

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 16.11.2023 10:34:58
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение № 9.3.3
к ППСЗ по специальности
23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

Задачи:

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по немецкому языку, их актуализация;
- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;
- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;
- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	П.01 вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего		П.02 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать

<p>закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p> <p>Л.4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Л.5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.6. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Л.7. Обладать навыками сотрудничества со</p>	<p>М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.5 Уметь использовать</p>	<p>сообщении;</p> <p>П.03 создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>П.04 описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>П.05 воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>П.06 воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>П.07 читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p>
--	---	--

<p>сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>Л.9. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.12. Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и</p>	<p>средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>М.9 Владеть навыками</p>	<p>П.08 читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p> <p>П.09 заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>П.10 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>П.11 составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;</p> <p>П.12 Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонаемы немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;</p> <p>П.13 Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);</p> <p>П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;</p> <p>П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом</p>
---	--	--

<p>психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p> <p>Л.13. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л.14. Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>материале повседневного и профессионального общения.</p>
---	---	---

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

	Всего	I курс	
		I сем.	II сем.
Экзамен			II
Другие формы контроля		I	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	76	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	117	51	66
Практическое обучение (практические занятия)	117	51	66
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	58	25	33

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	115
контрольные работы	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка сообщений \ презентаций	9
работа с грамматическим справочником	11
работа со словарем	17
выполнение тренировочных упражнений	8
чтение дополнительной литературы и выполнение задания	3
другие формы работы	10
Итоговая контрольная работа в 1 семестре.	
Экзамен во 2 семестре.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Основной модуль	133	
Введение	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Входной контроль.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие № 1</i> Входной контроль.</p>	1	Л.9,13 М.1,4,5 П.1,6,7
Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p><i>Практическое занятие № 1</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматика: Имя существительное.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</i> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».</p> <p><i>Практическое занятие № 2</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Грамматика: Образование множественного числа существительных.</p>	2 1 1	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16

Тема 1.2 «Описание человека»	Содержание учебного материала. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	Практическое занятие № 2 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Существительные Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».	1	
Тема 1.3 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	Содержание учебного материала. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.	1	
	Практическое занятие № 4 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. Грамматика: Артикли определённый, неопределённый. Чтение артиклей. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4 Работа с	2	

	<p>грамматическим справочником над темой «Артикль»</p> <p>Практическое занятие № 5 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Употребление артикля в устойчивых выражениях.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»</p> <p>Практическое занятие № 6 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.4 « Описание жилища и учебного заведения»</p>	<p>Содержание учебного материала. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Практическое занятие № 7 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Работа со словарём.</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>Практическое занятие № 8 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Сравнительные слова и обороты <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>Практическое занятие № 9 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»</p> <p>Практическое занятие №10 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.5 « Распорядок дня студента колледжа»</p>	<p>Содержание учебного материала. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Практическое занятие №10 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10 Работа со словарём.</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p><i>Практическое занятие № 11</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Предлоги времени, места, направления и другие.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</i> Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».</p> <p><i>Практическое занятие № 12</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Местоимения личные, притяжательные, указательные.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</i> Подготовка сообщения «Рабочий день студента»</p> <p><i>Практическое занятие № 13</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. .</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения».</p>	2	
<p>Тема 1.6 « Хобби, досуг»</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Хобби, досуг</p> <p><i>Практическое занятие № 14</i> Систематизация ранее изученных лексических</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9,</p>

	<p>единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие № 15 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Грамматика: Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p>Практическое занятие № 16 Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p>Практическое занятие № 17 Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>11,12,13,14,15,16</p>
<p>Тема 1.7 «Описание</p>	<p>Содержание учебного материала. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>7</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5</p>

местоположения объекта»	<p>Практическое занятие № 17 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарём.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №18 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p>Грамматика: Глагол. Глаголы их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.</p>	1	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Составление таблицы глаголов направления</p>		
	<p>Практическое занятие №19 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p>Грамматика: Глаголы правильные и неправильные.</p>	1	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».</p>		
	<p>Практическое занятие №20 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме</p>	2	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Работа с грамматическим справочником по теме «Времена ».</p>	1		

Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»	<i>Содержание учебного материала.</i> Магазины, товары, совершение покупок.	7	Л.4,5,6,7,10
	<i>Практическое занятие №21</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<i>Грамматика:</i> Activ		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие №22</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Activ		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»	1	
	<i>Практическое занятие №23</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
<i>Грамматика:</i> Futurum Activ	1		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</i> Подготовка сообщения по теме «Покупки».	1		
<i>Практическое занятие №24</i> Освоение лексического минимума по теме	1		

<p>Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p>	<p>Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие № 24</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
	<p><i>Грамматика:</i> Prasens Activ.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24</i> Работа со словарём.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие № 25</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25</i> Подготовка к контрольной работе.</p>	1	
<p><i>Практическое занятие № 26</i> Контрольная работа за 1 семестр.</p>	76		
	<i>Итого за 1 семестр</i>	51	
	<i>аудиторные занятия</i>	49	

	<i>практические работы</i>		
	<i>контрольные работы</i>	2	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	25	

<p>Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p>	<p style="text-align: center;"><i>II семестр</i></p> <p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p><i>Практическое занятие №27</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Futurum Activ</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26</i> Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Германии».</p> <p><i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
<p>Тема 1.10 «Экскурсии и путешествия»</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Экскурсии и путешествия</p> <p><i>Практическое занятие №28</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Presens Activ</p>	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27</i> Работа со словарём.</p> <p><i>Практическое занятие №29</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Perfect Activ</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28</i> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p> <p><i>Практическое занятие №30</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Futurum Activ</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29</i> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p> <p><i>Практическое занятие №31</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Passiv</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30</i> Работа с грамматическим справочником по теме «Passiv».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	---	--

<p>Тема 1.11</p> <p>« Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><i>Практическое занятие №32</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31</i> Работа со словарём.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие №33</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32</i> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p>	1	
<p><i>Практическое занятие №34</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2		
<p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p>			

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33</i> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p><i>Практическое занятие №35</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.12 «Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p><i>Практическое занятие №35</i> Освоение лексического минимума по теме Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Инфинитив и его формы.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34</i> Работа со словарём.</p> <p><i>Практическое занятие №36</i> Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Инфинитив</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35 Работа с грамматическим справочником</p> <p>Практическое занятие №37 Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом .</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36 Подготовка презентации по теме «Достопримечательности стран»</p> <p>Практическое занятие №38 Освоение лексического минимума географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.13 « Научно-технический прогресс»</p>	<p>Содержание учебного материала. Научно-технический прогресс.</p> <p>Практическое занятие №39 Освоение лексического минимума по теме</p>	<p>7</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38</i> Работа со словарём.</p> <p><i>Практическое занятие № 40</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Причастие I.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».</p> <p><i>Практическое занятие № 41</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Причастие II.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40</i> Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели»</p> <p><i>Практическое занятие № 42</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.14 «Человек и природа,</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p>7</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5</p>

<p>экологические проблемы».</p>	<p><i>Практическое занятие № 42</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41</i> Работа со словарём</p> <p><i>Практическое занятие № 43</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42</i> Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»</p> <p><i>Практическое занятие № 44</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43</i> Чтение дополнительной литературы по теме.</p> <p><i>Практическое занятие № 45</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
--	---	---	---

Раздел 2	Профессионально ориентированный модуль	42	
Тема 2.1 «Достижения и инновации в области науки и техники»	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №46</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45</i> Работа со словарем.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №47</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме</p> <hr/> <p>Грамматика: Вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №48</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47</i> Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».</p> <p><i>Практическое занятие №49</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.2 « Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p> <p><i>Практическое занятие №49</i> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Условные предложения I типа.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48</i> Работа со словарём.</p> <p><i>Практическое занятие №50</i> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>Грамматика: Условные предложения .</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49. Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».</p> <hr/> <p>Практическое занятие №51 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p>Грамматика: Условные предложения</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50. Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».</p> <hr/> <p>Практическое занятие №52 Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p>Грамматика: Условные предложения в официальной речи</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51 Чтение дополнительной литературы.</p> <hr/> <hr/>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.3 «Современные компьютерные</p>	<p>Содержание учебного материала. Современные компьютерные технологии.</p> <hr/> <p>Практическое занятие №53 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического</p>	<p>7</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

<p>технологии»</p>	<p>минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Согласование времён.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №52 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие №54 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53 Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».</p> <p>Практическое занятие №55 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»</p> <p>Практическое занятие №56 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55 Работа со</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
---------------------------	---	--	--

	словарем.	1	
Тема 2.4 «Отраслевые выставки».	Содержание учебного материала. Отраслевые выставки.	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5
	Практическое занятие №56 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56 Работа со словарем.	1	
	Практическое занятие №57 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57 Чтение дополнительной литературы.	1	
	Практическое занятие №58 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58 Подготовка к экзамену.	1	
Практическое занятие №59 Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала.	2		

	<i>Итого за семестр</i>	99	
	<i>аудиторные занятия</i>	66	
	<i>практические работы</i>	66	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	33	
	<i>Итого за год</i>	175	
	<i>максимальная нагрузка</i>	175	
	<i>аудиторные занятия</i>	117	
	<i>практические работы</i>	115	
	<i>контрольные работы</i>	2	

	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	58	
--	---	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

измерительных материалов, словари.

Кабинет «Иностранного языка №1111», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1111:
Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.
Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.
Учебно-информационные стенды: карты России, Германии;
фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения);
грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, страдательный залог, местоимения, степени сравнения немецких прилагательных, фразовые глаголы, числительные);
страноведческие плакаты;
аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 класс. - Просвещение, 2019. – 255 с.
2. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.
3. Словари

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ;

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт филиала СамГУПС в г.Саратове, ИОС). Режим доступа <https://sdo.stgt/site>

1. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>

<http://www.goethe.de>

2. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>

- 3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и 	

	<p>перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
<p>4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
<p>Л.7. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
<p>Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
<p>Л.9. Быть готовым и способным к образованию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых 	

<p>в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Л.12. Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках</p>	

	изучаемых тем	
Л.13. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Л.14. Сформировать экологическое мышление;	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой

<p>контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.5 Уметь использовать</p>	<p>- высокая степень ориентации в</p>	

<p>средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию 	
<p>М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию 	
<p>М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию 	
<p>М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию 	

<p>умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>		
<p>М.9 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию 	
<p>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>П.1 Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
<p>П.2 Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.3 Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; 	

информации;	- умение писать простые связанные сообщения;	
П.4 Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.5 Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.6 Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	
П.7 Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	

оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;		
П.8 Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
П.9 Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
П.10 Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
П.11 Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
П.12 Знать фонетический строй немецкого языка языка, правила правописания, основные звуки и интонации, основные различия в орфографии и пунктуации ;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые 	

	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.13 Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	