

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 18:22:05
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Базовая подготовка среднего профессионального образования
Год начала подготовки 2020*

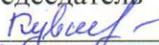
Пенза 2020г.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.



СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

15 мая 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Составитель (автор): И. А. Бычкова, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Перечень используемых методов обучения	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Энергоснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Энергоснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам <i>ОК 02</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности <i>ОК 04</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <i>ОК 06</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. <i>ОК 10</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. <i>ПК 1.2</i> Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

<p><i>ПК 2.2</i> Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии</p> <p><i>ПК 2.5</i> Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию</p> <p><i>ПК 3.1</i> Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования</p>		
---	--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки студента 182 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, самостоятельной работы 8 часов.

Для заочной формы обучения: максимальной учебной нагрузки 182 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, самостоятельной работы 166 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

13.02.07 Энергоснабжение (по отраслям)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	172
курсовая работы (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	8
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений; - анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контекст-анализ); - подготовка презентаций; - извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); - работа со словарями и справочниками; - составление монологических высказываний на заданные темы; - чтение и перевод текста; - решение вариантных упражнений; - извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности	
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
курсовая работы (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	166
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений; - анализ текста (аннотирование, рецензирование,	

<p>реферирование, контент-анализ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций; - извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); - работа со словарями и справочниками; - составление монологических высказываний на заданные темы; - чтение и перевод текста; - решение вариантных упражнений; - извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности 	
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (очная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала	объём час.уровень усвоения	
Тема 2.1 Повторение всех групп времен. Моя учёба в институте.	Содержание учебного материала	3	
	1 Составление диалога о транспортном деле, беседа об учебе.	2	1
	Самостоятельная работа; Практическая работа №1	2	
	1 Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: «Моя учёба» интернет-ресурсы		
Тема 2.2 Москва: история и настоящее.	Содержание учебного материала	3	
	1 Составление диалогов, рассказов, чтение и перевод текста «Москва: история и настоящее.»	3	2
	1 Работа со словарями и справочниками упр. 1-5стр.8-12 [2]		
Тема 2.3 Берлин- история.	Содержание учебного материала	3	
	1 История развития моего техникума. Составление диалогов, рассказов.	3	2
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №2		
	1 Чтение и перевод текста «Берлин - история и настоящее»	2	
Тема 2.4 Профессиональное образование.	Содержание учебного материала	3	
	1 Профессиональное образование. Составление диалогов, рассказов.	2	2
	2 Чтение и перевод текста о профессиональном образовании.	3	
	2 Самостоятельная работа; Практическая Работа №3		
	1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) [2]	2	
	2 Анализ текста (<u>аннотирование</u> , рецензирование, реферирование, контент-анализ)) [2] упр36 стр.21	2	
Тема 2.5 Профессиональное образование в Германии.	Содержание учебного материала	3	
	1 Профессиональное образование в Германии. Составление диалогов и рассказов.	2	2
	2 Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	3	1
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №4	2	
	1 Работа со словарями и справочниками, [2] упр12стр37	2	
	2 Работа со словарями и справочниками, [2] упр7стр41	2	

Тема 2.6 Образование в коммерческо м техникуме	Содержание учебного материала		2	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов - физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.	3	1
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №5		2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр.19-22 стр. 40-42	2	
Тема 2.7. Погода – Погодные условия - Климат	Содержание учебного материала		3	
	1	Погода. Погодные условия. Климат. Составление рассказов и диалогов.	3	2
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №6		1	
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр.22-24 стр.35-37	2	
Тема 2.8 Заполнение анкеты Где появились первые газеты? Компьютеры.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление монологических высказываний.	2	2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний существительное +существительное на русский язык	1	3
	2 Практическая работа №7		2	
	1	Анализ текста по теме « Заполнение анкеты»	2	
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр.23-25 стр.43-46	2	
Тема2.9 Россия и Германия в сравнении.	Содержание учебного материала		2	
	1	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	2	3
	2 Практическая работа №8		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме « Россия и Германия в сравнении друг с другом»	2	
Тема 2.10 21 век и его новые достижения. Электроприборы.	Содержание учебного материала		3	
	1	« 21 век и его новые достижения. Определительные придаточные предложения.	2	2
	2	Склонение существительных. Определенный и неопределенный артикль.	2	
	2 Практическая работа №9		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [2] упр. 6 стр. 254	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 13 стр. 257	3	
Тема 2.11 История изобретений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива.	3	2
	2	Случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив.	3	

		Причастие. Распространенное определение. Склонение существительных.	3	
	2	Практическая работа №10	3	
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи по теме «История изобретений»	3	
Тема 2.12 Страны говорящие на немецком языке.		Содержание учебного материала	3	
	1	« Страны, говорящие на немецком языке».	3	2
	2	Практическая работа № 11	3	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Путешествие»	3	
Тема 2.13 Бремен - торговый город. Портовый город.		Содержание учебного материала	3	
	1	Бремен - торговый город. Степени сравнения прилагательных и наречий.	3	2
	2	Обособленные обороты. Склонение притяжательных и указательных местоимений.		
	2	Практическая работа №12	3	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Бремен - торговый город». Портовый город.	3	
Тема 2.14 Защита окружающей среды. Энергетика		Содержание учебного материала	3	
	1	Защита окружающей среды, природные богатства	3	2
	2	Вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	3	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр15стр.35	3	
Тема 2.15 Альфред Нобель и нобелевская премия.		Содержание учебного материала	3	
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	3	2
	2	Практическая работа №13	3	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия I»	3	
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия II»		
Тема 2.16 Автомобили. История железных дорог.		Содержание учебного материала	3	
	1	« Автомобили. История железных дорог »	3	2
	2	Практическая работа №14	3	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр12,стр26	3	
	2	Извлечение информации из ауди- и видеоматериалов (профессиональной направленности)		

		теме «История железных дорог» интернет ресурсы [1]		
Тема 2.17 Где появились первые газеты?		Содержание учебного материала	3	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива .Начальная форма глагола. Модальные глаголы. Склонение относительных местоимений.	3	1
	2	Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	3	2
	1	Выполнение вариативных упражнений по темам «Инфинитив» всего: 182 часов		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (заочная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала	объём час.	уровень усвоения
Тема 2.1 Повторение всех групп времен. Моя учёба в институте.	Содержание учебного материала	3	
	1 Составление диалога о транспортном деле, беседа об учебе.	2	1
	Самостоятельная работа; Практическая работа №1	10	
	1 Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме: «Моя учеба» интернет-ресурсы		
Тема 2.2 Москва: история и настоящее	Содержание учебного материала	3	
	1 Составление диалогов, рассказов, чтение и перевод текста «Москва»	3	2
	1 Работа со словарями и справочниками упр. 1-5стр.8-12 [2]		
Тема 2.3 Берлин- история .	Содержание учебного материала	3	
	1 История развития моего техникума. Составление диалогов, рассказов .	3	2
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №2	10	
	1 Чтение и перевод текста «Берлин - история и настоящее»	2	
Тема 2.4 Профессиональное образование.	Содержание учебного материала	3	
	1 Профессиональное образование. Составление диалогов, рассказов.	2	2
	2 Чтение и перевод текста о профессиональном образовании.	3	
	2 Самостоятельная работа; Практическая Работа №3	10	
	1 Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) [2]	2	
	2 Анализ текста (<u>аннотирование</u> , рецензирование, реферирование, контент-анализ)) [2] упр36 стр.21	2	
Тема 2.5 Профессиональное образование в Германии.	Содержание учебного материала	3	
	1 Профессиональное образование в Германии. Составление диалогов и рассказов.	2	2
	2 Вопросительные предложения в настоящем и прошедшем временах.	3	1
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №4	10	
	1 Работа со словарями и справочниками, [2] упр12стр37	4	

Тема 2.6 Образование в коммерческо м техникуме	Содержание учебного материала		2	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты. Значение модальных глаголов - физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность.	3	1
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №5		10	
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр.19-22 стр. 40-42	2	
Тема 2.7. Погода – Погодные условия - Климат	Содержание учебного материала		3	
	1	Погода. Погодные условия. Климат. Составление рассказов и диалогов.	3	2
	2 Самостоятельная работа; Практическая работа №6		10	
	1	Решение вариативных упражнений [1] упр.22-24 стр.35-37	2	
Тема 2.8 Заполнение анкеты Где появились первые газеты? Компьютеры.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление монологических высказываний.	2	2
	2	Словообразование. Суффиксы. Перевод сочетаний существительное +существительное на русский язык	1	3
	2 Практическая работа №7		2	
	1	Анализ текста по теме « Заполнение анкеты»	2	
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр.23-25 стр.43-46	2	
Тема2.9 Россия и Германия в сравнении.	Содержание учебного материала		2	
	1	Придаточные определительные предложения. Склонения прилагательных.	2	3
	2 Практическая работа №8		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) по теме « Россия и Германия в сравнении друг с другом»	2	
Тема 2.10 21 век и его новые достижения. Электроприборы.	Содержание учебного материала		3	
	1	« 21 век и его новые достижения. Определительные придаточные предложения.	2	2
	2	Склонение существительных. Определенный и неопределенный артикль.	2	
	2 Практическая работа №9		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [2] упр. 6 стр. 254	2	
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 13 стр. 257	3	
Тема 2.11 История изобретений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива.	2	2
	2	Случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив.	2	

		Причастие. Распространенное определение. Склонение существительных.	3	
	2	Практическая работа №10	2	
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи по теме «История изобретений»	2	
Тема 2.12 Страны говорящие на немецком языке.		Содержание учебного материала	3	
	1	« Страны, говорящие на немецком языке».	2	2
	2	Практическая работа № 11	2	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Путешествие»	2	
Тема 2.13 Бремен - торговый город. Портовый город.		Содержание учебного материала	3	
	1	Бремен - торговый город. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	2	Обособленные обороты. Склонение притяжательных и указательных местоимений.		
	2	Практическая работа №12	2	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Бремен - торговый город». Портовый город.	2	
Тема 2.14 Защита окружающей среды. Энергетика		Содержание учебного материала	3	
	1	Защита окружающей среды, природные богатства	3	2
	2	Вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	3	
			3	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр15стр.35	2	
Тема 2.15 Альфред Нобель и нобелевская премия.		Содержание учебного материала	3	
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	2	2
	2	Практическая работа №13	2	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия I»	3	
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастия II»		
Тема 2.16 Автомобили. История железных дорог.		Содержание учебного материала	4	
	1	« Автомобили. История железных дорог »	4	2
	2	Практическая работа №14	4	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр12,стр26	4	
	2	Извлечение информации из ауди- и видеоматериалов (профессиональной направленности)		

		теме «История железных дорог» интернет ресурсы [1]		
Тема 2.17 Где появились первые газеты?		Содержание учебного материала	5	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива .Начальная форма глагола. Модальные глаголы. Склонение относительных местоимений.	4	1
	2	Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога.	3	2
	1	Выполнение вариативных упражнений по темам «Инфинитив» всего: 182 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 503 «Иностранный язык»:

Мебель:

Столы учебные - 8 шт.;

Стулья - 16 шт.;

Стол для преподавателя – 1 шт.;

Стул для преподавателя – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Технические средства:

Музыкальный центр

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

Стенд «Информации»

Плакаты:

Карта Германии;

Репродукция живописи

Помещение для самостоятельной работы Кабинет №102:

Мебель:

1. Стол читательский

2. Стол компьютерный

3. Стол одностумбовый

5. Стулья

6. Шкаф-витрина для выставок

7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.

2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.

3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.

4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A

5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)
MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)
Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)
Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2016. — 347 с. — ISBN 978-5-406-04753-8. — URL: <https://book.ru/book/919208>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919208> по паролю.

2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2017. — 346 с. — ISBN 978-5-406-05782-7. — URL: <https://book.ru/book/922143>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922143> по паролю.

3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-406-06481-8. — URL: <https://book.ru/book/930069>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930069> по паролю.

4. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2018. — 93 с. — ISBN 978-5-406-05650-9. — URL: <https://book.ru/book/924135>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924135> по паролю.

5. Бурдаева, Т.В. Немецкий язык для железнодорожных специальностей. Учебник + eПриложение: Аудио и видео [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Бурдаева, Е.В. Александрова, М.М. Халиков. — Москва: КноРус, 2019. — 235 с. — (бакалавриат и специалитет). — ISBN 978-5-406-06935-6. — URL: <https://book.ru/book/931811>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931811> по паролю.

6. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges [Электронный ресурс]: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936638> по паролю.

7. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://book.ru/book/935746>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935746> по паролю.

Дополнительная литература:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-04516-9. — URL: <https://book.ru/book/920302>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920302> по паролю.

2. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев. — Москва: КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929580> по паролю.

3. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — ISBN 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html> по паролю.

4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. — Москва: КноРус, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-406-07417-6. — URL: <https://book.ru/book/932591>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932591> по паролю.

5. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Саратов: Профобразование, 2020. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-0656-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91899.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91900.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

3. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

4. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

5. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). — 60 экз.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы. ОК-10 –пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на немецком языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -ведет диалог на немецком языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно- трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;

	<p>общения, обосновывает и объясняет свои действия;</p> <p>- заполняет необходимую документацию.</p>	
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).