

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 21.11.2023 14:52:33
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение 9.3.39
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог,
направление подготовки: вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01¹
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
направление подготовки: вагоны

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнять работы по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе приобретения практического опыта, знаний и умений по производственной практике должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПО.2 Соединения узлов

уметь:

У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

У.4 Проверять действие пневматического оборудования;

У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

3.1 Основные виды слесарных работ;

3.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

3.3 Допуски и посадки

3.4 Квалитеты точности и параметры шероховатости;

3.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

3.6 Виды соединений и деталей узлов;

3.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

3.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | ВПД.01 Выполнять работы по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда | ПК 4.1; ПК 4.2 |

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 6 семестр - дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-

ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 4 семестр - дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 3 курс - дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 144 час.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 216 часа

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование общих и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 4.1 | Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов ж. д. транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых ж. д. станциях. |
| ПК 4.2 | Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых ж. д. станциях |

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ЛР 13 | Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения |
| ЛР 19 | Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности |
| ЛР 25 | Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности |
| ЛР 27 | Осознает потребность непрерывного образования |
| ЛР 30 | Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не склоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов |
| ЛР 31 | Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми |

2.2. Содержание производственной практики

| Код ПК | Производственная практика | | | | | | |
|--------|--|---|-------------|---|---------------|------------------|--|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики | | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1 | Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов ж. д. транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых ж. д. станциях. | Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей; Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов; Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин; | 22 | концентрированно | Вагонное депо | 3 | Знание устройства, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом;</p> <p>Технический осмотр контейнеров;</p> <p>Ремонт контейнеров;</p> <p>Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов;</p> <p>Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения;</p> <p>Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры;</p> <p>Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов;</p> <p>Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|---|---|----|--|--|---|---|
| ПК 4.2 | <p>Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых ж. д. станциях</p> | <p>Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей;</p> <p>Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов;</p> <p>Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин;</p> <p>Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом;</p> <p>Технический осмотр контейнеров;</p> <p>Ремонт контейнеров;</p> <p>Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность</p> | 36 | | | 3 | <p>Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава</p> |
|--------|---|---|----|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>грузов;</p> <p>Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения;</p> <p>Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры;</p> <p>Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов;</p> <p>Расстановка осмотровиков-ремонтников вагонов по рабочим местам.</p> | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

2.3. Содержание разделов производственной практики

| № № | Разделы (этапы) практики | Количество часов |
|--------|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей | 22 |
| 2 | Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов. | 38 |
| 3 | Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин | 20 |
| 4 | Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом | 20 |
| 5 | Технический осмотр контейнеров | 20 |
| 6 | Ремонт контейнеров | 20 |
| 7 | Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов | 10 |
| 8 | Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения | 20 |
| 9 | Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры | 10 |
| 10 | Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов | 10 |
| 11 | Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам | 10 |

| | | |
|----|--|------------|
| 12 | Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры | 10 |
| 13 | Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 4/4 |
| | <i>всего</i> | <i>216</i> |

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе эксплуатационного вагонного депо (*место практики*), имеющего высокий уровень технической оснащенности, применяющего современные технологии, обеспеченного высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - методические материалы по дисциплине.
2. Инструменты и приспособления:
 - персональный компьютер;
 - интерактивная доска;
 - мультимедийный проектор.
3. Средства обучения
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическое пособие.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки проводится концентрированно, после изучения МДК.04.01 Специальные технологии в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда. Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.04.01 Специальные технологии.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, - выполнения видов работ на практике с заполнением дневника; - отчет по производственной практике; |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска | <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы. |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию | |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в | |

| | | |
|---|---|--|
| | ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты | Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, - выполнения видов работ на практике с заполнением дневника; |
| ПК 4.2. Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты | Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, | - отчет по производственной практике; - дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы. |

| | | |
|--|---|--|
| | технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава | |
|--|---|--|