

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:22:09
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного

Приложение
ППССЗ по специальности
состава железных дорог.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования
год начала подготовки 2020*

Пенза - 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Протокол от «15» *мая* 20*20* г. № *5*

Председатель

Мальцева /Н.М. Мальцева/

«15» *мая* 20*20* г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

20*20* г.



Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Составитель (автор): Коренских И.В., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.Результаты освоения профессионального модуля	6
3.Структура и содержание профессионального модуля	7
4.Условия реализации профессионального модуля	10
5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих общим и профессиональным компетенций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Цикл в учебной программе - Профессиональные модули

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;

ПО.2 проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;

ПО.3 проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей.

уметь:

У.1 самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

знать:

З.1 устройство, назначение, взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава;

- 3.2 устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- 3.3 основные свойства обрабатываемых материалов;
- 3.4 допуски и посадки, качества (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки);
- 3.5 виды соединений деталей и узлов;
- 3.6 технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки студента 216 часов, в том числе:
- производственной практики – по профилю специальности - 216 часа.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ;
2. Методические указания по выполнению курсового проекта;
3. Задание на контрольные работы с краткими методическими указаниями для студентов заочной формы обучения.

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: Лекции, опросы, контрольное тестирование

взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

1.6.2 Активные и интерактивные: Конкурсы самостоятельных и практические работ, подготовка докладов и рефератов, дискуссии, деловые игры, анализ проделанных работ.

Взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 3.2.	ПП 04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда	216	216							216
	Всего:	216	216							216

Тематический план профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.2., ПК 1.3., ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 3.2.	ПП 04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда	216	216							216
	Всего:	216	216							216

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		216	
ПП 04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	Практические занятия: Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры. Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов. Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры. Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам. Проведение инструктажа по охране труда. Доведение до осмотрщиков-ремонтников вагонов задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов. Контроль выполнения задания по техническому обслуживанию грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочному ремонту узлов и приборов вагонов.	216	
	Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей. Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов. Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин.	108	3
		108	3

	Техническое обслуживание вагонов, груженных опасным грузом. Технический осмотр контейнеров. Ремонт контейнеров. Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность груза. Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения. Контроль устранения выявленных неисправностей вагонов и контейнеров.		
Всего		216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации ПМ

Реализация программы ПП 04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов проводится на базовом предприятии в эксплуатационном вагонном депо, оснащенных современным оборудованием.

Кабинет № 504

Конструкция подвижного состава

Мебель:

Стол преподавателя -1шт.

Стул преподавателя -1шт.

Столы учебные- 18 шт.

Стулья -36 шт.

Доска классная -1шт.

Стенды-9 шт;

Плакаты-30 шт.;

Ноутбук -1 шт.;

Мультимедийный проектор-1шт.;

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Детали и узлы: механизма автосцепки СА-3, буксы с роликовыми подшипниками, тормозные колодки, пассажирских и грузовых тележек;

Элемент буксы с кассетными подшипниками (в разрезе);

Элемент колеса;

Макеты колесной пары;

Макеты пассажирских и грузовых тележек;

Натурные образцы элементов рессорного подвешивания;

Макет поглощающего аппарата;

Макет привода генератора пассажирского вагона;

Макет рамы вагона;

Макет автосцепного устройства;

Натурный образец механизма сцепления СА-3;

Кабинет №102

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

При выборе в качестве базы практики по профилю специальности следует учитывать:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия, при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники литературы:

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-89035-914-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/155711/> по паролю.

2. Быков, Б.В. Конструкции механической части вагонов [Электронный ресурс] / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-89035-898-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18627/> по паролю.

3. Ледяшева, Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Ледяшева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-

методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-89035-899-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/18681/> по паролю.

4. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 191 с. – ISBN 978-5-89035-883-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18748/> по паролю.

5. Понкратов, Ю.И. Электронные преобразователи вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 194 с. – ISBN 978-5-89035-884-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18747/> по паролю.

6. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – с. – ISBN 978-5-89035-882-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/30033/> по паролю.

7. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-89035-925-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18635/> по паролю.

8. Ледяшева, Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Ледяшева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-89035-899-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/18681/> по паролю.

9. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 191 с. – ISBN 978-5-89035-883-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18748/> по паролю.

10. Усманов, Ю.А. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Усманов, В.А. Четвергов, А.Ю. Панычев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 277 с. – ISBN 978-5-89035-987-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2486/> по паролю.

11. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-89035-996-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2472/> по паролю.

12. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Пашкевич. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте», 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-972-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/39299/> по паролю.

13. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 363 с. – ISBN 978-5-906938-46-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18711/> по паролю.

14. Носырев, Д.Я. Подвижной состав железных дорог. Принципы проектирования подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Я. Носырев [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 193 с. – ISBN 978-5-906938-53-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/18718/> по паролю.

15. Елистратов, А.В. Автоматические тормоза вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Елистратов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-907055-47-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230289/> по паролю.

16. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/232063/> по паролю.

4.2.2 Дополнительные источники литературы

1. Балаев А.А. МДК 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав) (тема 2.3) [Текст]: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава специальность 23.02.06 (190623). Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка СПО / А.А. Балаев. - Москва: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2016 г. - 32 с.

2. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Болотин, А.А. Иванов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-89035-932-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18626/> по паролю.

3. Воронова, Н.И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н. Соловьев. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-89035-924-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/39/18749/> по паролю.

4. Кондратьева, Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кондратьева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте», 2016. – 322 с. – ISBN 978-5-89035-903-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/39325/> по паролю.

5. Воронова, Н.И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н. Соловьев. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-89035-924-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/39/18749/> по паролю.

6. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Елякин. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-89035-923-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2465/> по паролю

7. Кошелева, Н.Ю. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Кошелева [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 262 с. – ISBN 978-5-906938-48-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/225482/> по паролю.

8. Гладкова, А.В. ФОС МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.2) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Гладкова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 144 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234195/> по паролю.

9. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-907055-51-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230288/> по паролю.

10. Джанаева, Е.Э. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Э. Джанаева – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234190/> по паролю.

11. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-907055-51-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230288/> по паролю.

12. Пазойский, Ю.О. Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.О. Пазойский, А.А. Сидраков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 139 с. – ISBN 978-5-907055-58-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/39/230290/> по паролю.

13. Сальников, А.А. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.7) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. ФОС специальность 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка / А.А. Сальников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 101 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234186/> по паролю.

14. Желнеров, В.И. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.1) [Электронный ресурс] / В.И. Желнеров. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 103 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/240082/> по паролю.

4.2.4 Интернет – ресурсы

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
3. Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: www.mintrans.ru
4. В помощь осмотрику-ремонтнику вагонов. Требования охраны труда и меры личной безопасности при встрече поездов. (30 минут). DVD. 2017. – М.: УМЦ ЖДТ. Форма доступа: https://umczdt.ru/shop/uchebnye_videofilmy/v_pomoshch_osmotrshchiku_remontniku_vagonov_trebovaniya_okhrany_truda_i_mery_lichnoy_bezопасnosti_pr/

4.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал (Приложение к журналу «Локомотив») (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 20 экз.

4.3. Общие требования к организации практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.04.01 Производственная практика (практика по профилю специальности) 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда для очной формы обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач области разработки технологических процессов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике. Оценка защиты отчета по практике.
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике.
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка защиты отчета по практике.
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Оценка защиты отчета по практике.

<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p>	<p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Накопительная оценка результатов выполнения практических работ по практике.</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>Оценка защиты отчета по практике.</p>