

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 16.11.2023 10:42:41  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение № 9.4.3**  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
учебной дисциплины**

**ОУД. 03 Иностранный язык (английский язык)**

## Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	8
3 Практические задания (ПЗ)	17
4. Пакет преподавателя (экзаменатора)	73

## **1. Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский язык).

**На освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский язык) отведено** максимальной учебной нагрузки на студента 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
- самостоятельной работы студента 58 часов.

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупнённым темам) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

**КИМ предусматривает следующие виды контроля:**

- устный опрос;
- письменные работы;

**КИМ предполагают следующие формы контроля:**

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- экзамен.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский язык), согласно учебному плану, является экзамен во 2-м семестре.

КИМ разработаны на основании:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- учебного плана 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- рабочей программы по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (английский язык);
- положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС в г.Саратове, обучающихся по ОПОП СПО на основе ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов (тем) по рабочей программе	Объём времени, отведённых на изучение(максимальная нагрузка)		Вид и № задания для оперативного. рубежного и итогового контроля
			часы	%	
<p><i>Уметь:</i></p> <p><b>У. 1</b> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p><b>У. 2</b> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p><b>У.3</b> - создавать словесный социокультурный портрет своей</p>	<p>- Составляет высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).</p> <p>- Ведет комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения</p> <p>- Владеет необходимым лексическим материалом в рамках определенной тематики</p> <p>- Умеет распознавать, переводить и употреблять в речи изученный</p>	Т 1.1 – Т 2. 4	117	100%	<p>П.3:</p> <p>1.2.1, 1.2.2 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3 1.6.1, 1.6.2 1.7.1, 1.7.2 18.1, 1.8.2, 1.8.3 1.9.1, 1.9.2. 1.10.1, 1.10.2 2.1.1, 2.1.2 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 2.3.1, 2.3.2, 2.3.2</p>

<p>страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p><b>З.1</b> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p><b>З.2</b> - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p><b>З.3.</b>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p><b>З.4.</b>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики</p>	<p>грамматический материал</p> <p>- Умеет извлекать необходимую информацию из словарей, справочников, интернет ресурсов</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>речевого общения;</p> <p><b>3.5.</b>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</p>					
<p><i>Уметь:</i></p> <p><b>У. 4</b>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p><b>У.5.</b>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p><b>У.6</b>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><i>Знать:</i></p>	<p>- Умеет извлекать основную или заданную информацию из прослушенного текста</p> <p>- Умеет использовать полученную информацию для решения поставленной задачи</p> <p>- Владеет необходимым лексическим материалом в рамках определенной тематики</p> <p>- Умеет распознавать, переводить и употреблять в речи изученный грамматический материал</p> <p>- Умеет извлекать необходимую информацию из словарей,</p>	<p>Т 1.1 –Т 2.4.</p>	<p>117</p>	<p>100%</p>	<p>П.3: 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 1.3.1, 1.3.2 1.4.1, 1.4.2 1.5.1, 1.5.2 1.6.1, 1.6.2 1.7.1, 1.7.2 18.1, 1.8.2. 1.9.1, 1.9.2. 1.10.1, 1.10.2 2.1.1, 2.1.2 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 2.3.1, 2.3.2</p>

<p><b>3.1</b> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p><b>3.2</b> - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p><b>3.3.</b>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p><b>3.4.</b>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p><b>3.5.</b>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные</p>	<p>справочников, интернет ресурсов</p>				
---	--	--	--	--	--



документы по профессиям НПО и специальностям СПО;					
<p><i>Уметь:</i></p> <p><b>У 7</b> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p><b>З. 1</b> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p><b>З.2</b> - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает основное содержание читаемого</li> <li>- Читает с полным пониманием содержания, включая детали;</li> <li>- Читает с извлечением нужной либо интересующей информации;</li> <li>- Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты;</li> <li>- Умеет извлекать необходимую информацию из словарей, справочников, интернет ресурсов</li> <li>- Владеет необходимым лексическим материалом в рамках определенной тематики</li> <li>- Умеет распознавать, переводить и употреблять в речи изученный</li> </ul>	Т 1.1 –Т 2.4.	117	100%	<p>П.3:</p> <p>1.2.1, 1.2.2 1.3.1, 1.3.2 1.4.1, 1.4.2 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3 1.6.1, 1.6.2 1.7.1, 1.7.2, 1.7.3 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3 1.9.1, 1.9.2, 1.9.3 1.10.1, 1.10.2 2.1.1, 2.1.2 2.2.1, 2.2.2. 2.3.1, 2.3.2</p>

<p><b>3.3.</b>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p><b>3.4.</b>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p><b>3.5.</b>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</p>	<p>грамматический материал</p>				
<p><i>Уметь:</i></p> <p><b>У.8</b>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p><b>У.9</b> - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>- Пишет письма личного и делового характера</p> <p>- Заполняет различные виды анкет в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>Т 1.1 –Т 2.4.</p>	<p>117</p>	<p>100%</p>	<p>П.3: 1.2.1, 1.2.2 1.3.1, 1.3.2 1.4.1, 1.4.2 1.5.1, 1.5.2 1.6.1, 1.6.2 1.7.1, 1.7.2 18.1, 1.8.2, 1.8.3</p>

<p><i>Знать:</i></p> <p><b>3.1</b> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p><b>3.2</b> - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p><b>3.3.</b>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p><b>3.4.</b>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p><b>3.5.</b>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и</p>	<p>-Владеет необходимым лексическим материалом в рамках определенной тематики</p> <p>- Умеет распознавать, переводить и употреблять в письменной речи изученный грамматический материал</p>				<p>1.9.1, 1.9.2, 1.9.3 1.10.1, 1.10.2 2.1.1, 2.1.2 2.2.1, 2.2.2. 2.3.1, 2.3.2</p>
--	---	--	--	--	---

профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;					
---	--	--	--	--	--

### 3. Практические задания (ПЗ)

#### 3.1 Текст заданий:

**Введение:** Входной контроль

#### Test

Выберите подходящее слово:

**1. Is there \_\_\_\_ at home?**

a) somebody    b) anybody    c) nobody

**2. My mother likes \_\_\_\_ coffee, and I like \_\_\_\_ milk.**

a) a    b) the    c) -

**3. This summer was \_\_\_\_ summer of the decade.**

a) the hottest    b) hot    c) hotter

**4. Are there \_\_\_\_ pencils in your pencil box?**

a) many    b) much

**5. \_\_\_\_ coat is lovely, but two coats are ugly.**

a) This, these    b) These, this    c) The, that

**6. How \_\_\_\_ girls are there in your class?**

a) many    b) much

**7. On the \_\_\_\_ of September all children in Russia go to school.**

a) one    b) second    c) first

**8. Two nice \_\_\_\_ live in my house.**

a) puppys    b) puppy    c) puppies

**9. Mary \_\_\_\_ like orange juice.**

a) isn't    b) don't    c) doesn't

**10. Mum \_\_\_\_: "What a nice boy have I got!", when she \_\_\_\_ the clean table.**

a) see, saw    b) sayd, sow    c) said, saw

**11. The gray \_\_\_\_ live under the floor.**

a) mouses    b) mice

**12. Yasha and Kesha are my parrots. The \_\_\_\_ cage is clean.**

- a) parrot's    b) parrots'    c) parrots's

**13. I don't like black coffee. Have you got \_\_\_\_ milk?**

- a) no    b) some    c) any

**14. She doesn't live in the country, \_\_\_\_ she?**

- a) isn't    b) is    c) does    d) doesn't

**15. Pete is \_\_\_\_ than his brother, because he is older.**

- a) tall    b) taller    c) tallest

**16. I like animals very much, I have \_\_\_\_ pet.**

- a) no a    b) any    c) no    d) some

**18. Tom likes \_\_\_\_ cheese very much.**

- a) a    b) -    c) some

**19. Give me \_\_\_\_ banana, please.**

- a) -    b) a    c) an

**20. An elephant has a \_\_\_\_ nose.**

- a) very long    b) longer    c) the longest

**21. My cat hasn't got kittens, \_\_\_\_ ?**

- a) isn't it    b) hasn't it    c) has it    d) doesn't

**22. \_\_\_\_ Sun goes round the Earth.**

- a) A    b) The    c) -

**23. Where is my \_\_\_\_ lead (поводок)? I want to go for a walk with her dog.**

- a) dog's    b) dogs'    c) dogs's

**24. It's eight o'clock in the evening. Kitty \_\_\_\_ for a walk \_\_\_\_ with her dog.**

- a) goes    b) is going    c) will go

**25. When \_\_\_\_ black cat crosses the street, don't walk that way.**

- a) a    b) the    c) -

## Тема 1.1

### Задание 1.1.1

Test "Greetings"

- 1) Write down the date

28/08/2009 \_\_\_\_\_

- 2) Put the words into the correct order.

1. name / your / What's / ?
2. you / How / are / old / ?
3. you / What / about / ?
4. do / spell / How / your / name / ?
5. to / Nice / you / meet

- 3) Complete the dialogue, using the questions from exercise 2.

A: Hello, I'm Jonas. 1 \_\_\_\_\_  
B: Stephanie. 2 \_\_\_\_\_  
A: Nice to meet you, too. 3 \_\_\_\_\_  
B: J-O-N-A-S. 4 \_\_\_\_\_, Stephanie.  
A: I'm 17. 5 \_\_\_\_\_  
B: I'm 16.

- 4) Put the verb *to be*.

1. I ... a student of technical college.
- 2.... you at the lesson now? - No, we... . We ... at the cinema.
3. The Maths home task ... very difficult.
4. The children .... in the schoolyard playing football.
5. ...Ann in the hospital? - Yes, she... . She ... ill.
6. They ... able students. They ... especially good at Maths.
7. ... I happy to have a new CD as a present? Yes, I ... . I love music.
8. The post-offices .... closed after 7 o'clock.
9. .... you a mechanic? - No, I ... . I ... a electric.
10. They ... good friends. They ... acquaintances.

- 5) Match the phrases in the left and right columns.

1. How are you?	a. Never mind.
2. Good morning.	b. Same to you.
3. Hello, Jane!	c. How do you do?
4. I'm sorry I'm late.	d. It's Nora, Nora Simpson.
5. Have a nice weekend.	e. Really? Only good things I hope.
6. See you tomorrow!	f. Nice to meet you, Andrew.
7. Sorry, I didn't catch your name.	g. Hi, Peter!
8. This is Andrew.	h. Good morning.
9. I've heard a lot about you.	i. I'm fine, thanks. And you?
10. How do you do?	j. Bye.

6) Fill in gaps using the verbs in the box.

to take, to thank, to look, to call, to work, to catch, to introduce, to meet, to think, to be, to hear

1. May I ... you to Mr Markov?
1. I'd like you to ... Henry.
2. ... you for a very interesting discussion.
3. I ... Sally Bowers from the *Toronto Times*. I ... on the economic pages.
4. I ... we've met before.
5. I'm Harold Wilson, but people ... me Harry.
6. I ... your name.
7. We ... a lot about you.
8. I'm ... forward to working with you.
9. - Have you come far for the conference?  
- No, not really. I live in this town, so it ... me only 20 minutes.



6) Answer the questions.

1. What's your short name?
2. What's the name of your best friend?
3. Where are you from?
4. Can you spell the name of your hometown?
5. Are you a first-year student? Are you at college now?

## Тема 1.2

### Задание 1.2.1

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

Height	Build	Age	Face	Eyes	Hair	Character
tall	slim	young	round	big round	bald,	careful,
tallish	thin	elderly,	oval	blue eyes,	straight,	hard-working,
short	plump	middle-aged	square	large	curly,	cheerful,
shortish	fat	teenager	with	small	spiky,	broadminded,
medium	well-built	in 20s, 30s,	scars	bright	wavy	active,
height		40s	wrinkles	narrow		curious,
			freckles			aggressive,
			pale			dull,
						boring,
						imaginative,

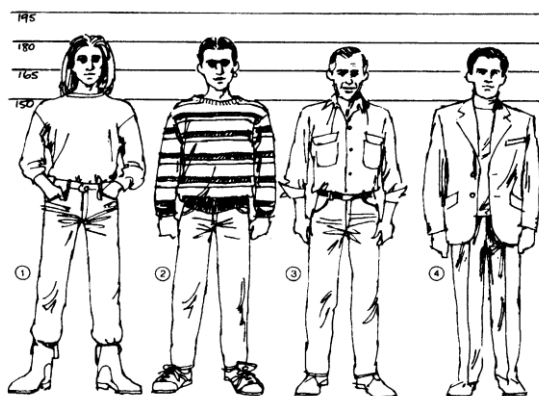


						ambitious, crafty, sensitive,
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

**Время на выполнение : 10 минут**

### Задание 1.2.2 Listening.

Прослушайте диалог полицейского и свидетеля и выберите человека, которого описал свидетель.



Police officer: How old do you think he was?

Witness: Well, he was quite young. In his late twenties, I'd say.

Police officer: And was he tall?

Witness: Yes, quite tall; taller than me, anyway. I'm 160 cm so he must have been about 175 to 180.

Police officer: What about his build?

Witness: Well, he was fairly slim. Not a bit muscular. Maybe even a bit skinny.

Police officer: And what did he look like?

Witness: Not very handsome. He had dark hair, but I can't really remember if it was long or short. But it was swept back. He didn't have a fringe or anything.

Police officer: And did you notice what he was wearing?

Witness: Oh yes! He was wearing jeans and this horrible striped sweater. Oh, and he had white trainers too.

Police officer: Anything else?

Witness: No, I don't think so. Oh, wait. He had an earring. In his left ear, I think.

Police officer: Right, thank you. You've been very helpful.

**Время на выполнение : 20 минут**

**Задание 1.2.3 Put some, any, no, a lot of, many, (a) little, (a) few.**

1. Which bus should I take? ..... bus. They all go downtown.  
A. Some B. Any C. A few
2. There are ..... words in the composition. That's not enough.  
A. Few B. A few C. much
3. There are ..... Homeless people in our country.  
A. Much B. A little C. A lot of
4. Animals are allowed at this hotel.  
A. Little B. Much C. No
5. It would be nice of you to write ..... words to your granny.  
A. Any B. A few C. A little
6. There has been ..... snow recently.  
A. Little B. Many C. Few
7. I've got ..... idea what to do.  
A. Any B. No C. A few
7. You can pay your bills at ..... Bank.  
A. Some B. Any C. A few
7. Would you like ..... cheese on your toast?  
A. A few B. Any C. Some
7. There should be ..... Secrets between real friends.  
A. Little B. Much C. No
7. Read the instructions, please. There are ..... important points to remember.  
A. A little B. Any C. A few
7. Nancy has been to ..... theatres in London.  
A. Much B. A lot of C. Little

## Тема 1.3

### Задание 1.3.1

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

1. apartment house	15. bedroom
2. barrack	16. cellar
3. building	17. cloakroom
cottage	18. dining room
4. country house )	19. drawing room / sitting room
5. dwelling	20. entrance hall
6. dwelling house	21. floor / storey
7. flat / apartment	22. front of the house
8. guesthouse	23. hall
9. home	24. kitchen
10. hotel	25. library
11. house	26. living room
12. attic	27. nursery
13. balcony	28. study
14. bathroom	

**Время на выполнение : 10 минут**

### Задание 1.3.2

**Местоимения.** Выберите правильный вариант

1. \_\_\_\_\_ am your new teacher.  
a) I b) He c) We
2. That is Mr. Smith. Can you see \_\_\_\_\_ well?  
a) us b) him c) me
3. My children are very nice guys. But sometimes \_\_\_\_\_ are so naughty.  
a) they b) you c) she
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on \_\_\_\_\_.  
a) your b) her c) them
5. Do you like beer? – No, I hate \_\_\_\_\_.  
a) them b) him c) it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of \_\_\_\_\_.  
a) she b) her c) it
7. My father likes to go fishing. I often join \_\_\_\_\_.  
a) he b) him c) it
8. Martha and Jane are good friends. People like \_\_\_\_\_.  
a) her b) she c) them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in \_\_\_\_\_.  
a) him b) it c) he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish \_\_\_\_\_ luck.  
a) us b) them c) him

11. 11. Why is this baby crying? Could you do something to calm \_\_\_\_\_ ?  
a) him b) her c) it
12. 12. You have bad teeth. You should clean \_\_\_\_\_ twice a day.  
a) it b) us c) them
13. 13. You may count on \_\_\_\_\_ any time.  
a) she b) we c) us
14. 14. Call on our office and \_\_\_\_\_ shall help you without any delay.  
a) we b) she c) us
15. 15. Jenny likes Ted, but don't tell \_\_\_\_\_ .  
a) he b) him
16. Give it to \_\_\_\_\_ , please.  
a) I b) we c) me
17. 17. Mary asked not to call \_\_\_\_\_ after 10 p.m., because the child is asleep.  
a) she b) her
18. 18. The Smiths go hiking every weekend. \_\_\_\_\_ do it with pleasure.  
a) they b) them
19. 19. \_\_\_\_\_ is so nice breathe in fresh mountain air.  
a) he b) she c) it
20. \_\_\_\_\_ car is much cheaper than \_\_\_\_\_ .  
a) Me ... you b) My ... yours c) Mine ... yours
21. Little Jane doesn't like \_\_\_\_\_ new dress.  
a) she b) her c) hers
22. Now all your problems are solved. Help us with \_\_\_\_\_ .  
a) our b) ours c) their
23. The cat is eating \_\_\_\_\_ food with pleasure.  
a) his b) her c) its
24. This friend of \_\_\_\_\_ tells very funny stories.  
a) mine b) my c) me
25. Jack always helps \_\_\_\_\_ wife to look after \_\_\_\_\_ children.  
a) hers ... our b) his ... their c) he ... ours
26. This is \_\_\_\_\_ aunt and \_\_\_\_\_ new husband.  
a) mine ... his b) my ... her c) me ... hers
27. She is not as clever as that friend of \_\_\_\_\_ .  
a) her b) hers c) their
28. We should always remember \_\_\_\_\_ heroes.  
a) our b) ours c) mine
29. Speaking about your new watch, \_\_\_\_\_ price is higher than \_\_\_\_\_ quality.  
a) their ... their b) his ... his c) its ... its
30. Look, it's Frank! \_\_\_\_\_ way of thinking is as unusual as those clothes of \_\_\_\_\_ .  
a) his ... his b) he ... its c) its ... he

**Время на выполнение : 15 минут**

### Задание 1.3.3

Поставьте “the” или “ – “ с географическими названиями.

11. Are you going to ... France or ... Czech Republic?
12. ... North Pole is situated in ... Arctic.
13. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
14. The tallest mountain in the world, ... Mount Everest is situated in ... Himalayas.
15. ... Sahara desert covers most of ... North Africa.
16. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
17. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.
18. ... Bahamas are a group of islands near ... Florida.
19. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.
20. ... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.

### Тема 1.4

#### Задание 1.4.1

Расскажите о своей квартире, используя вопросы как план.

1. Do you live in a house or in a block of flats?
2. Which floor is your flat on?
3. Is your flat well-planned? Is it comfortable?
4. How many rooms are there in your flat?
5. Have you got a dining room (a sitting room, a study)?
6. Where do you usually have your meals?
7. Is there much furniture in your flat? Do you change it round from time to time?
8. What is there in your room?
9. Are there any pictures on the walls of your flat?
10. What colour are the walls in your room?
11. What is your kitchen like?

**Время на выполнение : 20 минут**

Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

Jill's a far \_\_\_\_\_ (intelligent) person than my brother.

Kate was the \_\_\_\_\_ (practical) of the family.

Greg felt \_\_\_\_\_ (bad) yesterday than the day before.

This wine is the \_\_\_\_\_ (good) I've ever tasted.

Jack was the \_\_\_\_\_ (tall) of the two.

Jack is the \_\_\_\_\_ (clever) of the three brothers.

The sinking of Titanic is one of \_\_\_\_\_ (famous) shipwreck stories of all time.

Could you come a bit \_\_\_\_\_ (early) tomorrow?

Which of these two performances did you enjoy \_\_\_\_\_ (much)?

The fire was put out \_\_\_\_\_ (quickly) than we expected.

**Выберите в скобках правильную степень прилагательного:**

Nick is (happy) boy that I know.

Of the six cars, I like the silver one (good).

Jane's notebook is (cheap) than mine.

This is (delicious) cheese-cake I have ever had!

This bookcase is ( beautiful) than that one.

Do you feel (good) today than yesterday?

I think my cat is (pretty) of all the cats in the world.

Steve Jobs is (famous) than Stephen Wozniak.

This week the weather is (hot) than last week.

Our new house is (expensive) than the old one.

**Время на выполнение : 15 минут**

**Тема 1.5**

**Задание 1.5.1**

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

1. curriculum vitae (CV)	23. salary
2. written application	24. wage
3. opening position	25. rate of pay
4. to choose an occupation to one's liking	26. fair salary
5. experimental period	27. legal contract

6. to work shift-work 7. to have flexible schedule 8. to work part/full time 9. to work nine to five 10. to get off 11. be on sick leave 12. to run business 13. to do trade 14. entrepreneur 15. owner 16. officer 17. employment office 18. work experience 19. employment book 20. position 21. supervisor 22. subordinate	28. income tax 29. contractual obligations 30. to undertake a responsible post 31. employer/employee 32. job prospects 33. opportunities for rapid advancement 34. to be accustomed to work 35. under pressure 36. to contact with people easily 37. to have good references 38. supportive environment 39. main strength 40. promising 41. creative 42. reliable 43. skilful
---	--

**Время на выполнение : 10 минут**

## **Задание 1.5.2**

### **1.5.2.1 Расспроси друга:**

- как он представляет разницу между карьерой и работой;
- какими факторами он будет руководствоваться при выборе работы (work which is useful to society; good salary or wages: opportunities to meet different people; opportunities to travel, flexible hours; interesting and not boring work; good pension scheme: dealing with children; responsibility of your own; the chance of promotion; good career prospects; good working conditions; friendly colleagues, long holidays and other factors);
- какую работу он предпочитает и почему.

### **1.5.2.2 Расскажи о своей будущей профессии, используя вопросы как план.**

1. Where do you study?
2. What faculty and speciality do you study at?
3. What general and special subjects do you have?
4. Why did you choose this profession?
5. Do you have practice at enterprises of our town?
6. Where will you be able to work after graduation from the University?
7. Is your future profession useful? Why?
8. Give additional information about your future profession (texts on your speciality).

### 1.5.2.3 Вставьте нужный предлог. (Around, down, across, through, along).

1. There isn't a bridge ..... the river.
2. They're walking ..... the beach.
3. We're sitting ..... the campfire.
4. He came ..... the hill.
5. You shouldn't walk ..... the forest.

### 1.5.2.4. Put the prepositions (in, on, of) into the following sentences.

1. There is a lot ... snow ... winter. 2. The sun shines brightly ... the sky ... July. 3. There are a lot of tractors ... the fields. 4. We have a holiday ... the eighth of March. 5. We have physical training ... Tuesdays. 6. Farmers work hard ... spring, summer and autumn. 7. Children go to school ... the morning. 8. We like to read books ... the evening. 9. There is a lot of fruit and vegetables ... summer.

## Тема 1.6

### Задание 1.6.1

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

1. cinema, the pictures; the movies	12. overcrowded	23. adventures
2. cinema-goer	13. performance	24. to release a film
3. a film is on (running)	14. entertainment	25. to shoot a film (shot, shot)
4. sound film	15. cinema screens	26. to spend one's leisure time
5. silent film	16. to dominate	27. movie audience
6. colour film	17. to be fond of	28. feature film
7. adventure film	18. to mention	29. cartoon
8. three-dimensional film	19. predominantly	30. leading part
9. to enjoy	20. video facilities	31. screen
10. horror	21. to emerge	32. to give preference to smth.
11. thriller	22. cinema-going habit	

**Время на выполнение : 10 минут**

### 1.6.2

**Прочитай и переведи диалог.**

**Voronin:** Did you watch the news programme on television yesterday, Mr Blake?

**Mr Blake:** No, my wife and I went to the cinema last night.

**Voronin:** What was on?

**Mr Blake:** We saw a new comedy at the Odeon. It started at 7 and lasted till 10, as it is a two-part film.

**Voronin:** Was the cinema full?



**Mr Blake:** Oh, yes. It's a very popular film. I recommend you to go and see it.

**Voronin:** Thank you, but I don't like comedies very much.

**Mr Blake:** What kind of films do you like?

**Voronin:** Well, I like good love stories or musicals. I never watch horror films or old Westerns. Actually, historical films in black and white or in colour are my favourite films. I also like detective films and thrillers.

**Mr Blake:** How about film versions of novels? Do you like them?

**Voronin:** Yes, if they are close to the original and if popular actors star in them.

### 1.6.3

#### **Составьте свои диалоги.**

1) – Was the foreign film you saw subtitled or dubbed?

– Unfortunately it was ...

2) – The photography of the film, however fine, didn't save the film.

– Yes, but ...

3) – What is very important for a good film is a good script.

– I'm afraid it's not always so ...

4) – Popular science fiction films can have tremendous educational value.

– Yes, it's true. I remember the film...

5) – The film is sentimental and not true to life.

– It's not as bad as all that. It's a bit ...

6) – Do you fancy going to the pictures on Saturday?

– Well, I ...

7) – A, really does steal the show, doesn't she?

– I suppose she does but the others ...

8) – You won't enjoy the film version of ..., I'm sure.

– Why? They say it's worth seeing though ...

**Время на выполнение : 30 минут**

### 1.6.4

#### **Напиши небольшой рассказ о своем любимом актере. Используй следующие подсказки.**

To work on the leading role; a screen adaptation of ...; the film deals with; a popular film actor (actress); to succeed in giving an excellent portrayal of ...; to create a gallery of memorable characters (a truly attractive comedy character, people of strong character and firm principles); to have a gift of observation; to revive in his (her) characters the characteristic features of working people (the builders of a new society); his (her) talent is maturing; the characters created by ... possess a romantic spirit (human dignity).

**Время на выполнение : 20 минут**

## 1.6.5

Выбери правильное числительное.

1. 145 _____ live in the Russian Federation.	a) millions people b) millions of people c) million of people d) million people
2. _____ are starving in the world today.	a) Thousands people b) Thousands of people
3. You are _____ who asks me this stupid question.	a) fifth b) the fiveth c) the fifth d) five
4. Two _____ of my income I spend on my pet's food.	a) twelve b) twelfth c) twelves d) twelfths
5. Every _____ person in our company is not satisfied with his salary.	a) three b) the third c) third
6. Ok! See you on _____ of April.	a) the twentyth-seventh b) twenty-seven c) the twenty-seventh
7. It is _____ hit. I like such songs.	a) his the third b) his third c) the third his
8. _____ of the territory is covered with ice.	a) one thirds b) one third
9. This bouquet costs _____ dollars!	a) two hundreds b) two hundred c) two hundred of
10. Two thirds of my work _____ dedicated to the theory of the subject.	a) are b) is
11. Two _____ two is four.	a) on b) to c) by
12. I need _____ of your annual turnover.	a) three-nineths b) three-ninths c) three-nine

13. So, this will be two _____ five.	a) point b) comma
14. _____ can save the situation.	a) ten percent b) ten percents
15. A fortnight means _____ weeks.	a) two b) three c) four
16. _____ we need to think this problem over.	a) the first of all b) first of all
17. Have you ever experienced love _____ ?	a) first sight b) at the first sight c) at first sight
18. The length of this avenue is 5 kilometers _____ four hundred _____ fifty meters.	a) and ... and b) and ... c) ... and
19. I wonder what the world will be at the end of _____ century?	a) twenty one b) the twentieth-first c) the twenty-first
20. Personally, I prefer music of _____ .	a) nineteen seventys b) the nineteen seventies c) the nineteen seventeens

**Время на выполнение : 15 минут**

## **Тема 1.7**

### **Задание 1.7.1**

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

1. pedestrian crossing	22. newsagents
2. car park	23. church
3. multi-storey car park	24. cemetery
4. taxi rank	25. cathedral
5. bus station	26. bus stop
6. train station	27. hairdressers
7. street	28. leisure centre
8. avenue	29. post office
9. side street	30. art gallery
10. bus shelter	31. café
11. pedestrian subway	32. restaurant
12. children's playground	33. bank
13. park	34. cinema
14. supermarket	35. theatre

15. general store 16. chemists 17. delicatessen 18. greengrocers 19. gift shop 20. department store 21. stationers	36. pub (public house) 37. gym 38. school 39. university 40. petrol station 41. garage 42. hotel
--	--

**Время на выполнение : 10 минут**

### **Задание 1.7.2**

**Выберите правильную форму глагола to be.**

1. - Where ... you going? - I ... going to the supermarket.

1. am 3. are 5. were 7. be

2. is 4. was 6. will

2. I ... thinking about the dress I saw at the shop window yesterday.

1. am 3. are 5. were 7. shall

2. is 4. was 6. will 8. be

3. We ... going to be late. The shop will be closed.

1. am 3. are 5. were 7. shall

2. is 4. was 6. will 8. be

4. ... you going to the baker's? Buy a loaf of bread for me, please.

1. Am 3. Are 5. Were 7. Shall 9. be

2. Is 4. Was 6. Will 8. Be

5. We .. driving too fast and didn't see the traffic lights.

1. am 3. are 5. were 7. shall

2. is 4. was 6. will 8. be

6. He .. choosing an umbrella too long but didn't buy any.

1. am 3. are 5. were 7. shall

2. is 4. was 6. will 8. be

7. While my mother .. paying for the things I bought a cake for myself.

1. am 3. are 5. were 7. shall

2. is 4. was 6. will 8. be

8. I hope it ... not ... raining tomorrow. It's our shopping day.

1. am 3. are 5. were 7. shall

2. is 4. was 6. will 8. be

9. He ... celebrating his birthday soon. Let's go and buy him a present.

1. am 3. are 5. were 7. shall

2. is 4. was 6. will 8. be

10. - What ... you looking for? - I ... trying to find a present for my wife.

1. am 3. are 5. were 7. shall

2. is 4. was 6. will 8. be

**Время на выполнение : 15 минут**

## **Тема 1.8**

### **Задание 1.8.1**

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

something	sports goods
department store	toys
clothing store	everything
grocery	take to
bakery	customers
butchery	different
sell	floor
various	things
goods	at once
roof	sausages
convenient	fish
department	sugar
ready-made clothes	macaroni
fabric	flour
shoes	cereals

### **Задание 1.8.2**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.**

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. I (not to go) to the cinema every day.
5. I (not to go) to the cinema yesterday.
6. I (not to go) to the cinema tomorrow.
7. You (to watch) TV every day?
8. You (to watch) TV yesterday?
9. You (to watch) TV tomorrow?
10. When you (to leave) home for school every day?
11. When you (to leave) home for school yesterday?
12. When you (to leave) home for school tomorrow?
13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. The office where he (to work) is near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock.
14. You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I...
15. 15. What you (to buy) at the shop yesterday? — I (to buy) a book.
16. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.
17. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
18. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
19. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
20. 4. I always (to go) to the village to visit my granny there.
21. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
22. I (not to go) there next year.
23. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
24. Who (to take) care of the child in the future?
25. How often you (to go) to the dentist's?
26. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.
27. She (to do) all the washing in their house.
28. He even (not to know) how to use the washing machine.
29. Two years ago they (to be) rich and money (to be) never a problem.
30. You (to think) you (to be) happy in your new neighborhood?
31. When the cabbage soup (to be) ready?
32. The customs officers at JFK airport in New York (to arrest) that young man when he (to arrive).
33. I (to like) to get on with my friends, so I often (to do) what they (to want).
34. When (to be) your birthday?
35. When you (to get) your watch?

**Время на выполнение : 20 минут**

## **Тема 1.9**

### **Задание 1.9.1**

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

1. Aerobics	14. Football
2. Archery	15. Golf
3. Baseball	16. High jumping
4. Basketball	17. Ice hockey
5. Biathlon	18. Mountaineering
6. Billiards	19. Parachuting

7. Bobsleigh	20. Roller-skating
8. Boxing	21. Rowing
9. Chess	22. Running
10. Cricket	23. Skating
11. Cycling	24. Swimming
12. Diving	25. Table tennis
13. Fitness	

**Время на выполнение : 10 минут**

### **Задание 1.9.2**

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Although modern football began in nineteenth-century England, the English didn't invent football: they simply gave it rules. Human beings have always liked kicking round objects. Two and a half thousand years ago the Chinese played a game called Tsu-Chu, which means 'to kick a ball made of leather with the feet'.

A Roman stone carving from Yugoslavia, from around the year 200 AD, shows a man holding a type of football and the Greeks are known to have played a game called episkyros. Although the details are unknown, it's certain that these games were all played by two teams.

There are records of football being played in the twelfth century on the streets of London. King Edward II banned (stopped) it in 1314, saying, 'There is a great noise in the city caused by hustling (fighting) over large balls'. Later kings also banned the game without much success. By the sixteenth century it had become very rough (dangerous). Most games were played in villages with as many as 500 people in each team. They played from midday until sunset.

By the nineteenth century only the rich private schools were playing football. Each had its own set of rules which made games between schools impossible. In 1862 a set of ten rules were written down - five of these are in use today. The first competition cup, the Football Association Cup, was started in 1872. League football began in 1888 and teams formed all over England, involving everyone, not just the rich. By 1900 English sailors had taken the game to other countries. In 1930 the first World Cup match was played: it was won by Uruguay. (England didn't enter until 1950). Now the World Cup is the focus of football. The final match is watched on TV by almost half the world's population. Football is certainly the world's most popular sport.

(From "Catch")

***I. Выберите название текста.***

- 1) The invention of football game.
- 2) The most popular sport.
- 3) The history of football.
- 4) The first World Cup match.

***II. Выберите верное предложение.***

- 1) Tsu Chu is a Chinese handball.
- 2) King Edward II was fond of playing football.
- 3) Episkyros was played by two teams.
- 4) Football game was unknown in England in the 12th century.

***III Закончите предложение в соответствии с текстом.***

King Edward II banned (stopped) the game in 1314 because of...

- 1) a great noise in the city.
- 2) bad weather.
- 3) his illness.
- 4) its unpopularity.

***IV. Найдите неправильный ответ на вопрос.***

Why did football games become very dangerous by the 16th century?

- 1) Too many people took part in playing football.
- 2) The game was played without rules.
- 3) People played football from midday until sunset.
- 4) Villagers were fond of playing football.

***V. Ответьте на вопрос.***

Who won the first World Cup match?

- 1) English sailors took part in the first World Cup match and won it.
- 2) The first World Cup match was won by China.
- 3) British team won the first World Cup match.
- 4) The winner of the first World Cup match was Uruguay.

**Время на выполнение : 30 минут**

**Задание 1.9.3**

**Заполните пропуски словами, предложенными в скобках. Используйте времена группы Continuous.**

1. - Where ... ..? (you, to go)  
- I ... .. to the supermarket. I want to buy some food. (to go)
2. - Where is Ann?



- She ... .. the flat. Tomorrow is Nick's birthday. (to do)
- 3. - What ... .. when I rang you up yesterday? (you, to do)
- I ... .. pictures for my little daughter. (to draw)
- 4. - ... .. TV? - No, I'm not. (you, to watch)
- Switch it on at once. They ... .. your dancing group. (to show)
- 5. When I ... .. in the park yesterday I saw a small dog (to walk) who ... .. under the tree and ... at me. (to lie, to look). I decided to take it home.
- 6. - Tomorrow we'll have a party. What dress ... ..? (you, to wear)
- I don't know yet.
- 7. - What is Helen doing in the kitchen?
- She .....(to cook)
- 8. - What are you doing in the shop?
- I..... a new hat. (to buy)
- 9. - What is she doing with the dress?
- She.....(to try on)
- 10. - What was Ann doing at the railway station?
- She..... her parents. (to meet)
- 11.- Why were the children doing such a terrible noise?
- They.....(to fight)
- 12. - Why isn't Jane sleeping?
- She ..... her mother. (to wait for)
- 13. - Why are you speaking in a whisper?
- John .....(to sleep)
- 14. - What will Bill be doing here?
- He ..... for a new picture. (to look for)

**Время на выполнение : 20 минут**

## **Тема 1.10**

### **Задание 1.10.1**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous в Present Simple или конструкцию to be going to... .**

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
2. Lucy was born in 1997. In 2018 she (to be) 21.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. Kelly is eleven today. She (not to be) twelve until next year.
5. Look! The baby (to sleep).
6. I ... (do my laundry) next Monday.

7. We (to buy) a cottage in two months. 8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden. 9. I think I (to stay) at home and read tonight. 10. What your sister (to do) now? - - She (to wash) her face and hands. 11. I believe people (to invent) elixir of youth in 2035. 12. We (to go) to the country the day after tomorrow. 13. Where she (to go) tomorrow? 14. What you (to do) in the country next summer? 15. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

### **Задание 1.10. 2**

**Прочитайте текст о том, как проводит свой обычный день известный актер. Замените форму глаголов в настоящем времени на будущее и напишите, что будет происходить с актером завтра**

Model: Tom gets up very late. (Том встает очень поздно.) – Tom will get up very late. (Том встанет очень поздно.)

Tom gets up very late. He goes jogging in the park. Then he takes a shower and has a toast and a cup of coffee. He makes some phone-calls. He drives to his studio and works there. Then he has lunch in a restaurant. Tom spends evenings with his partners and fans. He watches TV news before going to bed.

### **Задание 1.10. 3**

**Установите соответствие между темами А—Н и текстами 1— 7. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании одна тема лишняя.**

- A. The Pyramids of Egypt
- B. The hanging gardens of Babylon
- C. The statue of Zeus at Olympia
- D. The mausoleum of Halicarnassus
- E. The Apollo Belvedere in Vatican
- F. The temple of Artemis at Ephesus
- G. The Pharos of Alexandria
- H. The colossus of Rhodes

1. Seven Wonders of the World are works of art and architecture regarded by ancient Greek and Roman observers as the most extraordinary structures of antiquity. Only one wonder of the seven, the pyramids of Egypt, still stands today.

2. It was carved in the mid-5th century BC by the Greek sculptor Phidias. The colossal statue was the central feature of the Temple at Olympia, where the Olympic Games were held. It was considered to be Phidias's masterpiece. The seated figure of the king of the Greek gods was 12 m in height and made of ivory and gold. An earthquake probably leveled the temple in the 6th century AD, and the statue was later taken to Constantinople, where a fire destroyed it.

3. The lighthouse, built in about 280 BC during the reign of Ptolemy stood more than 134 m tall — about as high as a 40-storey building. A fire was kept burning at its top to welcome sailors coming to the Egyptian land. Storms and an earthquake had damaged the lighthouse by 955 AD; an earthquake completely destroyed it during the 14th century.

4. They consisted of several tiers of platform terraces built upon arches and extending to a great height. Accounts of their height range from about 24 m to a less reliable estimate of more than 90 m. Trees and colourful plants and flowers grew on the terraces, irrigated with water brought up from the Euphrates River.

A huge bronze statue of the Greek sun god Helios was erected in about 280 BC to guard the entrance to the harbor at Rhodes, a Greek island off the coast of Asia Minor. The statue stood about 32 m tall and according to legend, it straddled the harbor. An earthquake destroyed it in 224 BC.

5. Queen Artemisia built the tomb in memory of Mausolus, her brother and husband, in what is now southwestern Turkey. It was decorated by the leading sculptor of the age. An earthquake probably toppled the structure, and its materials were later used as building material. Only fragments remain of this tomb from which the word *mausoleum* derives.

6. They were built on the west bank of the Nile River at Giza during the 4th Dynasty (about 2575 to about 2467 BC). The oldest of the seven wonders, they are the only one remaining nearly intact today. Their white stone facing was later removed for use as building material in other places. According to the Greek historian Herodotus, ten years were required to prepare the site and 100,000 labourers worked thereafter for 20 years to complete the largest of them, which contains the king's tomb.

7. An imposing temple in honour of the goddess of the hunt was built in what is now Turkey in the 6th century BC and rebuilt after it burned in 356 BC. Archaeologists estimate that the temple measured 104 m in length and 50 m in width. Its 127 stone columns stood more than 18 m tall. The temple was destroyed by the Goths in 262 AD.

#### Задание 1.10. 4

Выбери правильную форму страдательного залога.

- 1 What's the matter? My car \_\_\_\_.
- A was just stolen      B has just been stolen      C is just stolen
- 2 One of the theatres in our city \_\_\_\_ now.
- A is being reconstructed      B was being reconstructed      C will be reconstructed
- 3 That house \_\_\_\_ a long time ago.
- A has been sold      B was sold      C is sold

- 4 Jin said the room \_\_\_\_.
- A will have already been cleaned    B will be cleaned    C had already been cleaned
- 5 All the banks \_\_\_\_ on Sundays.
- A are closed    B had been closed    C are been closed
- 6 The documents \_\_\_\_ by 5 p.m.
- A will be signed    B are signed    C will have been signed
- 7 We \_\_\_\_ on our way home yesterday.
- A were being followed    B are being followed    C have been followed
- 8 My sister \_\_\_\_ to hospital tomorrow.
- A is being taken    B will be taken    C was taken
- 9 The cake smells so nice. It \_\_\_\_.
- A will just be baked    B has just been baked    C is just baked
- 10 The conference room \_\_\_\_ at the moment.
- A was being used    B had been used    C is being used
- 11 When we arrived at the airport, we found that the flight \_\_\_\_.
- A had been cancelled    B is being cancelled    C has been cancelled
- 12 The flowers in the flowerbeds \_\_\_\_ by this evening.
- A are being watered    B were watered    C will have been watered
- 13 America \_\_\_\_ several centuries ago.
- A had been discovered    B was discovered    C will be discovered
- 14 The floors in the office \_\_\_\_ every day.
- A are swept    B will have been swept    C were being swept
- 15 An old woman \_\_\_\_ while she was living with her children.
- A is being looked after    B was being looked after    C will be looked after
- 16 I think the money \_\_\_\_ back in the nearest future.
- A had been paid    B were paid    C will be paid
- 17 My car \_\_\_\_ at the moment.
- A was being repaired    B has been repaired    C is being repaired
- 18 The exams \_\_\_\_ by 3 in the afternoon.
- A will have been finished    B were being finished    C are being finished
- 19 Olympic Games \_\_\_\_ every four years.
- A are held    B had been held    C will have been held
- 20 When we returned home, the walls \_\_\_\_.
- A has been painted    B had been painted    C will be painted
- 21 Two people \_\_\_\_ in a car accident yesterday.
- A were killed    B are killed    C were being killed
- 22 I \_\_\_\_ before.
- A will never be mugged    B have never been mugged    C am never mugged
- 23 Jill \_\_\_\_ if I don't come to her birthday party.
- A were offended    B will be offended    C are being offended
- 24 I didn't realize our conversation \_\_\_\_ to.
- A will be listened    B is listened    C was being listened
- 25 Jack said the letter \_\_\_\_ the next day.
- A would be sent    B will be sent    C is being sent

**Время на выполнение : 20 минут**

## Тема 1.11

### Задание 1.11.1

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Government</li><li>2. election(s)</li><li>3. to vote (for)</li><li>4. citizenship, nationality</li><li>5. democracy</li><li>6. dictatorship</li><li>7. to seize power</li><li>8. capitalism</li><li>9. communism</li><li>10. queen</li><li>11. king</li><li>12. international</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>13. monarchy</li><li>14. population</li><li>15. independence</li><li>16. to declare war (on)</li><li>17. politician</li><li>18. politics</li><li>19. political party</li><li>20. police</li><li>21. embassy</li><li>22. representative</li><li>23. president</li><li>24. slavery</li><li>25. Soviet rule/power</li></ol>
--	--

**Время на выполнение : 10 минут**

### Задание 1.11.2

**Можете ли вы объяснить как взаимодействуют ветви власти?**

1. Who guarantees the basic rights of people?

A. the President B. the Chairman of the Government

2. Who elects the members of Federal Assembly?

A. the Federal Government B. the People

3. Who appoints the Chairman of the Government?

A. the President B. the Federal Assembly

4. Who approves the Chairman of the Government?

A. The Duma B. the Constitutional Court

5. Who elects the President?

A. the Federal Assembly B. The people

6. Who can dissolve the Duma?

A. the President B. the Chairman of the Government

7. Who can declare laws unconstitutional?

A. the Supreme Court B. The Constitutional Court

8. Who can veto laws passed by the Federal Assembly?

A. the President B. the Chairman of the Government

### Задание 1.11.3

Дополните предложения данными словами.

**Reserve, partners, online reservation, accommodation, wishes and means, approach, tourist, luxurious, discounted rates, business**

If you are to visit Moscow as a ..... or on ....., or you are planning to meet your ..... in Moscow and need ....., we are glad to offer you a Moscow hotel reservation at ..... You can ..... a hotel of any level – from tourist class to 5-star ..... hotels. It is an easy ..... with individual ..... to every client. If you undecided about which hotel to stay in, we will recommend you something according to your ....., trying to make the best possible choice for you.

### Задание 1.11.4

**Модальные Глаголы**

**Составьте предложения из двух частей, обращая внимание на перевод глаголов must, should, can, may, need.**

1. The Trans-Europe expresses are equipped with interurban telephones ...

2. This equipment *must* be carried in boxcars because ...

3. The tickets *shouldn't* be thrown away ...

a) it requires protection against unfavorable weather conditions.

b) so that people, who hurry, *can* run by on the left.

c) I will give you a lift.

4. You *needn't* leave for the railway station so early, ...

5. In Metro, when the passengers get on the escalator, they *should* stand on the right ...

d) through which the traveler *can* contact office or home.

e) as inspectors *may* check them during the trip.

## Тема 1.12

### Задание 1.12.1

**Read the text and answer the questions.**

#### **Places of Interest in Great Britain**

Britain is rich in its historic places which link the present with the past. The oldest part of London is Lud Hill, where the city is originated. About a mile west of it there is Westminster Palace, where the king lived and the Parliament met, and there is also Westminster Abbey, the coronation church. Liverpool, the "city of ships", is England's second greatest port, ranking after London. The most interesting sight in the Liverpool is the docks. They occupy a river frontage of seven miles. The University of Liverpool, established in 1903, is noted for its School of Tropical Medicine. And in the music world Liverpool is a well-known name, for it's the home town of "The Beatles".

Stratford-on-Avon lies 93 miles north-west of London. Shakespeare was born here in 1564 and here he died in 1616. Cambridge and Oxford Universities are famous centres of learning. Stonehenge is a prehistoric monument, presumably built by Druids, members of an order of priests in ancient Britain. Tintagel Castle is King Arthur's reputed birthplace. Canterbury Cathedral is the seat of the Archbishop of Canterbury, head of the Church of England.

The British Museum is the largest and richest museum in the world. It was founded in 1753 and contains one of the world's richest collections of antiquities. The Egyptian Galleries contain human and animal mummies. Some parts of Athens' Parthenon are in the Greek section. Madam Tussaud's Museum is an exhibition of hundreds of life-size wax models of famous people of yesterday and today. The collection was started by Madam Tussaud, a French modeller in wax, in the 18th century. Here you can meet Marilyn Monroe, Elton John, Picasso, the Royal Family, the Beatles and many others: writers, movie stars, singers, politicians, sportsmen, etc.

#### **Questions:**

1. What is the oldest part of London?
2. What is Westminster Palace?
3. What is called "city of ships"?
4. Why is Stratford-on-Avon famous?
5. What are the famous centres of learning,
6. What is Stonehenge?
7. Who is the head of Church of England? What is his seat?
8. What is the largest and the richest museum in the world? What unique collections does it contain?
9. What can one see in Madam Tussaud's Museum?

## Задание 1.12.2

**Прочитайте утверждения 1—6 и следующий за ними текст. Установите соответствие между утверждениями и содержанием текста. Запишите в таблицу цифру 1, если утверждение верное, цифру 0, если утверждение неверное.**

1. Some countries which were not part of the British Empire are affected by the Westminster model.
2. The Westminster model may be referred to as the democratic form of governing.
3. The 18th and the beginning of the 19th centuries were marked by the Industrial revolution in Great Britain.
4. Great Britain was a pioneer in urbanization of the nation.
5. The middle class prevailed in Great Britain.
6. Queen Victoria turned the nation into the richest in the world.

The British Empire influenced a lot of countries. Even parts of the world never included in the British Empire have adopted the British system of parliamentary government, often referred to as the Westminster model. Originally a vehicle for royal authority, this system gradually evolved into a representative government and finally became a means through which democracy could be exercised. Today legislative power comes from the lower house of Parliament, known as the House of Commons. The freely elected members of the House of Commons select the nation's chief executive, the prime minister. He or she in turn appoints members of the House of Commons to the Cabinet, a body of advisers. Because the executive is not separated from the legislature, the government is efficient as well as responsive to the electorate.

Britain was a pioneer in economic matters. The first industrial revolution occurred in Britain in the 18th and early 19th centuries and led to the development of the world's first society dominated by a middle class. Britain was the first nation to have more than half of its population living in urban areas. Rapid economic development and worldwide trade made Britain the richest nation in the world during the reign of Queen Victoria in the 19th century. For a long time before and after the Industrial Revolution, London was the center of world capitalism, and today is still one of the world's most important business and financial centres.

## Тема 1.13

### Задание 1.13.1

**Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22—A28. Эти номера соответствуют заданиям A22—A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Напишите номер выбранного вами варианта ответа.**

#### The Great Discovery

In ancient times people lived on whatever food they could find. As the early people A22 \_\_\_\_\_ in numbers, they had to wander and search for wild fruits and seeds of wild plants or hunt for small animals.

Then one of these early people A23 \_\_\_\_\_ a great discovery. A great genius discovered the meaning of seeds. He may have noticed that where some seeds had fallen on the ground, new plants grew. Perhaps he was A24 \_\_\_\_\_ enough to put some seeds in the ground to see what would happen. No one knows how it happened, but man A25 \_\_\_\_\_ that if he put a seed into



the soil it could grow into a plant which might field hundreds or even thousands of seeds! He was free of the need to be in a constant A26 \_\_\_\_\_ of his food! Early man could now put seeds in the spring and wait for them to grow. In the fall he could gather a harvest of seeds. There would be enough to A27 \_\_\_\_\_ himself and his family all through the winter, with some left over for planting when spring came. This discovery was the beginning of A28 \_\_\_\_\_ and the most important change that ever happened to people on earth.

### **Задание 1.13.2**

#### **Причастие I**

**Перепишите предложения и переведите их. Подчеркните причастия.**

1. The bright flowers growing along the railroad attracted the attention of all the passengers.
2. About 250 trains operate daily on the Shinkansen network, running at 7.5-minute intervals during the morning and evening rush hours.
3. Having received a lot of complaints about the noise of trains passing near towns and villages, the railway built acoustic fencing along large sections of the track.
4. All the trains operating on the suburban lines are driven by electricity.
5. Indian Railways has designed and built a prototype double-deck car having seats for 148 passengers.

### **Задание 1.13.3**

#### **Причастие II**

**Перепишите предложения и переведите их. Подчеркните причастия.**

1. The passengers were surprised by luxurious interior furnishing and finishing of the recently refurbished carriages.
2. The new low-floor cars developed by Danish State Railways' design office will be used for Intercity express services between Denmark and Sweden.
3. When drawn by electric locomotive, the trains may consist of more than 90 cars.
4. The main disadvantages of steel sleepers are their high price and the noise caused by trains passing over them.
5. Under the right circumstances, freight transport by rail is more economic and energy efficient than by road, especially when carried in bulk or over long distances.

#### **ТЕСТ**

**Выберите нужное причастие (Participle I or Participle II)**

1. When first \_\_\_\_, the project of the Channel Tunnel construction seemed impracticable.  
A. proposing B. proposed
2. Tank cars \_\_\_\_ gas or cement should be made of aluminum or stainless steel.  
A. transporting B. transported
3. Today the Trans-Siberian Railway carries about 20,000 containers per year to Europe, \_\_\_\_ 8,300 containers from Japan.  
A. including B. included
4. Sleeping cars \_\_\_\_ with an air-conditioning system are very comfortable for long-distance travel.  
A. equipping B. equipped
5. The Kiev Railway Station is the city's main terminal \_\_\_\_ more than 170,000 passengers a day.  
A. serving B. served

## Тема 1.14

### Задание 1.14.1

Прочитайте статью и выберите подходящий заголовок к ней.

1. Teenagers ignore litter bins “to stay cool”.
2. More litter bins in the streets!
3. Teenagers against litter.

Teenagers have admitted they drop litter because they don't think it's cool to use a bin. A survey by the Tidy Britain Group found that boys say that putting rubbish in a bin would make them appear “soft” or “uncool”. Youngsters aged 13-16 were asked what they thought litter was, how big a problem it was in their area, who they thought dropped litter and why they did it.

Most teenagers believe rubbish is mainly made up of sweet and crisp *wrappers* and that richer areas are less likely to be littered than poorer ones. They also recognize that rubbish is a common thing in and around schools. When it comes to dropping litter, the kids questioned admitted their age group were the biggest *culprits*, with boys more to blame than girls. One 14-year-old said he dropped litter “365 days a year – ‘cos I'm always eating”.

A lack of waste bins was mentioned as an excuse for dropping rubbish, but the main reason given is laziness and *peer pressure*.

culprit – виновник

peer pressure – давление со стороны друзей

wrapper - обертка

#### 2. Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.

1. What age group is mainly responsible for dropping litter?
2. What places are most littered?
3. What are the four reasons for teenagers to drop litter?

## Задание 1.14.2

Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Образец: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it rains, we shall stay at home.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

## Задание 1.14.3

Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Образец: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

## Задание 1.14.4

Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Образец: John ... (not have) a car accident if he ... (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) – John wouldn't have had a car accident if he had chosen another road.

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eifel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)
4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

## Тема 2.1

### Задание 2.1.1

**Прочитайте текст и задайте вопросы к выделенным словам.**

#### Electric motor

An **electric motor** is an [electric machine](#) that converts [electrical energy into mechanical](#) energy. In normal motoring mode, most electric motors operate through the interaction between an electric motor's [magnetic field](#) and [winding currents](#) to generate force within the motor. In certain applications, such as in the transportation industry with [traction motors](#), electric motors can operate in both motoring and [generating or braking](#) modes to also produce electrical energy from mechanical energy.

Found in applications as diverse as industrial fans, blowers and pumps, machine tools, household appliances, power tools, and disk drives, electric motors can be powered by [direct current \(DC\)](#) sources, such as from batteries, motor vehicles or rectifiers, or by [alternating current \(AC\)](#) sources, such as from the power grid, [inverters](#) or generators. Small motors may be found in electric watches. General-purpose motors with highly standardized dimensions and characteristics provide convenient mechanical power for industrial use. The largest of electric motors are used for ship propulsion, pipeline compression and [pumped-storage](#) applications with ratings reaching 100 megawatts. Electric motors may be classified by electric power source type, internal construction, application, type of motion output, and so on.

Devices such as magnetic solenoids and loudspeakers that convert electricity into motion but do not generate usable mechanical power are respectively referred to as actuators and transducers. Electric motors are used to produce linear force or torque (rotary).

### Задание 2.1.2

**Задайте вопросы. (Прочитайте сначала ответы на вопросы.)**

1. ( his name?) What's his name? Robert.
2. (single or married?) Are you single or married? I'm single.
3. (British?) No, I'm not.
4. (where/from?) From Australia
5. (how old) I'm 18
6. (a student?) No, I'm a secretary.
7. (your mother a teacher?) No, she's a lawyer.
8. (where/from?) She's Italian.

9. (her name?) Rachel.
10. (how old?) She's 40

### Задание 2.1.3

Задайте специальные вопросы к выделенным словам.

1. Jane is going to visit her granny **next Saturday**.
2. He eats **three** apples a day.
3. He discusses **a lot of questions** at the office.
4. **Our English lessons** usually last **two hours**.
5. **These students** usually get home at five **in the afternoon**.
6. **His sister** works at a new factory.
7. We have breakfast **at 9 o'clock** on Saturday.
8. He doesn't have an English lesson **on Saturday**.

### Задание 2.1.4

Задайте разделительные вопросы к следующим предложениям.

1. Perishable goods should be carried in refrigerator cars.
2. The automatic train control facilitates the work of a locomotive driver.
3. George Stephenson built the world's first public railways: the Stockton and Darlington railway in 1825 and the Liverpool-Manchester railway in 1830.
4. An impact-resistant windscreen will reduce the risk of injury to the driver in case of any accident.
5. The construction of new railway lines is always preceded by long and thorough surveying work.
6. Long-welded rails have been used on main railways since 1960s.

## Тема 2.2

### Задание 2.2.1

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

1. railway station	12. upper berth
2. terminal	13. lower berth
3. booking office	14. baggage rack
4. train	15. bedding
5. express train	16. sleeping-car
6. electric train	17. спальный вагон
7. suburban train	18. train leaves
8. platform	19. train arrives
9. track	20. train moves off
10. carriage, car	21. guard, conductor
11. compartment	22. railway accident

**Время на выполнение : 10 минут**

## Задание 2.2.2

Прслушайте текст и выполните задание.

### RAILWAYS CONQUER THE WORLD

The railway was invented before the age of steam. Its advantages and disadvantages were long debated. Its efficiency was demonstrated in 1805, when a single horse drew a load of 55 tons for six miles along a level without distress.

The early railroad pioneers understood the question of speed as very significant. There was an upper limit to the speed which could be attained on land. It was set up by horse and the world record for a horse pulling a vehicle in 1806 was 20 miles per hour (mph). Later developments with pneumatic-tyred wheels brought this average speed up to 30 mph. The inventor of the «iron horse» was Stephenson whose «Rocket» ran at a speed of 35 mph. That's why we consider the 14<sup>th</sup> October, 1829, the opening of a new era, the age of mechanical transport.

Nowadays the railways surround the Earth with many bonds. The railways have opened new countries and connected them with the rest of the world. New cities were founded and waste lands were populated. All this has been achieved in spite of the fact the railway is neither simple in construction, nor easy in maintenance. There were many obstacles: swamps and deserts, high mountains and deep valleys, but the difficulties were overcome for the benefit of man.

The railways are developing and remain the vital arteries of national and international economic life.

**Заполни пропуски.**

1. Its efficiency was demonstrated in.....
2. A single horse drew a load of ... tons for six miles along a level without distress.
3. The world record for a horse pulling a vehicle in 1806 was ...miles per hour.
4. «Rocket» ran at a speed of ... mph.
5. We consider the 14<sup>th</sup> October, .... , the opening of a new era.

## Задание 2.2.3

Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите получившиеся предложения.

Образец: 1 – с (Мы бы испекли торт, если бы мы купили немного яиц вчера.)

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1) We would have made a cake   | a) if he hadn't shouted at them.         |
| 2) If it rains much            | b) if she loses weight.                  |
| 3) If I knew English well      | c) if we had bought some eggs yesterday. |
| 4) My kids wouldn't have cried | d) if I were you.                        |
| 5) I would call him            | e) I would be an interpreter.            |
| 6) She will put this dress on  | f) the flowers will grow very fast.      |

## Задание 2.2.4

Переведите условные предложения всех типов.

1. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.
2. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.
3. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.
4. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.
5. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.
6. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

## Тема 2.3

### Задание 2.3.1

**Ответьте на вопросы:**

1. Does the word computer come from a Latin word which means to count?
2. Is a computer a machine with a complex network of electronic circuits that operate switches or magnetize tiny metal cores?
3. Are the switches, like the cores, capable of being in one of two possible states, that is, on and off magnetized or demagnetized?
4. The machine is capable of storing and manipulating numbers, letters, and characters, isn't it?
5. Is the basic idea of the computer that we can make the machine do what we want by inputting signals that turn certain switches on and turn others off, or that magnetize or do not magnetize the cores?
6. Is the basic job of computers the processing of information?
7. Can computers be defined as devices which accept information in the form of instructions called a program and characters called data, perform mathematical and/or logical operations on the information, and then supply results of these operations for this reason?

### Задание 2.3.2

**Составьте сообщение, ответив на вопросы:**

1. Do people tend to socialize with help of computers?
2. How did they communicate not long ago?
3. When did the 1<sup>st</sup> message via telephone cross the ocean? (1858)

4. Do we still need telegraph?
5. What are advantages and disadvantages of using a computer?
6. Can we lose our identity?
7. Why is generation M is called visual generation?

### **Задание 2.3.3**

**Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "I am planning to go to Kenya," Sally said.</li> <li>2. "I take my little sister to school every day," little Anthony said.</li> <li>3. "You may take my textbook," Nonna said.</li> <li>4. "They are playing in the gym now," Nick said.</li> <li>5. "I don't like chocolate," Mary said.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. "My sister is ready to go" Helen said.</li> <li>7. "My mother usually goes shopping on Saturday," the girl said.</li> <li>8. "The birds build their nests among the trees," the teacher said.</li> <li>9. "I am not married," Jimmy said.</li> <li>10. "I can't read these books. I don't like them," Petra said.</li> </ol>
---	--

## **Тема 2.4**

### **Задание 2.4.1**

**Переведите текст**

Every year for several years long all leaders of Russian transport market and that of countries neighbors take part in railway exhibitions and conferences so that to demonstrate their abilities in the field of cargo transportation and to discuss actual problems of the branch with their partners and potential clients.

The exhibitions present cargo transporters, expeditors, railway, ports and cargo terminals operators, the producers of technique and equipment for cargo transportation, processing and storing, customs brokers, insurance companies and other specialists both of national and international level.



## Задание 2.4.2



Что объединяет эти отраслевые выставки:

EXPO Ferroviaria / INTERtunnel

INFRARAIL

Rail +Metro China Expo

InnoTrans

Exporail Russia

TransUzbekistan

Railway Istanbul ры

IRAN RAIL EXPO

## 2. Критерии оценки

Критерии оценки знания лексического и грамматического материала.

<i>Оценка</i>		<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5	«отлично»»	от 85% до 100%
4	«хорошо»	от 75% до 85%
3	«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2	«неудовлетворительно»	до 61%

Критерии оценки письменных переводов.

Баллы	Критерии оценки
«5»	Поставленная задача решена полностью, перевод лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют передачи основного содержания текста.
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но были допущены незначительные лексические и грамматические погрешности при переводе.
«3»	Коммуникативная задача решена, но при переводе допущены грубые лексические и грамматические ошибки.

«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.
-----	--

**Критерии оценки устных развернутых ответов.**

Оценки	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими).  Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.

**Критерии оценки чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)**

Баллы	Критерии оценки
«5»	Ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

«4»	Ставится обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.
«3»	Ставится обучающемуся, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.
«2»	Выставляется обучающемуся в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

#### **Критерии оценки чтение с полным пониманием содержания (изучающее)**

Баллы	Критерии оценки
«5»	Ставится обучающемуся, когда он полностью понял несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).
«4»	Выставляется обучающемуся, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.
«3»	Ставится, если обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
«2»	Ставится в том случае, когда текст обучающимся не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

#### **Критерии оценки понимание речи на слух**

Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является извлечение основной или заданной ученику информации.

Баллы	Критерии оценки
«5»	Ставится обучающемуся, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (например, из прогноза погоды,

	объявления, программы радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.
«4»	Ставится обучающемуся, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.
«3»	Свидетельствует, что обучающийся понял только 50 % текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.
«2»	Ставится, если обучающийся понял менее 50 % текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

## Ключи

### Введение

#### Входной контроль:

- 1) a; 2)с; 3)а; 4)а; 5)а; 6)а; 7)с; 8)с; 9)с; 10)с; 11)b; 12)b; 13)с; 14)с; 15)b; 16)с; 17)а; 18)b; 19)b; 20)а; 21)с; 22)b; 23)а; 24)b; 25)а.

### Тема 1.1

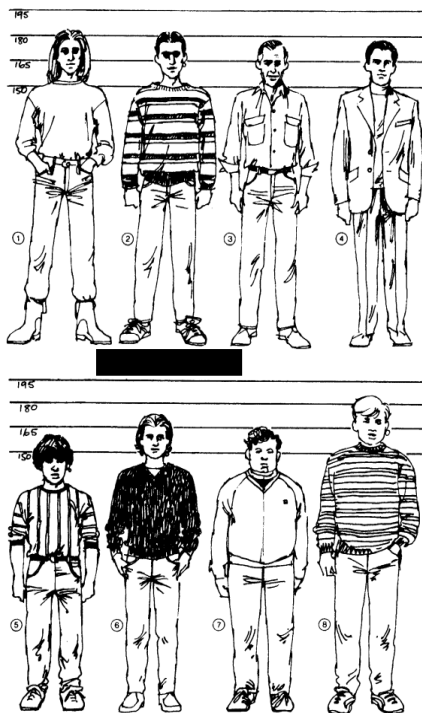
#### Задание 1.1.1 Переведите слова на русский язык.

Height	Build	Age	Face	Eyes	Hair	Character
tall - высокий	Slim - стройный	Young - молодой	Round - круглое	big round blue eyes,	Bald- лысый	Careful - внимательный
tallish	thin - худой	elderly- пожилой	oval – овальное	- большие круглые	straight - прямой	hard-working - трудолюбивый
short - низкий	plump - полный	middle- aged – среднего	square - квадратное	голубые глаза large	curly- кудрявый	active - активный
shortish	fat - толстый	возраста	bleed - бледное	small – маленький		curious- любопытный
medium height- среднего роста	well-built – хорошо сложенный	teenage - подросток in 20s, 30s, 40s		bright narrow - узкий		aggressive- агрессивный boring- скучный

### Задание 1.1.2

Test – 1		Test – 2		Test – 3		Test – 4		Test – 5	
1	C	1	B	1	D	1	B	1	C
2	<del>Test A6</del>	2	<del>Test C7</del>	2	<del>Test B8</del>	2	<del>Test C9</del>	2	<del>Test B 10</del>
3	D	3	A	3	D	3	A	3	D
4	<del>D</del>	4	<del>C</del>	4	<del>B</del>	4	<del>D</del>	4	<del>B</del>
5	<del>B</del>	5	<del>A</del>	5	A	5	<del>B</del>	5	<del>B</del>
6	<del>A</del>	6	<del>D</del>	6	C	6	<del>A</del>	6	<del>B</del>
7	<del>D</del>	7	<del>D</del>	7	<del>B</del>	7	<del>D</del>	7	<del>D</del>
8	<del>B</del>	8	A	8	<del>D</del>	8	<del>B</del>	8	<del>B</del>
9	<del>D</del>	9	<del>A</del>	9	<del>C</del>	9	<del>B</del>	9	<del>B</del>
10	<del>B</del>	10	<del>B</del>	10	<del>B</del>	10	<del>B</del>	10	<del>D</del>
8	D	8	A	8	B	8	C	8	D
9	C	9	D	9	A	9	C	9	B
10	C	10	C	10	C	10	B	10	A

### Задание 1.1.3 Listening.



### Тема 1.3

#### Задание 1.3.1

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

apartment house — многоквартирный дом  
 barrack — барак  
 building — здание  
 cottage — коттедж, загородный дом  
 country house — загородный дом (*как правило, богатый особняк*)  
 dwelling — жилище, дом (*более употребительно в формальном и книжном языке*)  
 dwelling house — жилой дом  
 flat / apartment — квартира  
 guesthouse — домик для гостей  
 home — дом, домашний очаг  
 hotel — гостиница, отель  
 house — дом  
 attic — чердак, верхний чердачный этаж  
 balcony — балкон  
 bathroom — ванная  
 bedroom — спальня  
 cellar — погреб, подвал  
 cloakroom — гардероб  
 dining room — столовая  
 drawing room / sitting room — гостиная  
 entrance hall — прихожая  
 floor / storey — этаж  
 front of the house — фасад дома  
 hall — передняя, вестибюль, холл  
 kitchen — кухня  
 library — библиотека  
 living room — общая комната  
 nursery — детская  
 study — рабочий кабинет

### Задание 1.3.2

1	A	11	B	21	A	31	B	41	B
2	B	12	C	22	B	32	B	42	A
3	A	13	B	23	B	33	B	43	C
4	C	14	A	24	B	34	C	44	A
5	B	15	C	25	A	35	A	45	D
6	B	16	C	26	C	36	C	46	A
7	A	17	B	27	A	37	A	47	A
8	C	18	B	28	C	38	A	48	C
9	C	19	B	29	A	39	C	49	A
10	A	20	C	30	A	40	B	50	C

## Тема 1.4

### Задание 1.4.1

pedestrian crossing    пешеходный переход

car park	автостоянка
multi-storey car park	многоэтажная стоянка
taxi rank	стоянка такси
bus station	автовокзал
train station	железнодорожный вокзал
street	улица
avenue	авеню
side street	боковая улица; переулок
bus shelter	крытая автобусная остановка
pedestrian subway	подземный переход
children's playground	детская площадка
park	парк
supermarket	супермаркет
general store	универсальный магазин
chemists	аптека
delicatessen	гастрономический магазин
greengrocers	лавка, торгующая зеленью и фруктами
gift shop	магазин сувениров
department store	универсальный магазин, универмаг
stationers	канцелярский магазин
newsagents	газетный киоск
church	церковь
cemetery	кладбище
cathedral	собор
bus stop	автобусная остановка
hairdressers	парикмахерская
leisure centre	центр досуга
post office	почта
art gallery	художественная галерея
café	кафе
restaurant	ресторан
bank	банк
cinema	кинотеатр
theatre	театр
pub (public house)	паб
gym	спортивный зал
school	школа
university	университет
petrol station	заправка
garage	гараж
hotel	отель

### Задание 1.4.2

1	3/1	6	4
2	1	7	4
3	3	8	6/8
4	3	9	6/8
5	5	10	3/1

## Тема 1.5

### Задание 1.5.1

1. breeze - легкий ветер
2. to be cast with clouds - быть затянутым облаками
3. to be soaked to the skin - промокнуть до нитки
4. to brighten up - проясняться
5. blizzard - вьюга, метель
6. clear - ясный
7. chilly (brisk) wind - холодный (свежий) ветер
8. cloudy - облачный
9. damp - влажный
10. dull - пасмурный
11. downpour - ливень
12. frosty - морозный
13. flash of lightning - вспышка молнии
14. to freeze - морозить
15. fresh - свежий
16. groundfrost - заморозок
17. hoarfrost - иней, изморось
18. haze (mist) - легкий туман, дымка
19. hail - град
20. icicle - сосулька
21. icing - гололедица
22. intermittent - зд. временами
23. melt - таять
24. pool - лужа
25. puddle - маленькая грязная лужица
26. patchy - зд. местами
27. to rumble - грохотать
28. rainbow - радуга
29. suntan - загар
30. sleet - дождь со снегом, мокрый снег
31. snowdrift - сугроб
32. to turn bad - испортиться
33. to turn for the better - улучшиться
34. to thaw - оттаивать
35. torrent - ливень
36. thunder - гром
37. weather forecast - прогноз погоды
38. I am chilled to the bone. – Я продрог до костей.
39. I am drenched through. – Я вымок до нитки.
40. I am freezing. – Мне холодно.
41. I feel hot. – Мне жарко.
42. It's pouring. – Льет как из ведра.
43. The weather is fine (warm, dry, cool, nasty, windy). – Погода прекрасная (теплая, сухая, прохладная, ненастная, ветреная).
44. The weather keeps nice. – Стоит хорошая погода.



### Задание 1.5.2

1	A	11	C
2	B	12	B
3	A	13	A
4	B	14	B
5	C	15	C
6	A	16	B
7	C	17	A
8	D	18	C
9	B	19	A
10	A	20	B

### Задание 1.5.3

#### 1.5.3.1.

#### *Диалог 1*

- Привет, Мэтью! Как дела?

- Спасибо, хорошо, Дэвид.

- Прекрасный день сегодня, не так ли? Здесь всегда такое лето?

-Нет! Прошлом лето было холодное и дождливое.

- Понятно. Кстати, я здесь впервые. А какая в Москве зима?

- Как правило морозная и снежная. Если я не ошибаюсь зимы у вас не такие холодные как наши?

- Нет. Зима является достаточно приятным временем года в нашей стране. Обычная температура 5 градусов выше нуля. Кстати как твоя жена?

- Надеюсь хорошо. Она сейчас на отдыхе.

- И где?

- На Кавказе в Гаграх.

- О, это замечательное место, не так ли.

- Да, мне тоже там нравится.

- Кстати, какая там погода?

-Думаю хорошая. На Кавказе обычно хорошая погода в сентябре, и не много людей.

### 1.5.3.2.

- What kind of weather do you like?
- Is it a typical kind of weather?
- How long does winter last in your country? What kind of weather do you prefer?
- What do you do in winter?
- What kind of weather do you have in summer?
- Where do you spend summer?
- How does the weather change when autumn comes?
- What is your best kind of weather?

## Тема 1.7

### Задание 1.7.1

1. Aerobics – аэробика 2. Archery - стрельба из лука 3. Baseball - бейсбол 4. Basketball - баскетбол 5. Biathlon - биатлон 6. Billiards - бильярд 7. Bobsleigh - бобслее 8. Boxing - бокс 9. Chess - шахматы 10. Cricket - крикет 11. Cycling - велоспорт 12. Diving - дайвинг 13. Fitness - фитнес 14. Football - футбол 15. Golf -гольф	16. High jumping – прыжки в высоту 17. Ice hockey - хоккей 18. Mountaineering - скалолазание 19. Parachuting - парашютизм 20. Roller-skating – катание на роликах 21. Rowing - гребля 22. Running -бег 23. Skating- катание на коньках 24. Swimming - плавание 25. Table tennis – настольный теннис
---	--

Задан

### ие 1.7.2

1	C	11	A
2	C	12	B
3	A	13	B
4	A	14	A
5	A	15	B
6	C	16	C
7	A	17	C
8	C	18	C

9	B	19	C
10	A	20	A

### Задание 1.7.3

#### *I. Choose the title to the text.*

- 1) The invention of football game.
- 2) The most popular sport.
- 3) The history of football.**
- 4) The first World Cup match.

#### *II. Choose the right sentence.*

- 1) Tsu Chu is a Chinese handball.
- 2) King Edward II was fond of playing football.
- 3) Episkyros was played by two teams.**
- 4) Football game was unknown in England in the 12th century.

#### *III. Complete the sentence according to the text.*

King Edward II banned (stopped) the game in 1314 because of...

- 1) a great noise in the city.**
- 2) bad weather.
- 3) his illness.
- 4) its unpopularity.

#### *IV. Find the wrong answer to the question.*

Why did football games become very dangerous by the 16th century?

- 1) Too many people took part in playing football.
- 2) The game was played without rules.**
- 3) People played football from midday until sunset.

4) Villagers were fond of playing football.

**V. Answer the question.**

Who won the first World Cup match?

1) English sailors took part in the first World Cup match and won it.

2) The first World Cup match was won by China.

3) British team won the first World Cup match.

**4) The winner of the first World Cup match was Uruguay.**

**Тема 1.8**

**Задание 1.8.1**

1. cinema, the pictures; the movies - кино
2. cinema-goer - любитель кино
3. a film is on (running) - фильм идет демонстрируется
4. sound film - звуковой фильм
5. silent film - немой фильм
6. colour film - цветной фильм
7. adventure film - приключенческий фильм
8. three-dimensional film - стереотип
9. to enjoy - наслаждаться
10. horror - ужас
11. thriller - триллер
12. overcrowded - переполненный
13. performance - сеанс
14. entertainment - развлечение
15. cinema screens - киноэкран
16. to dominate - превалировать,
17. занимать ведущее место
18. to be fond of - любить что-либо, нравиться кому-либо
19. to mention - упоминать
20. predominantly - по преимуществу,
21. главным образом
22. video facilities - видео-салон
23. to emerge - появиться, возникнуть
24. cinema-going habit - привычка ходить в кино
25. adventures - приключения
26. to release a film - выпустить фильм на экран
27. to shoot a film (shot, shot) - снимать фильм

28. to spend one's leisure time - проводить свое свободное время
29. movie audience - киноаудитория, кинозрители
30. feature film - художественный фильм
31. cartoon - мультфильм
32. leading part - главная роль
33. screen - экран
34. to give preference to smth. - отдать предпочтение чему-либо

### Задание 1.8.2

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple.**

1. I go to bed at ten o'clock every day.
2. I went to bed at ten o'clock yesterday.
3. I shall go to bed at ten o'clock tomorrow.
4. I do not go to the cinema every day.
5. I did not go to the cinema yesterday.
6. I shall not go to the cinema tomorrow.
7. Do you watch TV every day?
8. Did you watch TV yesterday?
9. Will you watch TV tomorrow?
10. When do you leave home for school every day?
11. When did you leave home for school yesterday?
12. When will you leave home for school tomorrow?
13. My brother goes to work every day. He leaves home at a quarter past eight. The office where he works is near our house, he walks there. He do not take a bus. Yesterday he did not go to work. Yesterday he got up at nine o'clock.
14. Did you have a PT lesson yesterday? — No, I did not.
15. . What did you buy at the shop yesterday? — I bought a book.
16. Yesterday my father did not read newspapers because he was very busy. He will read newspapers tomorrow.
17. He turns on the television to watch cartoons every morning.
18. He turned on the television to watch cartoons yesterday morning.
19. He will turn on the television to watch cartoons tomorrow morning.
20. I always go to the village to visit my granny there.
21. I was very busy last summer and I did not go there.
22. I shall not go there next year.
23. Did they enjoy themselves at the symphony yesterday evening?
24. Who will take care of the child in the future?
25. How often do you go to the dentist's?
26. We did not have very good weather, but we still had a good time during our short stay in London.
27. She does all the washing in their house.
28. He even does not know how to use the washing machine.
29. Two years ago they were rich and money was never a problem.
30. Do you think you will be happy in your new neighborhood?
31. When will the cabbage soup be ready?
32. The customs officers at JFK airport in New York arrested that young man when he arrived.
33. I like to get on with my friends, so I often do what they want.
34. When is your birthday?
35. When did you get your watch?

### Задание 1.8.3

Воронин: Мистер Блейк, вы смотрели вчера новости по телевидению?

Мистер Блейк: Нет. Мы с женой ходили в кино вчера вечером.

Воронин: Что идет?

Мистер Блейк: Мы смотрели новую комедию в Одеоне. Она началась в 7 и закончилась в 10. Это двухсерийный фильм.

Воронин: Зал был полным?

Мистер Блейк: Да, это популярный фильм и я рекомендую вам сходить на него.

Воронин: Спасибо. Но я не очень люблю комедии.

Мистер Блейк: А какие фильмы вы любите?

Воронин: Мне нравятся любовные истории или мюзиклы. Я никогда не смотрю ужасы и старые вестерны. Мне нравятся черно-белые или цветные исторические фильмы. Также мне нравятся детективы и триллеры.

Мистер Блейк: Как насчет экранизации романов? Вам они нравятся?

Воронин: Да если они близки к оригиналу и в нем снимаются известные актеры.

## Тема 1.9

### Задание 1.9.1

A. Goth	F. Mob
B. Punk	G. Goth
C. Raver	H. Biker
D. Rocker	I. Skinhead
E. Hacker	

### Задание 1.9.2

1. - Where are you going?

- I am going to the supermarket. I want to buy some food.

2. - Where is Ann?

- She is doing the flat. Tomorrow is Nick's birthday.

3. - What were you doing when I rang you up yesterday?  
- I was drawing pictures for my little daughter.
4. - Are you watching TV? - No, I'm not.  
- Switch it on at once. They are showing your dancing group.
5. When I was walking in the park yesterday I saw a small dog who was lying under the tree and looking at me. I decided to take it home.
6. - Tomorrow we'll have a party. What dress will you be wearing  
- I don't know yet.
7. - What is Helen doing in the kitchen?  
- She is cooking.
8. - What are you doing in the shop?  
- I am buying a new hat.
9. - What is she doing with the dress?  
- She is trying it on.
10. - What was Ann doing at the railway station?  
- She was meeting her parents.
11. - Why were the children doing such a terrible noise?  
- They were fighting.
12. - Why isn't Jane sleeping?  
- She is waiting for her mother.
13. - Why are you speaking in a whisper?  
- John is sleeping.
14. - What will Bill be doing here?  
- He will be looking for a new picture.

### **Задание 1.9.3**

#### **1.9.3.1.**

*Teenagers ignore litter bins "to stay cool".*

#### **2. Прочитайте текст еще раз и ответьте на вопросы.**

1. Youngsters aged 13-16
2. Richer areas are less likely to be littered than poorer ones

3. A lack of waste bins was mentioned as an excuse for dropping rubbish, but the main reason given is laziness and peer pressure.

**3. Какие 5 вопросов были заданы подросткам? (см. № 1). Напишите их.**

1. What do they think litter is?

2. How big a problem is it was ?

3. Who do they think drop litter and why do they do it?

## **Тема 1.10**

### **Задание 1.10.1**

#### **Правительство**

Выборы

голосовать/проголосовать (за кого/что)

Гражданство

Демократия

диктатура

захватывать/захватить власть

капитализм

коммунизм

королева

Король

международный

монархия

население

независимость

объявлять/объявить войну (кому)

Политик

политика

политическая партия

Полиция

посольство

представитель

президент

Рабство

советская власть

Правительство

Выборы

голосовать/проголосовать (за кого/что)

гражданство

демократия

диктатура

захватывать/захватить власть

капитализм

коммунизм

королева

Король

международный

монархия

#### **Government**

election(s)

to vote (for)

citizenship, nationality

Democracy

Dictatorship

to seize power

Capitalism

Communism

Queen

King

International

Monarchy

Population

Independence

to declare war (on)

Politician

Politics

political party

Police

Embassy

Representative

President

Slavery

Soviet rule/power

Government

election(s)

to vote (for)

citizenship, nationality

Democracy

Dictatorship

to seize power

Capitalism

Communism

Queen

King

International

Monarchy



население	Population
независимость	Independence
объявлять/объявить войну (кому)	to declare war (on)
Политик	Politician
политика	Politics
политическая партия	political party
Полиция	Police
посольство	Embassy
представитель	Representative
президент	President
Рабство	Slavery
советская власть	Soviet rule/power

### Задание 1.10.2

1	A
2	C
3	A
4	A
5	C
6	C
7	A
8	C
9	B
10	b

### Тема 2.1

#### Задание 2.1.1

1	D	11	C
2	B	12	B
3	C	13	A
4	D	14	A
5	C	15	C
6	C	16	B
7	B	17	B
8	B	18	C
9	B	19	C

10	B	20	b
----	---	----	---

## Тема 2.2

### Задание 2.2.1

**Vocabulary.** Переведите на русский язык.

1. curriculum vitae (CV) - биография
2. written application - письменное заявление
3. opening position - вакансия
4. to choose an occupation to one's liking - выбрать работу по желанию
5. experimental period - испытательный срок
6. to work shift-work - работать по сменам
7. to have flexible schedule - иметь гибкий график
8. to work part/full time - работать неполный/полный рабочий день
9. to work nine to five - работать с девяти до пяти
10. to get off - увольняться
11. be on sick leave - быть на больничном
12. to run business - заниматься бизнесом
13. to do trade - вести торговлю
14. entrepreneur - предприниматель
15. owner - владелец
16. officer - чиновник, должностное лицо
17. employment office - агентство по трудоустройству
18. work experience - стаж
19. employment book - трудовая книжка
20. position - должность
21. supervisor - начальник
22. subordinate - подчиненный
23. salary - зарплата служащего
24. wage - зарплата рабочего
25. rate of pay - ставка оплаты
26. fair salary - достойная зарплата
27. legal contract - трудовое соглашение
28. income tax - налог
29. contractual obligations - договорные обязательства
30. to undertake a responsible post - занимать ответственный пост
31. employer/employee - служащий/работодатель
32. job prospects - перспективы для работы
33. opportunities for rapid advancement – возможности быстрого роста
34. to be accustomed to work - привыкнуть
35. under pressure - напряженно работать
36. to contact with people easily - легко налаживать контакт с людьми
37. to have good references - иметь хорошие отзывы

- 38. supportive environment - хорошая рабочая обстановка
- 39. main strength - основные достоинства
- 40. promising - перспективный
- 41. creative - творческий
- 42. reliable - надежный
- 43. skilful – опытный

**Задание 2.2.2**

<b>1</b>	<b>B</b>	<b>13</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>A</b>	<b>14</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<b>B</b>	<b>15</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>C</b>	<b>16</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>A</b>	<b>17</b>	<b>C</b>
<b>6</b>	<b>C</b>	<b>18</b>	<b>A</b>
<b>7</b>	<b>A</b>	<b>19</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>B</b>	<b>20</b>	<b>B</b>
<b>9</b>	<b>B</b>	<b>21</b>	<b>A</b>
<b>10</b>	<b>C</b>	<b>22</b>	<b>B</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>23</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	<b>C</b>	<b>24</b>	<b>C</b>
		<b>25</b>	<b>A</b>

**Задание 2.2.3**

1. What is the difference between career and job?
2. What factors will influence on your choice? (work which is useful to society; good salary or wages; opportunities to meet different people; opportunities to travel, flexible hours; interesting and not boring work; good pension scheme: dealing with children; responsibility of your own; the chance of promotion; good career prospects; good working conditions; friendly colleagues, long holidays and other factors);

**2.2.3.2.**

1. I study at Saratov Technical School of Railway Transport.
2. I study at (Power Supply, Track and Track Facilities, Diesel and Electric Locomotives; Railway Cars, Railway Operation, Automation, Telemechanics and Communication) faculty.
3. We have Maths, Russian, physics, technical drawing, foreign language etc.
4. This profession guarantees good salary.
5. I do not have practice at enterprises of my town yet.
6. I will be able to work on the railway after graduation from the technical school.
7. My future profession is useful.

## Тема 2.3

### Задание 2.3.1

1. railway- железная дорога
2. railway station - железнодорожная станция
3. terminal - вокзал
4. booking office - билетная касса
5. train - поезд
6. express train - экспресс
7. electric train - электричка
8. suburban train - пригородный поезд
9. platform - платформа
10. track - путь
11. carriage, car - вагон
12. compartment - купе
13. upper berth - верхняя полка
14. lower berth - нижняя полка
15. baggage rack - багажная полка
16. bedding - постельные принадлежности
17. sleeping-car - спальный вагон
18. train leaves - поезд отправляется
19. train arrives - поезд прибывает
20. train moves off - поезд трогает (-ся)
21. guard, conductor – проводник

### Задание 2.3.2

6. Its efficiency was demonstrated in **1805**
7. A single horse drew a load of **55** tons for six miles along a level without distress.
8. The world record for a horse pulling a vehicle in 1806 was **20** miles per hour.
9. «Rocket» ran at a speed of **35** mph.
10. We consider the 14<sup>th</sup> October, **1829**, the opening of a new era.

## Тема 2.4

### Задание 2.4.1

Ежегодно на протяжении нескольких лет все ведущие игроки транспортного рынка России и соседних стран принимают участие в железнодорожных выставках и конференциях для того, чтобы продемонстрировать своим партнерам и потенциальным клиентам возможности в области транспортировки грузов, а также обсудить актуальные проблемы отрасли. На выставках представляются грузоперевозчики, экспедиторы, операторы железных дорог, портов и грузовых терминалов, производители оборудования и техники для перевозки, обработки и хранения грузов, таможенные брокеры, страховые компании и другие отраслевые специалисты как национального, так и международного уровня.

#### **4. Пакет преподавателя (экзаменатора)**

**Форма** экзамена - устный экзамен.

**Цели** контроля:

**проверить умения:**

- рассказывать рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения:

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- читать и переводить аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические);

**проверить знания:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальностям СПО.

Срок проведения контроля - второй семестр.

Время, отводимое на подготовку ответа - 20 минут.

До проведения экзамена студенты информируются:

- о сроке контроля;

- о времени, которое отводится на подготовку ответа;
- о форме экзамена;
- о перечне обязательных для подготовки к экзамену устных тем;
- о структуре экзамена;
- о требованиях к устному ответу и критериях оценки.

### **Структура экзаменационной работы.**

Устный экзамен по иностранному языку состоит из двух заданий:

- текст для чтения, перевода и вопросов по содержанию текста;
- опорных вопросов по одной из устных тем.

Первое задание, состоящее из текста и вопросов, проверяет умение читать и переводить аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические). Проверяет знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

Примерная тематика текстов для чтения: «Внешность человека», «Семья и семейные отношения», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Магазины, товары», «Физкультура и спорт», «Россия», «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «США», «Человек и природа».

Второе задание состоит из опорных вопросов по одной из тем монологического высказывания и проверяет умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения. Проверяет знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета,

обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет

новой тематики и проблематики речевого общения; текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. Примерная тематика для монологического высказывания: «Внешность человека», «Семья и семейные отношения». «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Магазины, товары», «Физкультура и спорт», «Россия», «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии», «США», «Человек и природа».

### **Система оценки отдельных заданий и работы в целом.**

Оценка по дисциплине «Иностранный язык» складывается как средняя арифметическая из оценок за каждое выполненное задание:

- чтение аутентичного текста с полным пониманием прочитанного -

максимальная оценка 5

- монологическое высказывание по заданной теме –

максимальная оценка- 5

Критерии оценки задания № 1

#### **«Отлично»**

1. Владеет навыками фонетического чтения (знает и применяет правила чтения);
2. Детально понимает содержание текста;
3. Справляется со всеми заданиями к тексту.

#### **«Хорошо»**

1. Владеет навыками фонетического чтения (знает правила чтения, умеет исправить допущенные ошибки);
2. Понимает содержание текста за исключением некоторых деталей;
3. Справляется более чем с 2\3 заданий к тексту.

### **« Удовлетворительно»**

1. Слабо владеет навыками фонетического чтения (не знает или не умеет применять правила чтения);
2. Понимает основное содержание текста. Слабо владеет навыками детального понимания;
3. Справляется более чем с 1/2 (60%) заданий к тексту.

### **«Неудовлетворительно»**

1. Не владеет навыками фонетического чтения (не знает правила чтения);
2. Слабо понимает содержание прочитанного;
3. Справляется менее чем с 1/2 (60%) заданий к тексту.

### Критерии оценивания задания №2

#### **«Отлично»**

1. Студент логично строит монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании;
2. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно;
3. Ошибки отсутствуют;
4. Речь понятна: все звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок;
5. Объем высказывания - не менее 15 фраз.

#### **«Хорошо»**

1. Студент логично строит монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании;
2. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче;
3. Студент допускает отдельные фонетические, лексические и/или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи;
4. Объем высказывания - не менее 10 фраз.



### **« Удовлетворительно»**

1. Студент строит монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.

Но:

- высказывание не всегда логично, имеются паузы, повторы;

- допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание;

2. Речь отвечающего в целом понятна, интонационный рисунок в основном соблюдается:

3. Объем высказывания не менее 8 фраз.

### **«Неудовлетворительно»**

1. Коммуникативная задача не выполнена. Содержание ответа не соответствует поставленной в задании коммуникативной задаче:

2. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание;

3. Речь плохо воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок;

4. Студент использует зрительную опору.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 1</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04. 2019 г.
---	---	---

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**My Best Friend**

I have got many friends, but my best friend is Kirill. He is thirteen. Kirill is very kind and friendly. He is quite tall and well built, and he has got dark, wavy hair and brown eyes. Kirill is very musical. He can play the piano. Kirill's favourite subject at school is Computing. He likes to play computer games.

Kirill is very kind. We respect each other. We don't often go out in the evening during the week, because we have too much homework. As a rule we meet at the weekends. We often go to the park or to the cinema. In summer we often go cycling. We play tennis and go swimming.

1. What is his best friend's name?
2. What musical instrument does Kirill play?
3. What do they do in summer?

**Задание №2.** Расскажите о себе.

1. What is your name / surname?
2. How old are you?
3. How do you look like?
4. What is your character?
5. Where are you from?
6. How many people are there in your family?
7. Are you a student?
8. What is your hobby?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> Группы: <u>A11, A12, A13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 2</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	---	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**My Neighbours**

My next-door neighbours are a middle-aged couple. Bert, the husband, is a man of forty. He is Australian and works in the local bank. Doris, his wife, is about thirty. She is English and works as a cashier in the supermarket.

Bert is a tall, athletic person with blue eyes, fair curly hair and a square face. He is a talkative person, especially with children. He enjoys reading newspapers.

Doris is a tall, good-looking person. She has green eyes, fair straight hair and a round face. She is a pretty woman. She enjoys watching TV very much. She is kind and energetic.

1. What is the husband`s name?
2. Where does he work?
3. What does Doris enjoy?

**Задание №2.** Расскажите о своей семье.

1. Have you got a big or a small family?
2. How many people does it consist of?
3. What are your parent`s names?
4. What is your mother?
5. What is your father?
6. What are your duties about the house?
7. Is your family friendly?
8. What do you do together?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 3</b></p>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	---	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**Shopping**

When we want to buy something we go to a shop. There are many kinds of shops in every town or city, but most of them have a food supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, a grocery, a bakery and butchery.

Supermarkets sell various goods under one roof and this is very convenient.

A department store consists of many departments. You can buy everything you like there. In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, fish, sugar, macaroni, flour, cereals and tea.

1. Where do we go if we want to buy something?
2. What do supermarkets sell?
3. What can we buy in a food supermarket?

**Задание №2.** Расскажите о своей квартире.

1. Do you live in a house or in a block of flats?
2. How many rooms are there in your flat?
3. Which floor is your flat on?
4. Whom do you live with?
5. Is your flat well-planned? Is it comfortable?
6. Do you have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water and telephone?
7. Is there a dining room (a sitting room, a study) in your flat?
8. What is there in your room?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b></p> <p align="center"><u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u></p> <p align="center"><u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 4</b></p>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	---	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**Travelling**

Now modern life is impossible without travelling. Millions of people travel every day. Many people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns. It is always interesting to discover new things, different ways of life, to meet different people.

Those who live in the country like to go to a big city and spend their time visiting museums and art galleries, looking at shop windows and dining at exotic restaurants. City dwellers usually like to spend holidays by the sea or in the mountains.

1. How do many people all over the world spend their holidays?
2. Why do people travel?
3. Where do those who live in the country like to go?

**Задание №2.** Расскажите о своем учебном заведении.

1. When was the Branch of the Federal state budgetary educational institution of higher education "Samara State Transport University" in Saratov founded?
2. How many buildings does it occupy?
3. Are there many light and large classrooms, labs, workshops, and libraries?
4. Are the classrooms well-equipped?
5. When do the studies begin?
6. Is the academic session divided into 2 terms?
7. Are there 6 departments at our technical school?
8. Is it interesting to study at the technical school?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г . Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 5</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
--	---	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**Travelling by Train**

Many people all over the world spend their holidays travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient towns.

People can travel by plane, by train, by boat or by car. Of course, travelling by plane is the fastest and the most convenient way, but it is the most expensive, too. Travelling by train is slower than by plane but it has its advantages.

Modern trains have very comfortable seats. There are also sleeping cars and dining cars. Speed, comfort and safety are the main advantages of trains and planes. That is why many people prefer them.

1. How do many people all over the world spend their holidays?
2. What is the fastest and the most convenient way of travelling?
3. What are the main advantages of trains and planes?

**Задание №2.** Расскажите о своем рабочем дне.

1. When do you get up?
2. Do you do morning **exercises**?
3. **What do you have for breakfast?**
4. **Do you get to school by bus or do you walk?**
5. **How much does it take you to get to the technical school?**
6. **How many lessons a day do you have?**
7. **Do you watch TV shows and series or surf the Internet or chat with friends in social networks or study in the evening?**
8. When do you go to bed?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карбанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 6</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	---	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**Great Britain**

The official name of the country is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It occupies the territory of the British Isles. The British Isles consist of two large islands: Great Britain and Ireland and about five thousand small islands. The total area is over 244 000 square kilometres.

The United Kingdom is made up of four countries: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. Their capitals are: London, Cardiff, Edinburgh and Belfast respectively. The population of the country is over 57 million people.

There are a lot of rivers in Great Britain. The chief rivers are the Severn and the Thames.

1. What is the official name of the country?
2. How many islands does the UK consist of?
3. What is the population of the country?

**Задание №2.** Расскажите о своем свободном времени.

1. Do you have a lot of free time on weekdays?
2. What do you do in the evenings on weekdays?
3. Do you have any hobby?
4. What do you do at weekends?
5. How do you prefer to spend your winter holidays?
6. What do you do during your summer holidays?
7. Do you like to travel?
8. How do you prefer to travel and why?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карabanова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <i>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07, 23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</i> <i>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12, Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</i>  <b>Экзаменационный билет № 7</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	---	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**SEASONS**

March, April and May are spring months. Spring has come, and everything is awakening from its winter sleep. The fields and forests are dressed in green. Birds sing their songs among the trees and begin to get their nests ready for summer.

The days are warmer and longer. Everything is full of life and joy. In June summer comes. June, July and August are summer months. June is one of the most pleasant months of the year. The days are the longest. July is the warmest month of the year. The sky is blue. The sun is bright and hot. Sometimes dark clouds gather in the sky. It will rain soon.

1. When is everything awakening from its winter sleep?
2. What do birds do in spring?
3. When does summer come?

**Задание №2.** Расскажите о России.

1. Is Russia the largest country in the world?
2. Does it occupy about 1/6 of the Earth surface?
3. What is its total area?
4. What oceans wash the borders of the Russian Federation?
5. Are Russian flora and fauna various?
6. What are the highest mountains in Russia?
7. What is the population of the country?
8. Is the Russian Federation a constitutional republic headed by the President?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
<b>Экзаменационный билет № 8</b>		

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**SEASONS**

In September the days become shorter and the nights longer. Most birds go away to warmer countries.

The green leaves begin to fall off. The leaves are green, red, yellow and brown. People go to the forests to pick nuts and berries or to gather mushrooms.

It often rains. The weather is nasty and the wind is blowing. Sometimes it is foggy, and the fog is very thick.

Winter has come at last. There are no flowers now in the gardens and the leaves have gone from the trees. The snow lies upon the ground and on the roofs of the houses.

1. When do the days become shorter and the nights longer?
2. What colour are the leaves?
3. When does the snow lay upon the ground?

**Задание №2.** Расскажите о Великобритании.

1. What is the official name of the country?
2. Does it occupy the territory of the British Isles?
3. What islands do the British Isles consist of?
4. Is the total area over 244 000 square kilometers?
5. What parts does the UK consist of?
6. What is the population of the country?
7. Is the climate in the United Kingdom mild, humid and changeable?
8. Is the United Kingdom a highly developed industrial country?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</u>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
<b>Экзаменационный билет № 9</b>		

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**A Typical American**

An American wakes up at 5 a.m. for jogging, then comes back home and goes to the bathroom to take a shower. As the working day starts at 8 a.m. or 8.30, he **or** she has a quick breakfast and gets dressed fast. The usual working day is from 8 a.m. till 5 p.m. or 6 p.m. In the evening, he or she drives home and starts preparing an evening meal, called dinner. In the evening he or she spends free time with children or in the night clubs with friends, or at a restaurant. During the weekends Americans go to a church, visit their relatives, and meet with their friends.

1. When does an American wake up?
2. When does his or her working day start?
3. What does he or she do in the evening?

**Задание №2.** Расскажите о США

1. Is the United States of America the fourth largest country in the world?
2. Does it occupy the southern part of North America?
3. **Is** the total area of the country about nine and a half million square kilometers?
4. What are the highest mountains?
5. Does the climate of the country vary greatly?
6. How many states is the USA made up of?
7. What is the population of the country?
8. Is the USA a highly developed industrial country?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карabanова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г . Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</u></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 10</b></p>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
--	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**My Days Off**

I go to college six days a week, so I have one day off – Sunday. On Sunday I never get up before 9 o'clock. We have late breakfast at 10 and watch TV. Usually we have something tasty: meat salad, fried potatoes, chicken, cake or pie. If the weather is fine, I usually do not stay at home, I and my dog go for a walk. We often go to the park and play there. If the weather is rainy, I stay at home and watch TV, listen to the music, read books. After dinner we go to visit our grandparents . In the evenings I like to watch video and music programs.

1. How many days off does he have?
2. What does he do if the weather is fine?
3. What does he do if the weather is rainy?

**Задание №2.** Расскажите о себе.

1. What is your name / surname?
2. How old are you?
3. How do you look like?
4. What is your character?
5. Where are you from?
6. How many people are there in your family?
7. Are you a student?
8. What is your hobby?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<p align="center"><b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b></p> <p align="center"><u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u></p> <p align="center"><u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u></p> <p align="center"><b>Экзаменационный билет № 11</b></p>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**My Friend's Hobby**

My friend Nick is very busy and he doesn't have much time. But he's got a lot of hobbies and interests.

Five years ago Nick was fond of collecting stamps. His hobby helped him to learn a lot about other countries and other peoples' traditions, the world's flora and fauna.

When Nick was in the tenth form his parents bought him a compact disc player and Nick decided to collect compact discs. Today, he has got more than one hundred CDs of his favourite groups and singers! I think that he is very proud of his collection.

1. Does Nick have much free time?
2. What was Nick fond of five years ago?
3. What did his parents buy him?

**Задание №2.** Расскажите о своей семье.

1. Have you got a big or a small family?
2. How many people does it consist of?
3. What are your parent's names?
4. What is your mother?
5. What is your father?
6. What are your duties about the house?
7. Is your family friendly?
8. What do you do together?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карбанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 12</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**The Russian Federation**

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia. Its total area is about 17 million square kilometres. The country is washed by 12 seas. There are several mountain chains on the territory of the country: the Urals, the Caucasus, the Altai and others. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia.

There are over two million rivers in Russia. The capital of Russia is Moscow. It is its largest political, scientific, cultural and industrial centre. It is one of the oldest Russian cities.

1. Is the Russian Federation the largest country in the world?
2. What is its total area?
3. How many rivers are there in Russia?

**Задание №2.** Расскажите о своей квартире.

1. Do you live in a house or in a block of flats?
2. How many rooms are there in your flat?
3. Which floor is your flat on?
4. Whom do you live with?
5. Is your flat well-planned? Is it comfortable?
6. Do you have all modern conveniences, such as central heating, electricity, gas, cold and hot running water, and telephone?
7. Is there a dining room (a sitting room, a study) in your flat?
8. What is there in your room?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 13</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**The USA**

The United States of America is the fourth largest country in the world (after Russia, Canada, and China). It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific to the Atlantic Ocean. The total area of the country is about nine and a half million square kilometres. The USA borders on Canada and on Mexico.

The USA is made up of 50 states. The population of the country is about 250 million. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera, and the Sierra Nevada. America's largest rivers are the Mississippi, the Missouri, the Rio Grande, and the Columbia. The climate of the country varies greatly.

1. Is the United States of America the fourth or the second largest country in the world?
2. What is its total area?
3. What is the population of the country?

**Задание №2.** Расскажите о своем учебном заведении.

1. When was the Branch of the Federal state budgetary educational institution of higher education "Samara State Transport University" in Saratov founded?
2. How many buildings does it occupy?
3. Are there many light and large classrooms, labs, workshops and libraries?
4. Are the classrooms well-equipped?
5. When do the studies begin?
6. Is the academic session divided into 2 terms?
7. Are there 6 departments at our technical school?
8. Is it interesting to study at the technical school?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04 2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</u>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
<b>Экзаменационный билет № 14</b>		

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

### AUSTRALIA

Australia is the largest island in the world and it is the smallest continent. Australia is the sixth large country. Australia lies between the South Pacific Ocean and the Indian Ocean. The area of this country is 7,687,000 square kilometres. It has got six states and two territories. The official language is English. Nearly 20 million people live in Australia. Australia's climate is dry and warm. January is the hottest month in Australia. There are many original and interesting animals in Australia. There are many birds in the country, too. There are many rivers and lakes in the country. The capital of the country is Canberra.

1. Is Australia the largest island in the world or the smallest continent?
2. What is its total area?
3. What is the population of the country?

**Задание №2.** Расскажите о своем рабочем дне.

1. When do you get up?
2. Do you do morning **exercises**?
3. **What do you have for breakfast?**
4. **Do you get to school by bus or do you walk?**
5. **How much does it take you to get to the technical school?**
6. **How many lessons a day do you have?**
7. **Do you watch TV shows and series or surf the Internet or chat with friends in social networks or study in the evening?**
8. When do you go to bed?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 15</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**NEW ZEALAND**

New Zealand is a very interesting country. It has got a total area of 269,000 square kilometres. It is situated to the south-east of Australia in the Pacific Ocean. It consists of two main islands (North Island and South Island). Nearly 3.5 million people live in the country. The capital of New Zealand is Wellington. It is a financial centre, too. The official language is English. The climate of New Zealand is moist. New Zealand is rich in minerals. The country has gas and petroleum. There are many mountains in New Zealand. There are many rivers and lakes in the country. The head of the state is the Queen.

1. Where is New Zealand situated?
2. What is its total area?
3. What is the population of the country?

**Задание №2.** Расскажите о своем свободном времени.

1. Do you have a lot of free time on weekdays?
2. What do you do in the evenings on weekdays?
3. Do you have any hobby?
4. What do you do at weekends?
5. How do you prefer to spend your winter holidays?
6. What do you do during your summer holidays?
7. Do you like to travel?
8. How do you prefer to travel and why?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</u>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
<b>Экзаменационный билет № 16</b>		

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

### CANADA

Canada is situated in the north of Northern America, washed by the Atlantic Ocean in the east, the Pacific Ocean in the west, and the Arctic Ocean in the north. Canada is the second largest country in the world. Its total area is 9,975,000 square kilometres. Canada borders only the USA. Canada has a small population, only about 27,300,000. Canada consists of ten provinces and two territories. Canada is a constitutional monarchy. Queen Elizabeth II is its official head of state. Canada is very rich in forests and minerals. There are two official languages in the country: English and French. The capital of Canada is Ottawa.

1. Where is Canada situated?
2. What is its total area?
3. What is the population of the country?

**Задание №2.** Расскажите о России.

1. Is Russia the largest country in the world?
2. Does it occupy about 1/6 of the Earth surface?
3. What is its total area?
4. What oceans wash the borders of the Russian Federation?
5. Are Russian flora and fauna various?
6. What are the highest mountains in Russia?
7. What is the population of the country?
8. Is the Russian Federation a constitutional republic headed by the President?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г . Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 17</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
--	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**Ecology**

We live on the earth. It is very big. There is a lot of water on the earth. It is in rivers, lakes, seas and oceans. There are a lot of forests and fields, hills and mountains on it. Different animals live on the earth. Different plants grow on it. The earth is beautiful. There are large countries and small countries. There are warm countries and cold countries. There are some countries where there are four seasons in a year and some countries where there are only two. Today, our planet is in serious danger. Acid rains, global warming, air and water pollution, overpopulation are the main ecological problems.

1. Is there a lot of water on the earth?
2. Do different animals live on the earth?
3. Is our planet in serious danger?

**Задание №2.** Расскажите о Великобритании.

1. What is the official name of the country?
2. Does it occupy the territory of the British Isles?
3. What islands do the British Isles consist of?
4. Is the total area over 244 000 square kilometers?
5. What parts does the UK consist of?
6. What is the population of the country?
7. Is the climate in the United Kingdom mild, humid and changeable?
8. Is the United Kingdom a highly developed industrial country?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24. 04. 2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык (английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11,А12,А13,Д11,Д12,Д13,Д14, Д16,Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17,Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 18</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**British Homes**

There are 22 million homes in Britain - big homes and small homes, old cottages and new buildings, houses and flats. English families prefer to live in houses. Many British people love old houses. They also love gardening, and there are gardens everywhere you go. Two thirds of families in Britain own (иметь в собственности) their houses. English houses often have two floors. There is a kitchen, a dining-room and a living on the ground floor. Almost in every house there is a fire-place in the living-room. There are bedrooms and several bathrooms on the first floor. British homes are usually smaller than American homes.

1. How many homes are there in Britain?
2. Do English houses often have two or three floors?
3. What rooms are there on the first floor?

**Задание №2.** Расскажите о США

1. Is the United States of America the fourth largest country in the world?
2. Does it occupy the southern part of North America?
3. Is the total area of the country about nine and a half million square kilometers?
4. What are the highest mountains?
5. Does the climate of the country vary greatly?
6. How many states is the USA made up of?
7. What is the population of the country?
8. Is the USA a highly developed industrial country?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 19</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**Sport in Our Life**

Sport is very important in our life. It is popular among young and old people. Many people do morning exercises, jog in the morning and train themselves in clubs and in different sections. Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Boys and girls play volley-ball and basketball at the lessons. There is the sports ground near our school and schoolchildren go in for sports in the open air. There are some popular kinds of sports in our country: football, volley- ball, hockey, gymnastics, skiing, and skating.

1. Is sport popular among young and old people?
2. Do many people do morning exercises and jog in the morning?
3. What kinds of sports are popular in our country?

**Задание №2.** Расскажите о себе.

1. What is your name / surname?
2. How old are you?
3. How do you look like?
4. What is your character?
5. Where are you from?
6. How many people are there in your family?
7. Are you a student?
8. What is your hobby?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ** в г.Саратове  
(филиал СамГУПС г.Саратове)

Рассмотрено ЦМК «Гуманитарных дисциплин» Протокол № 9 от 24.04.2019 г. Председатель ЦМК _____ Шепелева Е.П.	<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>по дисциплине ОУД.02</b> <b>Иностранный язык</b> <b>(английский язык)</b> <u>для специальностей 08.02.10, 11.02.06, 13.02.07,</u> <u>23.02.01, 23.02.06, 27.02.03</u> <u>Группы: А11, А12, А13, Д11, Д12, Д13, Д14, Д16, Д17, П11, П12,</u> <u>Р11, Р12, Т11, Т12, Т13, Т14, Т15, Т17, Т18, Э11, Э12</u>  <b>Экзаменационный билет № 20</b>	УТВЕРЖДЕНО Заместителем директора по учебной работе Т.В. Моисеевой 25.04.2019 г.
---	--	--

**Задание №1.** Прочтите и переведите текст. Ответьте на вопросы.

**My College**

I would like to tell you about my college. It is a fine two-storeyed building in the centre of the city. It is not very new, but it is nice and comfortable. On the first floor of the building there is a hall, a cloak-room, a canteen, a gym, and some classes. On the second floor there is a director's office, computer classes and laboratories, a big concert hall, a library and a reading-room. Our college is modern and well-designed. We even have an inside swimming pool. The classrooms are well-equipped. Each room has a teacher's table, students' desks, a board, a computer and a multimedia projection unit. There are special classrooms for Chemistry, Physics, Biology, History, etc.

1. What is there on the first floor?
2. Is our college modern and well-designed?
3. What is there in each room?

**Задание №2.** Расскажите о своей семье.

1. Have you got a big or a small family?
2. How many people does it consist of?
3. What are your parent's names?
4. What is your mother?
5. What is your father?
6. What are your duties about the house?
7. Is your family friendly?
8. What do you do together?

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Гайдук С.Ю.  
\_\_\_\_\_ Карабанова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Коршунова С.В.  
\_\_\_\_\_ Полянина Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Романова Е.В.  
\_\_\_\_\_ Толчёнова Е.В.

## ***Литература для студента:***

### **Печатные издания**

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 10 класса – М.: Дрофа, 2018 -216 с.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 11 класса – М.: Дрофа, 2018 -214 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2016. – 281 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.
5. Словари

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);
2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);
3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (**образовательные** ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>