

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 20:57:29  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования  
Год начала подготовки 2020*

Пенза 2020 г.

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.



**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе  
Филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**Составитель (автор):** И. А. Бычкова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
5. Перечень используемых методов обучения	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студентов (174) часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся (166) часов;
- самостоятельная работа студентов (6) часов

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ( заочное обучение)**

Максимальная учебная нагрузка студентов (174) часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся (24) часов;
- самостоятельная работа студентов (150 ) часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	166
курсовая работы (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающего</b>	6
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений; - анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контекст-анализ); - подготовка презентаций; - извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); - работа со словарями и справочниками; - составление монологических высказываний на заданные темы; - чтение и перевод текста; - решение вариантных упражнений; - извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности	
Промежуточная аттестация	2

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено

практические занятия	24
курсовая работы (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающего</b>	150
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений; - анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ); - подготовка презентаций; - извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); - работа со словарями и справочниками; - составление монологических высказываний на заданные темы; - чтение и перевод текста; - решение вариантных упражнений; - извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала	объём час.уровень усвоения	
<b>Тема 2.1</b> Повторение всех групп времен. Моя учёба в институте.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Составление диалога о транспортном деле, беседа об учебе.	2	1
	Самостоятельная работа; Практическая работа №1	2	
	1 Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: « Моя учеба» интернет-ресурсы		
<b>Тема 2.2</b> Москва: история и настоящее.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Составление диалогов, рассказов , чтение и перевод текста «Москва: история и настоящее.»	3	2
	1 Работа со словарями и справочниками упр. 1-5стр.8-12 [2]	2	
<b>Тема 2.3</b> Берлин- история .	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 История развития моего техникума. Составление диалогов, рассказов .	3	2
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №2		
	1 Чтение и перевод текста «Берлин - история и настоящее »	2	
<b>Тема 2.4</b> Профессиональное образование.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Профессиональное образование. Составление диалогов, рассказов.	2	2
	2 Чтение и перевод текста о профессиональном образовании.	3	
	2 Самостоятельная работа; Практическая Работа №3		
	1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u> ) [2]	2	
	2 Анализ текста ( <u>аннотирование</u> , рецензирование, реферирование, контент-анализ) ) [2] упр36 стр.21	2	
<b>Тема 2.5</b> Профессиональное образование в Германии.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Профессиональное образовании в Германии. Составление диалогов и рассказов.	2	2
	2 Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	3	1
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №4	2	
	1 Работа со словарями и справочниками, [2] упр12стр37	4	



<b>Тема 2.6</b> Образование в коммерческо м техникуме	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов - физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.	3	1
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №5		2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр.19-22 стр. 40-42	2	
<b>Тема 2.7.</b> Погода – Погодные условия - Климат	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Погода. Погодные условия. Климат. Составление рассказов и диалогов.	3	2
	Самостоятельная работа; Практическая работа №6		1	
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр.22-24 стр.35-37	2	
<b>Тема 2.8</b> Заполнение анкеты Где появились первые газеты? Компьютеры.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Составление монологических высказываний.	2	2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний существительное +существительное на русский язык	1	3
	2 Практическая работа №7		2	
	1	Анализ текста по теме « Заполнение анкеты»	2	
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр.23-25 стр.43-46	2	
<b>Тема2.9</b> Россия и Германия в сравнении.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	2	3
	2 Практическая работа №8		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме « Россия и Германия в сравнении друг с другом»	2	
<b>Тема 2.10</b> 21 век и его новые достижения. Электроприборы.	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	« 21 век и его новые достижения. Определительные придаточные предложения.	2	2
	2	Склонение существительных. Определенный и неопределенный артикль.	2	
	2 Практическая работа №9		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [2] упр. 6 стр. 254	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 13 стр. 257	3	
<b>Тема 2.11</b> История изобретений.	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива.	2	2
	2	Случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив.	2	

		Причастие. Распространенное определение. Склонение существительных.	3	
	2	Практическая работа №10	2	
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи по теме «История изобретений»	2	
<b>Тема 2.12</b> Страны говорящие на немецком языке.		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	« Страны, говорящие на немецком языке».	2	2
	2	Практическая работа № 11	2	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Путешествие»	2	
<b>Тема 2.13</b> Бремен - торговый город. Портовый город.		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Бремен - торговый город. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	2	Обособленные обороты. Склонение притяжательных и указательных местоимений.		
	2	Практическая работа №12	2	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Бремен - торговый город». Портовый город.	2	
<b>Тема 2.14</b> Защита окружающей среды. Энергетика		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Защита окружающей среды, природные богатства	3	2
	2	Вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	3	
			3	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр15стр.35	2	
<b>Тема 2.15</b> Альфред Нобель и нобелевская премия.		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	2	2
	2	Практическая работа №13	2	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия I»	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия II»		
<b>Тема 2.16</b> Автомобили. История железных дорог.		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	« Автомобили. История железных дорог »	2	2
	2	Практическая работа №14	2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр12,стр26	2	
	2	Извлечение информации из ауди- и видеоматериалов (профессиональной направленности)		

		теме «История железных дорог» интернет ресурсы [1]		
<b>Тема 2.17</b> Где появились первые газеты?	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива .Начальная форма глагола. Модальные глаголы. Склонение относительных местоимений.	3	1
	2	Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	2	2
1	Выполнение вариативных упражнений по темам «Инфинитив»	<b>всего: 174 часов</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (заочное)

Наименование тем	Содержание учебного материала	объём час.уровень усвоения	
<b>Тема 2.1</b> Повторение всех групп времен. Моя учёба в институте.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1 Составление диалога о транспортном деле, беседа об учебе.		1
	Самостоятельная работа; Практическая работа №1	25	
	1 Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: «Моя учёба» интернет-ресурсы		
<b>Тема 2.2</b> Москва: история и настоящее.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1 Составление диалогов, рассказов, чтение и перевод текста «Москва: история и настоящее.»		2
	1 Работа со словарями и справочниками упр. 1-5стр.8-12 [2]		
<b>Тема 2.3</b> Берлин-история	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1 История развития моего техникума. Составление диалогов, рассказов.		2
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №2	25	
	1 Чтение и перевод текста «Берлин - история и настоящее»	2	
<b>Тема 2.4</b> Профессиональное образование.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1 Профессиональное образование. Составление диалогов, рассказов.		2
	2 Чтение и перевод текста о профессиональном образовании.		
	2 Самостоятельная работа; Практическая Работа №3	25	
	1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] упр.5		
	2 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] упр36 стр.21		
<b>Тема 2.5</b> Профессиональное образование в Германии.	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1 Профессиональное образование в Германии. Составление диалогов и рассказов.		2
	2 Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.		1
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №4	25	
	1 Работа со словарями и справочниками, [2] упр12стр37		

<b>Тема 2.6</b> Образование в коммерческо м техникуме	Содержание учебного материала			
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов - физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.	1	1
	2	Самостоятельная работа; Практическая работа №5	25	
<b>Тема 2.7.</b> Погода – Погодные условия - Климат	Содержание учебного материала		<b>1</b>	
	1	Погода. Погодные условия. Климат. Составление рассказов и диалогов.	1	2
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр.22-24 стр35-37	25	
<b>Тема 2.8</b> Заполнение анкеты Где появились первые газеты? Компьютеры.	Содержание учебного материала			
	1	Составление монологических высказываний.		2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний существительное +существительное на русский язык	1	3
	2	Практическая работа №7		
	1	Анализ текста по теме « Заполнение анкеты»	1	
<b>Тема2.9</b> Россия и Германия в сравнении.	Содержание учебного материала		<b>1</b>	
	1	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	1	3
	2	Практическая работа №8	1	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме « Россия и Германия в сравнении друг с другом»	1	
<b>Тема 2.10</b> 21 век и его новые достижения. Электроприборы.	Содержание учебного материала		<b>1</b>	
	1	« 21 век и его новые достижения. Определительные придаточные предложения.	1	2
	2	Склонение существительных. Определенный и неопределенный артикль.		
	2	Практическая работа №9	1	
	1	Работа со словарями и справочниками [2] упр. 6 стр. 254		
<b>Тема 2.11</b> История изобретений.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива.		2
	2	Случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив.		

		Причастие. Распространенное определение. Склонение существительных.		
	2	Практическая работа №10		
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи по теме «История изобретений»		
<b>Тема 2.12</b> Страны говорящие на немецком языке.		Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1	« Страны, говорящие на немецком языке».		2
	2	Практическая работа № 11		
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Путешествие»	1	
<b>Тема 2.13</b> Бремен - торговый город. Портовый город.		Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1	Бремен - торговый город. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	2	Обособленные обороты. Склонение притяжательных и указательных местоимений.		
	2	Практическая работа №12		
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Бремен - торговый город». Портовый город.	1	
<b>Тема 2.14</b> Защита окружающей среды. Энергетика		Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1	Защита окружающей среды, природные богатства	1	2
	2	Вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя		
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр15стр.35		
<b>Тема 2.15</b> Альфред Нобель и нобелевская премия.		Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.		2
	2	Практическая работа №13		
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия I»		
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия II»		
<b>Тема 2.16</b> Автомобили. История железных дорог.		Содержание учебного материала		
	1	« Автомобили. История железных дорог »		2
	2	Практическая работа №14		
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр12,стр26		

		теме «История железных дорог» интернет ресурсы [1]		
<b>Тема 2.17</b> Где появились первые газеты?		Содержание учебного материала	<b>1</b>	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива .Начальная форма глагола. Модальные глаголы. Склонение относительных местоимений.		1
	2	Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.		2
	1	Выполнение вариативных упражнений по темам «Инфинитив» <b>всего: 174 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины. Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

#### **Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №503 «Кабинет иностранных языков»**

Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

##### **Мебель:**

Столы учебные - 8 шт.;  
Стулья - 16 шт.;  
Стол для преподавателя – 1 шт.;  
Стул для преподавателя – 1 шт.;  
Шкаф – 1 шт.;  
Доска – 1 шт.;

##### **Технические средства:**

Музыкальный центр

**Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и**

**т.д.):**

Стенд «Информации»

Плакаты:

Карта Германии;

Репродукция живописи

##### **Помещение для самостоятельной работы**

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский -10 шт.
2. Стол компьютерный - 4 шт.
3. Стол одностумбовый - 1 шт.



5. Стулья – 24 шт.

6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MS Windows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MS Office 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

Unreal Commander (GNUGPL)

Выход в интернет.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-406-04753-8. — URL: <https://book.ru/book/919208>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919208> по паролю.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/922143>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143> по паролю.

3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930069> по паролю.

4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924135> по паролю.

5. Бурдаева, Т.В. Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + eПриложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Бурдаева, Е.В. Александрова, М.М. Халиков. — Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL:

<https://book.ru/book/931811>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931811> по паролю.

6. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936638> по паролю.

7. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935746> по паролю.

#### **Дополнительная литература:**

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: <https://book.ru/book/920302>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302> по паролю.

2. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев. — Москва: КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929580> по паролю.

3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html> по паролю.

4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932591> по паролю.

5. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов: Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

## **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html>. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на немецком языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>

<p>ОК-10 –пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- сообщает сведения о себе в Рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.</p>	
---	---	--

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*