

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:37:52
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение к ПССЗ
специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(вагоны)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

**профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава**

**специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (вагоны)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

очная форма и заочная форма обучения

Квалификация: техник

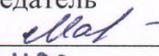
Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Протокол от «15» мая 2020 г. № 5

Председатель

 /Н.М. Мальцева/

« 15 » мая 20 20 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

М.А. Кузнецов

« 18 » мая 20 20 г.



Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) ПП.01.01 производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и учебным планом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 апреля 2014г. № 388.

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе Балясников С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) ПП.01.01 производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*.

В ходе освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется формирование и овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

В результате прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО, обучающийся должен:

иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

2.1 Объем практики и виды производственной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)	216
Промежуточная аттестация производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава), в форме дифференцированного зачета в 7 семестре – очная форма обучения, 4 курс – заочная форма обучения.	

2.2 Тематический план

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава		216	
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)			
	<p>Ремонт и изготовление деталей по 11 – 12-м квалитетам. Разборка вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугий и скользящей посадок деталей. Монтаж и демонтаж отдельных приборов пневматической системы. Соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением. Проверка действия пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха. Регулировка и испытание отдельных механизмов. Знать: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; основные свойства обрабатываемых материалов; допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки); виды соединений деталей и узлов; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) проведение ремонтных работ при эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, проводится на базовом предприятии направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, оснащенных современным оборудованием.

Базами производственной практики могут являться:

ВКР-1, АО «ФПК», Пензенское эксплуатационное вагонное депо»

Приоритетными являются базы, представляющие рабочие места с оплатой труда по выполняемой работе. Во время производственной практики при наличии вакансий студенты зачисляются на рабочие места в штат предприятия, при отсутствии вакантных должностей работают стажерами и дублерами.

Кабинет № 504 Конструкция подвижного состава

Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы

Адрес: г. Пенза, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1)

Кабинет № 504 Конструкция подвижного состава

Мебель:

Стол преподавателя -1 шт.

Стул преподавателя -1 шт.

Столы учебные- 18 шт.

Стулья -36 шт.

Доска классная -1 шт.

Стенды-9 шт;

Плакаты-30 шт.;

Ноутбук -1 шт.;

Мультимедийный проектор-1 шт.;

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Детали и узлы: механизма автосцепки СА-3, буксы с роликовыми подшипниками, тормозные колодки, пассажирских и грузовых тележек;

Элемент буксы с кассетными подшипниками (в разрезе);

Элемент колеса;

Макеты колесной пары;

Макеты пассажирских и грузовых тележек;

Натурные образцы элементов рессорного подвешивания;

Макет поглощающего аппарата;

Макет привода генератора пассажирского вагона;

Макет рамы вагона;

Макет автосцепного устройства;

Натурный образец механизма сцепления СА-3;

Кабинет №102 Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

Стол читательский
Стол компьютерный
Стол однотумбовый
Стулья
Шкаф-витрина для выставок
Стол для инвалидов СИ-1
Технические средства
Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
Клавиатура с азбукой Брайля.
Комплект лицензионного программного обеспечения
MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)
MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)
Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)
Выход в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, интернет - ресурсы.

3.2.1. Основная учебная литература

1. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-89035-914-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/155711/> по паролю.

2. Быков, Б.В. Конструкции механической части вагонов [Электронный ресурс] / Б.В. Быков, В.Ф. Куликов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-89035-898-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18627/> по паролю.

3. Ледяшева, Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Ледяшева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-89035-899-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/18681/> по паролю.

4. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 191 с. – ISBN

978-5-89035-883-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18748/> по паролю.

5. Понкратов, Ю.И. Электронные преобразователи вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 194 с. – ISBN 978-5-89035-884-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18747/> по паролю.

6. Усманов, Ю.А. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Усманов, В.А. Четвергов, А.Ю. Панычев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 277 с. – ISBN 978-5-89035-987-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2486/> по паролю.

7. Кобаская, И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Кобаская. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 363 с. – ISBN 978-5-906938-46-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18711/> по паролю.

8. Носырев, Д.Я. Подвижной состав железных дорог. Принципы проектирования подвижного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Я. Носырев [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 193 с. – ISBN 978-5-906938-53-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/18718/> по паролю.

9. Елистратов, А.В. Автоматические тормоза вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Елистратов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-907055-47-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230289/> по паролю.

3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Болотин, А.А. Иванов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-89035-932-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18626/> по паролю.

2. Щербаков, В.Г. Тяговые электрические машины [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Щербаков [и др.]; под ред. В.Г. Щербакова, А.Д. Петрушина. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 641 с. – ISBN 978-5-89035-926-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2482> по паролю.

3. Кошелева, Н.Ю. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Кошелева [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 262 с. – ISBN 978-5-906938-48-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/225482/> по паролю.

4. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический

центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-907055-51-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230288/> по паролю.

5. Джанаева, Е.Э. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Э. Джанаева – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234190/> по паролю.

6. Пазойский, Ю.О. Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.О. Пазойский, А.А. Сидраков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 139 с. – ISBN 978-5-907055-58-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/39/230290/> по паролю.

7. Сальников, А.А. МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.7) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. ФОС специальность 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка / А.А. Сальников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 101 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234186/> по паролю.

8. Джанаева, Е.Э. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.6) [Электронный ресурс] / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 131 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239721/> по паролю.

9. Понкратов, Ю.И. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.3) [Электронный ресурс] / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239723/> по паролю.

10. Ревуцкая, И.М. Фонд оценочных средств МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) (тема 1.4) [Электронный ресурс] / И.М. Ревуцкая. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 115 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/239726/> по паролю.

3.2.3 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: ежеквартальный производственно-технический и научно-популярный журнал (Приложение к журналу «Локомотив») (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 20 экз.

3.2.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

3.3. Общие требования к организации практики

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

Дифференцированный зачет по производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, для очной формы обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава) практики ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; Экспертная оценка деятельности (на16 безопасность движения подвижного состава. полнота и точность выполнения	Дифференцированный зачет. Наблюдение в

	норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знание сущности профессии, ее социальной значимости, проявление интереса к будущей профессии	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; знание ответственности за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат	разбор конкретных ситуаций; зачет по

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	выполнения заданий	учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение самостоятельно определять профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике