

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:37:53
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение к ППССЗ
специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
(вагоны)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (механическая, электросварочная)

**профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое
обслуживание подвижного состава**

специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (вагоны)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

очная форма и заочная форма обучения

Квалификация: техник

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Протокол от «15» мая 2020 г. № 5

Председатель

 /Н.М. Мальцева/

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

М.А. Кузнецов

«18» мая 2020 г.



Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и учебным планом по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 апреля 2014г. № 388.

Разработчик: преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе И.В. Коренских

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

В ходе освоения программы учебной практики осуществляется формирование и овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам учебной практики

УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: организация электроснабжения электрооборудования по отраслям, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен нарабатывать практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать умения: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)	72
Промежуточная аттестация учебной практики УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) в форме дифференцированного зачета 3 семестр – очная форма обучения, 2курс – заочная форма обучения.	

2.2 Тематический план

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды и содержание работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			
УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)		72	
	<p>Механическая: Подготовка станка, рабочего места, инструмента и заготовок. Упражнения в установке заготовок в центрах и патронах; установке резцов, съёмке и заготовке резцов; пуске и остановке станка, в управлении рукоятками суппортов. Контроль размеров заготовки. Удаление стружки, уборка станка и рабочего места. Упражнения в проверке заготовок, определении центров заготовок; кернении, сверлении, зенкерования. Подбор и заточка резцов; установка и крепление заготовки, настройка станка на необходимую скорость резания и величину подачи. Грубая и чистовая обточка цилиндрической поверхности с применением охлаждения. Вытачивание канавок по разметке, обточка торцов заготовок. Подготовка станка, сверл, заготовок, резцов. Подрезание уступов, отрезание заготовки, сверление, рассверливание и растачивание отверстий. Обточка конических и фасонных поверхностей Расточка конических отверстий Шлифовка, полировка, накат поверхностей Нарезание наружной и внутренней резьбы Изготовление деталей, включающих комплекс слесарных работ. Ознакомление со станочным оборудованием, его размещением и организацией рабочего места. Расстановка студентов по рабочим местам. Прием и сдача рабочего места. Объяснение и показ устройства токарного станка и правил его содержания. Инструктаж по технике безопасности при работе на станках и нахождении в зоне работающих станков: назначение токарных станков; припуски на механическую обработку металла; точности, достигаемые обработкой на токарном станке; способы и последовательность осмотра станка; места расположения смазочных отверстий, заправка их смазкой; приемы чистки станка, удаления стружки с него и подготовки к работе; позиции рабочего у станка и приемы установки, крепления заготовок обрабатываемых деталей и резцов; пуск и остановка станка, передвижение суппорта; способы контроля качества обработки; правила техники безопасности. Назначение и применение операций обточки торцов, наружных цилиндрических поверхностей. Технические требования к качеству обточки. Способы проверки пригодности, установки и крепления заготовки в патроне. Подбор и установка резцов. Приемы обточки торцов, цилиндрических поверхностей и вытачивание наружных канавок. Выполнение операций с применением охлаждающих жидкостей. Измерительный инструмент, контроль размеров обрабатываемых деталей. Виды возможного брака. Приемы установки резцов, сверл, последовательность и приемы подрезания уступов и отрезания заготовок. Контроль размеров и</p>		

	<p>качества выполняемых операций. Порядок подбора, способы заточки сверл и резцов; крепление заготовок, последовательность сверления, рассверливания и расточки сквозных и несквозных отверстий, без уступов и с уступами; приемы развертывания цилиндрических отверстий. Применяемый измерительный инструмент. Порядок подбора, способы заточки и установка резцов. Установка заготовок. Последовательность, режим и приемы обточки наружных конических поверхностей путем поворота верхних салазок суппорта. Инструмент и способы контроля размеров и качества обточки наружных конических поверхностей. Последовательность приемов расточки конических фасонных поверхностей. Инструменты, приспособления, последовательность и приемы шлифовки, полировки и накатки обточенных поверхностей. Порядок подбора, способы заточки и установка резцов; установка заготовок; последовательность и приемы нарезания треугольной резьбы. Инструмент для контроля размеров и качества резьбы. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности. Последовательность выполнения комплексной работы. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы.</p> <p>Электросварочная: Подготовка сварочного оборудования, приспособлений и электродов к работе Упражнения в управлении сварочной машиной (трансформатором), в возбуждении и поддержании электрической дуги и применении защитных средств Последовательность наплавки валика в различных направлениях, способы подготовки швов в деталях и сварка пластин. Подготовка рабочего места, наплавка валиков и сварка стальных пластин по прямым и кривым линиям. Сварка пластин встык и внахлестку различными швами. Сварка пластин под углом и в тавр. Подготовка и сварка пластин встык V и X-образным швом. Подготовка рабочего места к работе и подбор заготовок. Наплавка валиков и пластин снизу вверх и под углом. Сварка пластин встык и в тавр. Электросварочное оборудование и его размещение в учебной мастерской. Организация рабочего места сварщика. Защитные средства, электроды, обмазки, флюсы. Устройство сварочных машин (трансформаторов), способы и правила управления ими, их текущее содержание. Способы сварки при различных положениях сварочного шва и приемы пользования защитными средствами. Правила техники безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности при непосредственном ведении сварки или нахождении в зоне ее выполнения. Назначение и применение сварочных операций. Порядок осмотра и приемки оборудования и приспособлений перед началом работы. Позиции работающего у сварочной машины, подготовка электродов. Приемы поддержания сварочной дуги и наплавки валика. Правила безопасного включения и выключения сварочных машин. Уход за электросварочным оборудованием. Правила и способы предохранения глаз, рук и других частей тела от ожогов. Подбор электродов, последовательность и приемы наплавки и сварки при наклонном и вертикальном положении шва.</p>		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому требованию

Реализация рабочей программы учебной практики УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) предполагает наличие мастерских:

Кабинет №105 Мастерские токарные;

Кабинет №106 Мастерские электромонтажные;

Расположенные по адресу Пензенская обл., г. Пенза, ул. Володарского/Октябрьская, 98/5 (учебный корпус № 1).

Оборудование кабинета №105 Мастерские токарные:

Токарный станок – 15 шт.

Фрезеровочный станок – 1 шт.

Заточный станок – 1 шт.

Халат ЛАБОРАНТ цв. чёр. тк. бязь – 30 шт.

Шкаф металлический двухстворчатый – 1 шт.

Стол – 11 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Скамья – 12 шт.

Стул – 2 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Оборудование кабинета №106 Мастерские сварочные:

Сварочное место – 4 шт.

Сварочный аппарат инверторный Ресанта – 4 шт.

Сварочный аппарат – 1 шт.

Щиток сварщика Хамелеон – 4 шт.

Краги – 4 пары

Сапоги литейщика кирзовые – 4 пары

Костюм Булат цв. хакитк. Парусина – 4 шт.

Фартук брезентовый – 4 шт.

Коврик диэлектрический – 4 шт.

Штора защитная брезентовая – 4 шт.

Плакат электробезопасности для ручной дуговой сварки – 7 шт.

Шкаф металлический двухстворчатый – 3 шт.

Стеллаж металлический трёхъярусный – 1 шт.

Стол учебный – 7 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул – 20 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапов. –

Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – с. – ISBN 978-5-89035-882-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/30033/> по паролю.

2. Воронова, Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-89035-925-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18635/> по паролю.

3. Ледяшева, Т.Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Ледяшева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-89035-899-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/18681/> по паролю.

4. Понкратов, Ю.И. Электрические машины вагонов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Понкратов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 191 с. – ISBN 978-5-89035-883-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18748/> по паролю.

5. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-89035-996-4. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2472/> по паролю.

6. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Пашкевич. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-89035-972-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/39299/> по паролю.

7. Егоров, С.А. Пособие по разработке и расчету схем размещения и крепления грузов в вагонах. В 2 частях. Часть 1: в 2 ч. [Электронный ресурс] / С.А. Егоров. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 230 с. – ISBN 978-5-906938-40-4 978-5-906938-41-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18706/> по паролю.

8. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/232063/> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Балаев А.А. МДК 01.02. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав) (тема 2.3) [Текст]: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава специальность 23.02.06 (190623). Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка СПО / А.А. Балаев. - Москва: ФГБОУ "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2016 г. - 32 с.

2. Болотин, М.М. Системы автоматизации производства и ремонта вагонов [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Болотин, А.А. Иванов. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,

2016. – 336 с. – ISBN 978-5-89035-932-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/18626/> по паролю.

3. Воронова, Н.И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н. Соловьев. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-89035-924-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/39/18749/> по паролю.

4. Кондратьева, Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кондратьева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 322 с. – ISBN 978-5-89035-903-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/39325/> по паролю.

5. Воронова, Н.И. Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н. Соловьев. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 92 с. – ISBN 978-5-89035-924-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/39/18749/> по паролю.

6. Елякин, С.В. Локомотивные системы безопасности движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Елякин. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-89035-923-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2465/> по паролю.

7. Гладкова, А.В. ФОС МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.2) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Гладкова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 144 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234195/> по паролю.

8. Джанаева, Е.Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Джанаева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-907055-51-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/230288/> по паролю.

9. Желнеров, В.И. Фонд оценочных средств МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагоны) и обеспечение безопасности движения поездов (тема 2.1) [Электронный ресурс] / В.И. Желнеров. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 103 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/240082/> по паролю.

Интернет – ресурсы

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

3.3. Общие требования к организации практики

Освоение учебной практики УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация и техническое

обслуживание подвижного состава, является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного модуля. Дифференцированный зачет по учебной практике принимает мастер производственного обучения, обучающийся должен показать знание методов выполнения и организации работ, входящих в программу практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная) для очной формы обучения выставляется в 3 семестре проводится в форме тестирования. Учебная практика является рассредоточенной, дифференцированный зачет в 3 семестре выставляется на основании данных аттестационного листа, характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию (включая вопросы электромонтажных, слесарных работ).

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения	Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; Экспертная оценка	Дифференцированный

подвижного состава.	деятельности (на16 безопасность движения подвижного состава. полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике
---------------------	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знание сущности профессии, ее социальной значимости, проявление интереса к будущей профессии	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; знание ответственности за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение самостоятельно определять профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике