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения:	<ul style="list-style-type: none"> а) Севастополя. б) Кенигсберга. в) Ленинграда. г) Белгорода и Орла
	В чем заключалось значение битвы за Москву:	<ul style="list-style-type: none"> а) Был сорван план молниеносной войны. б) Был открыт второй фронт в Европе. в) Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования. г) Закончилась война.
	Причина неудач Красной Армии в первые месяцы войны:	<ul style="list-style-type: none"> а) Превосходство немецкой армии в численности войск и боевой технике. б) Слабая оборона. в) Переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника. г) Репрессии накануне войны

Блокада Ленинграда продолжалась:	а) 750 дней. б) 900 дней. в) 800 дней. г) 890 дней
Где был открыт Второй фронт:	а) во Франции. б) в Румынии. в) в Югославии. г) в Северной Африке.
Все из перечисленных международных конференций относится к событиям второй мировой войны:	а) Потсдамская. б) Ялтинская. в) Тегеранская. г) Венский конгресс.
22 августа 1944г началась операция «Багратион» советских войск по освобождению:	а) Белоруссии. б) Молдовы. в) Эстонии. г) Польши.
Трижды Героем Советского Союза стал лётчик:	а) А.П. Маресьев. б) В.В. Талалихин. в) А.К. Горовец. г) И.Н. Кожедуб.
Государство, которое было союзником фашисткой Германии:	а) США. б) Польша. в) Венгрия. г) Франция.
Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан:	а) 8 мая 1945г. б) 9 мая 1945г. в) 7 мая 1945г. г) 2 мая 1945г.
Договор о ненападении между Германией и СССР называется	а) Пактом Чемберлена – Молотова. б) Пактом Молотова – Риббентропа. в) Антикоминтерновским пактом. г) Пактом Сталина – Гитлера.
Парад Победы в Москве состоялся:	а) 20 июня 1945г. б) 21 июня 1945г. в) 22 июня 1945г. г) 24 июня 1945г
Символом Великой Отечественной войны стал танк:	а) Тигр. б) Т-34. в) КВ. г) САУ.
Маршалом Победы стал:	а) Г.К. Жуков. б) И.В. Сталин. в) В.М. Молотов. г) М.И. Калинин.
Символом Великой Отечественной войны стала песня:	а) Катюша. б) В лесу прифронтовом. в) В землянке. г) Священная война.
Нюрнбергский процесс – это:	а) Военная операция. б) Конференция стран-победительниц. в) Суд над военными преступника. г) Освобождение Германии

Официальная дата окончания второй мировой войны:	а) 2 сентября 1945г. б) 6 сентября 1945г. в) 12 сентября 1945г. г) 22 сентября 1945г
Вторая мировая война закончилась разгромом:	а) Китая. б) Японии. в) Монголии. г) Вьетнама.
Героем писателя Б. Полевого в «Повести о настоящем человеке стал лётчик:	а) А.П. Маресьев. б) В.В. Талалихин. в) А.К. Горовец. г) И.Н. Кожедуб.
Акт о капитуляции Японии был подписан на линкоре:	а) Миссури. б) Миссисипи. в) Оклахома. г) Техас

Раздел 4 Соревнование социальных систем
Темы 4.3 - 4.5

	Вопрос	Варианты ответов
	В каком году умер И.В. Сталин?	а) 1935 б) 1953 в) 1955 г) 1956
	Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953г	а) Маленков б) Хрущев в) Берия г) Молотов
	В каком году состоялся XX съезд КПСС?	а) 1957г б) 1956г в) 1953г г) 1957г.
	В Карибском кризисе участвовали:	а) США, СССР, Куба б) США, Куба, Франция в) СССР, Куба, Япония г) США, Вьетнам, Куба
	Запуск первого искусственного спутника ?	а) 1957 б) 1960 в) 1961 г) 1962
	Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...	а) 1961г б) 1962г в) 1957г г) 1960г.
	Культ личности Сталина – это:	а) продолжение политики Сталина б) критика политики Сталина в) одобрение политики Сталина
	На 21 съезде КПСС Н.С. Хрущев заявил:	а) «... в стране победили основы социализма» б) «... в стране победил социализм» в) «... в стране победил Коммунизм»
	В области сельского хозяйства Хрущев проводил	а) экстенсивную политику б) интенсивную политику

		в) не уделял сельскому хозяйству особого внимания
	В области промышленности Хрущев уделял особое внимание	а) тяжелой промышленности б) легкой промышленности в) уделялось одинаковое внимание
	Во внешней политике Хрущев выступал ...	а) за мирное существование двух социалистических систем б) за холодную войну в) «за железный занавес»
	В 1962 году мир оказался на пороге ядерной войны по причине ...	а) размещения ядерных ракет США в Турции б) размещения ядерных ракет СССР на Кубе в) размещения ядерных ракет Японии в Южной Корее
	Дома построенные во времена Хрущева называют:	а) хрущевки б) трущобы в) коммуналки г) клетушки
	В какой социалистической стране была подавлена антикоммунистическая революция в 1956г?	а) Венгрия б) Чехословакия в) Польша г) Болгария
	В каком году была образована Организация Варшавского Договора	а) 1953 г. б) 1954 г. в) 1955 г. г) 1955 г.
	В каком году развернулась компания по освоению целины	а) 1954 г. б) 1955 г. в) 1956 г. г) 1957 г.
	Кого называли диссидентами в советские времена?	а) сторонников советской власти б) инакомыслящие люди, правозащитники в) коррупционеров теневой экономики

Темы 4.8 - 4.11

	Вопрос	Варианты ответов
	Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?	1) в СССР построено развитое социалистическое общество 2) введено положение о гражданах лишенных гражданских прав 3) в СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.
	Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980-х гг. является	1) вывод советских войск из Афганистана 2) урегулирование Карибского кризиса 3) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 4) нормализация отношений с Югославией
	Чем завершилась «пражская весна»?	1) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии 2) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил 3) роспуском Организации Варшавского договора 4) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию
	Идею «совершенствования развитого социализма» выдвинул	1) Л.И. Брежнев 2) Ю.В. Андропов 3) К.У. Черненко 4) В.М. Молотов

В экономике СССР ведущую роль играл(а)	1) легкая промышленность 2) аграрный сектор 3) военно-промышленный комплекс 4) сфера услуг
Когда советские войска были введены в Афганистан?	1)1975 2)1977 3)1979 4)1981
Кто из перечисленных деятелей культуры вынужден был эмигрировать из СССР?	1)В. Шукшин 2) В. Тихонов 3) С.Бондарчук 4)М. Ростропович
Нобелевскую премию из лидеров правозащитного движения получил:	1)В. Саблин 2) Ю.Орлов 3) А.Сахаров 4) В. Шукшин
Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?	1)усиление влияния СССР в Восточной Европе 2)переговоры о разоружении 3)сотрудничество с США в области освоения космоса 4) мораторий на вооружение
Что из названного относилось к итогам проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина	1) передача функций министерства совнархозам 2) акционирование промышленных предприятий 3) рост объема промышленного производства 4) приватизация мелких предприятий торговли
Укажите причину ввода советских войск в ЧССР(1968 год):	1) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в ЧССР 2) реформы, проводимые в ЧССР могли подорвать влияние СССР в стране 3)возникновение угрозы распада на Чехию и Словакию 4)появление опасности вступления ЧССР в НАТО
Какие проблемы стояли в СССР в области социальной политики?	1) низкий уровень образования 2)острая жилищная проблема 3) слабая энерговооружённость предприятий 4)рост беспризорности
Какое из указанных событий не было в период с1964 по 1985 гг.?	1)Вьетнамская война 2) бойкот Московской олимпиады 3)ввод войск СССР в Афганистан 4) первый визит советского лидера в США
Совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки было в:	1) 1972 2) 1973 3) 1974 4) 1975
Первым шагом борьбы с диссидентством в СССР было(а):	1) ссылка Д.А. Сахарова 2)арест А.Гинсбурга 3) арест А.Синявского и Ю. Даниэля

		4) покушение на Л.И. Брежнева
	Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?	1) диссидентами 2) космополитами 3) лишенцами 4) анархистами

Тема 4.12

Вопрос	
Экономическая жизнь в России в период перестройки характеризовалась	1) прекращением закупок продуктов за границей 2) снижением уровня жизни населения 3) увеличением капиталовложений в оборонную промышленность 4) резким увеличением расходов на строительство атомных электростанций
Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется	1) приватизацией 2) инфляцией 3) конверсией 4) дефолтом
Высший законодательный орган в СССР в 1987-1991 гг.	1) Всероссийский Совет народного хозяйства 2) Съезд рабочих и крестьянских депутатов 3) Съезд народных депутатов 4) Верховный Совет
Что из названного характерно для внутренней политики М.С. Горбачева?	1) возвращение из ссылки А.Д. Сахарова 2) борьба за трудовую дисциплину на предприятиях 3) прекращение критики И.В. Сталина 4) отсутствие плюрализма мнений
Что из названного относится к периоду перестройки в СССР?	1) дело И. Бродского 2) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг. 3) ликвидация ГУЛАГа 4) лишение гражданства А. Солженицына

3.2. Время на выполнение:

- теоретического задания (ТЗ) – 20-25 мин.(час.).

3.3. Критерии оценки

Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»»	80%-100%
4 «хорошо»	60%-80%
3 «удовлетворительно»	50%-60%
2 «неудовлетворительно»	Менее 50%

4.Пакет преподавателя (экзаменатора)

Условия:

Вид и форма аттестационного испытания: тестирование, 2 варианта по 30 вопросов

Вариант 1:

1) Верховным главнокомандующим русской армии в начале Первой мировой войны

- а) М.В. Алексеев
- б) А.А. Брусилов
- в) Великий князь Николай Николаевич
- г) В.А. Сухомлинов
- д) Император Николай II

2) Партия, принявшая в 1903 г. на II съезде программу, ставившую целью установление диктатуры пролетариата, называлась...

- а) Анархический союз
- б) "Союз освобождения"
- в) "Союз 17 октября"
- г) "Социалистов-революционеров"
- д) РСДРП

3) Какой орган власти впервые провозгласил необходимость созыва Учредительного собрания?

- а) Второй Всероссийский съезд Советов
- б) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов
- в) Временное правительство
- г) Государственное совещание в Москве
- д) Директория

4) Попытку осуществления вооруженного захвата власти в августе 1917 г. предпринял...

- а) А.Ф. Керенский
- б) А.А. Брусилов
- в) В.И. Ленин
- г) Л.Г. Корнилов
- д) П.Н. Милюков

5) Что из названного относится к последствиям победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе?

- а) утверждение внутрипартийной демократии
- б) критика со стороны руководства ленинского наследия
- в) раскол партии на большевиков и меньшевиков
- г) установление в партии и стране культа личности
- д) переход к «новой экономической политике»

6) Первая успешная наступательная операция Красной Армии в Великой Отечественной войне произошла...

- а) в районе Бреста в июне 1941 года
- б) под Киевом в августе 1941 года
- в) под Ельней в сентябре 1941 года
- г) под Москвой в декабре 1941 года
- д) под Сталинградом в ноябре 1942 года

7) Где и когда было принято принципиальное решение о создании Организации Объединенных Наций после окончания Второй Мировой войны?

- а) на Атлантической конференции 11 августа – 15 августа 1941 г.
- б) на Тегеранской конференции 28 ноября – 1 декабря 1943 г.
- в) на Крымской (Ялтинской) конференции 4 – 11 февраля 1945 г.
- г) на конференции в Сан-Франциско 25 - 26 июня 1945 г.
- д) на Берлинской (Потсдамской) конференции 17 июля-2 августа 1945 г.

8) В чем состояло главное значение Сталинградской битвы?

- а) развеян миф о непобедимости германской армии
- б) положен конец наступательным операциям вермахта
- в) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны
- г) сорван план наступления немцев на Москву
- д) стало причиной открытия «второго фронта» в Европе

9) Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- а) в Токио
- б) в Москве
- в) в Вашингтоне
- г) на острове Сахалин
- д) на борту линкора США Миссури.

10) Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем...

- а) А.Н. Косыгина
- б) Л.П. Берия
- в) Н.С. Хрущев
- г) Г.М. Маленкова
- д) Ю.В. Андропова

11) Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...

- а) 1961г. б) 1962г. в) 1957г. г) 1960г.

12) «Организация варшавского договора» объединяла...

- а) СССР, США и другие страны в деле борьбы с международным терроризмом
- б) благотворительные фонды помощи посткоммунистическим странам
- в) экономически развитые страны центральной Европы
- г) страны-союзницы СССР во время «холодной войны»
- д) политиков, борющихся за сохранение мира в Европе

13) Когда советские войска были введены в Афганистан?

- а)1975 б)1977 в)1979 г)1981

14) Объявление чрезвычайного положения в Москве в октябре 1993 г. и обстрел Белого дома были связаны с...

- а) забастовкой шахтеров
- б) борьбой с международным терроризмом
- в) проведением референдума о сохранении СССР
- г) образованием ГКЧП
- д) противостоянием между Президентом и Верховным Советом

15) М.С. Горбачев стал Президентом СССР в результате...

- а) решения ЦК КПСС
- б) всенародного голосования
- в) назначения Верховным Советом СССР
- г) государственного переворота
- д) избрания на Съезде народных депутатов

16) Какая партия получила большее количество мест на выборах в Учредительное собрание?

- а) анархисты
- б) большевики
- в) кадеты
- г) эсеры
- д) меньшевики

17) Кто из перечисленных лиц не был одним из лидеров «белого движения» в России во время Гражданской войны?

- а) М.А. Алексеев
- б) П.Н. Краснов
- в) М.Ф. Фрунзе
- г) Л.Г. Корнилов
- д) А.И. Деникин

18) Коллективизацию в СССР характеризует

- а) создание системы крупных агрогородов
- б) объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
- в) развитие фермерского хозяйства
- г) добровольный характер кооперативного движения
- д) создание сельскохозяйственных коммун

19) Какое событие, произошедшее в 1921 г. заставило большевиков перейти от «военного коммунизма» к «новой экономической политике»?

- а) восстание крестьян на Украине под руководством Н. Махно
- б) покушение эсеров на В.И. Ленина
- в) срыв в поставках зерна крестьянами государству
- г) Кронштадтское восстание
- д) поражение в Гражданской войне

20) СССР был исключен из Лиги наций после...

- а) аннексии Западной Украины и Западной Белоруссии
- б) подписания договора о дружбе с Германией
- в) введения Красной Армии в Прибалтику
- г) отказа от переговоров с Англией о коллективной безопасности
- д) развязывания войны с Финляндией

21) В каком документе были изложены основные принципы и цели Антигитлеровской коалиции?

- а) Атлантическая хартия 1941 г.
- б) советско-американское соглашение 1942 г.
- в) советско-английский союзный договор 1939 г.
- г) Антикоминтерновский пакт
- д) закон о ленд-лизе

22) Основным содержанием плана «Багратион» являлось...

- а) нанесение мощных сходящихся ударов по флангам Белорусского выступа германских войск
- б) прорыв блокады Ленинграда в районе реки Волхов
- в) форсирование Днепра и освобождение Киева
- г) продвижение советских войск в Прибалтике
- д) нанесение танкового удара южнее города Курска

23) Одним из основных положений плана «Барбаросса» являлось...

- а) превращение восточной Европы в жизненное пространство для немецких колонистов
- б) уничтожение еврейского и части славянского населения
- в) разгром основных сил Красной Армии в приграничных сражениях
- г) совместные действия немецких и японских войск
- д) оккупация немецкими войсками территории Средней Азии и Кавказа

24) Что объединяет даты: 1949 и 1953 гг.?

- а) проведение экономических реформ в промышленности
- б) рубежные даты этапов в освоении космоса
- в) ввод советских войск в Польшу и ГДР
- г) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы
- д) смерть И.В. Сталина и приход к власти Н.С. Хрущева

25) В 1953 г. возглавил заговор с целью отстранения Берии от власти секретаря ЦК КПСС...

- а) А.И. Микоян
- б) Н.С. Хрущев
- в) К.Е. Ворошилов
- г) Г.М. Маленков
- д) Л.М. Каганович

26) Отраслью экономики СССР, дающей наибольшие доходы бюджету, во время правления Л.И. Брежнева становится...

- а) сельское хозяйство
- б) нефте-газовая промышленность
- в) военная промышленность
- г) легкая промышленность
- д) жилищно-коммунальное хозяйство

27) Что из названного не относилось к периоду перестройки в СССР?

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) резкий рост в обществе интереса к политике
- в) проведение антиалкогольной кампании
- г) возвращение в страну представителей диссидентского движения
- д) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий

28) Какое событие произошло раньше остальных?

- а) авария на Чернобыльской АЭС
- б) подписание Беловежских соглашений
- в) начало приватизации
- г) создание ГКЧП
- д) первые всенародные выборы президента России

29) Первыми странами, образовавшими СНГ, были:

- а) Россия, Казахстан, Узбекистан
- б) Украина, Казахстан, Киргизия
- в) Россия, Украина, Белоруссия
- г) Россия, Украина, Казахстан
- д) Россия, Белоруссия, Казахстан

30) Когда была принята Конституция РФ

- а) в 1991 г.; б) в 1992 г.; в) в 1993 г.; г) в 1996 г.; д) в 1998г.

Вариант 2

1) В Первой мировой войне воевали...

- а) Англия, Россия, Германия против Франции, Италии, Австро-Венгрии
- б) Англия, Франция Россия против Германии, Италии, Турции
- в) Англия, Франция, Россия против Германии, Австро-Венгрии, Турции
- г) Англия, Германия, Франция против России, Австро-Венгрии, Италии
- д) Франция, Россия, Италия против Германии, Англии, США

2) «Кадетами» в начале XX века в России называли...

- а) крупных землевладельцев
- б) кандидатов в депутаты Государственной Думы
- в) воспитанников юнкерских училищ
- г) членов конституционно-демократической партии
- д) студентов высших учебных заведений

3) В первое советское правительство вошли представители партий...

- а) большевиков, эсеров и меньшевиков
- б) большевиков и меньшевиков
- в) большевиков и левых эсеров
- г) только большевиков
- д) большевиков и правых эсеров

4)Реввоенсовет Советской республики в годы Гражданской войны возглавлял...

- а) П.Н. Краснов
- б) И.В. Сталин
- в) Л.Д. Троцкий
- г) С.С. Каменев
- д) В.И. Ленин

5) Что из перечисленного ниже относится к причинам острого кризиса 1920-начала 1921 гг.?

- а) негативные последствия продразверстки
- б) наступление войск Колчака на Москву
- в) проведение денежной реформы
- г) недовольство крестьян введением продналога
- д) развитие внутривластной демократии

б) Какая мера не была проведена в годы НЭПа?

- а) разрешение частной торговли
- б) замена продразверстки продналогом
- в) введение обязательной трудовой повинности

- г) введение твердой валюты - червонца
- д) разрешение создания мелких частных предприятий

7) На июльском (1928 г.) Пленуме ЦК Сталин выдвинул тезис, ставший основополагающим для всей его последующей политики:

- а) «нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме»
- б) «классовая борьба в стране будет обостряться по мере продвижения ее к социализму»
- в) «возможно построить социализм в отдельно взятой стране»
- г) «первоочередная задача – поднятие жизненного уровня населения»
- д) «кадры решают всё»

8) Какое кодовое название носила операция советских войск по прорыву блокады Ленинграда зимой 1943 года?

- а) «Цитадель»
- б) «Багратион»
- в) «Сатурн»
- г) «Искра»
- д) «Тайфун»

9) План советского контрнаступления под Сталинградом назывался...

- а) «Сатурн»
- б) «Плутон»
- в) «Уран»
- г) «Марс»
- д) «Кольцо»

10) Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- а) осуждение культа личности Сталина
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- в) введение принципа разделения властей
- г) построение в СССР развитого социалистического общества
- д) введение альтернативных выборов

11) Руководитель партии и страны, развенчавший культ личности Сталина и начавший процесс демократизации социально-политического строя и либерализации режима...

- а) Ю.В. Андропов
- б) Л.П. Берия
- в) Г.М. Маленков
- г) Н.С. Хрущев
- д) Л.И. Брежнев

12) В 1962 году мир оказался на пороге ядерной войны по причине ...

- а) размещения ядерных ракет США в Турции
- б) размещения ядерных ракет СССР на Кубе
- в) размещения ядерных ракет Японии в Южной Корее

13) Этот партийный руководитель в 1956 г. был послом в Венгрии, в 70-х - начале 80-х гг. занимал пост председателя КГБ и был одним из тех, кто принимал решение о вводе советских войск в Афганистан.

- а) Л.И. Брежнев
- б) Б.Н. Ельцин
- в) Ю.В. Андропов
- г) М.С. Горбачев
- д) К.У. Черненко

14) Общественно-политическая жизнь в России 90-х гг. XX века характеризовалась...

- а) борьбой за свободу выезда из страны
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- в) проведением безальтернативных выборов
- г) идеологическим плюрализмом
- д) отсутствием демократии

15) «Ваучерами» в России кон. XX века называли...

- а) стремительно обесценивающиеся деньги
- б) неофициальные промтоварные рынки
- в) документы на приватизацию квартир
- г) акции приватизируемых предприятий
- д) приватизационные чеки

16) Одним из авторов программы «500 дней» был...

- а) В.С. Павлов
- б) Б.Н. Ельцин
- в) Е.Т. Гайдар
- г) Г.Я. Явлинский
- д) М.С. Горбачев

17) Какой выборный представительный орган власти был распущен большевиками в январе 1918 г.?

- а) Государственную Думу
- б) Всероссийский центральный исполнительный комитет
- в) III Всероссийский съезд Советов
- г) Учредительное собрание
- д) Временное правительство

18) Поводом к началу «красного террора» в годы Гражданской войны стало...

- а) начало интервенции войск Антанты
- б) наступление войск Юденича на Петроград
- в) деятельность в марте - июле 1918 г. в Москве, Казани, Ярославле боевой офицерской организации «Союз защиты Родины и свободы».
- г) провозглашение в январе 1918 г. патриархом Тихоном анафемы советской власти;
- д) убийство в августе руководителя Петроградской ЧК М.С.Урицкого и покушение на В.И. Ленина

19) «Культурная революция» 1920-1930-х гг. характеризуется...

- а) введением обязательного десятилетнего образования
- б) ликвидацией цензурных ограничений
- в) борьбой за ликвидацию неграмотности
- г) отказом от государственного и партийного руководства культурой
- д) развитием классического стиля в искусстве

20) Какое событие, произошедшее в 1934 г., стало поводом к проведению массовых репрессий в СССР?

- а) арест советского посла в Англии
- б) убийство С.М. Кирова
- в) взрыв на ДнепроГЭС
- г) раскрытие заговора «врачей-вредителей»
- д) срыв второго пятилетнего плана развития народного хозяйства

21) На Совещании глав правительств Великобритании, Франции, Германии и Италии (Мюнхен, сентябрь 1938 г.) было принято решение о...

- а) передаче Германии части чехословацкой территории (Судетской области)
- б) выводе итальянских войск из Эфиопии
- в) присоединении Великобритании и Франции к Антикоминтерновскому пакту
- г) развитию экономических связей между европейскими странами и СССР

22) Самое крупное в истории второй мировой войны встречное танковое сражение состоялось...

- а) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково
- б) 12 июля 1943 г. в районе пос. Прохоровка
- в) 17 августа 1943 г. на Сицилии
- г) 15 марта 1945 г. у г. Потсдама
- д) 21 ноября 1941 г. под Москвой

23) Планы Японии по ведению войны заключались в следующем:

- а) одновременное ведение войны против США, СССР и Англии
- б) первоочередная задача – продвижение захват советского Дальнего востока
- в) первоочередная задача – разгром американских и английских военных баз на Тихом океане
- г) отложить войну против США и Англии до разгрома СССР
- д) отложить войну против СССР до захвата Москвы

24) В чем состоял главный итог битвы за Москву?

- а) был сорван немецкий план «молниеносной войны»
- б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования
- в) был открыт второй фронт в Европе
- г) отказ Италии вступить в войну с Советским Союзом
- д) немецкие войска потерпели решающее поражение в войне

25) Какое событие произошло в СССР в период хрущевской «оттепели»?

- а) открытие движения по Байкало-Амурской магистрали
- б) строительство Днепрогэса
- в) осуществление первого полета человека в космос
- г) строительство Магнитогорского металлургического комбината
- д) ввод советских войск в Афганистан

26) Какое событие считают условной датой начала «холодной войны»?

- а) испытание первой советской атомной бомбы в 1949 г.
- б) начало войны в Корее в 1950 г.
- в) начало реализации «плана Маршалла» в 1947 г.
- г) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки в 1945 г.
- д) речь экс-премьер министра Великобритании в Фултоне в 1946 г.

27) Какое событие произошло позже остальных?

- а) создание Организации Варшавского договора
- б) война в Корее
- в) ввод советских войск в Афганистан
- г) Карибский кризис
- д) возведение «Берлинской стены»

28) Экономические реформы, происходившие в России в 90-х гг. XX века, включали в себя...

- а) акционирование крупных промышленных предприятий
- б) предоставление земли под фермерские хозяйства
- в) выдачу населению приватизационных чеков (ваучеров)
- г) продажу малых промышленных предприятий частным инвесторам
- д) все выше перечисленное.

29) Экономические реформы начала 1990-х гг. в России называют...

- а) «административно-командная система»
- б) «новой экономической политикой»
- в) «экономической стабилизацией»
- г) «рыночным галопом»
- д) «шоковой терапией»

30) Какой лозунг был принят во внешней политике СССР в период перестройки?

- а) «скорая победа в холодной войне»
- б) «объединение всех людей доброй воли»
- в) «сплочение стран социализма»
- г) «новое политическое мышление»
- д) «разрядка международной напряженности»

б)Количество заданий для студента:

- ТЗ – _2 варианта по 30 вопросов;

Б) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Ключи к тестам:

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	в	д	в	г	г	г	в	в	д	а	а	г	в	д	в
№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильный ответ	г	в	б	г	д	а	а	в	г	б	б	а	а	в	в

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	а	г	в	в	а	в	б	г	в	г	г	б	в	г	д
№ вопроса	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильный ответ	г	г	д	в	б	а	б	в	а	в	д	в	д	д	г

Критерии оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии</i>
5 «отлично»»	80% - 100%
4 «хорошо»	60% - 80%
3 «удовлетворительно»	50% - 60%
2 «неудовлетворительно»	Менее 50%

Библиография

Основная

Сахаров А. Н.; История (базовый уровень). 10 класс / А. Н. Сахаров Н. В. Загладин. — - М.: ОИЦ «Академия». 2015.- 156 с.

Дополнительная

1. История: Учебник/ П.С. Самыгин, Шевелев В.Н. [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019 г. – 306 с. – СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932543>
2. История: Учебник/ Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2015г. – 304 с. – СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915626>

Интернет-ресурсы

1. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интенете)
5. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
6. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
7. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
9. www.statehistory.ru (История государства).
10. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
11. www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
12. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
13. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
14. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).