

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе  
Дата подписания: 12.05.2021 20:57:29  
Уникальный программный ключ:  
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение  
ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования  
Год начала подготовки 2020*

Пенза 2020 г.

**ОДОБРЕНА**

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебной работе  
филиала СамГУПС в г. Пензе

И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**Составитель (автор):** А. А. Стецюк, преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>35</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>
<b>5. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>41</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	166
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	6
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	24
Самостоятельная работа	150

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	26	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;	8	2;3

	<p>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>- понятие глагола-связки.</p>		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2;3
<b>Железнодорожные профессии</b>	<p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты;</p> <p>- артикли;</p> <p>- образование и употребление глаголов настоящего времени.</p>		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2;3
<b>Из истории</b>	Лексический материал: Даты, время.		

<b>технических открытий</b>	Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	2,3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». <b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа». <b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>74</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>
<b>Виды транспорта.</b>	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». <b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». <b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». <b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды		



	транспорта»		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
<b>История железной дороги.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». <b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
<b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». <b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		

<p><b>Тема 2.4</b></p> <p><b>Развитие железной дороги в России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- множественное число существительных;</li> <li>- повторение страдательного залога.</li> </ul> <p><b>В тон числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>	<p><b>6</b></p> <p>4</p>	<p>2;3</p>
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p><b>Современные технологии на железной дороге.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение неопределенных местоимений;</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</li> </ul> <p><b>В тон числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме</p>	<p><b>8</b></p> <p>6</p>	<p>2;3</p>

	«Современные технологии на железной дороге». <b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2,3
<b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал:. - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». <b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2,3
<b>Экология на транспорте</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал:. - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме		

	«Экология на транспорте». <b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
<b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». <b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа,.		
<b>Тема 2.9</b> <b>Здоровье сберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.</p> <p><b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p>		
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
<b>Единицы измерения</b>	<p>Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные (повторение);</li> <li>- словообразование.</li> </ul>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».</p> <p><b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.</p>		
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
<b>Метрические единицы и история их названий.</b>	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словообразование;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</li> </ul>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».</p> <p><b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).</p>		
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
<b>Вещества и материалы.</b>	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал: - неличные формы глагола,.		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p><b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».</p>		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
<b>Технический перевод.</b>	Лексический материал по теме.  Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	4	

	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
<b>Технологические карты.</b>	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
<b>Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.  Закрепление специализированной лексики.		

<b>Тема 3.5</b> <b>Станционные устройства автоматки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2;3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.6</b> Перегонные устройства автоматки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Микропроцессорные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2;3
	Лексический материал по теме.		



<b>системы.</b>	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики.		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2,3
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	6	
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2,3
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.		

специалиста	Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма. <b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3  Интервью и собеседование.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2;3
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>В тон числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».  <b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>2. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы иностранного языка;</li> <li>- правила чтения (типы слогов);</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>3. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>4. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или</li> </ul>	<b>1</b>	2;3

	<p>второстепенных членов предложения;</p> <p>- понятие глагола-связки.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>		
<p><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Железнодорожные профессии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <hr/> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты;</p>	<p><b>6</b></p>	<p>2;3</p>
		<p><b>1</b></p>	

	<p>- артикли;</p> <p>- образование и употребление глаголов настоящего времени.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Из истории технических открытий</b>	<p>Лексический материал: Даты, время.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- числительные;</p> <p>- прошедшее время;</p> <p>- местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа».</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<b>8</b>	2;3

<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>71</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды транспорта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал:</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>	<b>4</b>   <b>6</b>	2;3
<b>Тема 2.2</b> <b>История железной дороги.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме</p>	<b>4</b>	2;3



	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Современные технологии на железной дороге.</b>	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3



<p><b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в будущем времени;</li> <li>- повторение множественного числа существительных.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>4</b></p>	
<p><b>Тема 2.7</b></p> <p><b>Экология на транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в различных временах;</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>1</p> <p><b>6</b></p>	<p>2;3</p>

<p><b>Тема 2.8</b></p> <p><b>Электрические устройства и их утилизация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложносочиненные предложения;</li> <li>- глаголы в страдательном залоге (повторение).</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».</p> <p><b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа,.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>2;3</p>
<p><b>Тема 2.9</b></p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы (повторение);</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.</p> <p><b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p>	<p><b>1</b></p>	<p>2;3</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Единицы измерения</b>	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	<b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».		
	<b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях:.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Метрические единицы и история их названий.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	<b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их		

	названий» (Биографии).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
		<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала :</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Вещества и материалы.</b>	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).		
	Грамматический материал: - неличные формы глагола,.		
	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. <b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Технический перевод.</b>	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным		

	<p>текстом №1.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Технологические карты.</b>	<p>Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- систематизация всех видовременных форм глагола..</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- перевод действительного залога в страдательный и наоборот.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.</p>		

	Закрепление специализированной лексики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
<b>Станционные устройства автоматики.</b>	Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	<b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4.  Закрепление специализированной лексики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
	Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение)		
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5.  Закрепление специализированной лексики.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.7 Микропроцессорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  <b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.		
	Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	2;3
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.		
	Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма. <b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.3</b> <b>Интервью и собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	2;3
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.		
	Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
		<b>8</b>	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>174</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины. Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

**Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №506**

**«Кабинет иностранных языков»**

Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

**Мебель:**

Столы учебные - 8 шт.;

Стулья - 16 шт.;

Стол для преподавателя – 1 шт.;

Стул для преподавателя – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

**Технические средства:**

Музыкальный центр

**Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):**

Стенд «Информации»

Плакаты:

Карта Германии;

Репродукция живописи

**Помещение для самостоятельной работы**

Кабинет № 102

**Мебель:**

1. Стол читательский - 10 шт.

2. Стол компьютерный - 4 шт.

3. Стол одностумбовый - 1 шт.

5. Стулья – 24 шт.
  6. Шкаф-витрина для выставок – 1 шт.
- Технические средства
1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
  2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
  3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
- Комплект лицензионного программного обеспечения  
MS Windows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)  
MS Office 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)  
Kaspersky Endpoint Security for Windows  
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)  
7-zip (GNUGPL)  
Unreal Commander (GNUGPL)  
Выход в интернет.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: <https://book.ru/book/919131>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131> по паролю.
2. Мусатова Л.А. Английский язык. Лексико-грамматические задания по текстам «In a maze», «Famous Friends», «Mr. Know-All». Уровень Intermediate [Электронный ресурс]: сборник текстов / Л.А. Мусатова. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 29 с. — ISBN 978-5-906822-51-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74692.html> по паролю.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2017. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: <https://book.ru/book/921677>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677> по паролю.
4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. —

ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

5. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

7. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

#### **Дополнительная литература:**

1. Буренина, А.С. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.С. Буренина. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 51 с. — 978-5-906822-74-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74693.html> по паролю.

2. Гончарова, М.А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Гончарова, О.Н. Мальцева. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 43 с. — 978-5-906822-46-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74694.html> по паролю.

3. Игнаткина, И.В. English for IT students. 2 курс [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / И.В. Игнаткина. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71818.html> по паролю.

4. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. — Москва: КноРус, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-406-02448-5. — URL: <https://book.ru/book/921417>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921417> по паролю.

5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL:

<https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

6. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

8. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная

информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

7. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 60 экз.

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные :**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные :**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*