

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:22:08
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. (вагоны)

Приложение
ППССЗ по специальности
железных дорог. (вагоны)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии
с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности **23.02.06**
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Составитель (автор): И.В. Фахрисламова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности,

- уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей

- устной и письменной речи;

- уметь пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся по базовой подготовке формирует общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартах и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация дифференцированный зачёт	

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	44
Итоговая аттестация дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Введение Происхождение языка		4	
1	Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала		
		1. Язык и речь. 2. Основные единицы языка. 3. Литературный язык и языковая норма. 4. Словари русского языка.	2	2
		Самостоятельная работа: Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь».	1	
2	Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала		
		1. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. 2. Качества речи.	2	2
		Самостоятельная работа: Составить диалог, выражающий положительные эмоции. Преобразовать монологическую речь в диалогическую и наоборот.	1	
	Раздел 2. Фонетика		6	
3	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы)	Содержание учебного материала		
		1. Фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции. 2. Логическое ударение. 3. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2
		Самостоятельная работа: Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя.	1	
4	Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала		
		1. Орфоэпические нормы: произносительные, нормы ударения. 2. Грамматические формы отдельных слов.	2	2
		Самостоятельная работа: Написать по 10 заимствованных слов, в которых:	1	

		1. согласные перед е произносятся твердо; 2. согласные перед е произносятся мягко.		
5	Тема 2.3 Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала		
		1. Варианты русского литературного произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов. 2. Сценическое произношение и его особенности Практическая работа № 1: Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения	2	2
		Самостоятельная работа: Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»	1	
	Раздел 3. Лексика и фразеология		6	
6	Тема 3.1 Слово, его лексическое значение	Содержание учебного материала		
		1. Слово, его лексическое значение. 2. Лексические и фразеологические единицы языка. 3. Однозначные и многозначные слова. 4. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	2
		Самостоятельная работа: Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями	1	
7	Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма, её варианты.	Содержание учебного материала		
		1. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. 2. Лексические ошибки, их исправление. 3. Ошибки в употреблении фразеологизмов. 4. Афоризмы. Практическая работа № 2: Лексико-фразеологические нормы русского языка	2	2
		Самостоятельная работа: Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов»	1	
8	Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и	Содержание учебного материала		
		1. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	3

	фразеологии.	2. Употребление профессиональной лексики и научных терминов		
		Самостоятельная работа: Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	1	
	Раздел 4. Словообразование		4	
9	Тема 4.1. Способы словообразования	Содержание учебного материала		
		1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования.	2	3
		Самостоятельная работа: Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования	1	
10	Тема 4.2. Особенности словообразования профессиональной лексики	Содержание учебного материала		
		1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Практическая работа № 3: Профессионализмы. Ошибки в употреблении профессионализмов. Способы словообразования профессиональной лексики и терминов	2	3
		Самостоятельная работа: Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников)	1	
	Раздел 5. Части речи		4	
11	Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала		
		1. Самостоятельные и служебные части речи	2	2
		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, числительных в речи». Повторить правописание предлогов и союзов.	1	
12	Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова	Содержание учебного материала		
		1. Нормативное употребление форм слова. 2. Ошибки в речи. Стилистическая часть речи Практическая работа № 4: Ошибки в речи. Стилистическая часть речи. Ошибки в формообразовании и исправлении в тексте форм слова	2	2
		Самостоятельная работа:	1	

		Повторить правила правописания частей речи по учебнику стр. 327-338. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных.		
	Раздел 6. Синтаксис		4	
13	Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Содержание учебного материала		
		1. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение.	2	3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Повторить разбор словосочетаний. Выполнить синтаксический разбор словосочетаний	1	
14	Тема 6.2 Типы предложений	Содержание учебного материала		
		1. Простое и сложное предложения. Виды предложений. Типы предложений. 2. Актуальное членение предложений.	2	3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Расставить знаки препинания в тексте. Выполнить синтаксический разбор сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.	1	
	Раздел 7. Нормы русского правописания		4	
15	Тема 7.1 Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		
		1. Принципы русской орфографии. Типы. Виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	2	2
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности.	1	
16	Тема 7.2 Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала		
		1. Принципы русской пунктуации. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. 2. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление	1	

		пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения пунктуационной грамотности.		
	Раздел 8. Текст. Стили речи			
17	Тема 8.1 Текст и его структура	Содержание учебного материала		
		1. Текст, его структура. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 3. Описание научное, художественное, деловое	2	2
		Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.	1	
18	Тема 8.2 Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала		
		1. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально – деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования. 2. Языковые признаки стилей. Особенности построения текста разных стилей. 3. Жанры деловой и научной речи. Практическая работа № 5: Жанры деловой и учебно-научной речи	2	2
		Самостоятельная работа: Подобрать тексты различных стилей речи. Составить примерный план научного выступления.	1	
			Всего:	54 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» (заочное обучение)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Введение. Происхождение языка		4,5	
1	Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Качества хорошей речи	Содержание учебного материала 5. Язык и речь. 6. Основные единицы языка. 7. Литературный язык и языковая норма. 8. Словари русского языка. 9. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. 10. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	0,5	3
		Самостоятельная работа: Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь». Рефераты: «Специфика устной и письменной речи», «Понятие культуры речи».	4	
	Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка		10,5	
2	Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала 1. Фонемы. Особенности русского ударения, тенденции в развитии русского ударения. 2. Логическое ударение. 3. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. 4. Орфоэпические нормы: произносительные, нормы ударения. 5. Грамматические формы отдельных слов. 6. Варианты русского литературного произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов. 7. Сценическое произношение и его особенности.	0,5	3

		<p>Самостоятельная работа: Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя. Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах поэтов XIX века. Написать по 10 заимствованных слов, в которых:</p> <ol style="list-style-type: none"> согласные перед е произносятся твёрдо; согласные перед е произносятся мягко. 	4	
3	Тема 2.2 Практическая работа № 1: Варианты русского литературного произношения	<p>Содержание учебного материала</p>		
		<p>Практическая работа № 1: Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения</p>	2	3
		<p>Самостоятельная работа: Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»</p>	4	
	<p>Раздел 3. Лексика и фразеология. Лексикография. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы.</p>		10,5	
4	Тема 3.1 Слово, его лексическое значение. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки и их исправление. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	<p>Содержание учебного материала</p>		
		<ol style="list-style-type: none"> Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. 	0,5	3

		Самостоятельная работа: Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями. Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему. Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.	4	
5	Тема 3.2 Практическая работа № 2: Лексико-фразеологические нормы русского языка	Содержание учебного материала		
		Практическая работа № 2: Лексико-фразеологические нормы русского языка	2	3
		Самостоятельная работа: Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов»	4	
	Раздел 4. Морфемика. Словообразование		4,5	
6	Тема 4.1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	Содержание учебного материала		
		3. Способы словообразования. 4. Стилистические возможности словообразования. 5. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	0,5	3
		Самостоятельная работа: Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования. Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников)	4	
	Раздел 5. Морфология. Части речи. Нормативное употребление форм слова		5	
7	Тема 5.1.	Содержание учебного материала		

	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистическая часть речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельные и служебные части речи 2. Нормативное употребление форм слова: существительных и прилагательных, местоимений и числительных, трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий. 3. Ошибки в речи. Стилистическая часть речи. 	1	3
		<p>Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, числительных в речи». Повторить правописание предлогов и союзов. Повторить правила правописания частей речи по учебнику стр. 327-338. Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных, глаголов, наречий, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм слова разных частей речи в собственных письменных работах и работах других авторов.</p>	4	
	Раздел 6. Синтаксис. Синтаксические нормы русского литературного языка		4,5	
8	Тема 6.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Синтаксические единицы: словосочетание, предложение. 3. Простое и сложное предложения. Виды предложений. Типы предложений. 4. Простое и осложнённое предложение. 5. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. 6. Актуальное членение предложений. 	0,5	3
		<p>Самостоятельная работа: Работа с учебником. Повторить разбор словосочетаний. Выполнить синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Расставить знаки препинания в тексте. Выполнить синтаксический разбор ССП и СПП предложений.</p>	4	
	Раздел 7. Орфография. Нормы русского		4,5	

	правописания			
9	Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы русской орфографии. Типы. Виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений. 1. Принципы русской пунктуации. 2. Функции знаков препинания.. Роль пунктуации в письменном общении. 3. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. 4. Способы оформления чужой речи. 5. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Контрольная работа. Диктант.	0,5	3
		Самостоятельная работа: Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.	4	
	Раздел 8. Текст. Типы речи. Стили речи		10	
10	Тема 8.1 Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Текст, его структура. 2. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). 3. Описание научное, художественное, деловое. 	1	2
		Самостоятельная работа: Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.	4	
11	Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, 	1	3

	Языковые признаки стилей. Жанры деловой и научной речи.	художественный; сфера их использования.		
		2. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. 3. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
		Самостоятельная работа: Подобрать тексты различных стилей речи. Составить примерный план научного выступления	4	
			Всего:	<i>54 часа</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 216 «Русский язык и культура речи».

Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Столы учебные – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.;

Доска классная – 1 шт.

Технические средства:

Телевизор,

Музыкальный центр,

Пианино,

Видеомагнитофон,

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Работа кабинета»;

Настенная газета «Литературный календарь»

Тематические плакаты в помощь по урокам литературы и русского языка;

Фотогазеты и плакаты, отображающие внеклассную работу со студентами;

Плакаты и рисованные газеты к тематическим мероприятиям кабинета;

Альбомы, портреты писателей, репродукции, иллюстрации к произведениям русской литературы,

Сменная экспозиция «Мир тебе, деревянный дом!»

Видеофильмы

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNU GPL)

UnrealCommander (GNU GPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05866-4. — URL: <https://book.ru/book/926318>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/book/926318> по паролю.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Сергеева Е.В. под ред., Черняк В.Д. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05507-6. — URL: <https://book.ru/book/920224>. — Текст: электронный по паролю

3. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931430> по паролю.

4. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для СПО / Под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняка. - Москва: КноРус, 2019 г. - 344 с.

5. Сергеева, Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932660> по паролю.

6. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Черняк В.Д., Сергеева И Др Е.В. — Москва: КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214>. — Текст: электронный. — Режим

доступа: <https://www.book.ru/book/930214> по паролю.

7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: <https://book.ru/book/935914>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935914> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ. Справочные материалы / сост. Н. И. Павлова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54479.html> по паролю.

2. Курс по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 120 с. — 978-5-4374-0808-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html> по паролю

3. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Брадецкая. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — 978-5-93916-668-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html> по паролю.

4. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — 978-5-93916-658-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html> по паролю.

5. Решетникова, Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> по паролю.

6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89685.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

9. Лятти, С.Э. Русский язык для железнодорожников [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Э. Лятти [и др.]. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-907206-24-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/242293/> по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>.

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>.

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <https://ruscorpora.ru/new/>.

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>.

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm.

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>.

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>.

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>.

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>.

11. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

12. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

13. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

14. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Словарь синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 608 с. — 978-5-91673-103-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58079.html> по паролю.

2. Школьный орфографический словарь русского языка [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 288 с. —

978-5-91673-010-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58081.html> по паролю.

3. Фадеев, С.В. Словарь сокращений современного русского языка [Электронный ресурс] / С.В. Фадеев. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 505 с. — 978-5-4486-0012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67342.html> по паролю.

4. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

5. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

6. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

7. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

8. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли	Обучающийся должен оперировать: - основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	<i>Типы контроля.</i> - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, - взаимоконтроль - самоконтроль учащихся.
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	- нормами русского литературного языка, спецификой устной и письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров	<i>Текущий контроль – по каждой теме:</i> - устный опрос; - оценка подготовленных
- социальную значимость культуры речи как духовной, нравственной составляющей жизни народа	- фактами социальной значимости культуры речи как духовной, нравственной составляющей жизни народа	
- значение речевой культуры,	- фактами значения речевой культуры,	

коммуникативных умений и речевых навыков культуры речи в профессиональной деятельности;	коммуникативных умений и речевых навыков культуры речи в профессиональной деятельности	<p>обучающимися сообщений, докладов.</p> <p><i>Итоговый контроль – зачёт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5 - тесты на знание основных тем курса - устные ответы учащихся. <p><i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, логичность, чёткость, ясность, полнота изложения ответов. <p><i>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:</i></p> <p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачёт в форме удобной преподавателю.</p>
- языковые единицы языка разных уровней (фонетического, лексико – фразеологического, др.)	- языковыми единицами языка разных уровней (фонетического, лексико – фразеологического, др.)	
- функциональные разновидности языка;	- функциональными разновидностями языка;	
- способы построения, транслирования устного, письменного текста в различных функциональных стилях языка; суждения;	- способами построения, транслирования устного, письменного текста в различных функциональных стилях языка;	
- основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;	- основными приёмами информационной переработки устного и письменного текста;	
- речевые ошибки, их устранение;	- знаниями о речевых ошибках и способах их устранения;	
- формировать на основе приобретённых знаний собственные аргументированные суждения;	- приобретёнными знаниями и формировать собственные аргументированные суждения;	
- применять в речевой практике знания о культуре речи в процессе решения задач по актуальным вопросам;	- приобретёнными знаниями о культуре речи и применять их в речевой практике в процессе решения задач по актуальным вопросам;	
- структурно - смысловой анализ, преобразование текста, самостоятельное построение (описания, рассуждения повествования) с учётом нормативных требований	- знаниями о структурно - смысловом анализе, о преобразовании текста, о построении (описания, рассуждения повествования) с учётом нормативных требований	
Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен:	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	
- уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	- уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	- уметь устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	
- уметь пользоваться словарями русского языка;	- уметь пользоваться словарями русского языка;	

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать интерес к своей профессии; - активно и систематически участвовать в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах); - владеть знанием об основных видах действий, выполняемых при работе по специальности. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать потребности в ресурсах и планировать использование ресурсов в соответствии с заданным способом решения задачи; - активно использовать различные источники для решения поставленных задач; - демонстрировать умения выбирать и применять методы и способы выполнения индивидуальных профессиональных заданий, способность оценивать эффективность и качество их выполнения; - обосновать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития; - системно и качественно работать над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа). 	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении занятий и учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать исполнительность и ответственное отношение к порученному делу; - применять на практике умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - планировать текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определённым результатом (целью) или продуктом деятельности - грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; - оценивать результаты работы и эффективности и качества выполнения работ согласно заданной ситуации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащихся при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умения оперативного поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личностного развития. - добиваться высокой результативности 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и</p>

	<p>поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизирует её в рамках заданной структуры; - выделять в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определённый вывод; - использовать электронные и интернет ресурсы; - находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач; - заниматься обзором публикаций в профессиональных изданиях; - добиваться положительной динамики в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - рационально распределять время на всех этапах решения задач. 	<p>семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умения оперативно осуществлять действия, предлагаемые преподавателем, делать анализ и давать оценку полученной информации, в т.ч. и с использованием программного обеспечения дисциплины; - применять ИКТ при выполнении творческих заданий - ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности; - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; - осваивать программы, необходимые для профессиональной деятельности; - активно использовать в учебной деятельности информационные и коммуникационные ресурсы; - моделировать профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать активное участие в жизни коллектива; - демонстрировать умения работать в команде, в коллективе, эффективно общаться с членами учебной группы; - участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - договариваться о процедуре и вопросах 	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>

	<p>для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - при групповом обсуждении: аргументировано отвергать или принимать идеи, задавать вопросы, проверять адекватность понимания идей других, убеждаться, что коллеги по группе поняли предложенную идею: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы публичной речи и регламент, использовать паузы, вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; - соблюдать заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании/собрании, презентация товара/услуг и т.д.); - начинать и заканчивать разговор в соответствии с нормами; отвечать на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основное (общее) содержание фактической информации, ее требуемое содержание и логические связи, организующие эту информацию; - создавать стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры; - взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - соблюдать нормы деловой культуры, этические нормы ; - эффективно, бесконфликтно взаимодействовать в учебном коллективе; - достичь соответствия способов достижения цели, способам определённым руководителем; - своевременно выполнять задания. 	<p>индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка использования учащихся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умения брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. - выполнять поставленные задания, являясь членом группы; - делать обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; - нести ответственность за результаты своей работы и за работу членов команды (подчинённых); 	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении мероприятий различной тематики, а также оценка динамики достижений в учебной и общественной деятельности.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения; -демонстрировать умения способности организации и планирования самостоятельных занятий при изучении дисциплины, а также потребности в получении дополнительных знаний, возможностей самореализации - своевременно проверять и проводить самопроверку выполненной работы; - проявлять самостоятельность при поиске необходимой информации - использовать умение пользоваться основной и дополнительной литературой. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики и в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - сравнивать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - выбирать технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - применять современные технологии в профессиональной деятельности. - выполнять самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов - грамотно корректировать и своевременно устранять допущенные ошибки в своей работе. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, рефератов</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности)

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)