

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Хатямов Рушан Фаритович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе

Дата подписания: 12.05.2021 20:22:07

Уникальный программный ключ:

98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

Приложение  
ППССЗ по специальности  
железных дорог. (вагоны)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/  
«15» мая 2020 г.



**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе  
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

«15» мая 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии  
с Федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования по специальности **23.02.06**  
**Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Составитель (автор): Бычкова И.А., преподаватель филиала СамГУПС  
в г. Пензе**

## СОДЕРЖАНИЕ :

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5. Перечень используемых методов обучения	26

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (немецкий язык)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программы учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Иностранный язык»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Основной целью курса «Немецкий язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студентов 184 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 168 часов;
- самостоятельная работа студентов 16 часов

(заочное отделение)

Максимальная учебная нагрузка студентов 184 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 18 часов;
- самостоятельная работа студентов 166 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работы (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	16
в том числе:	
Выполнение грамматических упражнений	4
Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ)	5
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)	2
Работа со словарями и источниками	2
Составление монологических высказываний на заданные темы	3
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

### заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работы (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	166
в том числе:	
Выполнение грамматических упражнений	50
Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ)	25
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)	25
Работа со словарями и источниками	33
Составление монологических высказываний на заданные темы	33
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1</b> Вводный курс. Краткое фонетическое введение.	1	Содержание учебного материала. Практическое задание №1	6	1
	1	Составление диалога о учёбе в институте.	2	
	1	Извлечение информации из ауди-и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: «Моя учёба в институте.» Интернет-ресурсы.		
<b>Тема 2.2</b> Описание человека (внешность, образование, должность)	Содержание учебного материала. Практическое задание №2		2	
	1	Москва : настоящее и прошлое. История Москвы. Составление диалогов. Рассказов. Чтение и перевод текста «Внешность человека..»	5	2
	Самостоятельная работа; Практическая работа №21			
	1	Работа со словарями и справочниками упр. 1-5 стр. 8-12 [2]		
<b>Тема 2.3</b> Семья и семейные	Содержание учебного материала. Практическое задание №3		2	
	1	Моя семья. Домашние обязанности.	3	2
	1	Работа со словарями и справочниками, [1] упр3стр7		
<b>Тема 2.4</b> Мой дом. Описание жилище Моя квартира.	Содержание учебного материала. Практическое задание №4		6	
	1	Мой дом. Описание жилище. Составление диалогов, рассказов.	3	2
	2	Чтение и перевод текста «Родительский дом».	3	
	Самостоятельная работа			
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] упр. 5		
<b>Тема 2.5</b> Мой рабочий день. Распорядок дня.	Содержание учебного материала. Практическое задание №5		5	
	1	Распорядок дня. Составление диалогов и рассказов.	3	2
	2	Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	2	1
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр. 12 стр. 37		
<b>Тема 2.6</b> Досуг. Хобби в жизни человека. Хобби и моя профессия.	Содержание учебного материала. Практическое задание №6		6	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендации, вежливая просьба, невозможность. Хобби и моя профессия.	3	1
	Самостоятельная работа		7	

<b>Тема 2.7</b> Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала. Практическое задание №7		6	
	1	Образование в коммерческом техникуме . Составление рассказов и диалогов.	3	2
	Самостоятельная работа		3	
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр. 22-24 стр. 35-37		
<b>Тема 2.8</b> Описание магазина, совершение покупок, шопинг.	Содержание учебного материала. Практическое задание №8		6	
	1	Посещение магазина. Составление монологических высказываний.	3	2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний ( существительное+существительное )на русский язык.	3	3
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме Погода- Погодные условия , климат.		
2	Решение вариативных упражнений [3] упр. 23-25 стр. 43-46			
<b>Тема 2.9</b> Физкультура, спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Практическое задание №9		6	
	1	Мой любимый вид спорта.	3	1
	2	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	3	3
	Самостоятельная работа			
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Заполнение анкеты.»		
<b>Тема 2.10</b> Экскурсии, путешествие в страну изучаемого языка.	Содержание учебного материала. Практическое задание №10		5	
	1	Словообразования. Суффиксы существительных. Тема: Экскурсии. Путешествие в страну изучаемого языка. Придаточные предложения причины.	3	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [1] упр. 15 стр. 55		
	2	Самостоятельная работа		

<b>Тема 2.11</b> Нац. Симв. России	Содержание учебного материала. Практическое задание №11		3	
	1	Компьютеры. Придаточные предложения образа действия. Модальный глагол и инфинитив	2	2
	Самостоятельная работа		4	
	1	Чтение и перевод текста [1] упр. 29, стр. 71		
<b>Тема 2.12</b> Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала. Практическое задание №12		3	
	1	Составление диалогов. Рассказов. Чтение и перевод текста : Австрия, Швейцария.	4	2
	Самостоятельная работа		3	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр. 1-4 стр. 5-7		
<b>Тема 2.13</b> 21 век и его новые достижения.	Содержание учебного материала. Практическое задание №13		4	
	1	Географическое положение России. Реки, озера, горы, леса, полезные ресурсы.	3	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме: 21 век и его новые достижения.		
<b>Тема 2.14</b> Человек и природа. Экология.	Содержание учебного материала. Практическое задание №14		4	
	1	Человек и природа. Составление диалогов, рассказов.	3	2
	2	Временные формы страдательного залога. Условные придаточные союзные и бессоюзные предложения. Словообразование.	3	
	Самостоятельная работа		1	
	1	Чтение и перевод текста [1] упр3, стр. 21		
<b>Тема 2.15</b> Роль науки в нашей жизни.	Содержание учебного материала. Практическое задание №15		2	
	1	Роль науки в нашей жизни. Составление диалогов и рассказов. Словообразование.	4	2
	Самостоятельная работа		3	
	1	Извлечение информации из ауди- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Роль науки в нашей жизни.»		
<b>Тема 2.16</b> Промышленное оборудование. Великие учёные.	Содержание учебного материала. Практическое задание №16		2	
	1	Промышленное оборудование. Великие учёные..	2	2
	2	Интернет и компьютерные технологии. Применение компьютеров в противопожарных мероприятиях.	2	
	Самостоятельная работа			

	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр. 27 стр. 52		
<b>Тема 2.17</b> Современные компьютерные технологии.		Содержание учебного материала. Практическое задание №17	2	
	1	Современные компьютерные технологии.	2	2
		Самостоятельная работа	2	
	1	Подготовка презентаций по теме «Современные компьютерные технологии».		
<b>Тема 2.18</b> Защита окружающей среды. Энергетика.		Содержание учебного материала. Практическое задание №18	2	
	1	Защита окружающей среды. Энергетика. Составление монологических высказываний.	4	2
			4	3
		Самостоятельная работа		
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Защита окружающей среды. Энергетика.»		
<b>Тема 2.19</b> Выставки в нашей жизни. Ярмарки.	2	Решение вариативных упражнений [3] упр. 12 стр. 26		
		Содержание учебного материала. Практическое задание №19	4	
	1	Основные даты истории железных дорог.	4	1
	2	Выставки в нашей жизни. Ярмарки.	4	3
		Самостоятельная работа		
<b>Тема 2.20</b> Электроника и вычислительная техника на железной дороге	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [1] упр. 5 стр. 14.		
		Содержание учебного материала. Практическое задание №20	4	
	1	Электроника и вычислительная техника на железной дороге.	2	2
	2	Прямая речь, знаки препинания при использовании конструкций с прямой речью.	2	2
		Самостоятельная работа		
	1	Чтение и перевод текста «Электроника и вычислительная техника на железной дороге»		
2	Выполнение вариативных упражнений по теме «Прямая речь»			
		<b>всего 184 часа</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Иностранный язык(немецкий) (заочное)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1</b> Вводный курс. Краткое фонетическое введение.	1	Содержание учебного материала. Практическое задание №1	6	1
	1	Составление диалога о учёбе в институте.	2	
	1	Извлечение информации из ауди-и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: «Моя учёба в институте.» Интернет-ресурсы.		
<b>Тема 2.2</b> Описание человека (внешность, образование, должность)	Содержание учебного материала. Практическое задание №2		2	
	1	Москва : настоящее и прошлое. История Москвы. Составление диалогов. Рассказов. Чтение и перевод текста «Внешность человека..»	5	2
	Самостоятельная работа; Практическая работа №21			
<b>Тема 2.3</b> Семья и семейные	1	Работа со словарями и справочниками упр. 1-5 стр. 8-12 [2]		
	Содержание учебного материала. Практическое задание №3		2	
	1	Моя семья. Домашние обязанности.	3	2
<b>Тема 2.4</b> Мой дом. Описание жилище Моя квартира.	1	Работа со словарями и справочниками, [1] упр 3 стр 7		
	Содержание учебного материала. Практическое задание №4		6	
	1	Мой дом. Описание жилище. Составление диалогов, рассказов.	3	2
	2	Чтение и перевод текста «Родительский дом».	3	
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 2.5</b> Мой рабочий день. Распорядок дня.	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] упр. 5		
	Содержание учебного материала. Практическое задание №5		5	
	1	Распорядок дня. Составление диалогов и рассказов.	3	2
	2	Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	2	1
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр. 12 стр. 37		
<b>Тема 2.6</b> Досуг. Хобби в жизни человека. Хобби и моя профессия.	Содержание учебного материала. Практическое задание №6		6	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендации, вежливая просьба, невозможность. Хобби и моя профессия.	3	1
	Самостоятельная работа			

<b>Тема 2.7</b> Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала. Практическое задание №7		6	
	1	Образование в коммерческом техникуме . Составление рассказов и диалогов.	3	2
	Самостоятельная работа		3	
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр. 22-24 стр. 35-37		
<b>Тема 2.8</b> Описание магазина, совершение покупок, шопинг.	Содержание учебного материала. Практическое задание №8		6	
	1	Посещение магазина. Составление монологических высказываний.	3	2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний ( существительное+существительное )на русский язык.	3	3
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме Погода- Погодные условия , климат.		
2	Решение вариативных упражнений [3] упр. 23-25 стр. 43-46			
<b>Тема 2.9</b> Физкультура, спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала. Практическое задание №9		6	
	1	Мой любимый вид спорта.	3	1
	2	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	3	3
	Самостоятельная работа			
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Заполнение анкеты.»		
<b>Тема 2.10</b> Экскурсии, путешествие в страну изучаемого языка.	Содержание учебного материала. Практическое задание №10		5	
	1	Словообразования. Суффиксы существительных. Тема: Экскурсии. Путешествие в страну изучаемого языка. Придаточные предложения причины.	3	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [1] упр. 15 стр. 55		
	2	Самостоятельная работа		

<b>Тема 2.11</b> Нац. Симв. России	Содержание учебного материала. Практическое задание №11		1	
	1	Компьютеры. Придаточные предложения образа действия. Модальный глагол и инфинитив	2	2
	Самостоятельная работа		10	
	1	Чтение и перевод текста [1] упр. 29, стр. 71		
<b>Тема 2.12</b> Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала. Практическое задание №12			
	1	Составление диалогов. Рассказов. Чтение и перевод текста : Австрия, Швейцария.		2
	Самостоятельная работа		10	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр. 1-4 стр. 5-7		
<b>Тема 2.13</b> 21 век и его новые достижения.	Содержание учебного материала. Практическое задание №13		1	
	1	Географическое положение России. Реки, озера, горы, леса, полезные ресурсы.	1	2
	Самостоятельная работа		10	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме: 21 век и его новые достижения.		
<b>Тема 2.14</b> Человек и природа. Экология.	Содержание учебного материала. Практическое задание №14		1	
	1	Человек и природа. Составление диалогов, рассказов.		2
	2	Временные формы страдательного залога. Условные придаточные союзные и бессоюзные предложения. Словообразование.		
	Самостоятельная работа		10	
	1	Чтение и перевод текста [1] упр3, стр. 21		
<b>Тема 2.15</b> Роль науки в нашей жизни.	Содержание учебного материала. Практическое задание №15		1	
	1	Роль науки в нашей жизни. Составление диалогов и рассказов. Словообразование.		2
	Самостоятельная работа		10	
	1	Извлечение информации из ауди- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Роль науки в нашей жизни.»		
<b>Тема 2.16</b> Промышленное оборудование. Великие учёные.	Содержание учебного материала. Практическое задание №16		1	
	1	Промышленное оборудование. Великие учёные..		2
	2	Интернет и компьютерные технологии. Применение компьютеров в противопожарных мероприятиях.	1	
	Самостоятельная работа		10	

	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр. 27 стр. 52		
<b>Тема 2.17</b> Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала. Практическое задание №17		1	
	1	Современные компьютерные технологии.		2
	Самостоятельная работа		10	
	1	Подготовка презентаций по теме «Современные компьютерные технологии».		
<b>Тема 2.18</b> Защита окружающей среды. Энергетика.	Содержание учебного материала. Практическое задание №18		1	
	1	Защита окружающей среды. Энергетика. Составление монологических высказываний.	1	2
				3
	Самостоятельная работа		13	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме «Защита окружающей среды. Энергетика.».		
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр. 12 стр. 26		
<b>Тема 2.19</b> Выставки в нашей жизни. Ярмарки.	Содержание учебного материала. Практическое задание №19		1	
	1	Основные даты истории железных дорог.	1	1
	2	Выставки в нашей жизни. Ярмарки.	1	3
	Самостоятельная работа		13	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [1] упр. 5 стр. 14.		
<b>Тема 2.20</b> Электроника и вычислительная техника на железной дороге	Содержание учебного материала. Практическое задание №20		1	
	1	Электроника и вычислительная техника на железной дороге.		2
	2	Прямая речь, знаки препинания при использовании конструкций с прямой речью.	1	2
	Самостоятельная работа			
	1	Чтение и перевод текста «Электроника и вычислительная техника на железной дороге»		
	2	Выполнение вариативных упражнений по теме «Прямая речь»		
			<b>всего 184 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. №178-02 ) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета. Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 503 « Кабинет иностранных языков ». Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:

**Мебель:**

Столы учебные - 8 шт.;

Стулья - 16 шт.;

Стол для преподавателя – 1 шт.;

Стул для преподавателя – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

**Технические средства:**

Музыкальный центр

**Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):**

Стенд «Информации»

Плакаты:

Карта Германии;

Репродукция живописи

Кабинет № 102 . Помещение для самостоятельной работы.

**Мебель:**

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол однотумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

#### **Технические средства**

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

- Выход в интернет

### **3. 2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Заславская, Т.Г. Немецкий язык. Грамматика, лексика, чтение, 1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-406-04753-8. — URL: <https://book.ru/book/919208>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919208> по паролю.

2. 2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/922143>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143> по паролю.

3. 3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930069> по паролю.

4. 4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924135> по паролю.

5. 5. Бурдаева, Т.В. Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + eПриложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Бурдаева, Е.В. Александрова, М.М. Халиков. — Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: <https://book.ru/book/931811>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931811> по паролю.

6. 6. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936638> по паролю.

7. 7. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935746> по паролю.

#### **Дополнительные источники:**

1. 1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: <https://book.ru/book/920302>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302> по паролю.

2. 2. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев. — Москва: КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929580> по паролю.

3. 3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html> по паролю.

4. 4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932591> по паролю.

5. 5. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В.

Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов: Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. 6. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **1 Интернет—ресурсы :**

1. Википедия. Свободная энциклопедия. -<http://www.ru.wikipedia.org>.

2. Интернет – ресурсы для изучающих немецкий язык. – <http://www.edu.ru.learn-german-onlain.net>.

3.Онлайн-словари «Мультиплекс» -<http://www.onlain/multiplex.ru>.

4.Каталог информационной системы « Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-<http://www.onlain/multiplex.ru>.

5.Портал « Германия» -Das Deutschland Portal.- <http://www.deutschland.ru>.

### **3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А. С. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-91673-052-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>–понимать тексты на базовые повседневные темы.</p> <p>–участвовать в диалогах на знакомые общие бытовые и повседневные темы.</p> <p>–строить простые высказывания о себе, о своей семье и о своей деятельности.</p> <p>–кратко обосновывать и объяснять предполагаемые свои действия(текущие и планируемые).</p> <p>–писать простые связные сообщения на бытовые и повседневные темы.</p> <p>–уметь составлять диалогические высказывания на бытовые и</p>	<p>- употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>-представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</p> <p>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</p> <p>- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения;</p> <p>-обсуждение</p>	<p>Экспертная оценка в форме: презентации, диалогов, монологов, представление диалогов, ответов на вопросы по теме; высказываний, рассуждений на заданную тему, составление диалогов, практические занятия.</p> <p>Лексико-грамматические контрольные работы, тестирование, зачётные письменные работы с текстами, выполнение лексико-грамматических упражнений, устные высказывания по заданным темам.</p>

повседневные темы.	прочитанного и прослушанного текста, выражение своего мнения.	
Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, тексты на бытовую и повседневную тему.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбор нужного значения слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений;</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского</li> </ul>	Тестирование, лексико-грамматические контрольные работы, зачётные письменные работы по заданным темам, устные высказывания по темам, написание сочинений, деловых писем, анкет, резюме, докладов, проектов, презентаций, составление планов.

	литературного языка.	
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам;</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением;</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;</li> <li>- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету.</li> </ul>	Тестирование сочинений деловых писем, анкет, резюме, докладов, проектов, презентаций, составление плана.
<b>Знания:</b>		
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. —обучающийся ориентируется относительно полно в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов;</li> <li>- выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре;</li> <li>- расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования;</li> <li>- включение в активный словарь учащихся</li> </ul>	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими и грамматическими единицами. Экспертная оценка в форме устного и письменного контроля в различных видах речевой деятельности. Практические задания по работе с текстами, информацией,

<p>устных высказываниях на немецком языке в повседневной жизни, грамотно переводит (со словарём) иностранные тексты на бытовые и повседневные темы, ведёт диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебно-трудовой деятельности, сообщает сведения о себе, обосновывает и объясняет свои действия.</p>	<p>общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. Заполнять необходимую документацию.</p>	<p>документами, литературой.</p>
---	---	----------------------------------

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

### **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).