

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:03:45
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно- транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

 И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Составитель (автор): Фахрисламова И.В., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка.	- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются:

- общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: Описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Введение	Происхождение языка	2,1	2-3
1	Тема 1.1. Язык и речь Понятие культуры речи	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь. 2. Основные единицы языка. 3. Литературный язык и языковая норма. 4. Словари русского языка. 5. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. 6. Качество речи. 7. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. 8. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). <p>Самостоятельная работа: Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь». Составить диалог, выражающий положительные эмоции. Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.</p>	2	2-3
			0,1	2-3
	Раздел 2. Фонетика		6,3	2-3
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонемы. Особенности русского ударения, тенденции. 2. Логическое ударение. 3. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация <p>Самостоятельная работа: Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя. Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах</p>	2	2-3
			0,1	2-3

		поэтов XIX века		
3	Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала		2-3
		1. Орфоэпические нормы: произносительные, нормы ударения. 2. Грамматические формы отдельных слов.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твёрдо; 2. согласные перед е произносятся мягко.	0,1	2-3
4	Тема 2.3 Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала		2-3
		1. Варианты русского литературного произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов. 2. Сценическое произношение и его особенности Практическая работа № 1: Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»	0,1	2-3
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6,3	2-3
5	Тема 3.1 Слово, его лексическое значение	Содержание учебного материала		2-3
		1. Слово, его лексическое значение. 2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. 3. Однозначные и многозначные слова 4. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями	0,1	2-3
6	Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки и их	Содержание учебного материала		2-3
		1. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. 2. Лексические ошибки, их исправление. 3. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	2-3

	исправление	4. Афоризмы. Практическая работа № 2: Лексико-фразеологические нормы русского языка		
		Самостоятельная работа: Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов» Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.	0,1	2-3
7	Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала		2-3
		1. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. 2. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	2-3
		Самостоятельная работа: Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	0,1	2-3
	Раздел 4. Словообразование		2,1	2-3
8	Тема 4.1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики	Содержание учебного материала		2-3
		1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования. 3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Практическая работа № 3: Профессионализмы. Ошибки в употреблении профессионализмов. Способы словообразования профессиональной лексики и терминов	2	2-3
		Самостоятельная работа: Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников)	0,1	2-3
	Раздел 5. Части речи		4,2	2-3
9	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		2-3
		1. Самостоятельные и служебные части речи 2. Нормативное употребление форм слова: существительных и прилагательных, местоимений и числительных, трудные случаи	2	2-3

		употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.		
		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, числительных в речи». Повторить правописание предлогов и союзов.	0,1	2-3
10	Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Стилистическая часть речи	Содержание учебного материала		2-3
		1. Нормативное употребление форм слова. 2. Стилистическая часть речи Практическая работа № 4: Ошибки в речи. Стилистическая часть речи. Ошибки в формообразовании и исправлении в тексте форм слова	2	2-3
		Самостоятельная работа: Повторить правила правописания частей речи по учебнику стр. 327-338. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных, глаголов, наречий, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм слова разных частей речи в собственных письменных работах и работах других авторов.	0,1	2-3
	Раздел 6. Синтаксис		4,2	2-3
11	Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений	Содержание учебного материала		2-3
		1. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение. 2. Простое и сложное предложения. Виды предложений. Типы предложений. 3. Простое и осложнённое предложение.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Повторить разбор словосочетаний. Выполнить синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Расставить знаки препинания в тексте.	0,1	2-3
12	Тема 6.2 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений	Содержание учебного материала		2-3
		1. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. 2. Актуальное членение предложений.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Расставить знаки препинания в тексте. Выполнить синтаксический разбор ССП, СПП и БСП предложений.	0,1	2-3

	Раздел 7. Нормы русского правописания		4,4	2-3
13	Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	Содержание учебного материала		2-3
		1. Принципы русской орфографии. Типы. Виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности.	0,2	2-3
14	Тема 7.2 Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		2-3
		1. Принципы русской пунктуации. 2. Функция знаков препинания.. Роль пунктуации в письменном общении. 3. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. 4. Способы оформления чужой речи. 5. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Контрольная работа. Диктант.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения пунктуационной грамотности.	0,2	2-3
	Раздел 8. Текст. Стили речи		3,4	2-3
15	Тема 8.1 Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей Жанры деловой и научной речи.	Содержание учебного материала		2-3
		1. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования. 2. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. 3. Жанры деловой и научной речи. Практическая работа № 5: Жанры деловой и учебно-научной речи	2	2-3
		Самостоятельная работа:	0,2	2-3

		Подобрать тексты различных стилей речи. Составить примерный план научного выступления.		
16	Тема 8.2 Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей	Содержание учебного материала		2-3
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Текст, его структура. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 3. Описание научное, художественное, деловое 4. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования. 5. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. 	1	2-3
		Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.	0,2	2-3
Всего:			33 часа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» (заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Введение	Происхождение языка	2,0	
1	Тема 1.1. Язык и речь Понятие культуры речи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>9. Язык и речь. 10. Основные единицы языка. 11. Литературный язык и языковая норма. 12. Словари русского языка. 13. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. 14. Качество речи. 15. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. 16. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p>Самостоятельная работа: Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь». Составить диалог, выражающий положительные эмоции. Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.</p>	0,3	ОК 01 – ОК 10
	Раздел 2. Фонетика		7,6	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3. Фонемы. Особенности русского ударения, тенденции. 4. Логическое ударение. 3. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя. Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах поэтов XIX века</p>	0,3	ОК 01 – ОК 10
3	Тема 2.2	Содержание учебного материала		

	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	1. Орфоэпические нормы: произносительные, нормы ударения. 2. Грамматические формы отдельных слов.	0,2	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед е произносятся твёрдо; 2. согласные перед е произносятся мягко.	1,7	
4	Тема 2.3 Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала 3. Варианты русского литературного произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов. 4. Сценическое произношение и его особенности Практическая работа № 1: Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения	2	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»	1,7	
	Раздел 3. Лексика и фразеология		5,7	
5	Тема 3.1 Слово, его лексическое значение	Содержание учебного материала 5. Слово, его лексическое значение. 6. Лексические и фразеологические единицы русского языка. 7. Однозначные и многозначные слова 8. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	0,2	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями	1,7	
6	Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала 5. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. 6. Лексические ошибки, их исправление. 7. Ошибки в употреблении фразеологизмов. 8. Афоризмы.	0,2	ОК 01 – ОК 10

		Самостоятельная работа: Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов» Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.	1,7	
7	Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Содержание учебного материала		
		3. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	0,2	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	1,7	
	Раздел 4. Словообразование		1,9	
8	Тема 4.1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики	Содержание учебного материала		
		4. Способы словообразования. 5. Стилистические возможности словообразования. 6. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	0,2	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников)	1,7	
	Раздел 5. Части речи		4,2	
9	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		
		3. Самостоятельные и служебные части речи 4. Нормативное употребление форм слова: существительных и прилагательных, местоимений и числительных, трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий.	0,2	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, числительных в речи». Повторить правописание предлогов и союзов.	1,7	

10	Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова. Стилистическая часть речи	Содержание учебного материала		
		3. Нормативное употребление форм слова. 4. Стилистическая часть речи. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и исправлении в тексте форм слова.	0,6	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Повторить правила правописания частей речи по учебнику стр. 327-338. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных, глаголов, наречий, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм слова разных частей речи в собственных письменных работах и работах других авторов.	1,7	
	Раздел 6. Синтаксис		4,2	
11	Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений	Содержание учебного материала		
		4. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение. 5. Простое и сложное предложения. Виды предложений. Типы предложений. 6. Простое и осложнённое предложение.	0,6	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Повторить разбор словосочетаний. Выполнить синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Расставить знаки препинания в тексте.	1,7	
12	Тема 6.2 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений	Содержание учебного материала		
		2. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. 2. Актуальное членение предложений.	0,2	
		Самостоятельная работа: Работа с учебником. Расставить знаки препинания в тексте. Выполнить синтаксический разбор ССП, СПП и БСП предложений.	1,7	
	Раздел 7. Нормы русского правописания		3,8	
13	Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Роль лексического и	Содержание учебного материала		
		1. Принципы русской орфографии. Типы. Виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	0,2	ОК 01 – ОК 10

	грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности.	1,7	
14	Тема 7.2 Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		
		1. Принципы русской пунктуации. 2. Функция знаков препинания.. Роль пунктуации в письменном общении. 3. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. 4. Способы оформления чужой речи. 5. Прямая и косвенная речь. Цитирование.	0,2	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения пунктуационной грамотности.	1,7	
	Раздел 8. Текст. Стили речи		3,6	
15	Тема 8.1 Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей Жанры деловой и научной речи.	Содержание учебного материала		
		4. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования. 5. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. 6. Жанры деловой и научной речи.	0,2	ОК 01 – ОК 10
		Самостоятельная работа: Подобрать тексты различных стилей речи. Составить примерный план научного выступления.	1,7	
16	Тема 8.2 Текст и его структура. Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей	Содержание учебного материала		
		4. Текст, его структура. 5. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 6. Описание научное, художественное, деловое	0,2	ОК 01 – ОК 10

		<p>4. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования.</p> <p>5. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей.</p>		
		<p>Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.</p>	1,5	
			Всего:	33 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 216 «Русский язык и культура речи».

Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Столы учебные – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.;

Доска классная – 1 шт.

Технические средства:

Телевизор,

Музыкальный центр,

Пианино,

Видеомагнитофон,

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Работа кабинета»;

Настенная газета «Литературный календарь»

Тематические плакаты в помощь по урокам литературы и русского языка;

Фотогазеты и плакаты, отображающие внеклассную работу со студентами;

Плакаты и рисованные газеты к тематическим мероприятиям кабинета;

Альбомы, портреты писателей, репродукции, иллюстрации к произведениям русской литературы,

Сменная экспозиция «Мир тебе, деревянный дом!»

Видеофильмы

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNU GPL)

UnrealCommander (GNU GPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.2.1 Основная учебная литература

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05866-4. — URL: <https://book.ru/book/926318>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/book/926318> по паролю.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Сергеева Е.В. под ред., Черняк В.Д. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05507-6. — URL: <https://book.ru/book/920224>. — Текст: электронный по паролю

3. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931430> по паролю.

4. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО / Под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняка. - Москва: КноРус, 2019 г. - 344 с.

5. Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932660> по паролю.

6. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва: КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214>. — Текст: электронный. — Режим

доступа: <https://www.book.ru/book/930214> по паролю.

7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: <https://book.ru/book/935914>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935914> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы / сост. Н. И. Павлова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54479.html> по паролю.

2. Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0808-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html> по паролю

3. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Брадецкая. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — 978-5-93916-668-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html> по паролю.

4. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> по паролю.

5. Решетникова, Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> по паролю.

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89685.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

9. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Э. Лятти [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-907206-24-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/242293/> по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>.

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>.

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <https://ruscorpora.ru/new/>.

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>.

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm.

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>.

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>.

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>.

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>.

11. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

12. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

13. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

14. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 608 с. — 978-5-91673-103-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58079.html> по паролю.

2. Школьный орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 288 с. —

978-5-91673-010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58081.html> по паролю.

3. Фадеев, С.В. Словарь сокращений современного русского языка [Электронный ресурс] / С.В. Фадеев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 505 с. — 978-5-4486-0012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67342.html> по паролю.

4. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

5. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

6. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

7. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

8. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	беседа, учебный диалог на уроке, работа с текстом о той или иной профессии.
организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	конспектирование статьи учебника, работа в группе.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	тестирование, сочинение, развёрнутый ответ на вопрос лингвистического характера, изложение, реферат.
осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	самостоятельная работа (в классе и дома), подготовка к сочинению, анализ текста, подбор текстов на определённую тему.
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	конспектирование учебной информации, реферат, сочинение, написание тезисов, аннотаций.

<p>работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия, сочинение, анализ текста.</p>
<p>исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>беседа, работа с текстом патриотического содержания.</p>
<p>Реализация целей и задач программы предполагает формирование у студентов ключевых предметных компетенций:</p>	
<p>Языковая компетенция (способность учащихся употреблять слова, их формы, синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические структуры и средства в соответствии с нормами литературного языка благодаря изучению лексики, фразеологии, усвоению морфологических норм согласования, управления, построения предложений разных видов; предполагают освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка);</p>	<p>Диктант, изложение, сочинение, тестирование, устный опрос.</p>
<p>Лингвистическая компетенция (обеспечивает познавательную культуру личности студента, развитие логического мышления, памяти, воображения учащихся,</p>	<p>устный опрос, тестирование, работа со словарями.</p>

<p>овладение навыками самоанализа, самооценки. обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями);</p>	
<p>Коммуникативная компетенция (предполагает знания о речи, её функциях, развитие умений в области четырёх основных видов речевой деятельности (говорения, слушания и понимания, чтения, письма); умение создавать и воспринимать тексты. Она включает в себя знание основных понятий лингвистики речи - стили, типы речи, строение описания, повествования, рассуждения, способы связи предложений в тексте и т. д., умения и навыки анализа текста. Коммуникативная компетенция заключается в приобретении навыков работы в группе, овладении различными ролями в коллективе, умении устно и письменно излагать результаты своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий).</p>	<p>развёрнутый ответ на вопрос, сочинение-рассуждение, самостоятельная работа с текстами разных стилей, анализ текста</p>
<p>Культуроведческая компетенция (осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории</p>	<p>развёрнутый ответ на вопрос, учебный диалог на уроке, изложение, творческий диктант, творческая работа на заданную тему (сочинение),</p>

народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения).	реферат.
---	----------

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- метод проекта;
- мозговой штурм;
- эвристические беседы.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)