

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 16.11.2023 10:44:08  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение № 9.3.39

к ППССЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог, направление  
подготовки: электроподвижной состав

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПП. 01.01 по профилю специальности (ремонтная)  
ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)

**Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
год начала подготовки 2022**

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3
2.	Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	6
2.1	Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (ремонтная)	6
2.2	Производственная практика ПП.01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)	9
3.	Информационное обеспечение обучения	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	14
	Приложение А	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

1.1 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: электроподвижной состав, базовой подготовки.

Место производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 в структуре основной образовательной программы ППССЗ: производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собою вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава реализуется две производственные практики (по профилю специальности):

- ПП. 01.01 по профилю специальности (ремонтная)»,
- ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)».

1.3 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на освоение обучающимися:

1.3.1 *Общих компетенций (далее – ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2 Профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

### 1.3.3 Практического опыта (далее – ПО):

ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения.

### 1.3.4 У обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 13

Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 19

Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 25

Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 27

Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития. ЛР 30

1.4 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 рассчитана на 504 часа (14 недель), в т.ч.:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности (ремонтная)» - 252 часа (7 недель),

- «ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)» - 252 часов (7 недель).

1.5 Производственную практику (по профилю специальности) обучающиеся проходят на предприятиях дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», в сервисных локомотивных депо ООО «ЛокоТех-Сервис», дирекции моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

1.6 Оснащение производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

1.7 По завершению производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят итоговую аттестацию, вид которой установлен учебным планом:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности» - дифференцированный зачет,
- «ПП. 01.02 по профилю специальности» - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Университета и включает в себя: 1) отчёт, 2) дневник, 3) характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности).

1.8 По итогам производственной практики (по профилю специальности) - ПП.01.01, ПП.01.02 – на каждого студента составляется характеристика профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями (*приложение А*).

1.9 Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в следующей последовательности:

№ п/п	Код и наименование практики	семестры	Объем в неделях
2.1	ПП. 01.01 по профилю специальности (ремонтная)	6/7	4/3
2.2	ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)**	7	7
<b>Итого:</b>			<b>14</b>

\*\* - студенты – практиканты, не получившие допуск к поездной практике по здоровью и/или по возрасту (до 18 лет), практику в качестве «помощника машиниста» проходят на компьютерных тренажерных комплексах машиниста локомотива в техникуме или в учебном центре.

### 2.1 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (ремонтная)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
- практические занятия	252
Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 01.01	Дифференцированный зачет

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результат (специализация «электроподвижной состав»)

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Определение (оценка) технического состояния оборудования узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта. Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта Замена негодного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта.		

1) амортизаторы, вентиляторы и калориферы — разборка, ремонт, сборка;	14	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
2) аппараты фрикционные автосцепки — снятие и установка;	10	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
3) болты призонные — высверливание, разделка отверстий;	14	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
4) блоки колесно-моторные — разборка;	26	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
5) буксы на подшипниках качения — осмотр, проверка состояния подшипников;	20	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
6) передачи тормозные рычажные — осмотр, проверка состояния подшипников;	20	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
7) подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка;	20	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
8) приборы и воздухопроводы тормозного и пневматического оборудования — испытание на плотность соединения и устранение утечек воздуха;	20	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
9) приводы карданные тяговых электродвигателей — установка;	20	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
10) редукторы и приводы скоростемеров, жалюзи вентиляции — разборка, ремонт, сборка;	14	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
11) тележки локомотивов (электровозов) — сборка;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
12) тележки электровозов — выкатка, разборка, подкатка;	16	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
13) цилиндры тормозные — ревизия;	12	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
14) штоки тормозных цилиндров — регулировка выхода.	14	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9

### Критерии оценок

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1) амортизаторы, вентиляторы и калориферы — разборка, ремонт, сборка;	ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по	ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по	ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным	ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами.
2) аппараты фрикционные автосцепки — снятие и установка;				
3) болты призонные — высверливание, разделка отверстий;				
4) блоки колесно-моторные — разборка;				
5) буксы на подшипниках качения — осмотр, проверка состояния подшипников;				
6) передачи тормозные рычажные — осмотр, проверка состояния				

подшипников;	<p>прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности.</p>	<p>прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности.</p>	<p>инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности.</p>	<p>ами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности.</p>
7) подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка;				
8) приборы и воздухопроводы тормозного и пневматического оборудования — испытание на плотность соединения и устранение утечек воздуха;				
9) приводы карданные тяговых электродвигателей — установка;				
10) редукторы и приводы скоростемеров, жалюзи вентиляции — разборка, ремонт, сборка;				
11) тележки локомотивов (электровозов) — сборка;				
12) тележки электровозов — выкатка, разборка, подкатка;				
13) цилиндры тормозные — ревизия;				
14) штоки тормозных цилиндров — регулировка выхода.				

## 2.2 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (эксплуатационная)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252
в том числе:	
- практические занятия	252
Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 01.02	Дифференцированный зачет



## Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты

Виды работ	Объем времени на изучение – неделя (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
<p>Производить техническое обслуживание локомотивов:</p> <p>Техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание тормозного и вспомогательного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p> <p>Техническое обслуживание систем обнаружения и тушения пожара в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.</p>	56	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
<p>Выявлять и устранять неисправности:</p> <p>Выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p> <p>Устранение неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</p>	24	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации	24	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
<p>Управлять тяговым подвижным составом:</p> <p>Подача установленных сигналов.</p> <p>Контроль скоростного режима движения поезда.</p> <p>Контроль показаний сигналов светофора.</p> <p>Контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива.</p> <p>Контроль состояния подвижного состава на стоянках.</p> <p>Контроль плотности тормозной магистрали по поручению машиниста локомотива при проверке срабатывания тормозов локомотива</p>	140	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9

соответствующего типа, вагонов в составе поезда.		
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9

### Критерии оценок

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
<p>Производить техническое обслуживание локомотивов</p> <p>Выявлять и устранять неисправности</p> <p>Заполнять и проверять правильность заполнения технической документации</p> <p>Управлять тяговым подвижным составом.</p>	<p>В полном объеме и без замечаний выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал</p>	<p>В полном объеме и с незначительными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал</p>	<p>В полном объеме, но с существенным и замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал</p>	<p>Не в полном объеме и с существенными замечаниями выполнял обязанности помощника машиниста локомотива. Требования охраны труда и техники безопасности не нарушал их.</p>

### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.1 Основные источники

1) Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2) Приложение 2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3) Приложение 1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151.

#### 3.2 Дополнительные источники

Электронные и интернет-ресурсы:

1) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: [https://allgosts.ru/45/060/gost\\_33796-2016](https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016)

2) Электровозы. Общие сведения, устройство. Режим доступа: <https://zdamsam.ru/a61176.html>

3) Грузовой электровоз ВЛ-80 всех индексов (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy/gruzovoi-teplovoz-2te116>

4) Электровозы (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy>



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе: наблюдения за выполнением видов работ (по Рабочему плану) практики, соблюдением правил техники безопасности, предоставлении отчётной документации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3	Формы: дифференцированный зачёт. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану. Наличие характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника	ПП.01.01 ПП.01.02

**Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.01  
(ремонтная)**

**Характеристика  
профессиональной деятельности  
студента во время производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.01.01 (ремонтная)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог, направление: Электроподвижной состав**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)  
(преддипломную)

в объеме 252 часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в организации \_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов  ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ПС; управление системами ПС; осуществление контроля за работой систем ПС; приведение систем ПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; применение противопожарных средств Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической		

<p>своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	документации;		
	- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
	- точность и своевременность выполнения требований сигналов.		
	- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.		
	- проверка правильности оформления поездной документации.		
	- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами.		
	- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)**

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики;</p> <p>- рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>			

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.</p>			
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего</p>			
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); - полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от</p>			
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>- демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности</p>			
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- сформированность зрелой гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>- эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; - соблюдение принципов бережливого производства</p>			



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	-эффективная организация режима дня; рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности			

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.**

**Показатели сформированности компетенций:**

*Низкий - воспроизводит*

*Средний - осознанные действия*

*Высокий - самостоятельные действия*

<p><b>Заключение:</b>  ПК сформированы на оценку _____  Уровень сформированности ОК:  <b>Высокий</b> _____  <b>Средний</b> _____  <b>Низкий</b> _____</p> <p><b>Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)</b>  _____</p> <p>(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)</p> <p>Дата "_____" _____ 202__ г.</p> <p><b>Подпись руководителя практики от образовательной организации</b>  _____ / _____  (ФИО, должность)</p> <p><b>Подпись ответственного лица организации (базы практики)</b>  _____ / _____  (ФИО, должность)</p>
---

## Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.02 (эксплуатационная)

### Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.02 (эксплуатационная)

Студент(ка) \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Электроподвижной состав**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)  
(преддипломную)

в объеме 252 часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

*(наименование организации, юридический адрес)*

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
<b>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>				
<b>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>  ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; выполнение ремонта деталей и узлов ПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;		
		- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
		- точность и		

	<p>условиях следования ПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	своевременность выполнения требований сигналов.		
		- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.		
		- проверка правильности оформления поездной документации.		
		- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами.		
		- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)**

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики;</p> <p>- рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>- владение различными способами поиска информации;</p> <p>- демонстрация адекватности оценки полезной информации.</p>			

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях</p>	<p>и-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; -ответственность за результат своего</p>			
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от</p>			
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности</p>			
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сформированность зрелой гражданско-патриотическую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства</p>			
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>-эффективная организация режима дня; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ</p>			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности</p>			

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.**

**Показатели сформированности компетенций:**

**Низкий** - воспроизводит

**Средний** - осознанные действия

**Высокий** - самостоятельные действия

<p><b>Заключение:</b> ПК сформированы на оценку _____ Уровень сформированности ОК: <b>Высокий</b> _____ <b>Средний</b> _____ <b>Низкий</b> _____</p> <p><b>Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)</b> _____ (выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)</p> <p>Дата " ____ " _____ 202__ г.</p> <p><b>Подпись руководителя практики от образовательной организации</b> _____ (ФИО, должность)</p> <p><b>Подпись ответственного лица организации (базы практики)</b> _____ (ФИО, должность)</p>
---