

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 16.11.2023 10:34:58
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение № 9.3.13
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы
2. Структура и содержание
3. Условия реализации
4. Контроль и оценка результатов освоения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Индивидуальный проект» - это метапредметный учебный курс, является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебный проект или учебное исследование), является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Индивидуальный проект *выполняется обучающимся самостоятельно* под *руководством преподавателя по выбранной теме* в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цели: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи - сформировать у обучающихся:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:
Л.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Л.2 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
Л.3 Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	М.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Л.4 Сформированность навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности.	М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Л.5 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>
<p>Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p>М.6 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
<p>Л.7 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	39
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)	2 сем.

2.2. Тематический план и содержание ЭК.01.1 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1-й семестр		25 (17 + 8)	
Раздел 1 <i>Методология проектной и исследовательской деятельности</i>		14 (10 + 4)	
Тема 1.1 Понятие «проект». Учебный проект.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «проект». - Теоретические основы учебного проектирования. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. - Учебный проект: требования к структуре и содержанию. - Современный проект обучающегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. - Определение направлений предстоящей проектной деятельности. - Выбор темы. <p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная №1 Составить и оформить самопрезентацию.</p>	2	Л.1,2,4-6 М.1,3,4
		1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	2	Л.1,2,4-6

<p>Планирование учебного проекта</p>	<p>Планирование учебного проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ проблемы. - Определение источников информации. - Определение способов сбора и анализа информации. - Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. - Определение способа представления результата. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения (практические задания для формирования навыков) <p>В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная №2: Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать.</p>	<p>0,5</p>	<p>М.1,3,4</p>
<p>Тема 1.3 Проектная и исследовательская деятельность. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. - Проектная деятельность. - Исследовательская деятельность. - Сходства и отличия проекта и исследования. - Проектный подход при проведении исследования. - Исследовательские проекты. <p>В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная №3 Реализация проекта «Визитная карточка группы» - подготовка мультимедийной или видеопрезентации</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Л.1,2,4-6 М.1,3,4</p>
<p>Тема 1.4 Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Методы исследования</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологические атрибуты исследовательской деятельности. - Построение гипотезы исследования. - Предмет и объект исследования. - Проблема исследования. - Построение гипотезы. - Цели и задачи исследования. - Обобщение. - Классификация. - Умозаключения и выводы. 	<p>2</p>	<p>Л.1,2,4-6 М.1,3,4</p>

	<p>В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная №6 Собрать материал для выполнения проекта (работы) по выбранной теме</p>	1,5	
<p>Тема 2.2 Информационные ресурсы на электронных носителях. Сетевые носители</p>	<p>Содержание учебного материала: - Информационные ресурсы на электронных носителях. - Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. - Способы и формы представления данных. - Компьютерная обработка данных исследования. - Сетевые носители – источник информационных ресурсов. - Работа в сети Интернет. - Создание сайта проекта. - Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. - Дистанционная коммуникация в работе над проектом. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №7 Собрать материал для выполнения проекта (работы) по выбранной теме</i></p>	2 1	Л.2,4 М.4,5
<p>Тема 2.3 Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала: Технологии визуализации и систематизации текстовой информации: - Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Опорные конспекты. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Создание скетчей, или визуальных заметок. Практическая часть занятия (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №8</i> Определить, какие технологии визуализации и систематизации текстовой информации возможны к применению в проекте (работе) или ее представлении по выбранной теме.</p>	2 1,5	Л.2,4 М.4,5
<p>Обобщение и оценка представленных по проекту материалов. (Промежуточная аттестация по итогам 1-го семестра)</p>		1	

		Всего за 1-й семестр	17 ч – обязат. 8 ч. – сам. р.	
2-й семестр			33 (22 + 11)	
Тема 2.4. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. - Библиография, справочная литература, каталоги. - Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. - Сбор и систематизация материалов. <p>Практическая часть: оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями.</p>		2	Л.2,4 М.4,5
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p><i>Самостоятельная №9</i> Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации. При наличии таблиц, рисунков, сносок – оформить их в надлежащем порядке.</p>	1		
Тема 2.5 Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося по выбранной теме.</p> <p>Оформление библиографических ссылок</p> <p><i>Самостоятельная №10</i></p> <p>Оформить библиографический список к проекту (работе)</p>	2		Л.2,4 М.4,5
Раздел 3 <i>Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</i>			11 (6+5)	
Тема 3.1 Представление результатов учебного проекта.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление результатов учебного проекта. - Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. - Подготовка возможных форм представления результатов. - Обоснование процесса проектирования. - Объяснение полученных результатов. - Оценка. - Письменный отчет. 		2	Л.1,3,6,7 М.2,6
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p><i>Самостоятельная №11</i> Выполнение проекта (работы).</p>	2		

<p align="center">Тема 3.2 Представление результатов учебного исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала: - Представление результатов учебного исследования. - Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. - Подготовка возможных форм представления результатов. - Обоснование процесса проектирования. - Объяснение полученных результатов. - Оценка. - Письменный отчет. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №12</i> Выполнение проекта (работы).</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">Л.1,3,6,7 М.2,6</p>
<p align="center">Тема 3.3 Оценка учебного проекта</p>	<p>Содержание учебного материала: - Оценка учебного проекта (учебного исследования). - Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). - Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №13</i> Выполнение проекта (работы). Заполнить карту самооценки проекта (работы)</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">Л.1,3,6,7 М.2,6</p>
<p>Раздел 4 Коммуникативные навыки</p>		<p align="center">15 (10+5)</p>	
<p align="center">Тема 4.1 Коммуникативная деятельность.</p>	<p>Содержание учебного материала: - Коммуникативная деятельность. - Диалог. - Монолог. - Коммуникации. - Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №14</i> Доработка проекта (работы). Подготовка презентации проекта.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">Л.1,3,6,7 М.2,6</p>
<p align="center">Тема 4.2</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">Л.1,3,6,7</p>

<p>Стратегии группового взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Ориентация на участников. - Ориентация на понимание. - Правила ведения спора. <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №15</i> Доработка проекта (работы). Подготовка к защите проекта (работы).</p>	1	М.2,6
<p>Тема 4.3 Практическая отработка навыков ведения дискуссии и дебатов</p>	<p>Содержание учебного материала: Практическая отработка умений ведения дискуссии и дебатов</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №16</i> Доработка проекта (работы). Подготовка к защите проекта (работы).</p>	2 1	Л.1,3,6,7 М.2,6
<p>Тема 4.4 Публичное выступление</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичное выступление: от подготовки до реализации. - Этапы подготовки выступления. - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Анализ выступления. <p>В том числе, самостоятельной работы: <i>Самостоятельная №17</i> Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы</p>	2 2	Л.1,3,6,7 М.2,6
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. - Рефлексия проектной деятельности, исследований. 		2	
<p>Всего за 2-й семестр</p>		<p>22 ч – обяз. 11 ч. - сам.р.</p>	
<p>Всего по ЭК.01.1:</p>		<p>58</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Методические рекомендации преподавателям по элективному междисциплинарному курсу Индивидуальный проект. Составитель - Ащеулова Т.А., одобрено на заседании Методического совета 10.06.2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шачнева, Е.Ю. Студенческие проекты: от идеи до внедрения. : сборник статей / Шачнева Е.Ю. И Др — Москва : Русайнс, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-4365-2614-0. — URL: <https://book.ru/book/930111>— Текст: электронный.

При организации дистанционного обучения: электронные платформы Zoom, Moodle(сайт СТЖТ: ИОС Режим доступа <https://sdo.stgt.site/>)

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень метапредметных (личностных) результатов, осваиваемых в рамках метапредметного курса:		
<p>М.1. (Л.1,Л.2,Л.4,Л.6) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>М.2. (Л.1,Л.3,Л.7) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности</p> <p>М.3. (Л.1,Л.2,Л.4,Л.5,Л.6) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>М.4. (Л.2,Л.4,Л.5,Л.6,Л.7) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы, целей, методов, планирования работы. Работа доведена до конца представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя.</p> <p>Продемонстрированы навыки продуктивного взаимодействия в группе однокурсников при работе над проектом.</p> <p>Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного; способность к разрешению проблем. Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения.</p> <p>Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения проекта (работы).</p> <p>Оценивание защиты представленной работы и ее презентации.</p>

<p>М.5. (Л.2,Л.4) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.</p>	
<p>М.6 (Л.3,Л.7) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.</p>	

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного;
- произведения, инсценировки, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.
- результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.