

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 17.11.2023 16:10:13
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.3.39
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
направление подготовки: электроподвижной состав

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
направление подготовки: электроподвижной состав

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог направление подготовки: электроподвижной состав в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 оформления технической и технологической документации;

ПО.2 разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

У.1 выбрать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

З.1 техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

З.2 типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВД 1 Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)	ПК 3.1, ПК 3.2

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 7 семестр - дифференцированный зачет

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 5 семестр - дифференцированный зачет

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП. 03.01 практика по профилю специальности (конструкторско-технологическая) – 4 курс - дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 36 час.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	8	концентрированно	Сервисное локомотивное депо ООО «ЛокоТехСервис»	2	- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	8			2	- правильность заполнения технической и технологической документации
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	2			2	- грамотность чтения чертежей и схем
ПК 3.1	Оформлять техническую и	Заполнение и оформление различной технологической	4			2	- демонстрация применения ПЭВМ при составлении

	технологическую документацию	документации.				технологической документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6		2	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.	4		2	- соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2		2	- правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;

2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

№№	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1	2	3
1	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	8
2	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотивов	8
3	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	2
	Заполнение и оформление различной технологической документации.	4
4	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6
5	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов локомотивов.	4
6	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	2/2
	<i>всего</i>	36

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе сервисного локомотивного депо Саратов ООО «ЛокоТех-Сервис имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

2. Инструменты и приспособления:

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3. Средства обучения

- плакаты;
- техническая документация;
- методическое пособие.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда). Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.03.01. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда при решении Поставленных задач.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия,	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

	<p>потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сформированность зрелой гражданско-патриотическую позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий;</p> <p>-соблюдение принципов бережливого производства</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>выполнения видов работ на практике</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической</p>	<p>-эффективная организация режима дня;</p>	<p>экспертное наблюдение за деятельностью</p>

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ	обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; выполнения видов работ на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации	-демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; - правильность заполнения технической и технологической документации;	дифференцированный зачёт; наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану; наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильность выбора оборудования при составлении технологической документации;	дифференцированный зачёт; наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану; наличие характеристики, отчёта, заполненного дневника