

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.01.2023 10:51:09  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение 9.3.31**  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП .09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов железнодорожного транспорта.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 основы военной службы и обороны государства;

3.4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

**общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**профессиональные:**

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими личностными результатами:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;  
самостоятельной работы студента 34 часа.

### **1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ - методические рекомендации по выполнению практических работ

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
практические занятия в форме практической подготовки	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
сообщения,	<b>2</b>
доклады,	<b>8</b>
презентации,	<b>15</b>
работа с учебной литературой подготовка домашнего задания	<b>9</b>
По итогам 5-го семестра освоения дисциплины является аттестация в форме дифференцированного зачета (тестовое задание) По итогам освоения дисциплины аттестация в форме дифференцированного зачета (тестовое задание)	<b>6 семестр</b>

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Заочное отделение</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	<b>8</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
выдача контрольной работы	<b>1 сессия</b>
дифференцированный зачет	<b>2 сессия</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>20/6/14</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 1, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019	<b>0,5</b>	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Практическое занятие № 1</b> (в форме практической подготовки) Организация и ведение гражданской обороны на объектах ЖДТ.	<b>2</b>	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальное задание: доклад:</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> (в форме практической подготовки) Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта ЖДТ в условиях чрезвычайной	<b>2</b>	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10,



	ситуации.		ЛР16
	<b>Практическое занятие № 3</b> (в форме практической подготовки) Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	<b>2</b>	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 1, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	<b>0,5</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> (в форме практической подготовки) Назначение, устройство и принцип действия фильтрующего противогаза. Назначение и комплектность ОЗК и Л1. Тренировка в отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	<b>2</b>	У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	<b>Практическое занятие № 5</b> (в форме практической подготовки) Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах.	<b>2</b>	У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Индивидуальное задание: презентация:</b> Испытания первой атомной бомбы 6 августа 1945 года.	<b>2</b>	

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, ЛР10, ЛР16
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019</p>	0,5	
Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, ЛР10, ЛР16
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019</p> <p><b>Индивидуальное задание: презентация:</b> Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.</p>	0,5  2	
Тема 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> (в форме практической подготовки)</p> <p>Порядок действия при пожаре и пользовании средствами пожаротушения.</p>	2	У.1, У.2, У.4, 3.1, 3.2, 3.6, ЛР10, ЛР16

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019</p> <p><b>Индивидуальное задание: доклад:</b> Современные средства пожаротушения на железнодорожном транспорте.</p>	<p><b>0,5</b></p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</p>	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Действия в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>У.1, У.2, У.4, 3.1, 3.2, 3.6, ЛР10, ЛР16</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019</p> <p><b>Индивидуальное задание: доклад:</b> Влияние деятельности человека на глобальное изменение климата Земли.</p>	<p><b>0,5</b></p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>		<p><b>48/14/34</b></p>	
<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник</p>	<p><b>0,5</b></p>	

	"БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019		
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды Вооруженных Сил и рода войск.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	<b>0,5</b>	
	<b>Индивидуальное задание: презентация:</b> Боевая техника сухопутных войск Вооруженных Сил РФ	<b>1,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	<b>0,5</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Порядок разрешения конфликтной ситуации между военнослужащими.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
Тема 2.2. Огневая подготовка	.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Материальная часть автомата	<b>2</b>	У.6, 3.8, ЛР1, ЛР15
	<b>Практическое занятие № 10</b> Неполная разборка и сборкам	<b>2</b>	У.6, 3.8,

	автомата.		ЛР1, ЛР15
	<b>Практическое занятие № 11</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	<b>2</b>	У.6, 3.8, ЛР1, ЛР15
	<b>Практическое занятие № 12</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата.	<b>2</b>	У.6, 3.8, ЛР1, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 4 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	<b>0,5</b>	
	<b>Индивидуальное задание: презентация:</b> Современные образцы стрелкового оружия	<b>1,5</b>	
<b>Итого</b>		<b>54</b>	
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>36</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	<b>0,5</b>  <b>2</b>	

	<b>Индивидуальное задание: презентация:</b> История создания Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 <b>Индивидуальное задание: доклад:</b> Боевое знамя – символ воинской чести, доблести и славы. <b>Индивидуальное задание: сообщение:</b> К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.	<b>0,5</b>  <b>2</b>  <b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Суточный наряд роты.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	<b>0,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и несение караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок действия часового на посту.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019</p>	<b>1</b>	
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	<p><b>Практическое занятие № 13</b> (в форме практической подготовки)</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p>	<b>2</b>	У.8, 3.10, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> (в форме практической подготовки)</p> <p>Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения шины.</p>	<b>2</b>	У.8, 3.10, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> (в форме практической подготовки)</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p>	<b>2</b>	У.8, 3.10, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> (в форме практической подготовки)</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p>	<b>2</b>	У.8, 3.10, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> (в форме практической подготовки)</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.</p>	<b>2</b>	У.8, 3.10, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> (в форме практической подготовки)</p> <p>Оказание первой помощи при отравлениях.</p>	<b>2</b>	У.8, 3.10, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> (в форме практической подготовки)</p>	<b>2</b>	У.8, 3.10,

	Оказание первой помощи при утоплении.		ЛР20
	<b>Практическое занятие № 20</b> (в форме практической подготовки) Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.	<b>2</b>	У.8, 3.10, ЛР20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Домашнее задание:</b> Конспектирование Раздела 2, главу 5 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 <b>Индивидуальное задание: презентация:</b> Оказание первой помощи пострадавшим.	<b>1</b>  <b>3</b>	
Тема 2.5. Строевая подготовка	<b>Практическое занятие № 21</b> Строи и управление и ими. Строевая стойка. Повороты на месте.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	<b>Практическое занятие № 22</b> Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	<b>Практическое занятие №23</b> Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15
	<b>Практическое занятие №24</b> Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>2</b>	У.5-У.7, 3.3, 3.7-3.9, ЛР1, ЛР15



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Домашнее задание: Конспектирование Раздела 2, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019	<b>0,5</b>	
	Индивидуальное задание: презентация: История появления строевых приемов и строевого устав	<b>3</b>	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка студента, и том числе</b>	<b>102</b>	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка студента</b>	<b>68</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>34</b>	

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности (заочное отделение)

Наименование разделов и тем		Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10,

ситуаций.			ЛР16
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	<b>Практическое занятие № 1</b> Приборы радиационной, химической разведки и контроля.	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	<b>Практическое занятие № 2</b> Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах.	2	У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, ЛР10, ЛР16
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа</b> Конспектирование темы «Оружие массового поражения и защиты от него» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр.18-54	5	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	У.1, У.2, У.4, 3.1, 3.2, 3.6, ЛР10, ЛР16

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование темы «Стихийные бедствия» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 55-67</p>	8	
Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Конспектирование видов транспортных аварий Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 68-74</p>	8	
Тема 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование видов опасных объектов Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 74-98</p>	8	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование опасных факторов воздействия на человека Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 100-117</p>	8	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			

<p>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Конспектирование структуры ВС РФ Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 121-164</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 2.2. Огневая подготовка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Материальная часть автомата. Неполная разборка и сборкам автомата.</p> <p>Конспектирование темы «Материальная часть автомата калашникова» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 228-243</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Организация и несение караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок действия часового на посту.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

	Конспектирование темы «Военная присяга» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 166-209		
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при утоплении.</p>	2	У.8, 3.10, ЛР20
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p>	2	У.8, 3.10, ЛР20
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Конспектирование темы «Клиническая смерть» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 244-281</p>	10	
Тема 2.5. Строевая подготовка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к</p>	17	

	<p>начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй.  Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  Конспектирование темы «Строй и управление ими» Учебник "БЖ"  Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 211-226</p>		
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	
	<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>14</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 2202 кабинет Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)

Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные)

Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные)

Устройство обработки прицеливания  
Учебные автоматы АК-74  
Винтовки пневматические  
Комплект плакатов по Гражданской обороне  
Комплект плакатов по Основам военной службы

### **Технические средства обучения:**

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура  
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)  
Манекен «ВИТИМ» 2-2У  
Электронный тир «КАДЕТ»

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **3.2.1 Основные источники:**

**Микрюков, В.Ю.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396> — Текст электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

**Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413> — Текст электронный.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)



2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) — сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) - проект «Победители: Солдаты Великой войны
6. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) - Музей Военно – Космических Сил
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) – Государственные символы России. История и реальность
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) – Военная литература

### **3.2.5 Нормативно – правовые акты**

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с изменениями на 03.07.2019г.)
2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 27.12.2019г.)
3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (ред. от 16.12.2019г.)
4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 02.12.2019г.)
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 01.05.2019г.)
6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (с изменениями от 27.12.2019г.)
7. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13. 03. 1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 03.08.2018г.)
8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (с изменениями от 18.04.2018г.)

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ОК 3; ПК 1.2, ПК 2.2</p> <p>ОК 2 – ОК 4; ПК 1.2, ПК 2.2</p>	<p>Тестирование, практические занятия</p>	<p>1.1-1.6</p> <p>1.1-1.6</p>

<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ОК 8; ПК 1.3</p>		<p>1.2, 1.5</p>
<p><b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму:          знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>ОК 8</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 2 – ОК 5, ОК 8,          ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2,</p> <p>ОК 2 – ОК 4; ПК 1.2,          ПК 2.2</p>		<p>2.1</p> <p>2.1</p> <p>2.5</p> <p>1.1-1.6</p> <p>1.1-1.6</p>

<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия ГО;</p>	<p>ОК 8; ПК 1.3</p>		<p>2.1, 1.1</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО; область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>ОК 8; ПК 1.3  ОК 8; ПК 1.3</p>		<p>1.2, 1.5  1.2, 1.5  2.1  2.1  2.1</p>

пострадавшим.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека</p>	<p>Отношение обучающихся к себе, к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре, к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, к труду, в сфере социально – экономических отношений, а также физического психологического, социального и академического благополучия.</p>	<p>Наблюдение.</p>

<p>о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> <p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.</p>		
---	--	--

**5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы.

5.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, конкурсы, самостоятельные и практические работы, деловые игры.