

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:22:08
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. (вагоны)

Приложение
ППССЗ по специальности
железных дорог. (вагоны)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

/А.А. Борисова/

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Составитель (автор): Александрова Н.В., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

• ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

• ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

• ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

• ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

• ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

• ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

• ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

• ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

• ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные:

ПК2.2 Планировать и организовывать по соблюдению норм безопасных условий труда,

ПК2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	34
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
1. Выполнение домашней работы	27
2. Подготовка рефератов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе:	
1. Выполнение домашней работы	
2. Подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации		24	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека. Информационное общество. Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала:			2
	1	Информационная деятельность человека. Информационное общество. Этапы развития информационного общества.	4	
	2	Основные информационные ресурсы общества.	4	
	Самостоятельная работа:			
Тема 1.2. Понятие информации. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.	1	Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности.	1	
	Содержание учебного материала:			2
	1	Понятие информации. Основные виды информации. Основные свойства информации. Характеристики информации. Классификация информации.	2	
	2	Единицы измерения информации. Решение задач на измерение информации.	2	
	Практические занятия:			
	1	Решение задач на измерение информации.	2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы.	1	
2	Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию	1		
Тема 1.3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов. Основные структуры алгоритмов.	Содержание учебного материала:			2
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.	2	
	2	Основные структуры алгоритмов и способы задания алгоритмов.	2	
	Практические занятия:			
	1	Этапы подготовки и обработки информации на ВТ. Построение основных структур алгоритмов.	2	
	Самостоятельная работа:			
		Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.	2	
Тема 1.4. Общие сведения о ВТ. Этапы развития вычислительной техники.	Содержание учебного материала:			
	1	Этапы и история развития ВТ. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.	2	
	2	Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее — ВТ).	2	

	Самостоятельная работа:			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 1.5. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Содержание учебного материала:			
	1	Представление информации в ВТ.	2	
	2	Единицы измерения информации в ВТ	2	2
	Практические занятия:			
	1	Работа с системами счисления	2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы.	1	
2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	1		
Раздел 2.	Функционально-структурная организация персонального компьютера		9	
Тема 2.1. Основные блоки персонального компьютера и их назначение.	Содержание учебного материала:			2
	1	Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК).	2	
	2	Понятие архитектура ПК. Общие сведения об устройстве персонального компьютера	2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы	1	
Тема 2.2. Характеристика внешних и внутренних устройства персонального компьютера	Содержание учебного материала			2
	1	Внешние и внутренние устройства персонального компьютера.	2	
	2	Технические характеристики устройства персонального компьютера	2	
	Практические занятия:			
	1	Составление логической схемы системной платы ПК	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	2	
Раздел 3.	Программное обеспечение ВТ		57	
Тема 3.1. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала			2
	1	Классификация программного обеспечения (далее — ПО).	2	
	2	Уровни программного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1	
Тема 3.2. Системное программное обеспечение. Операционные системы.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие операционных систем и их структура. Классификация ОС. Основные функции ОС.	2	

Файловая система.	2	Понятие Файловая система. Файл. Структура файла.	2	2
	Практические занятия:			
	1	Работа в среде операционной системы. Оптимизация файлового пространства.	2	
	Самостоятельная работа			
1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	2		
Тема 3.3. Прикладное программное обеспечение. Средства обработки текстовой информации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие прикладного программного обеспечения	2	
	2	Текстовые процессоры их возможности и многообразие.	2	2-3
	Практические занятия:			
	1	Создание, редактирование и форматирование документа: создание формул, ссылок, сносок и макросов, работа с объектами и колонтитулами.	8	
	Самостоятельная работа			
1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях.	5		
Тема 3.4. Средства обработки табличной информации.	Содержание учебного материала			
	1	Способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	4	2-3
	Практические занятия:			
	1	Создание, редактирование и форматирование электронной таблицы: программирование логических и математических формул, сортировка данных, добавление объектов и элементов.	6	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	4	
Тема 3.5. Системы управления базами данных (СУБД)	Содержание учебного материала			
	1	Понятие базы данных. Понятие системы управления базами данных. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных	2	
	2	Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации	2	2-3
	Практические занятия:			
	1	Создание формы, заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса.	2	
	Самостоятельная работа			
1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действий	2		
Тема 3.6. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала			

	1	Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики.	4	
	2	Графические редакторы	4	2
	Практические занятия:			
	1	Обработка графических объектов (растровая графика)	2	
	2	Обработка графических объектов (векторная графика)	2	
	Самостоятельная работа			
1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3		
Тема 3.7. Средства разработки презентаций	Содержание учебного материала			
	1	Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление объектов, звуковых и видеофайлов	4	2-3
	Практические занятия:			
	1	Разработка презентации. Добавление кнопок и гиперссылок, задание эффектов и демонстрация презентации.	2	
	Самостоятельная работа			
1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	2		
Раздел 4.	Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)		21	
Тема 4.1. Защита информации. Вредоносные программы и антивирусные средства	Содержание учебного материала			
	1	Защита информации. Понятие информационной безопасности. Виды угроз	4	
	2	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы, брандмауэр, программы антишпионы и антируткиты	4	2
	Практические занятия:			
	1	Защита информации. Работа с антивирусными программами, утилитами и брандмауэром.		
	Самостоятельная работа			
1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	2		
Тема 4.2. Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала			
	1	Понятие компьютерная сеть, классификация КС, топология сетей.	4	
	Самостоятельная работа			
1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	1		
Тема 4.3 Понятие глобальных сетей.	Содержание учебного материала			

Основные правила поиска информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете	1	Понятие глобальных сетей.	4	2-3
	2	Технология передачи данных по сети. Язык разметки гипертекста.	4	
	Практические занятия:			
	1	Разработка Web-страниц и публикация рабочих документов в Интернете.	2	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.4. Автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала			
	1	Автоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС.	4	
	2	Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	4	2
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету	2	
Всего:			111	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации		24	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека. Информационное общество. Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала:			2
	1	Информационная деятельность человека. Информационное общество. Этапы развития информационного общества.	0,5	
	2	Основные информационные ресурсы общества.	0,5	
	Самостоятельная работа:			
Тема 1.2. Понятие информации. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.	1	Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности.	3	2
	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие информации. Основные виды информации. Основные свойства информации. Характеристики информации. Классификация информации.	0,5	
	2	Единицы измерения информации. Решение задач на измерение информации.	0,5	
	Практические занятия:			
	1	Решение задач на измерение информации.	1	
Самостоятельная работа:				

	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы.	3	
	2	Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию	3	
Тема 1.3. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов. Основные структуры алгоритмов.	Содержание учебного материала:			2
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.	0,5	
	Самостоятельная работа:			
		Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию.	4	
Тема 1.4. Общие сведения о ВТ. Этапы развития вычислительной техники.	Содержание учебного материала:			
	1	Этапы и история развития ВТ. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.	0,5	
	2	Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее — ВТ).	0,5	
	Самостоятельная работа:			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала.	3	
Тема 1.5. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Содержание учебного материала:			
	1	Представление информации в ВТ.	0,5	
	2	Единицы измерения информации в ВТ	0,5	2
	Самостоятельная работа:			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы.	3	
	2	Подготовка к защите отчета по практическому занятию.	3	
Раздел 2.	Функционально-структурная организация персонального компьютера		9	
Тема 2.1. Основные блоки персонального компьютера и их назначение.	Содержание учебного материала:			2
	1	Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК).	0,5	
	2	Понятие архитектура ПК. Общие сведения об устройстве персонального компьютера	0,5	
	Самостоятельная работа:			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы	3	
Тема 2.2. Характеристика внешних и внутренних устройства персонального компьютера	Содержание учебного материала			
	1	Внешние и внутренние устройства персонального компьютера.	0,5	
	2	Технические характеристики устройства персонального компьютера	0,5	
	Практические занятия:			
	1	Составление логической схемы системной платы ПК	1	
Самостоятельная работа				

	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	4	
Раздел 3.	Программное обеспечение ВТ		57	
Тема 3.1. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала			
	1	Классификация программного обеспечения (далее — ПО).	0,5	
	2	Уровни программного обеспечения.	0,5	2
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	3	
Тема 3.2. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловая система.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие операционных систем и их структура. Классификация ОС. Основные функции ОС.	0,5	
	Практические занятия:			
	1	Работа в среде операционной системы. Оптимизация файлового пространства.	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	9	
Тема 3.3. Прикладное программное обеспечение. Средства обработки текстовой информации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие прикладного программного обеспечения	0,5	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях.	7	
Тема 3.4. Средства обработки табличной информации.	Содержание учебного материала			
	1	Способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	0,5	2-3
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	6	
Тема 3.5. Системы управления базами данных (СУБД)	Содержание учебного материала			
	1	Понятие базы данных. Понятие системы управления базами данных. Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных	0,5	
	2	Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации	0,5	2-3
	Самостоятельная работа			

	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	4	
Тема 3.6. Компьютерная графика.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики.	0,5	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	10	
Тема 3.7. Средства разработки презентаций	Содержание учебного материала			
	1	Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление объектов, звуковых и видеофайлов	0,5	2-3
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	4	
Раздел 4.	Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)		21	
Тема 4.1. Защита информации. Вредоносные программы и антивирусные средства	Содержание учебного материала			
	1	Защита информации. Понятие информационной безопасности. Виды угроз	0,5	
	2	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы, брандмауэр, программы антишпионы и антируткиты	0,5	2
	Практические занятия:			
	1	Защита информации. Работа с антивирусными программами, утилитами и брандмауэром.	0,5	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	4	
Тема 4.2. Классификация компьютерных сетей	Содержание учебного материала			
	1	Понятие компьютерная сеть, классификация КС, топология сетей.	0,5	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	8	
Тема 4.3 Понятие глобальных сетей. Основные правила поиска информации в Интернете. Публикация	Содержание учебного материала			
	1	Понятие глобальных сетей.	0,5	2-3
Самостоятельная работа				

рабочих документов в Интернете	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	4	
Тема 4.4. Автоматизированные информационные системы (АИС)	Содержание учебного материала			
	1	Автоматизированная информационная система (далее — АИС). Виды АИС.	0,5	
	Самостоятельная работа			
	1	Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету	5	
Всего:			111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 307 Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебные столы -15 шт.

стулья – 30 шт.

Стол компьютерный - 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

Технические средства:

ELNETHUB 1 шт.

Компьютер в комплекте 15 шт.

Кондиционер 2 шт.

Монитор LGW 2043 S-PF 1 шт.

Принтер лазерный 1 шт.

Принтер Epson 1 шт.

Системный блок с конфигурацией №1 1 шт.

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Плакат «Компьютер и безопасность»

Стенд Информации

Стенд «Табличный процессор MicrosoftExcel

Стенд «Правила поведения в компьютерном классе».

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одготумбовый

5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Кумскова, И.А. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Кумскова. — Москва: КноРус, 2016. — 399 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04521-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919609> (ФИРО) по паролю.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-406-04695-1. — URL: <https://book.ru/book/919275>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919275> по паролю.

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9909865-3-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81296.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Мезенцева, Е. М. Операционные системы [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Е. М. Мезенцева, О. С. Коняева, С. В. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75395.html> по паролю.

6. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студентов учреждений

среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018 г. - 400 с.

7. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220>.— Текст: электронный по паролю.

8. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/924189>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189> по паролю.

9. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220> по паролю.

10. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932057> по паролю.

11. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932058> по паролю.

12. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939221> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Иопа, Н.И. Информатика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иопа Н.И. — Москва: КноРус, 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04151-2. — URL: <https://book.ru/book/917889>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917889> по паролю.

2. Иопа, Н.И. Информатика (для технических направлений) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иопа Н.И. — Москва: КноРус, 2016. — 470 с. — ISBN 978-5-406-02408-9. — URL: <https://book.ru/book/920659>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920659> по паролю.

3. Рознатовская, А. Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рознатовская. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-4487-0094-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67371.html> по паролю.

4. Харитонов, Е. А. Теоретические и практические вопросы дисциплины «Информатика» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Харитонов, А. К. Сафиуллина. — Казань: Казанский национальный исследовательский

технологический университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2108-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79538.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

5. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Иопа, Н.И. Информатика (для технических направлений) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иопа Н.И. — Москва: КноРус, 2020. — 470 с. — ISBN 978-5-406-07259-2. — URL: <https://book.ru/book/932538>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932538> по паролю.

8. Платонова, Н. С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. С. Платонова. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-4497-0696-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97584.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Лаборатория информатики МИОО. — <http://www.methodist.ru>.
2. Сеть творческих учителей информатики. — <http://www.it-n.ru>.
3. Методическая копилка учителя информатики. — <http://www.metod-kopilka.ru>.
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС). — <http://fcior.edu.ru>.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>знания: основных понятий автоматизированной обработки информации общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</p>	<p>владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование с помощью информационных моделей структур и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей; - выявление проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивание предлагаемых путей решения; - использование ссылки и цитирование источников информации; - использование на практике базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей; - владение нормами информационной этики и права; - соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>устный опрос, проверка домашних заданий</p> <p>устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).