

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 21:08:22
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение к ПСССЗ
специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)

профессионального модуля ПМ.03. «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики»

специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

очная форма и заочная форма обучения

Квалификация: техник

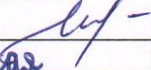
Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК специальностей 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям) и 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Протокол от «15» мая 2010 г. № 9

Председатель

 /Е.Н. Сидорова/
«15» мая 2010 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по связям с
предприятиями

филиала СамГУПС в г. Пензе

М.А. Кузнецов

«18» мая 2010 г.



Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и учебным планом по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 139.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин филиала СамГУПС в г Пенза Сидорова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики

В ходе освоения программы учебной практики осуществляется формирование и овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики, соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки

ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки

ПК 3.3 Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам учебной практики

УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики.

Требования к умениям

иметь практический опыт:

- разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ;
- измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ;
- регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ.

уметь:

- измерять параметры приборов и устройств СЦБ;
- регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации;
- анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ;
- проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ.

знать:

- конструкции приборов и устройств СЦБ;
- принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ;
- технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ;
- технологии регулировки приборов и устройств СЦБ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)	36
Промежуточная аттестация учебной практики УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) в форме дифференцированного зачета в 4 семестр– очная форма обучения	
Промежуточная аттестация учебной практики УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) в форме дифференцированного зачета на 3 курсе – заочная форма обучения	

2.2 Тематический план

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем 1	Виды и содержание работ 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
ПМ. 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики			
УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)		36	
	Тема 3.1 Внешний осмотр и наружная чистка реле	4	
	Тема 3.2. Вскрытие реле и внутренний осмотр реле	2	
	Тема 3.3 Ремонт контактной системы	4	
	Тема 3.4 Ремонт и регулировка магнитной системы	4	
	Тема 3.5 Регулировка контактной системы	4	
	Тема 3.6 Проверка параметров обмоток реле	6	
	Тема 3.7 Проверка электрических и временных параметров.	8	
	Тема 3.8 Заполнение этикетки и контрольная проверка	2	
	Тема 3.9 Закрытие реле и клеймение реле	2	

2,3 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем 1	Виды и содержание работ 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
ПМ. 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики			
УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ)		36	
Тема 3.1. Внешний осмотр и наружная чистка реле	Виды работ: проверка наличие клейма, этикетки, маркировки завода-изготовителя. Удаление снаружи реле пыли и грязи, следы окисления и коррозии на гайках и контактных стержнях, ярме и сердечнике. Проверка катушек		
	Содержание:	4	
	Общие сведения о реле. Организация рабочего места электромеханика РТУ..	2	

	Задачи учебной практики. Техника безопасности при выполнении работ. Противопожарные мероприятия, санитария и личная гигиена	2	
Тема 3.2. Вскрытие реле и внутренний осмотр	Виды работ: удаление мастики из пломбировочных гнезд, снятие кожуха и уплотняющей прокладки. Чистка пломбировочных отверстий, стяжных болтов и гаек. Проверка отсутствия механических повреждений (сколов, трещин) кожуха, плотность прижатия кожуха к основанию		
	Содержание:	2	
	Общие сведения о реле. Устройство и принцип действия реле. Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов	2	
Тема 3.3. Ремонт контактной системы	Виды работ: чистка контактной системы, выравнивание арматуры контактов, Проверка литцы и пайки		
	Содержание:	4	
	Общие сведения о реле. Устройство и принцип действия реле.	2	
	Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов. Техника безопасности при выполнении работ	2	
Тема 3.4. Ремонт и регулировка магнитной системы	Виды работ: Чистка элементов магнитной системы. Проверка свободности перемещения якоря и грузов. Регулировка зазоров между грузами и ограничителем в горизонтальной и вертикальной плоскостях за счет изгиба ограничителя		
	Содержание:	4	
	Общие сведения о реле. Устройство и принцип действия реле.	2	
	Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов. Техника безопасности при выполнении работ	2	
Тема 3.5. Регулировка контактной системы	Виды работ: Регулировка контактов реле в соответствии с нормами.		
	Содержание:	4	
	Общие сведения о реле. Устройство и принцип действия реле..	2	
	Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов. Техника безопасности при выполнении работ	2	
Тема 3.6. Проверка параметров обмоток реле	Виды работ: отработка рабочих навыков в режиме измерения сопротивления обмоток реле.		

	Содержание:	6	
	Общие сведения о реле. Устройство и принцип действия реле..	2	
	Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов	2	
	Техника безопасности при выполнении работ	2	
Тема 3.7. Поверка электрических и временных параметров	Виды работ: отработка рабочих навыков в режиме измерения электрических и временных параметров.		
	Содержание:	8	
	Общие сведения о реле.	2	
	Устройство и принцип действия реле	2	
	Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов.	2	
	Техника безопасности при выполнении работ.	2	
Тема 3.8. Заполнение этикетки контрольная проверка	Виды работ: Отработка рабочих навыков заполнения этикетки, проверки правильность сборки реле, крепление всех деталей, качество пайки, соответствие механических и электрических параметров данным технологической карты		
	Содержание:	2	
	Общие сведения о реле. Устройство и принцип действия реле. Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов. Техника безопасности при выполнении работ.	2	
Тема 3.9. Закрытие и клеймение реле	Виды работ: Отработка рабочих навыков при закрытии и клеймении реле		
	Содержание:	2	
	Общие сведения о реле. Устройство и принцип действия реле. Содержание и хранение измерительных и поверочных инструментов. Техника безопасности при выполнении работ.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому требованию

Реализация рабочей программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) реализуется в кабинете:

Кабинет №201 Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики:

Мебель:

Стол преподавателя –1 шт.

Стул преподавателя –1 шт.

Столы учебные –6шт.

Стулья –12шт.

Доска классная –1шт.

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Реле ж.д. автоматики

Стенд проверки реле типа АНШ

Стенд проверки реле типа ДСШ

Стенд проверки релейных блоков

Оборудование ДИСК –2 БТ

Образцы реле ж.д. автоматики

Действующие нормативные документы, сборники технологических карт, регламентирующие порядок выполнения ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ

Учебно –методическая литература

Наглядные пособия

Расположенные по адресу Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1).

Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

4. Стулья

5. Шкаф-витрина для выставок

6. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium2,90 GHz, 2048 Mb–1 шт.

2. Компьютер Pentium2,90 GHz, 4096 Mb–2 шт.

3. Компьютер Core2DUO2,66 GHz, 4096 Mb-1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows7 (сублицензионный договор No СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. No 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)7-zip (GNU GPL)

Unreal Commander (GNU GPL)

Выход в интернет

Расположенные по адресу Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Копай, И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / И.Г. Копай. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-906938-47-3. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18712/> по паролю.

2. Панова, У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» / У.О. Панова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-906938-54-1 Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18719/> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Акбарова, С.А. МДК 03.01 Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ раздел 2 [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.А. Акбарова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 144 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/239350/> по паролю.

2. Войнов, С.А. ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / С.А. Войнов, А.В. Лаврешина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 92 с. – ISBN. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/226169/> по паролю.

3. Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Войнов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-907055-42-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/230312/> по паролю.

Интернет – ресурсы

1. ЭБС IPBooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

3.3. Общие требования к организации практики

Освоение учебной практики УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) профессионального модуля ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики и телемеханики, является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного модуля. Дифференцированный зачет по учебной практике принимает мастер производственного обучения, обучающийся должен показать знание методов выполнения и организации работ, входящих в программу практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ) для очной формы обучения выставляется в 4 семестре проводится в форме тестирования. Учебная практика является рассредоточенной, дифференцированный зачет в 4 семестре выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.03.01 Учебная практика (разборка, регулировка и сборка контактной аппаратуры СЦБ), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию (включая вопросы электромонтажных, слесарных работ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.	<p>Практический опыт: -разборки, сборки и регулировки приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения: -измерять параметры приборов и устройств СЦБ -регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; -анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Знания: -конструкции приборов и устройств СЦБ; -принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ; -технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии регулировки приборов и устройств СЦБ</p>	
ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.	<p>Практический опыт: -измерения и логического анализа параметров приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Умения: -измерять параметры приборов и устройств СЦБ; -регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; -анализировать измеренные параметры</p>	

	<p>приборов и устройств СЦБ.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкции приборов и устройств СЦБ; - принципов работы и эксплуатационных характеристик приборов и устройств СЦБ -технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ 	
<p>ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; -анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; -проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструкции приборов и устройств СЦБ; -технологии разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; технологии ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>	<p>Оформление дневников в соответствие с программой учебной практики. Зачет учебной практике.</p>

	контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко</p>	

	<p>обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
--	--	--