

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:59:48
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Приложение к ППССЗ по специальности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ЕН.02 Информатика**

**реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена
в филиале СамГУПС в г. Пензе
для студентов очной и заочной форм обучения
Год начала подготовки 2020**

Пенза 2020

ОДОБРЕН

на заседании ЦК «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»
Протокол от «15» мая 2020 г. № 7
Председатель _____
/А.А. Борисова/
«18» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе
И.А. Поликанова
«18» мая 2020 г.



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе И. А. Перевезенцева

Одобрено
Методическим советом
Филиала СамГУПС в г. Пензе
Протокол от «20» апреля 2020 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля	8
5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине	9
6. Список использованной литературы	33

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения:

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения входного контроля, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании *Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для специальности*

27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

1.2. Требования к уровню подготовки по дисциплине, перечень контролируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины, обучающихся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения	
Уметь использовать изученные прикладные программные средства;	навыки работы в современных интегрированных средах для решения основных классов задач сервиса, а также использование соответствующих программных продуктов при работе в глобальных компьютерных сетях, навыки самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности
Знания	
Знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
Знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	Выбор и использование средств информационных технологий для иллюстрирования учебных работ Использование различных источников, включая электронные Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационнокоммуникативных технологий

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Примерное наполнение для текущего, рубежного и итогового контроля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования:

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений, знаний, компетенций	Виды аттестации	
	Промежуточная аттестации	Рубежный контроль
У1. Уметь использовать изученные прикладные программные средства	Тестирование. Оформление рефератов, докладов, сообщений. Выполнение практических заданий. Письменные проверочные работы.	Контрольная (самостоятельная) работа.
31. Знать основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Тестирование. Выполнение практических заданий. Защита практических работ. Устный опрос. Письменные проверочные работы.	Контрольная (самостоятельная) работа
32. Знать базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	Тестирование. Выполнение практических заданий. Защита практических работ. Устный опрос.	Контрольная (самостоятельная) работа

4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ЕН.02 Информатика и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль освоения студентами программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды: текущий, рубежный и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (устный опрос, практические занятия, письменная работа, тестирование, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по окончании изучения дисциплины.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1 Контрольно-оценочные материалы для входного контроля:

Контрольная работа по информатике в рамках входного контроля проводится во всех группах второго курса. Задания для входного контроля были подобраны таким образом, чтобы охватить материал курса средней школы. Задания направлены на выявление уровня подготовки обучающихся с целью устранения пробелов в школьных знаниях обучающихся.

В работе используются задания по следующим темам:

- Измерение информации,
- Системы счисления,
- Логика,
- Алгоритмизация,
- Средства ИКТ.

Данные темы соответствуют темам школьного курса информатики за 10 — 11 класс. Время проведения - 45 минут.

Критерий оценок по 5-ти балльной шкале. Контрольная работа состоит из двух вариантов. В каждом варианте две части (А и В). Задания части А соответствуют 1 баллу (всего 17 баллов), часть В – 2 балла (всего 10 баллов). Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценки:

- «5» не менее 90% макс. баллов, (25-27 баллов)
- «4» не менее 70% макс. Баллов, (19-24 баллов)
- «3» не менее 50% макс. баллов, (14-18 баллов)

Вариант 1

Часть А (задание с выбором ответа)

1. За минимальную единицу измерения количества информации принимают: 1) 4
2) 5
3) 6
4) 7

- 1) байт
2) пиксель
3) бит
4) бот

2. Шахматная доска состоит из 64 полей: 8 столбцов, 8 строк. Какое количество бит потребуется для кодирования одного шахматного поля?

3. Получено сообщение, информационный объем которого равен 32 битам. Чему равен этот объем в байтах?

- 1) 5
2) 2
3) 3
4) 4

4. Расположите данные величины в порядке убывания.

- а) 1,5 Мб; б) 2 байта в) 1900 Кб г) 20 бит д) 0,5 Гб

А) 1г, 2б, 3в, 4а, 5д Б) 1д, 2а, 3в, 4б, 5г В) 1д, 2в, 3а, 4г, 5б

Г) 1б, 2г, 3а, 4в, 5д Д) 1д, 2в, 3а, 4б, 5г

5. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите информационный объем сообщения из 30 символов в этой кодировке.

1) 240 бит; 2) 240 байт; 3) 30 бит; 4) 120 бит.

6. Объем информационного сообщения 12288 битов, можно выразить как:

1) 1 Кбайт 2) 1,5 Кбайт 3) 0,5 Мбайта 4) 1,5 Мбайт

7. Дано $A=10010012$, $B=10011002$. Какое из чисел C , записанных в десятичной форме, отвечает условию $A < C < B$?

1) 149; 2) 75; 3) 147; 4) 76.

8. В цветовой модели RGB присутствует цвет:

1) желтый
2) серый
3) бирюзовый 4) зеленый

9. Электронная таблица представляет собой:

1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;
3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

10. Математическое выражение:

$A3^2 - 4 \times B3 / 4$,

$C3 \cdot 2 \cdot B1 - A2$

записанное в электронной таблице имеет вид:

1) $A3^2 - 4 \cdot B3 / 2 \cdot B1 - A2 + C3^4$
2) $(A3^2 - 4 \cdot B3) / (2 \cdot B1 - A2) + C3^4$
3) $(A3^2 - 4 \cdot B3) : (2 \cdot B1 - A2) + C3^4$
4) $A3^2 - 4 \cdot B3 / (2 \cdot B1 - A2) + C3 \cdot 4$

11. В ячейке E4 электронной таблицы записана формула $=\text{МИН}(B2:C3)+3$, какой она примет вид после копирования в ячейку E6?

1) $=\text{МИН}(B4:C5)+5$
2) $=\text{МИН}(B3:C4)+3$
3) $=\text{МИН}(B4:C5)+3$
4) $=\text{МИН}(D4:E5)+3$

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	$=B1 + 1$	1
2	$=A1 + 2$	2
3	$=B2 - 1$	
4	$=A3$	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

13. Оператор организации ввода данных с клавиатуры записывается с использованием служебного слова:

1) VAR;
2) WRITE; 3) READ; 4) GOTO.

14. Операторы в языке программирования отделяются: 1) двоеточием; 2) пробелом;
3) запятой;

4) точкой с запятой.

15. Числа в языке Pascal различаются:

- 1) как натуральные и вещественные;
- 2) как натуральные и целые;
- 3) как целые и вещественные;
- 4) как целые и правильные дроби.

16. Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется: 1) результативность;

- 2) массовость;
- 3) дискретность;
- 4) конечность.

17. Какой алгоритм называется линейным:

- 1) выполнение операций зависит от условия;
- 2) операции выполняются друг за другом;
- 3) одни и те же операции выполняются многократно;
- 4) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме?

Часть В

18. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	3	1	=A2-B2
2	=2+A1	(A2+B1)/2	=C1*3

Найдите числовое значение ячейки C2.

Ответ: _____

19. На рисунке приведен фрагмент таблицы базы данных.

Фамилия	Информатика	Русский язык	Ин. язык
Андреева	4	3	5
Баранкин	4	4	4
Волин	5	5	5
Данилов	5	3	5
Иванова	3	5	4
Ломов	3	3	3

Сколько записей во фрагменте таблицы удовлетворяют условию («Информатика = 4») или («Ин. язык = 4»)?

Ответ: _____

20. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

- 1) вычти один
- 2) умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм:

умножь на три вычти один умножь на три вычти один вычти один который преобразует число 2 в 13.) Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ: _____

21. Определите значение переменной a после исполнения данного алгоритма.

$a := 4$ $b := 8 + 2 * a$ $a := b / 2 * a$ Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной a.

Ответ: _____

22. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Примечание: знаком: = обозначена операция присваивания. В ответе укажите одно число — значение переменной c.

Ответ: _____

Вариант 2

Часть А (задание с выбором ответа) 1. За основную единицу измерения количества информации принимают: 1) байт

- 2) пиксель
- 3) бит
- 4) бот

2. Какое количество бит, при игре в крестики-нолики на поле размером 4×4 клетки получит второй игрок после первого хода первого игрока?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

3. Получено сообщение, информационный объем которого равен 64 бита. Чему равен этот объем в байтах?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

4. Расположите данные величины в порядке возрастания.

- а) 1,5 Мб; б) 2 байта в) 1900 Кб г) 20 бит д) 0,5 Гб

А) 1г, 2б, 3в, 4а, 5д Б) 1д, 2а, 3в, 4б, 5г В) 1д, 2в, 3а, 4г, 5б Г) 1б, 2г, 3а, 4в, 5д Д) 1д, 2в, 3а, 4б,

5г

5. Объем информационного сообщения 4096 битов, можно выразить как:

- 1) 0,5 Кбайт 2) 1 Кбайт
- 3) 0,5 Мбайта 4) 1 Мбайт

6. В одном из вариантов кодировки Unicode на каждый символ отводится по два байта.

Определите информационный объем сообщения из двадцати символов в этой кодировке.

- 1) 20 байт; 2) 40 бит; 3) 160 бит; 4) 320 бит.

7. Дано $A=6610$, $B=6910$. Какое из чисел C, записанных в двоичной форме, отвечает условию $A < C < B$?

- 1) 1000010; 2) 1000110; 3) 1000011; 4) 1001000.

8. В цветовой модели RGB присутствует цвет:

- 1) желтый
- 2) красный
- 3) фиолетовый 4) коричневый

9. Электронная таблица – это:
- 1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
 - 2) прикладная программа для обработки изображений;
 - 3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
 - 4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

10. Математическое выражение:

$$C3^2 \square 1 \quad B1 \square 2$$

$$\square, A2 \square B2 \quad C5$$

записанное в электронной таблице, имеет вид:

- 1) $(C3*2+1) / (A2-B2) - (B1-2) / C5$ 2) $(C3^2+1) : (A2-B2) - (B1-2) : C5$
- 3) $(C3^2+1) / (A2-B2) - (B1-2) / C5$
- 4) $C3^2+1 / (A2-B2) - (B1-2) \setminus C5$

11. В ячейке F2 электронной таблицы записана формула =МАКС(A1:B3)+4, какой она примет вид после копирования в ячейку F4?

- 1) =МАКС(A3:B5)+6
- 2) =МАКС(A3:B5)+4
- 3) =МАКС(C1:E3)+4
- 4) =МАКС(C3:E5)+4

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=A4 - B1	1
2	=A1 + 2	2
3	=A2 + B1	
4	=B1 + B2	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

13. Для вывода результатов работы программы на языке Pascal служит оператор: 1) READ;

- 2) WRITE;
- 3) VAR;
- 4) GOTO.

14. Переменная в программировании полностью характеризуется:

- 1) именем;
- 2) именем и типом;
- 3) именем и значением;
- 4) значением.

15. Операторы в языке программирования отделяются:

- 1) двоеточием;
- 2) точкой с запятой;
- 3) запятой;
- 4) пробелом.

16. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется:

- 1) результативность;
- 2) массовость;
- 3) конечность;
- 4) детерминированность.

17. Какая алгоритмическая конструкция называется циклом:
- 1) выполнение операций зависит от условия;
 - 2) операции выполняются друг за другом;
 - 3) одни и те же операции выполняются многократно;
 - 4) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме?

Часть В

18. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	6	A1/3	=A1-B1	=B2+C1
2	=C1+1		1	6

Найдите числовое значение ячейки D1.

Ответ: _____

19. На рисунке приведен фрагмент таблицы базы данных.

Фамилия	Информатика	Русский язык	Ин. язык
Андреева	4	3	5
Баранкин	4	4	4
Волин	5	5	5
Данилов	5	3	5
Иванова	3	5	4
Ломов	3	3	3

Сколько записей во фрагменте таблицы удовлетворяют условию («Информатика = 4») и («Русский язык = 3»)?

Ответ: _____

20. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

- 1) – вычти 2
- 2) – умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 2, вторая – утраивает его. Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 11 числа 13, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм:

умножь на три вычти 2 умножь на три вычти 2 вычти 2, который преобразует число 2 в 8).

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Ответ: _____

21. Определите значение переменной a после исполнения данного алгоритма. $a := 16$ $b := 12$
 $- a / 4$ $a := a + b * 3$

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной a.

Ответ: _____

22. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Примечание: знаком := обозначена операция присваивания. В ответе укажите одно число – значение переменной c.

Ответ: _____

Правильные ответы

№

вопроса		I вариант	II вариант	Темы вопросов
Часть А (17 баллов)				
1.	3	1		Единицы измерения информации
2.	3	1		Кодирование информации
3.	4	4		Перевод единиц измерения информации
4.	В	Г		Сравнение единиц измерения информации
5.	1	1		Алфавитный подход к кодированию информации
6.	2	4		Перевод единиц измерения информации
7.	2	3		Двоичная система счисления
8.	4	2		Цветовые модели графической информации
9.	1	1		Понятие электронная таблица
10.	2	3		Запись математических выражений в электронных таблицах
11.	3	2		Копирование формул в электронных таблицах
12.	3	2		Построение диаграмм в электронных таблицах
13.	3	2		Операторы языка программирования Pascal
14.	4	2		Синтаксис языка программирования Pascal
15.	3	2		Типы данных в языке программирования Pascal
16.	1	2		Свойства алгоритмов
17.	2	3		Виды алгоритмов
Часть В (10 баллов)				
18.	6	5		Определение значения в электронной таблице по формулам
19.	3	1		Создание запросов в базе данных
20.	11221	11121		Понятие алгоритма
21.	32	40		Написание программ на языке Паскаль
22.	55	40		Составление алгоритма с помощью блоксхем

5.2 Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Время выполнения заданий -90 минут: 60 мин - итоговая практическая работа на ПК; 30 мин - тестовые задания.

Тест по разделу «Информация и информационные процессы»

Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
Время выполнения – 15 мин
Критерии оценки:

- «5» - 14-15 правильных ответов
- «4» - 11-13 правильных ответов
- «3» - 8-10 правильных ответов
- «2» - 0-7 правильных ответов

Содержание заданий:

Вариант 1

Носителями информации могут быть ...

- А) волны различной природы
- Б) различные состояния вещества
- В) только мозг человека и животных
- Г) любой материальный объект

Важная информация может храниться ...

- А) в книгах
- Б) на видеокассетах
- В) на компакт-дисках

Г) в памяти человека

Информационный носитель – это ...

- А) устройство для передачи информации
- Б) устройство для обработки информации
- В) кто-то или что-то, хранящие информацию
- Г) устройство для вывода информации

В учебнике по информатике одновременно хранится информация ...

- А) текстовая, графическая, числовая
- Б) графическая, звуковая и числовая
- В) исключительно числовая информация
- Г) исключительно текстовая информация

Записная книжка обычно используется с целью ...

- А) передачи информации
- Б) хранения информации
- В) обработки информации
- Г) хранения, обработки и передачи информации

Перевод текста с иностранного языка на русский можно назвать ...

- А) процессом передачи информации
- Б) процессом поиска информации
- В) процессом обработки информации
- Г) процессом хранения информации

Минимальной единицей измерения информации является ...

- А) байт
- Б) гигабайт
- В) слово
- Г) бит

1 килобайт - ...

- А) 1000 символов
- Б) 8 битов
- В) 1000 байт
- Г) 1024 байт

Компьютер это -

- А) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- Б) устройство для хранения информации любого вида;
- В) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- Г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

Тактовая частота процессора - это:

- А) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- Б) количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
- В) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- Г) скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода.

Для долговременного хранения информации служит:

- А) оперативная память;
- Б) процессор;
- В) магнитный диск;
- Г) дисковод.

12. При отключении компьютера информация стирается:

- А) из оперативной памяти;
- Б) из ПЗУ;
- В) на магнитном диске;
- Г) на компакт-диске.

13. Привод гибких дисков - это устройство для:

- А) обработки команд исполняемой программы;
- Б) чтения/записи данных с внешнего носителя; В) хранения команд исполняемой программы;

Г) долговременного хранения информации. **14. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:**

- А) модем;
- Б) плоттер;
- В) сканер;
- Г) принтер. **15. Во время исполнения прикладная программ хранится:**
- А) в видеопамяти;
- Б) в процессоре; В) в оперативной памяти; Г) в ПЗУ.

Вариант 2

Информация может храниться, передается, обрабатывается в виде ...

- А) знаков
- Б) сигналов
- В) символов
- Г) импульсов

Информация необходима, чтобы ...

- А) ориентироваться в изменяющейся обстановке
- Б) пополнять наши знания об окружающем мире
- В) принимать решения
- Г) решать разнообразные быденные и профессиональные задачи

Для человека устройством ввода информации является (являются) ... А) глаза

- Б) уши
- В) нос
- Г) язык

Получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых алгоритмов называется ... А) обработкой информации

- Б) хранением информации
- В) передачей информации
- Г) приемом информации

Чем является телефонная линия связи при разговоре по телефону?

- А) устройством обработки информации
- Б) приемником информации
- В) источником информации
- Г) каналом передачи информации

Человек воспринимает информацию ...

- А) только с помощью зрения
- Б) только с помощью слуха
- В) всеми пятью органами чувств
- Г) только с помощью вкуса и осязания

Представление наших древнейших предков о мире дошли до нас благодаря носителям информации в виде ...

- А) магнитного диска
- Б) в виде наскальных рисунков, папирусов и т.д.
- В) звуковой волны
- Г) видеокассеты

Примером хранения текстовой информации могут служить ...

- А) разговор по сотовому телефону
- Б) репродукция картины
- В) графики и диаграммы
- Г) напечатанный в книге текст басни

В какой последовательности единицы измерения информации указаны в порядке возрастания?

- А) байт, килобайт, мегабайт, бит

- Б) килобайт, байт, бит, мегабайт
- В) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- Г) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт

128 бит – это ...

- А) 16 байт
- Б) 32 байт
- В) 64 байт Г) 8 байт

11. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- А) размера экрана монитора;
- Б) тактовой частоты процессора;
- В) напряжения питания;
- Г) быстроты нажатия на клавиши.

Манипулятор "мышь" - это устройство:

- А) ввода информации;
- Б) модуляции и демодуляции;
- В) считывание информации;
- Г) для подключения принтера к компьютеру.

Постоянное запоминающее устройство служит для:

- А) хранения программы пользователя во время работы;
- Б) хранения постоянно используемых программ;
- В) хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
- Г) постоянного хранения особо ценных документов.

Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

- А) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
- Б) объемом хранения информации;
- В) возможность защиты информации;
- Г) способами доступа к хранимой информации.

Программное управление работой компьютера предполагает:

- А) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
- Б) выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
- В) двоичное кодирование данных в компьютере; Г) использование специальных формул для реализации команд в компьютере.

Ключ к тесту:

В ариант										0	1	2	3	4	5
1		-Г													
2	-В	-Г	-Г												

Теоретические занятия

Тема 1.1 «Информация и информационные процессы»:

Актуализация опорных знаний: Фронтальный опрос:

Понятие информации

Информационные системы и технологии ...

Информационные процессы – это ...

Измерение информации...

Двоичное кодирование информации

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Закрепление полученных знаний:

Фронтальный опрос:

Дайте определение термина «информации».

Перечислите «виды информации».

Информационное сообщение – это ...

При разработке информационных систем и технологий важно оценить свойства поступающей, хранимой и передаваемой информации. К числу таких свойств можно отнести? Назовите общую схему передачи информации, приведите примеры.

Тема 2.1 «Обработка информации средствами Microsoft Word»:

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Назначение программы «Текстовый редактор».

Как устроен интерфейс текстового редактора Word?

Назовите команды форматирования MSWord.

В чём заключается автоматизация форматирования? Расскажите о режиме автоматического редактирования.

Закрепление знаний:

Письменно ответить на вопросы:

Какие основные текстовые элементы структуры документа вы знаете?

Что можете сказать по организации изменений структуры документа?

Какие ошибки встречаются при работе в Word? Работа с таблицами в MSWord?

Работа с формулами и функциями в текстовом процессоре Word? Перечислите виды графических диаграмм и их применение.

Тема 2.2 «Обработка информации средствами MS EXCEL»:

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Что такое электронная таблица?

Электронный процессор?

Какие структурные элементы содержит электронная таблица?

Как задается адрес ячейки, адрес диапазона ячеек?

С какими типами данных работает MS EXCEL?

Какой символ нужно нажать в MS EXCEL, чтобы начать ввод формул?

В чем отличие между абсолютными и относительными ссылками в MS EXCEL?

Закрепление полученных знаний:

**** Выполнение задания в тетради, ответы на вопросы:***

Как в MS EXCEL записать абсолютную ссылку на ячейку?

Как записать относительную ссылку на ячейку?

Что может быть аргументом функции MS EXCEL? □ Каким способом можно вызвать список категорий функций MS EXCEL?

Вопросы EXCEL Графические возможности

Какие типы диаграмм позволяет использовать MS EXCEL?

Из каких объектов состоит диаграмма в MS EXCEL?

Что является исходными данными для диаграмм в MS EXCEL?

Ошибки MS EXCEL:

Что означает сообщение об ошибке ##### в ячейке MS EXCEL?

Что означает сообщение об ошибке #ИМЯ? в ячейке MS EXCEL?

Что означает сообщение об ошибке #ССЫЛКА! в ячейке MS EXCEL? Обработка данных в MS EXCEL

Как осуществить сортировку данных в MS EXCEL?

Можно ли сортировать данные в MS EXCEL по нескольким столбцам?

Для чего служит фильтр в MS EXCEL?

Как задать фильтр в MS EXCEL?

Сколько параметров можно указать при фильтрации в MS EXCEL?

Тема 2.3 «Технологии хранения, поиска и сортировки информации»:

Актуализация опорных знаний

Устный опрос

Понятие и типы ИС (информационных систем); □ База данных, модели БД;

Виды организации данных?

Основные понятия реляционной БД: запись, поле, главный ключ.

Системы управления базами данных (СУБД). СУБД MS Access.

Закрепление полученных знаний

Выполнение письменных и практических заданий:

Создание структуры табличной БД.

Ввод и редактирование данных в таблице.

Объекты Access: Формы. Отчёты. Запросы. Сортировка. Режимы работы в них.

Формирование запросов на поиск данных в среде СУБД.

Создание форм для ввода данных и отчетов для вывода данных на печать.

Тема 3.1 «Компьютерные сети»:

Актуализация опорных знаний: Фронтальный опрос

Какие сети вы знаете?

Перечислите известные вам топологии компьютерных сетей

Какие существуют виды кабелей для объединения компьютеров в сеть? Преимущества использования ЛВС?

Недостатки?

Что вы можете сказать о клиент-серверной технологии?

Закрепление полученных знаний:

Ответить письменно на вопросы по теме:

1. Что такое компьютерная сеть?

– система взаимосвязанных компьютеров, предназначенных для передачи, хранения и обработки информации.

2. Что такое локальная сеть?

Соединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга, называют **локальной сетью**.

Пользователи имеют совместный доступ к ресурсам компьютеров, а также могут совместно использовать периферийные устройства.

3. Какую локальную сеть называют одноранговой?

Локальная сеть, в которой все пользователи равноправны, называется **одноранговой**.

4. Какую локальную сеть называют сетью на основе серверов?

Если в сети находятся 10 и более компьютеров, то для увеличения производительности некоторые компьютеры специально выделяют для хранения определенной части информации. Такие компьютеры называются **серверами**, а локальная сеть – **сеть на основе серверов**. Остальные компьютеры называют **рабочими станциями** или **клиентами сети**

5. Что такое топология сети?

Схема соединения компьютеров в локальной сети называется **топологией сети**

6. Какую топологию называют линейной шиной?

Простейший вариант соединения компьютеров, когда кабель последовательно соединяет все компьютеры и периферийные устройства, называется **линейная шина**

7. Какую топологию называют звездой?

Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла (концентратора), такой вариант соединения называют **звездой**.

8. Какую топологию называют кольцом?

Когда к сети подсоединено очень большое количество компьютеров (больше 100), для большей производительности серверы соединяют в **кольцо** с помощью оптоволоконного кабеля. *Кольцевой кабель подсоединен к высокопроизводительному концентратору. К нему же подключены коммутаторы других сегментов сети.*

9. Что нужно для подключения компьютера к сети? Аппаратное обеспечение сетей:

- Для подключения компьютера к сети необходим **сетевой адаптер** – специальная плата, которая устанавливается внутрь системного блока в один из слотов материнской платы.
- Основной функцией сетевого адаптера является **передача и прием** информации в сети.
- Соединение сетевых адаптеров между собой осуществляется с помощью различных типов кабелей – **коаксиального, оптоволоконного** или так называемой **витой пары**.

Тема 3.1 «Глобальная сеть Интернет»: Актуализация опорных знаний:

Ответить устно:

Какие сети называются глобальными? На какие сети они подразделяются?

Какие существуют способы подключения к Интернет?

Что такое сервер? Что такое сетевое ПО?

Какие виды коммуникаций знаете? Сетевые протоколы – это ...

Закрепление полученных знаний

Ответы на вопросы в тетради о Что составляет основу сети Интернет? о Назовите способы подключения к Интернету.

о Какие существуют два типа доменов верхнего уровня?

Что нужно для подключения компьютера к серверам Интернета?

- Каждый компьютер в сети имеет свой уникальный **IP-адрес**, состоящий из 4-х байтов (4-х десятичных чисел в интервале от 0 до 255, разделенных точкой). Адрес читается **справа налево**:



- Система IP-адресации удобна для компьютеров, но человеку нелегко запомнить такие адреса. Поэтому была введена еще и **Доменная Система Имен** (DNS – Domain Name System).

Каково назначение модема?

- Существуют два основных способа подключения к Интернету:
 - удаленный доступ по **коммутируемой** (временной) телефонной линии;
 - прямой доступ по **выделенному** (постоянному) каналу (коаксиальные и оптические кабели, радиорелейные линии, спутниковая связь).
- Для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети) используется **модем**.
- Модем переводит цифровые сигналы компьютера в аналоговые для телефонных сетей (**модуляция**) и наоборот (**демодуляция**).
- **Виды модемов**: внешние, внутренние, для переносных компьютеров PCMCIA-карта, цифровые модемы ISDN.

3) Расскажите про протокол TCP/IP.

Чтобы информация, переданную одним компьютером, мог понимать другой компьютер, были разработаны специальные программы для передачи и приема данных, называемые **протоколами**.

В сети Интернет действуют два типа протоколов:

базовый (TCP/IP) – отвечает за физическую пересылку электронных сообщений;

прикладные, отвечающие за работу специализированных служб (http – протокол передачи гипертекстовых сообщений, ftp – протокол передачи файлов, telnet – протокол удаленного доступа).

Расскажите про Доменную Систему Имен.

- **Домен** – область сети. Домены в имени отделяются точками. Имя читается **слева направо**:



- Домены верхнего уровня бывают двух типов:
географические – двухбуквенные (us, uk, ru)
административные – трехбуквенные (com, net, edu)

либо **Тестирование**

1. Глобальная компьютерная сеть - это:

- А) информационная система с гиперсвязями;
- Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- В) система обмена информацией на определенную тему;
- Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

2. Модем - это...

- А) почтовая программа;
- Б) сетевой протокол;
- В) сервер Интернет;
- Г) техническое устройство.

3. INTERNET это...

- А) локальная сеть
- Б) региональная сеть
- В) глобальная сеть
- Г) отраслевая сеть

4. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

- А) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
- Б) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
- В) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
- Г) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

5. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

- А) IP-адрес;
- Б) Web-сервер;
- В) доменное имя;
- Г) домашнюю web-страницу.

6. Маршрутизатор – это ...

- А) часть данных, передаваемых по сети;
- Б) антивирусная программа;
- В) программа для просмотра web-страниц.
- Г) устройство, позволяющее связать отдельные участки Интернет между собой.

7. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@int.glasnet.ru .Каково имя владельца электронного адреса?

- А) int.glasnet.ru;
 - Б) user_name; В) glasnet.ru;
 - Г) ru.
- 8.Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- А) только сообщения;
- Б) только файлы;
- В) сообщения и приложенные файлы;
- Г) видеоизображения.

9.Телеконференция - это:

- А) информационная система в гиперсвязях;
- Б) процесс создания, приема и передачи web-страниц;
- В) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- Г) обмен письмами в глобальных сетях;
- Д) служба приема и передачи файлов любого формата.

10. Web-страницы имеют формат (расширение)...

- А) *.txt; Б) *.htm; В) *.doc; Г) *.exe.

Тема3.1«Сервисы Интернета»:

Актуализация опорных знаний

Фронтальный опрос

Что такое глобальная сеть? Какая ее важнейшая особенность?

Какие службы и сервисы Интернет вы знаете?

Какие основные услуги предоставляет пользователям служба WWW? На каком протоколе построена служба WWW?

Закрепление полученных знаний

Компьютерное тестирование

В какой стране впервые появился Интернет?

- А) США
- Б) Франция
- В) Япония

Чем является Яндекс?

- А) Самой популярной поисковой системой в сети российской части
- Б) Российской социальной сетью
- В) Самой мощной поисковой системой в мире

Через какой сайт в сети нельзя получать и отправлять электронную почту? А) yandex.ru

- Б) mail.ru
- В) wikipedia.org Г) google.ru

Как называется всемирная свободная энциклопедия, которую может редактировать каждый?

- А) Фейсбук
- Б) Википедия
- В) Рамблер

Что такое социальная сеть?

- А) Информационный сайт с большим количеством энциклопедий
- Б) Веб-сайт, предназначенный для общения
- В) Веб-сайт для поиска по другим сайтам

Почему нельзя открывать неизвестные файлы, пришедшие по электронной почте?

- А) Потому что они могут быть очень большими по размеру

Б) Потому что они могут быть отправлены не вам В) Потому что в них могут быть вирусы
Кто такой провайдер Интернета?

А) Компания, предоставляющая доступ в Интернет

Б) Компания, обеспечивающая поиск в Интернете В) Компания, предоставляющая e-мэйл адреса

Что такое браузер?

А) Поисковая система

Б) Программа для просмотра сайтов в Интернет

В) Почтовая программа для получения и отправки электронной почты

Что такое смайлик?

А) Псевдоним пользователя сети

Б) Название социальной сети

В) Небольшая картинка в виде рожицы, иллюстрирующая эмоцию

Где в Интернет нельзя хранить свои файлы?

А) В облачных сервисах, например, Яндекс.Диск

Б) В почтовом ящике, на сайте его предоставившем, например, на Mail.ru

В) На torrent-ресурсах

Г) В социальной сети

Что такое спам в Интернете?

А) Тип вируса

Б) Ложная статья на сайте

В) Непрошенное письмо или сообщение

Заключение по теме ОСНОВНЫЕ СЕРВИСЫ, УСЛУГИ И БАЗОВЫЕ ПРОТОКОЛЫ

Электронная почта (e-mail), обеспечивает возможность не только обмениваться текстовыми сообщениями между неограниченным числом абонентов, но и пересылать прикрепленные файлы;

WorldWideWeb(WWW) – единое информационное пространство, включающее в себя различные сетевые ресурсы:

о Блоги о Веб-форумы о Вики-проекты о Интернет-аукционы и магазины
о Социальные сети и сайты

Телеконференции и группы новостей (Usenet) – дают возможность коллективно обмениваться различными сообщениями;

FTP сервис – системы файловых архивов, *которые обеспечивают хранение и распространение различных типов файлов;*

Telnet сервис – с его помощью можно управлять удаленными компьютерами *в режиме терминала;*

DNS сервис – *система доменных имён*, которая обеспечивает возможность использования мнемонических имён (типа <http://moolkin.ru>), вместо числового адреса <http://81.177.6.144>;

IRC сервис – сервис поддержки чатов, мгновенный обмен текстовыми сообщениями *в реальном времени.*

Тема 3.2 «Компьютерные технологии в медицине»

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Дайте общую характеристику медицинских ресурсов Интернет.

Какие преимущества дает врачу использование Интернета?

Что такое видеоконференция?

В чем сущность понятия телемедицина? Какие основные проблемы решаются при проведении телеконференции?

Закрепление полученных знаний

Фронтальный опрос

Назовите основные этапы развития телемедицины в России.

Направления телемедицины в отечественном здравоохранении?

Для чего создаются телемедицинские центры?

Преимущества использования видеоконференций в медицине?

Чем отличается дистанционное обучение от традиционного, какие преимущества и недостатки оно имеет?

Может ли медицинское образование быть полностью дистанционным, почему? **Подготовка к дифференцированному зачёту.**

Информационные технологии в медицине и здравоохранении помогают решать задачи:

вести учет пациентов клиник;

наблюдать дистанционно за их состоянием;

сохранять и передавать результаты диагностических обследований;

контролировать правильность назначенного лечения;

проводить удаленное обучение;

давать консультации малоопытным сотрудникам.

Компьютерные технологии в медицине, плюсы и минусы.

Тема 3.2 «Компьютерные технологии в медицине.»

Актуализация опорных знаний:

Фронтальный опрос:

Особенности компьютеризации в медицине?

Назовите примеры медицинской компьютерной практики.

С помощью каких средств и оборудования проходит современная медицинская диагностика?

Назовите способы применения электронного документооборота в медицине, его преимущества?

Закрепление полученных знаний

Теоретические вопросы по темам: *Индивидуальные задания*

Медицинская информатика – это ...

Функции МИС?

Классификация медицинских информационных систем?

Персональные компьютеры в медицинской практике?

Медицинские АРМы?

Жизненный цикл автоматизированной информационной системы?

Компьютерная обработка данных?

Компьютерные технологии в медицине?

Электронная картотека?

Информационно-справочные системы?

Приборно-компьютерные системы (МПКС), назначение?

Как вы понимаете фразу: *создание единого информационного пространства ЛПУ?*

Текущий контроль в форме исследовательских работ

Применение такой формы контроля, как исследовательские работы студентов, в обучении математике позволяет сформировать у учащихся представление о том, что модель создается путем упрощения явления, выделения наиболее существенных его свойств. Конкретные примеры убеждают учащихся в том, что именно абстрактность информатики позволяет одни и те же математические понятия применять к изучению самых разнообразных по своему содержанию явлений. У них вырабатывается сознание того, что чем точнее отражает математическая модель изучаемый объект, тем больше возможностей использовать полученные знания для практики, для жизни. Систематическое использование метода исследовательских работ способствует тому, что учебная деятельность учащихся приобретает творческий характер, а усвоение материала становится более сознательным и активным.

Кроме того, такая форма контроля позволяет реализовать принцип индивидуализации обучения, а также способствует развитию творческих способностей студентов.

Исследовательские проекты студенты выполняют самостоятельно (индивидуально или по группам), согласно требованиям к содержанию и оформлению, принятым в учебном заведении. Учащийся вправе выбрать тему исследовательской работы самостоятельно, исходя из предложенного

перечня. Преподаватель, в данном случае, выступает в роли консультанта. Подготовленные работы студенты защищают на зачетном занятии и/или сдают в письменной форме. При выставлении оценки учитывается содержание, оформление и презентация работы. Исследовательская работа оценивается по пятибалльной системе. Результаты контроля признаются положительными в случае, если обучающийся получил отметку не ниже удовлетворительной.

Перечень тем исследовательских работ

1. История развития информатики как наук.
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
9. Жизненный цикл информационных технологий.
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии.
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
13. Современные технологии и их возможности.
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
16. Основные принципы функционирования сети Интернет.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
19. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
20. Система защиты информации в Интернете.
21. Современные программы переводчики.
22. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
23. Электронные денежные системы.
24. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
25. Правонарушения в области информационных технологий.
26. Этические нормы поведения в информационной сети.
27. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
28. Принтеры и особенности их функционирования.
29. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
30. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
31. Информационные технологии в системе современного образования.

5.3 Контрольно-оценочные материалы для рубежного контроля

Письменная проверочная работа №1.

Тема. Информация и информационные технологии.

Задание. Ответить на вопросы, сопровождая ответы примерами.

Вариант 1.

Виды и свойства информации.

Технологии обработки информации.

Формы представления информации.

Меры информации. Измерение количества информации.

Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем.
Информационные технологии. Виды информационных технологий.
Классификация ИТ по сферам применения.
Принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Вариант 2.

Автоматизированная обработка информации.

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Архитектура персонального компьютера.

Техника безопасности при работе за компьютером.

Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО).

Классификация программных продуктов.

Состав системного программного обеспечения. Назначение и классификация операционных систем.

ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности.

Контрольная работа №1

Тема. Работа с большим комплексным документом.

Задание.

Ввести сначала только текст на трех страницах без графических объектов и без формул, используя разрыв страниц.

Затем вставить графические объекты, подобрать правильное обтекание текстом (по образцу).

Отформатировать текст по образцу: шрифт (Times) , размер (12), выравнивание (по ширине), списки.

Создать: – верхний колонтитул (свои фамилия и № группы);

– нумерацию страниц (внизу листа);

– автоматическое оглавление (правильно выбрать нужные стили - Заголовки).

Оглавление должно иметь вид:

Оглавление

1. Размещение текста и рисунков на странице. 1

1.1. Обтекание текста вокруг графического объекта 2

1.2. Таблица. 3

Текст к заданию

(текст 1-ой страницы):

Размещение текста и рисунков на странице

Для перемещения графических объектов включая поля, автофигуры, картинки, фигурный текст, рисунки и импортированную графику во многих случаях достаточно просто перетащить их туда, куда необходимо. Однако существует возможность перемещения объекта в точно заданную позицию, а также "привязки" или прикрепления объекта к абзацу таким образом, чтобы при перемещении абзаца объект перемещался автоматически.

Текст располагается вокруг графического объекта любого размера и формы. При этом существует возможность задания расположить текст, а также расстояние между полем или графикой и окружающим текстом.

(текст 2-ой страницы):

Обтекание текста вокруг графического объекта

В режиме разметки выделите поле или графический объект.

Выберите команду Автофигура, Поле, Рисунок или Объект в меню Формат, а затем — вкладку Обтекание.

В группе Обтекание выберите необходимый параметр.

Выполнить!

Сгруппировать два объекта, затем общее Обтекание по контуру

Для получения сведений о любом параметре нажмите кнопку с вопросительным знаком, а затем щелкните этот параметр.

В группе Текст выберите стороны поля или графики, вокруг которых необходимо расположить текст.

В полях группы Расстояние от текста определите расстояние между полем или графикой и расположенным вокруг текстом.

(текст 3-ей страницы):

Таблица

курс	Информатика		
	Таблицы	Формулы	График

Контрольная работа №2

Тема. Создание комплексного документа в табличном процессоре MS Excel.

Задание. Обработка и анализ информации с помощью логических функций.

Построение и форматирование диаграмм.

Ввести данные по образцу:

АНАЛИЗ ПРОДАЖ Таблица 1

Категория товара	Наименование	Цена	Количество	Стоимость
Телевизор	SONY	50,00р. ²	1	
Видеомагнитофон	SAMSUNG	50,00р. ¹	2	
Телевизор	SAMSUNG	00,00р. ²	3	
Видеомагнитофон	SONY	70,00р. ¹	1	
Видеомагнитофон	JVC	00,00р. ²	2	
Телевизор	SAMSUNG	50,00р. ⁴	4	

Телевизор	JVC	4 00,00р.	5	
Телевизор	JVC	5 00,00р.	1	
Телевизор	SONY	7 00,00р.	3	
Видеомагнитофон	JVC	1 00,00р.	4	
Видеомагнитофон	SAMSUNG	1 00,00р.	2	
Телевизор	SONY	3 50,00р.	1	
Телевизор	JVC	3 00,00р.	4	
Телевизор	SONY	3 00,00р.	2	
Телевизор	JVC	4 00,00р.	1	
Видеомагнитофон	JVC	1 00,00р.	4	

Подсчитать суммарную стоимость всех предложений:
 Стоимость = Цена * Количество

Построить таблицу2, используя необходимые расчетные формулы: Таблица 2

Задание	Результат	Примечание (не печатать)
Всего продано товаров		Суммируется колонка «количество»
На общую сумму		Суммируется колонка «стоимость»
Средняя цена товара		«Стоимость» / «Количество»
Продано телевизоров (количество)		Суммируется колонка «количество», но только телевизоров
Продано телевизоров на сумму		Суммируется колонка «стоимость», но только телевизоров

--	--	--

Построить таблицу, где «Количество предложений» - это то, сколько раз название производителя встречается в списке: **Таблица 3**

Фирма-изготовитель	Количество предложений
JVC	
SAMSUNG	

Построить круговую диаграмму к **Таблице 3**, отражающую присутствие производителей на рынке.

Контрольная работа №3

Тема. Подготовка технической документации в графическом редакторе

Задание. Построить чертеж. Проставить размеры. Заполнить спецификацию.

Начертить три проекции одной детали. Проставить размеры

В программе КОМПАС создать лист Спецификация и заполнить
(Настройка / Параметры текущего листа / Оформление / Спецификация)

Письменная проверочная работа №2.

Тема. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

Задание. Ответить на вопросы, сопровождая ответы примерами.

Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.

Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики.

Локальные и глобальные сети, их компоненты.

Технические средства и сетевое программное обеспечение.

Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax.

Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet.

Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов.

Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа.

Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла.

Защита информации как закономерность развития компьютерных систем.

Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.

Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов.

Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере.

Правовое регулирование защиты информации в России.

5.4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Информатика»

1) Дайте определение понятиям «информация», «данные». Назовите виды информации, приведите примеры.

2) Перечислите основные свойства присущие информации. Каким образом каждое из этих свойств характеризует информацию.

3) Что называется «Информатикой». Сформулируйте цели и задачи информатики. Охарактеризуйте научные направления информатики.

- 4) Какой вклад в развитие вычислительной техники внесли Б. Паскаль, Лейбниц, Ч. Беббидж, Джордж Буль, Ада Лавлейс, Джон фон Нейман.
- 5) Расскажите о четырех поколениях ЭВМ. В чем их особенность?
- 6) Охарактеризуйте четыре информационных революции, назовите их достоинства и материальные носители информации.
- 7) Понятие информационного общества. В чем проявляется информационный кризис. Назовите опасности информационного общества.
- 8) Ресурсы общества. Отличие информационных ресурсов от других ресурсов. Классификация национальных ресурсов общества.
- 9) Содержательный и алфавитный (объемный) подход к измерению информации. Единицы измерения информации.
- 10) Что называется системой счисления, алфавитом и основанием системы счисления. В чем заключается отличие позиционных систем счисления от непозиционных систем. Приведите примеры.
- 11) Объясните принцип перевода числа из десятичной системы счисления в двоичную систему (инд. задание).
- 12) Объясните принцип перевода числа из двоичной системы счисления в десятичную систему (инд. задание).
- 13) Объясните принцип перевода числа из десятичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы (инд. задание).
- 14) Объясните принцип перевода числа из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы и обратно (инд. задание).
- 15) Объясните принцип перевода числа из восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную (инд. задание).
- 16) Поясните правила сложения, вычитания, умножения и деления двоичных чисел (инд. задание).
- 17) Что такое кодирование и декодирование? От чего может зависеть способ кодирования? Языки кодирования.
- 18) Что такое алгебра логики, высказывание? Приведите примеры высказываний. Назовите основные логические операции. Запишите высказывания на языке логики (инд. задание).
- 19) Постройте таблицу истинности сложного высказывания (инд. задание).
- 20) Что называется алгоритмом, исполнителем алгоритма. Перечислите известные вам свойства алгоритма. Охарактеризуйте каждое из них.
- 21) Какие существуют способы описания алгоритмов? Поясните, что представляет собой графический способ описания алгоритма. Перечислите правила построения схем алгоритмов.
- 22) Какой алгоритм называется линейным, ветвящимся, циклическим? Как выглядят структуры таких алгоритмов? Приведите пример задачи, алгоритм решения которой представляет линейный алгоритм.
- 23) Составьте схему алгоритма задачи (по заданию преподавателя, это будет ветвящийся алгоритм).
- 24) Что называется языком программирования, программой. Классификации языков программирования, приведите примеры. Расскажите, что такое транслятор, какие функции он выполняет.
- 25) Что такое компьютерная сеть. Какие линии связи используются. Виды сетей. Охарактеризуйте основные топологии компьютерных сетей.
- 26) Компьютерные сети, сервер, клиент, протокол, шлюз, пакетный режим, состав пакета.
- 27) Что подразумевается под «Защитой информации». Дайте определение понятия Авторизация. Какие два этапа в себя включает Авторизация? Расскажите об этих этапах.
- 28) Пароли. Правила создания пароля. Способы раскрытия паролей.
- 29) Что называется Хэш-функцией? Каким образом она применяется при хранении паролей?
- 30) Что называется Криптографией? Что такое криптоанализ, криптостойкостью, дешифрация сообщения. Расскажите правило Кирхгофа.

31) Дайте определение понятия «Шифрование». Что называется ключом шифрования? Расскажите о шифре Цезаря. Расскажите в чем заключается симметричное и несимметричное шифрование? Поясните свой ответ с помощью схемы.

32) Что называют стеганографией? Перечислите известные методы стеганографии. Что такое межсетевой экран? Каково его назначение?

33) Понятие вируса, основные признаки появления вирусов. Классифицируйте вирусы по способу заражения.

34) Что называется компьютером, аппаратным обеспечением компьютера, базовой конфигурацией компьютера? Перечислите устройства входящие в состав базовой конфигурации.

35) Опишите общую схему компьютера. Поясните модульно-магистральный принцип построения компьютера и принцип открытой архитектуры.

36) Опишите назначение и основные характеристики принтеров.

37) Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам периферийные устройства.

38) Что называется «Файлом». Какова структура имени файла, и какую информацию о файле она содержит. Расскажите, какова организация файловой структуры. Объясните, что такое «Путь доступа к файлу», маска файла, приведите пример.

39) Что называется программным обеспечением? Перечислите известные вам уровни программного обеспечения. Расскажите о назначении каждого из этих уровней.

40) Что такое операционная система, функции операционной системы.

41) Приведите пример прикладных и служебных программ. Какие программные средства предназначены для защиты информации?

6. Список использованной литературы

Основная литература:

1. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность [Текст]: конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2016 г. - 89 с.

2. Хряпин, А. И. Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Хряпин, А. Г. Филиппов, А. М. Перепеченов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7641-1055-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101567>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

3. Томилов, В.В Транспортная безопасность [Электронный ресурс] / В.В Томилов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/49/242210/> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Кобзев, В.А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев; под ред. В.А. Кобзева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 264 с. – ISBN 978-5-89035-904-9. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/39301/> по паролю.

4. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Арсланов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>