

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 20:22:09  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог. (вагоны)

Приложение  
ППССЗ по специальности  
железных дорог. (вагоны)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 8

Председатель

 /Ж.А. Чекушина/

«15» мая 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе  
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии  
с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности **23.02.06**  
**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Составитель (автор): О.А. Филатов, преподаватель филиала СамГУПС в  
г. Пензе**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовке

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Заочное обучение

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов, подготовка презентаций и докладов	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре</i>	

#### Очное обучение

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
систематическая проработка конспектов, подготовка презентаций и докладов	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 5 семестре</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.</b>			
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Единые правовые нормативы. Основные положения трудового права РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Единые правовые нормативы. Основные положения трудового права РФ.	2	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда. Инструктаж, порядок проведения и оформления.	Межотраслевые правовые нормативы. Понятие о Межотраслевых правовых нормативах, используемых федеральном железнодорожном транспорте. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Межотраслевые правила по охране труда (ПОТ М) Минтруда России (Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. ПОТ РМ-007-98).	4	4
Тема 1.3. Возмещения работодателем вреда, причиненного здоровью работника.	Работодатель всех форм собственности несет материальную ответственность за вред причиненный здоровью работнику. Работодатель обязан возместить в полном объеме данный вред если он не докажет, что вред возник в следствии умысла потерпевшего или в силу непреодолимых условий.	2	3
	<b>Практическая работа №1</b> «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Вопросы охраны труда в трудовом кодексе»	4	
<b>Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой.</b>			
Тема 2.1 Производственная среда и взаимодействия в ней.	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная среда. Характеристики современной производственной среды. Транспортная среда. Взаимодействие человека с производственной и транспортной средой. Общие сведения об опасных и вредных производственных факторах.	2	2
Тема 2.2. Классификация основных форм трудовой	Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов	2	

деятельности и оценка условий труда человека. Гигиенические критерии.	производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса (Р2.2.755-99 Госсанэпиднадзора России).Классификация условий труда.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «Взаимодействие человека в производственной среде»	4	
<b>Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды.</b>			
Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде.	Микроклимат и его параметры (температура воздуха, скорость его движения, влажность, относительная влажность тепловое излучение).Уровни воздействия. Негативное влияние на работников микроклиматических факторов с превышением допустимых параметров. Источники негативных микроклиматических факторов на железнодорожном транспорте.	4	2
	<b>Практическое занятие 2</b> «Определение микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны и расчет вентиляции»	4	
Тема 3.2 Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.	Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра. Освещение :искусственное, естественное и совмещённое освещение производственных помещений. Искусственное освещение (рабочее общее и комбинированное, аварийное, эвакуационное, охранное, дежурное). Вредные факторы световой среды на производстве (отсутствие или недостаточность освещения естественного, недостаточная искусственная освещённость, прямая и отражённая слепящая блёкость, чрезмерная яркость, пульсация освещённости). Воздействие на человека вредных факторов световой среды. Показатели освещённости помещений.	2	
Тема 3.3. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации.	<b>Содержание учебного материала</b> Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации).Их природа. Параметры. Источники. Передающие среды. Приёмник. Единицы измерения. Диапазон частот. Звуковое давление.	2	2
Тема 3.4. Ионизирующие излучения	Ионизирующие излучения. Распад (альфа, бета и гамма-излучения, нейтроны). Проникающие и ионизирующие излучения. Единицы измерения ионизирующих излучений и дозы.	4	3
Тема 3.5. Факторы световой среды на производстве. Освещение.	Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра. Освещение :искусственное, естественное и совмещённое освещение производственных помещений. Искусственное освещение (рабочее общее и комбинированное, аварийное, эвакуационное, охранное, дежурное).	2	
	<b>Практическая работа №3</b> «Исследование факторов влияющих на освещённость рабочего места»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «Факторы световой среды на производстве», «Ионизирующие излучения производственной среды», «Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации в производственной среде»	2	



<b>Раздел 4. Опасные факторы производственной среды.</b>			
Тема 4.1. Электрический ток	Электрический ток. Его основные параметры. Понятие о системе электроснабжения железных дорог, электрические сети, электроустановки, распределители, трансформаторы, оборудование с электроприводом, в том числе электроподвижной состав. Основы безопасности.	2	
	<b>Практическая работа №4</b> «Оказание помощи пострадавшему от электрического тока»	4	
Тема 4.2. Воздействие электрического тока на человека.	Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Виды поражений. Защита от электрического тока. Технические и организационные мероприятия по предупреждению поражения человека электрическим током. Приемы спасения жизни человека.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат «Оказание помощи пострадавшему от электрического тока»	4	
<b>Раздел 5. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.</b>			
Тема 5.1 Правила перехода железнодорожных путей	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов-движущиеся объекты (железнодорожные составы, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины) . Специфика-отсутствие возможности манёвра, тормозные устройства, не обеспечивающие безопасного для человека тормозного пути, отсутствие тормозных устройств при роспуске подвижного состава с горок.	4	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение заземление и зануления электроустановок.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Правила перехода железнодорожных путей»	4	
<b>Всего</b>		54	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.</b>			

Тема 1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Единые правовые нормативы. Основные положения трудового права РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Единые правовые нормативы. Основные положения трудового права РФ.	2	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда. Инструктаж, порядок проведения и оформления.	Межотраслевые правовые нормативы. Понятие о Межотраслевых правовых нормативах, используемых федеральном железнодорожном транспорте. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Межотраслевые правила по охране труда (ПОТ М) Минтруда России (Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. ПОТ РМ-007-98).	1	3
Тема 1.3. Возмещение работодателем вреда, причиненного здоровью работника.	Работодатель всех форм собственности несет материальную ответственность за вред причиненный здоровью работнику. Работодатель обязан возместить в полном объеме данный вред если он не докажет, что вред возник в следствии умысла потерпевшего или в силу непреодолимых условий.	1	3
	<b>Практическая работа №1</b> «Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве»	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Вопросы охраны труда в трудовом кодексе»	8	
<b>Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой.</b>			
Тема 2.1 Производственная среда и взаимодействия в ней.	<b>Содержание учебного материала</b> Производственная среда. Характеристики современной производственной среды. Транспортная среда. Взаимодействие человека с производственной и транспортной средой. Общие сведения об опасных и вредных производственных факторах.	1	2
Тема 2.2. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека. Гигиенические критерии.	Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса (Р2.2.755-99 Госсанэпиднадзора России). Классификация условий труда.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «Взаимодействие человека в производственной среде»	8	
<b>Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды.</b>			

Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде.	Микроклимат и его параметры (температура воздуха, скорость его движения, влажность, относительная влажность тепловое излучение). Уровни воздействия. Негативное влияние на работников микроклиматических факторов с превышением допустимых параметров. Источники негативных микроклиматических факторов на железнодорожном транспорте.	1	2
	<b>Практическое занятие 2</b> «Определение микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны и расчет вентиляции»	1	
Тема 3.2 Неионизирующие электромагнитные поля и излучения.	Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра. Освещение :искусственное, естественное и совмещённое освещение производственных помещений. Искусственное освещение (рабочее общее и комбинированное, аварийное, эвакуационное, охранное, дежурное). Вредные факторы световой среды на производстве (отсутствие или недостаточность освещения естественного, недостаточная искусственная освещённость, прямая и отражённая слепящая блёкость, чрезмерная яркость, пульсация освещённости). Воздействие на человека вредных факторов световой среды. Показатели освещённости помещений.	1	
Тема 3.3. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации.	<b>Содержание учебного материала</b> Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Их природа. Параметры. Источники. Передающие среды. Приёмник. Единицы измерения. Диапазон частот. Звуковое давление.	1	2
Тема 3.4. Ионизирующие излучения	Ионизирующие излучения. Распад (альфа, бета и гамма-излучения, нейтроны). Проникающие и ионизирующие излучения. Единицы измерения ионизирующих излучений и дозы.	1	3
Тема 3.5. Факторы световой среды на производстве. Освещение.	Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра. Освещение :искусственное, естественное и совмещённое освещение производственных помещений. Искусственное освещение (рабочее общее и комбинированное, аварийное, эвакуационное, охранное, дежурное).	1	
	<b>Практическая работа №3</b> «Исследование факторов влияющих на освещённость рабочего места»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «Факторы световой среды на производстве», «Ионизирующие излучения производственной среды», «Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации в производственной среде»	8	
<b>Раздел 4. Опасные факторы производственной среды.</b>			
Тема 4.1. Электрический ток	Электрический ток. Его основные параметры. Понятие о системе электроснабжения железных дорог, электрические сети, электроустановки, распределители, трансформаторы, оборудование с электроприводом, в том числе электроподвижной состав. Основы безопасности.	1	
	<b>Практическая работа №4</b> «Оказание помощи пострадавшему от электрического тока»	1	

Тема 4.2. Воздействие электрического тока на человека.	Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Виды поражений. Защита от электрического тока. Технические и организационные мероприятия по предупреждению поражения человека электрическим током. Приемы спасения жизни человека.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат «Оказание помощи пострадавшему от электрического тока»	8	
<b>Раздел 5. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.</b>			
Тема 5.1 Правила перехода железнодорожных путей	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов-движущиеся объекты (железнодорожные составы, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины) . Специфика-отсутствие возможности манёвра, тормозные устройства, не обеспечивающие безопасного для человека тормозного пути, отсутствие тормозных устройств при роспуске подвижного состава с горок.	1	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение заземление и зануления электроустановок.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Правила перехода железнодорожных путей»	8	
<b>Всего</b>		54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «охрана труда» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №407 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

##### **Мебель:**

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Столы учебные – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Доска классная – 1 шт.

##### **Технические средства:**

Мультимедийный экран - 1 шт.,

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенды

«Электробезопасность, средства защиты в электроустановках»

«Эксплуатация огнетушителей»

«Травматизм и меры оказания первой помощи»

«Первичные средства пожара тушения»

«Первая реанимационная и медицинская помощь»

##### **Натурные образцы**

Макет огнетушителей.

Робот-тренажер «Гриша-1.01.» с мультимедийным обеспечением.

##### **Помещение для самостоятельной работы**

##### **Кабинет № 102**

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный
3. Стол одготумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNU GPL)

UnrealCommander (GNU GPL)

Выход в интернет

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Ю.П. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05179-5. — URL: <https://book.ru/book/919221>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919221> по паролю.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва: КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922161> по паролю.

3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Москва: Юрайт, 2018 г. - 380 с.

4. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06885-4. — URL: <https://book.ru/book/930571>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930571> по паролю.

5. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Попов, Ю.П. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попов Ю.П., Колтунов В.В. — Москва: КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/934358> по паролю.

### **3.2.2 Дополнительная учебная литература**

1. Титова, Т.С. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.С. Титова, О.И. Копытенкова, Е.И. Ефимова. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 415 с. — ISBN 978-5-89035-916-2. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/46/18767/> по паролю.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / — Электрон.текстовые данные. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>. — ЭБС «IPRbooks» по паролю.

3. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2017. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04519-0. — URL: <https://book.ru/book/917222>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222> по паролю.

4. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда [Электронный ресурс]: практикум / Н. Н. Симакова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78158.html> по паролю.

5. Катин, В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Катин, Н.Г. Надменко. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-906938-45-9. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/40/18710/> по паролю.

6. Цаллаева, О.М. ОП 08 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" [Электронный ресурс]: методическое пособие по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / О.М. Цаллаева . — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 52 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/38/223458/> по паролю.

7. Шишлова, А.С. ОП 08 Охрана труда [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка / А.С. Шишлова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 80 с. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/226165/> по паролю.

8. Косолапова, Н.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621>. — Текст:

электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929621> по паролю.

9. Целуйко, Д.И. ОП 08 Охрана труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие "Организация самостоятельной работы" специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка / Д.И. Целуйко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 95 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/234187/> по паролю.

10. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

11. Пономарев, В.М. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] / В.М. Пономарев [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-907206-09-0. –Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/46/242221/> по паролю.

### 3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. – <http://www.gost.ru>.

2. Типовые образцы договоров, документов и других деловых бумаг, своды законов и кодексов, сборник нормативов и стандартов, каталог бизнес-планов и идей, рейтинг банков. – [http://www.doclist.ru/docs/metrologija\\_i\\_izmerenija.html](http://www.doclist.ru/docs/metrologija_i_izmerenija.html).

3. Общероссийский классификатор стандартов. – <http://gostbase.ru/oks/17.020>.

4. Стандарты. – <http://metro.ru/html/ntd/gost/>.

### 3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.



6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

7. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: Осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>–использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>–осуществлять производственный инструктаж рабочих,</li> <li>–проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</li> </ul> <p>В результате освоения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– проведение мероприятий по выполнению правил охраны труда, техники безопасности;</li> <li>– использование индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>– осуществление производственного инструктажа рабочих;</li> <li>– права и обязанности субъектов охраны труда;</li> <li>-обеспечение безопасных условий труда</li> <li>– категории и критерии категорирования объек-</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет, экзамен</p>

<p>учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила техники безопасности, промышленной санитарии;</li> <li>– виды и периодичность инструктажа</li> </ul>	<p>тов охраны труда;</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:</p> <p>- общие:</p> <p>ОК 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 2. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 3. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет, экзамен</p>

выполнения заданий.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- профессиональные: ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
--	--	--

<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>		
--	--	--

## **5. Перечень используемых методов обучения**

5.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы и т.д.

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, конкурсы самостоятельных и практических работ