Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:03:44
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

Приложение
ППССЗ по специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация
подъемно- транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
Протокол от «15» мая 2020 г. № 7
Председатель
_____/Л.В. Кувшинова/
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебной работе филиала СамГУПС в г. Пензе
_____И.А. Поликанова
«18» мая 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Составитель (автор): Григорьева М.Н., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности **ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. **ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	**У.1**.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; **У.2.** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	**З.1.**основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); **З.2.**сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; **З.3.** основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; **З.4.** назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; **З.5.** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; **З.6.** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. **ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. **ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа, промежуточной аттестации 2 часа.

Для заочной формы обучения: максимальной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические работы	42
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	2
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	2
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические работы	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	19
выполнение домашнего задания	19
Итоговая аттестация аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	Западное общество и система международных отношений во второй половине XX		**2**	1
Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период.			**16**	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности.	Содержание учебного материала			
	1.	Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности.	2	
	2.	Практическая работа №1. «Послевоенное устройство мира».	2	2
	3.	Практическая работа №2. «Истоки «Холодной войны».	2	
	4	Практическая работа №3. «Конфликты «Холодной войны» (часть 1)	2	
	5	Практическая работа №4. «Конфликты «Холодной войны» (часть 2)	2	

	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР. 3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат.	2	2

Тема 1.2. Развитие СССР и его место в мире в 1970-1980-е гг.	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №5. «Особенности политики СССР к 1980 гг.»	2	2
	2.	Практическая работа №6. «Внешняя политика СССР во второй половине XX века»	2	
Раздел 2. Перестройка в СССР			**6**	
Тема 2.1. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №7. «Особенности «Перестроечного времени»	2	2
	2.	Практическая работа №8. «События в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»	2	2
	3.	Практическая работа №9. «Распад СССР»	2	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.			**26**	

Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №10 «Экономика СССР в 90-х гг XX века»	2	3
	2.	Практическая работа №11 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР»	2	
	3.	Практическая работа №12 «Российская Федерация в планах международных организаций»	2	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №13 «Россия на постсоветском пространстве»	2	
	2.	Практическая работа №14 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	2	
	3.	Практическая работа №15 «Изменения в территориальном устройстве РФ»	2	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			2
	1.	Практическая работа №16 «Расширение Евросоюза»	2	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**			

Отечественная культура в конце XX - начале XXI века.	1.	Практическая работа №17 «Западная система ценностей и «массовая культура» в современной России»	2	3
	2.	Практическая работа №18 «Традиции в современной России»		
	3.	Практическая работа №19 «Молодежные движения в России»	2	
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Практическая работа №20 «Основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	3
Тема 3.6 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №21 «Россия и страны мира на современном этапе»	2	3
		Всего:	**50 ч**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	Западное общество и система международных отношений во второй половине XX		**2**	1
Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период.			**18**	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности.	Содержание учебного материала			
	1.	**Самостоятельная работа:** Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности.	2	
	2.	Практическая работа №1. «Послевоенное устройство мира».	2	2
	3	Практическая работа №2 «Конфликты «Холодной войны»	2	

	Самостоятельная работа: 1.Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР. 2.Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР. 3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат.	2	2

Тема 1.2. Развитие СССР и его место в мире в 1970-1980-е гг.	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа: 1.Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. 2.Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?		2	
Раздел 2. Перестройка в СССР			**8**	
Тема 2.1. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Практическая работа №3. «Особенности «Перестроечного времени»		
	2.	**Самостоятельная работа:** «События в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»	2	2

	3.	**Самостоятельная работа:** «Распад СССР»	2	
	Самостоятельная работа: 1.Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».		2	2
Раздел 3. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.			**36**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала			
	1.	**Самостоятельная работа:** «Экономика СССР в 90-х гг XX века»	2	3
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала			
	1.	**Самостоятельная работа:** «Россия на постсоветском пространстве»	2	
	2.	**Самостоятельная работа:** «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	2	
	3.	**Самостоятельная работа:** «Изменения в территориальном устройстве РФ»	2	

	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися раз личных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.	2	2
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2
	1. **Самостоятельная работа:** «Расширение Евросоюза»	2	
	Самостоятельная работа: 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения коммунистического общества вначале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX –начала XXI вв.	2	
Тема 3.4. Отечественная культура в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала		3
	1. **Самостоятельная работа:** «Западная система ценностей и «массовая культура» в современной России»	2	
	2. Практическая работа №4 «Традиции в современной России»	2	
	3. **Самостоятельная работа:** «Молодежные движения в России»	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		

Перспективы развития РФ в современном мире.	1.	**Самостоятельная работа:** «Основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	3
	Самостоятельная работа: 1.Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2.Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3.Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с 4.позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 5. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		2	2
Тема 3.6 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №5 «Россия и страны мира на современном этапе»	2	3
	2.	**Самостоятельная работа:** «Политическое развитие ведущих стран и регионов мира»	2	
	Самостоятельная работа: Сообщения в рамках темы		2	
		Всего:	**50 ч**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
3.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
4.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «История» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №417 «История».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Столы учебные – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Классная доска – 1 шт.;

Технические средства:

-проекционный комплект;

(проекторBenqMX525, Ноутбук Dell,

экранSiemens 203x203(ПТ0009);

-видеомагнитофон;

-телевизор Philips;

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

стенды:

-начальный курс экономики (8 стендов);

-наш край;

-из истории российских железных дорог (6 стендов);

-государственные символы;

-стенд информации;

средства пожаротушения:

-огнетушитель ОВП (Н;С) – 10(з);

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

1. Стол читательский
2. Стол компьютерный
3. Стол однотумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7.Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2.Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3.Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-05781-0. — URL: https://book.ru/book/921379. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921379 по паролю.

2. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: https://book.ru/book/929477. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929477 по паролю.

3. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://book.ru/book/932543. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932543 по паролю.

4. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. —

ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: https://book.ru/book/939388. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/939388 по паролю.

5. Чеховских, К. А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99937.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Ворожко, Ю. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю. В. Ворожко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74268.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Курс по истории России [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 c. — 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65184.html по паролю

3. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: https://book.ru/book/922585. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922585 по паролю.

4. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926705 по паролю.

5. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Алятина, А. Г. История [Электронный ресурс]: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 c. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91875.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. —

366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91876.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Адреса исторических библиотек мира. – http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist.
2. История России – Мультимедиа - учебник. – http://www. history.ru/hist.htm.
3. Правители России и Советского Союза. – http://lego70.boom.ru.
4. Отечественная история. – http://www.lants.tellur.ru.
5. Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник). – http://www.fortunecity.com.
6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". – .http://www.rubricon.ru.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А. С. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 112 с. — 978-5-91673-052-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58065.html по паролю.
2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.
4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.
5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.
6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	**Обучающийся должен разбираться в** направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	*Типы контроля*. • внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, • взаимоконтроль • самоконтроль учащихся. *Текущий контроль–по каждой теме:* •тестовый контроль; •устный опрос; •оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов,эссе, мультимедийных презентаций. *Итоговый контроль – зачет:* •защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; •тесты и исторические диктанты на знание терминологии; •устные ответы на вопрос билета.
сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века;	**находить и выявлять** сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	**видеть и анализировать** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	**владеть информацией о** – назначении и роли ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	**уметь рассуждать** о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	**свободно оперировать материалом** о содержании и назначении важнейших право-вых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	**Обучающийся должен** свободно владеть информацией в области современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	*Критерии оценки ответов на итоговом занятии:* •уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; •обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.
- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	**анализировать** взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*