

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:22:09
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. (вагоны)

Приложение
ППССЗ по специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общепрофессиональные дисциплины»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель


/С.П. Лысый/
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе


И.А. Поликанова
2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии
с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности **23.02.06**
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Составитель (автор): А.Н. Беспалов, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1. Выполнение домашней работы	
2. Подготовка рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

Объем учебной дисциплины по заочному отделению.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	10	
. Тема 1.1. Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения.	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения.		
	Практические занятия:		
	1 Виртуальная сборка ПК		
	Самостоятельная работа:		
	1 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
2 Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	2		
Раздел 2.	Современные системы телекоммуникации на железнодорожном транспорте.	21	
Тема 2.1. Защита информации в информационных системах. Классификация угроз целостности информации. Средства защиты информации.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие информационной безопасности. Методы защиты информации		
	2 Виды угроз.		
	Практические занятия:		
	1 Организация защиты информации в информационных системах.		
	Самостоятельная работа		
1 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1		
2 Подготовка к защите отчета по практическому занятию	1		
Тема 2.2. Локальные вычислительные сети (ЛВС) и глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала	6	
1 Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня.			

	2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевое оборудование.	4	
	Практические занятия:			
	1	Проектирование локальной вычислительной сети.	2	
	2	Настройка IP-адреса и маршрутизации.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	3 2	
	2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.		
Раздел 3.	Технология сбора, обработки и преобразования информации		23	
Тема 3.1 Поиск и обработка информации с применением информационно коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			
	1	Поиск и обработка информации с применением информационно коммуникационных технологий.	6	
	Практические занятия:			
	1	Поиск информации в локальной и глобальной сети.	2	
	2	Создание форм, оглавлений и указателей в текстовом редакторе с использованием шаблонов.	2	
	3	Разработка документации по профилю специальности средствами векторного графического редактора.	2	
	4	Работа с программами по профилю специальности	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	2	
2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	3		
Тема 3.2 Автоматизированные рабочие места. Их назначение, цели и функциональные возможности.	Содержание учебного материала			
	1	Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути	6	
	2	Итоговое занятие	1	
	Практические занятия:			
	1	Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности	2	
Самостоятельная работа				

1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	2	
Всего:		54	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Технические средства и программное обеспечение информационных технологий		
. Тема 1.1. Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Технические характеристики аппаратного обеспечения ПК. Требования, предъявляемые к аппаратной конфигурации ПК для решения различных задач в профессиональной деятельности. Понятие «программное обеспечение», виды программного обеспечения. Назначение и состав базового (системного) программного обеспечения.		
	Практические занятия:	0,5	
	1 Виртуальная сборка ПК		
	Самостоятельная работа:	6	
1 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.			
2 Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	6		
Раздел 2.	Современные системы телекоммуникации на железнодорожном транспорте.		
Тема 2.1. Защита информации в информационных системах. Классификация угроз целостности информации. Средства защиты информации.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие информационной безопасности. Методы защиты информации		
	2 Виды угроз.	1	
	Практические занятия:	0,5	
	1 Организация защиты информации в информационных системах.		
	Самостоятельная работа	4	
1 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала			
2 Подготовка к защите отчета по практическому занятию			
Тема 2.2. Локальные	Содержание учебного материала		

вычислительные сети (ЛВС) и глобальная сеть Интернет	1	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня.	2	
	2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевое оборудование.	2	
	Практические занятия:			
	1	Проектирование локальной вычислительной сети.	0,5	
	2	Настройка IP-адреса и маршрутизации.	0,5	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	5 6	
2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.			
Раздел 3.	Технология сбора, обработки и преобразования информации			
Тема 3.1 Поиск и обработка информации с применением информационно коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			
	1	Поиск и обработка информации с применением информационно коммуникационных технологий.	2	
	Практические занятия:			
	1	Поиск информации в локальной и глобальной сети.	0,5	
	2	Создание форм, оглавлений и указателей в текстовом редакторе с использованием шаблонов.	0,5	
	3	Разработка документации по профилю специальности средствами векторного графического редактора.	1	
	4	Работа с программами по профилю специальности	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	6 5	
2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.			
Тема 3.2 Автоматизированные рабочие места. Их назначение, цели и функциональные возможности.	Содержание учебного материала			
	1	Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути	2	
	2	Итоговое занятие	1	

Практические занятия:			
1	Работа с пакетом прикладных программ по профилю специальности	1	
Самостоятельная работа			
1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	4	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 307 Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебные столы -15 шт.

стулья – 30 шт.

Стол компьютерный - 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

Технические средства:

ELNETHUB 1 шт.

Компьютер в комплекте 15 шт.

Кондиционер 2 шт.

Монитор LGW 2043 S-PF 1 шт.

Принтер лазерный 1 шт.

Принтер Epson 1 шт.

Системный блок с конфигурацией №1 1 шт.

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Плакат «Компьютер и безопасность»

Стенд Информации

Стенд «Табличный процессор MicrosoftExcel

Стенд «Правила поведения в компьютерном классе».

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол однотумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Кумскова, И.А. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Кумскова. — Москва: КноРус, 2016. — 399 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04521-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919609> (ФИРО) по паролю.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-406-04695-1. — URL: <https://book.ru/book/919275>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919275> по паролю.

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Мезенцева, Е. М. Операционные системы [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Е. М. Мезенцева, О. С. Коняева, С. В. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75395.html> по паролю.

6. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018 г. - 400 с.

7. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220>.— Текст: электронный по паролю.

8. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/924189>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189> по паролю.

9. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220> по паролю.

10. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932057> по паролю.

11. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932058> по паролю.

12. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939221> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Иопа, Н.И. Информатика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иопа Н.И. — Москва: КноРус, 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04151-2. — URL: <https://book.ru/book/917889>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917889> по паролю.

2. Иопа, Н.И. Информатика (для технических направлений) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иопа Н.И. — Москва: КноРус, 2016. — 470 с. — ISBN 978-5-406-02408-9. — URL: <https://book.ru/book/920659>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920659> по паролю.

3. Рознатовская, А. Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рознатовская. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0094-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67371.html> по паролю.

4. Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К.

Сафиуллина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2108-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79538.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

5. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Иопа, Н.И. Информатика (для технических направлений) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иопа Н.И. — Москва: КноРус, 2020. — 470 с. — ISBN 978-5-406-07259-2. — URL: <https://book.ru/book/932538>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932538> по паролю.

8. Платонова, Н. С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Платонова. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-4497-0696-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97584.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Лаборатория информатики МИОО. — <http://www.methodist.ru>.
2. Сеть творческих учителей информатики. — <http://www.it-n.ru>.
3. Методическая копилка учителя информатики. — <http://www.metod-kopilka.ru>.
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС). — <http://fcior.edu.ru>.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ и оценка решения проблемных задач - анализ производственных ситуаций
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	- тестирование; - устный (письменный) опрос
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	- тестирование; - анализ производственных ситуаций
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий	- тестирование; - устный (письменный) опрос; - анализ решения проблемных задач

в профессиональной деятельности;	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- устный (письменный) опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	- анализ и оценка решения проблемных задач - письменный (устный) опрос
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	- контрольная работа

5. Перечень используемых методов обучения

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)