

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 20.01.2023 10:51:07  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

**Приложение № 9.3.15**  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>У.2 отстаивать активную гражданскую позицию</p>	<p>3.1 основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);</p> <p>3.2 роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>3.3 основ философского учения о бытии;</p> <p>3.4 сущности процесса познания;</p> <p>3.5 основ научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.6 сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;</p> <p>3.7 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.8 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>

<p>поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>		
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 30</b> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
В том числе:	
Работа с источниками, подготовка презентаций, докладов, рефератов, составление сравнительных таблиц, конспектов	
<i>Итоговая аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
В том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
Контрольная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Предмет философии и ее история	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР2
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2   Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Подготовка дополнительных сообщений по теме. Подготовка ответов на вопросы: 1. Выявить взаимосвязь философии с экономикой, историей, политикой, социологией, психологией и др. науками, сформулировать основные функции философии.	2	
	Практическое занятие «Предмет и определение философии»	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР 7, ЛР30
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	6	
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3   Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Античная философия, этапы ее развития. • Философия Средних веков.	2	
	Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	1 1 1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 -
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	

<b>и Нового времени</b>	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		ОК 05
		Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору учащихся) «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современные философские направления. Русская философия.	2	
		Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2 2	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>		Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 05 - ОК 07 ЛР 7, ЛР30
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	3	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея» Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2 2 1	
<b>Раздел 2.</b>		Структура и основные направления философии	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>		Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 06
	1	Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)	4	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Практические занятия: Этапы философии, Методы философии	2 1 1	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>		Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 06 ЛР 7,
		Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
		Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1 2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 01 - ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	3	
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций: 1. «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны» 2. «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов» «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты»	2	
	Практическое занятие: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	1 1 1	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 05 - ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30
	1. 1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	3	
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Практическое занятие: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2 2	
<i>Всего максимально:</i>		64	
<i>Аудиторных часов:</i>		48	
<i>Самостоятельная работа:</i>		16	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Предмет философии и ее история		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР2
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2   Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Подготовка дополнительных сообщений по теме. Подготовка ответов на вопросы: 1. Выявить взаимосвязь философии с экономикой, историей, политикой, социологией, психологией и др. науками, сформулировать основные функции философии.	6	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР 7, ЛР30
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3   Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Античная философия, этапы ее развития. • Философия Средних веков. «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	10	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 05 ЛР 7, ЛР30
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	2   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору учащихся)	8	

	«отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современные философские направления. • Русская философия.		
	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 05 - ОК 07 ЛР 7, ЛР30
	1 Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	
	2 Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	6	
	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		
<b>Раздел 2.</b>	Структура и основные направления философии		2
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 06
	1 Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)		
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	6	
	Этапы философии Методы философии	1	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 02 - ОК 06 ЛР 7,
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	6	
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	1	

<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>		Содержание учебного материала		У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 01 - ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций: 3. «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны» 4. «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов» «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты»	8	
		Практическое занятие: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	1	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>		Содержание учебного материала		ОК 04 - У.1-,У.2-31.-3.8 ОК 05 - ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30
	1.	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
		2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к эссе «Философия и смысл жизни» Сравнение философии с другими отраслями культуры	6	
		Практическое занятие: Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1	
			<i>Всего максимально:</i>	<i>64</i>
			<i>Аудиторных часов:</i>	<i>8</i>
			<i>Практических занятий</i>	<i>4</i>
			<i>Самостоятельная работа:</i>	<i>56</i>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете 2313 «Социально-экономических наук»

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Учебные пособия:

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019 — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007> — Текст : электронный.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837> — Текст : электронный.

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007> — Текст : электронный.

##### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философии и религии: бесплатная электронная библиотека - <http://filosofia.ru/>
2. "Вопросы философии" - академическое научное издание, орган Президиума Российской Академии Наук.- <http://vphil.ru/>
3. Образовательный сайт на правах электронного учебника для всех, кто интересуется философией. - <http://filosofia-totl.narod.ru/>
4. «Философские науки» – базовый философский журнал Министерства образования и науки России.- <http://www.academyrh.info/>
5. <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
6. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html> - электронный учебник

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения Знания	ОК		
<p><b>Уметь:</b> Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;</p> <p><b>Знать:</b> Основные категории и понятия философии</p>	ОК 02 - ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка</p>	Раздел 1 Предмет философии и ее история
<p><b>Уметь:</b> Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;</p> <p>Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p><b>Знать:</b> Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	ОК 01 - ОК 07 ЛР 2, ЛР 7, ЛР30	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка</p>	Раздел 1 Предмет философии и ее история.

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, проектный метод.