

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 18:22:06  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
ППССЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования  
Год начала подготовки 2018*

Пенза 2020г.

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Общепрофессиональные дисциплины»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /С.П. Лысый/

«15» мая 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе филиала СамГУПС в г. Пензе

 И.А. Поликанова

«15» мая 2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  
**Составитель (автор):** М. Е. Прохоров, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>17</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>19</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная безопасность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** и соответствующих общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование общих компетенций   |
|-----|--|
| 01  | ОК<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| 02  | ОК<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| 03  | ОК<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| 04  | ОК<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| 05  | ОК<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| 06  | ОК<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать   |
| 07  | ОК<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| 08  | ОК<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| 09  | ОК<br>Использовать информационные технологии в профессиональной  |
| 10  | ОК<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной  |

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, специальная дисциплина

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной

безопасности;

- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**Для заочной формы обучения:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на дневном отделении

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>64</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>52</b>               |
| в том числе:  |                         |
| практические занятия  | 6                       |
| контрольные работы  |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>4</b>                |
| в том числе<br>подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе. |                         |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>   |                         |

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы на заочном отделении

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>64</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>12</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   |                    |
| практические занятия   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>52</b>          |
| в том числе<br>подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам, экзамену. |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

### Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.</b> |   | <b>2</b>    |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | Цели обеспечения транспортной безопасности, безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.  | 4           | 2                |
| <b>Тема 2. Принципы обеспечения транспортной безопасности.</b>      |   | <b>2</b>    |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | Принципы обеспечения транспортной безопасности включают в себя: законность; соблюдение баланса интересов личности, общества и государства; взаимную ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности; непрерывность; интеграцию в международные системы безопасности; взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления. | 4           | 2                |
| <b>Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности.</b>               |   | <b>4</b>    |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|   | Соответствие нормативно-правовой базы законодательства Российской Федерации для обеспечения транспортной безопасности. Государственный контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.   | 4           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.   | 1           |                  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Практическая работа №1.</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры, транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 |   |
| <b>Тема 4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.  | 6 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.   | 1 |   |
|  | <b>Практическая работа №2</b> Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.  | 4 |   |
| <b>Тема 5. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Порядок установления категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.   | 4 | 2 |
| <b>Тема 6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Перечень уровней безопасности и порядок их объявления при изменении степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.  | 4 | 2 |
| <b>Тема 7. Требования по обеспечению транспортной безопасности.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | Требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности, предусмотрены статьей 7 ФЗ №16.   | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.   | 1 |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Практическая работа №3.</b> Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженернотехнических систем и средств обеспечений транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.  | 2         |   |
| <b>Тема 8. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | На основании результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств субъекты транспортной инфраструктуры разрабатывают планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.   | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.  | 1         |   |
| <b>Тема 9. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень лиц имеющих ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.  | 4         | 2 |
| <b>Тема 10. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |   |
|  | Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.<br>Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 4         | 2 |
| <b>Тема 11. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |
|  | Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.  | 4         | 2 |
| <b>Итого</b>   |  | <b>64</b> |   |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность»  
Заочная форма обучения**

| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4                       |
| <b>Тема 1 История терроризма</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>           |                         |
|   | История терроризма. История терроризма в России  |                    |                         |
| <b>Тема 1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1                  |                         |
|   | Цели обеспечения транспортной безопасности, безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства. |                    | 2                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.  | 4                  |                         |
| <b>Тема 2. Понятие и сущность терроризма. Принципы обеспечения транспортной безопасности.</b> |  |                    |                         |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1                  |                         |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Принципы обеспечения транспортной безопасности включают в себя: законность; соблюдение баланса интересов личности, общества и государства; взаимную ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности; непрерывность; интеграцию в международные системы безопасности; взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> |   | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.</p>   | 4 |   |
| <b>Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности.</b>  |  |   |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 |   |
|  | <p>Соответствие нормативно-правовой базы законодательства Российской Федерации для обеспечения транспортной безопасности. Государственный контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.</p>   |   | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.</p>   | 4 |   |
|  | <p><b>Практическая работа №1.</b> Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры, транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.</p>   | 2 |   |
| <b>Тема 4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 |   |
|  | <p>Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p>  |   | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.</p>   | 4 |   |
|  | <p><b>Практическая работа №2</b> Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и</p>  | 2 |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | транспортных средств железнодорожного транспорта.  |          |   |
| <b>Тема 5. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
|  | Порядок установления категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.  |          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.  | 4        |   |
| <b>Тема 6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
|  | Перечень уровней безопасности и порядок их объявления при изменении степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.   |          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.  | 4        |   |
| <b>Тема 7. Требования по обеспечению транспортной безопасности.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> |   |
|  | Требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности, предусмотрены <a href="#">статьей 7</a> ФЗ №16.  |          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.  | 4        |   |
| <b>Тема 8. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>-</b> |   |
|  | На основании результатов проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств субъекты транспортной инфраструктуры разрабатывают планы обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. |          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.  | 6        |   |
| <b>Тема 9. Ограничения при</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>-</b> |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.</b>  | Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень лиц имеющих ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.   |           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.   | 6         |   |
| <b>Тема 10. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | -         |   |
|   | Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. |           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.   | 6         |   |
| <b>Тема 11. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | -         |   |
|   | Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.   |           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений и докладов.   | 2         |   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>64</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Освоение программы учебной дисциплины «Транспортная безопасность» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 404 «Транспортная безопасность».**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

##### **Мебель:**

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Столы учебные – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Доска классная – 1шт.

##### **Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):**

Стенд «Конституция Российской Федерации»

Стенд «Комплект перевозочных документов»

Стенд «Виды не сохранности грузов при перевозках»

Стенд «Основные причины, вызывающие не сохранность перевозки грузов»

Стенд «Нормы права, регулирующие перевозочный процесс»

Стенд «Юридические взаимосвязи»

Стенд «Герб РФ»

Стенд «Фрагмент карты ОАО «РЖД»»

Стенд «Степень вины работника»

Стенд «Дисциплинарная ответственность»

Стенд «Система органов, рассматривающих трудовые споры»

Стенд «Виды времени отдыха»

Стенд «Виды перерывов в течении рабочего дня»

Стенд «Информация»

##### **Помещение для самостоятельной работы Кабинет №102:**

##### **Мебель:**

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

#### **Технические средства**

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Глухов, Н.И. Транспортная безопасность [Текст]: конспект лекций / Н.И. Глухов, С.П. Серёдкин, А.В. Лившиц. - Москва: ФГБУ ДПО "УМЦ по образованию на ж/д транспорте", 2016 г. - 89 с.

2. Хряпин, А. И. Транспортная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Хряпин, А. Г. Филиппов, А. М. Перепеченов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7641-1055-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101567>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

3. Томилов, В.В Транспортная безопасность [Электронный ресурс] / В.В Томилов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-907206-34-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/49/242210/> по паролю.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кобзев, В.А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Кобзев, И.П. Старшов, Е.И. Сычев; под ред. В.А. Кобзева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 264 с. – ISBN 978-5-89035-904-9. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/39301/> по паролю.

4. Арсланов, М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Арсланов. —

Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 392 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159410>. — Режим доступа: для авториз.пользователей по паролю.

**Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

6. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). — 60 экз.

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)</i>   | <i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>  |
|---|---|
| <p><b>умения:</b><br/>                     – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p>  | <p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p> |
| <p><b>знания:</b><br/>                     – нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; – понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта</p> | <p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет</p> |

|  |  |
|--|--|
| незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);<br>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. |  |
|--|--|

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*