

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хатямов Рушан Фаритович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Пензе
Дата подписания: 12.05.2021 20:22:11
Уникальный программный ключ:
98fd15750393b14b837b6336369ff46764a01e8ae27bb7c6fb7394f99821e0ad

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. (вагоны)

Приложение
ППССЗ по специальности
железных дорог. (вагоны)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Пенза 2020

ОДОБРЕНА

на заседании ЦК «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

Протокол от «15» мая 2020 г. № 7

Председатель

 /Л.В. Кувшинова/

«15» мая 2020 г.

СОБЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебной работе

филиала СамГУПС в г. Пензе

 И.А. Поликанова

2020 г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Составитель (автор): Григорьева М.Н., преподаватель филиала СамГУПС в г. Пензе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплин:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последней четверти XX-XXI вв.

Задачи:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; З.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и

<p>качество.</p> <p>ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
--	--	--

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Для заочной формы обучения: максимальной учебной нагрузки студента

64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические работы	44
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	8
домашняя работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	2
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические работы	6
контрольные работы	Не предусмотрено

курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	28
домашняя работа	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Западное общество и система международных отношений во второй половине XX	2	1
Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период.		18	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности.	Содержание учебного материала		
	1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности.	2	
	2. Практическая работа №1. «Послевоенное устройство мира».	2	
	3. Практическая работа №2. «Истоки «Холодной войны».	2	2
	4. Практическая работа №3. «Конфликты «Холодной войны» (часть 1)	2	
	5. Практическая работа №4. «Конфликты «Холодной войны» (часть 2)	2	
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам	2	2

	<p>идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР.</p> <p>2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР.</p> <p>3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат.</p>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Развитие СССР и его место в мире в 1970-1980-е гг.	1. Практическая работа №5. «Особенности политики СССР к 1980 гг.»	2	
	2. Практическая работа №6. «Внешняя политика СССР во второй половине XX века»	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>2. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p>	2	2
Раздел 2. Перестройка в СССР		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.		2	2
		2	

	1. Практическая работа №7. «Особенности «Перестроечного времени»		
	2. Практическая работа №8. «События в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»	2	
	3. Практическая работа №9. «Распад СССР»	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».		2
Раздел 3. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.		36	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		2	3

	1.	Практическая работа №10 «Экономика СССР в 90-х гг XX века»	2
	2.	Практическая работа №11 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР»	2
	3.	Практическая работа №12 «Российская Федерация в планах международных организаций»	
	Самостоятельная работа:		
	1.	Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2
	2.	Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2
	3.	Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	

2

2

2

2

Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2
	1.	Практическая работа №13 «Россия на постсоветском пространстве»	
	2.	Практическая работа №14 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	
	3.	Практическая работа №15 «Изменения в территориальном устройстве РФ»	
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися раз личных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		2
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2
	1.	Практическая работа №16 «Расширение Евросоюза»	
	Самостоятельная работа: 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения коммунистического общества вначале XX века и построения глобального демократического общества во второй		2

	половине XX –начала XXI вв.		2	
Тема 3.4. Отечественная культура в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №17 «Западная система ценностей и «массовая культура» в современной России»	2	3
			2	
	2.	Практическая работа №18 «Традиции в современной России»	2	
3.	Практическая работа №19 «Молодежные движения в России»			
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1.	Практическая работа №20 «Основные проблемы развития РФ на современном этапе»		3
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с 4. позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 5. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		2 2 2	2
Тема 3.6	Содержание учебного материала			

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	1.	Практическая работа №21 «Россия и страны мира на современном этапе»		3
	2.	Практическая работа №22 «Политическое развитие ведущих стран и регионов мира»		
	Самостоятельная работа: Сообщения в рамках темы			
Всего:			64 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

1	2	3	4
Вводное занятие	Западное общество и система международных отношений во второй половине XX	2	1
Раздел 1. СССР и мир в послевоенный период.		18	
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности.	Содержание учебного материала		
	<p>1. Самостоятельная работа: Послевоенное устройство мира и проблемы международной безопасности. Потсдамская конференция. Создание ООН и основные направления ее деятельности.</p> <p>2.</p> <p>Э</p> <p>3.</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	Практическая работа №1. «Послевоенное устройство мира».	2	
	Самостоятельная работа: «Истоки «Холодной войны».		
	Самостоятельная работа: «Конфликты «Холодной войны»		
	15		

		Практическая работа №2 «Конфликты «Холодной войны»		
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР. 3. Используя средства Интернет, соберите материал, характеризующий гонку вооружений. Прокомментируйте полученный результат.			2
Тема 1.2. Развитие СССР и его место в мире в 1970-1980-е гг.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Самостоятельная работа: «Особенности политики СССР к 1980 гг.»		
	2.	Самостоятельная работа: «Внешняя политика СССР во второй половине XX века»	2	
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. 2. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?		2	2
Раздел 2. Перестройка в СССР			8	
Тема 2.1. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			
			2	2

	1. Самостоятельная работа: «Особенности «Перестроечного времени»	2	
		2	
	2. Самостоятельная работа: «События в Восточной Европе во второй половине 80-х годов»		
		2	2
	3. Самостоятельная работа: «Распад СССР»		
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».		2
Раздел 3. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.		36	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		2	3

	1.	Самостоятельная работа: «Экономика СССР в 90-х гг XX века»	2
	2.	Самостоятельная работа: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР»	2
	3.	Самостоятельная работа: «Российская Федерация в планах международных организаций»	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		2
			2
			2
			2

2

Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		2
	1.	Самостоятельная работа: «Россия на постсоветском пространстве»	
	2.	Самостоятельная работа: «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	
	3.	Самостоятельная работа: «Изменения в территориальном устройстве РФ»	
	Самостоятельная работа: 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися раз личных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.		2
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		2
	1.	Самостоятельная работа: «Расширение Евросоюза»	
	Самостоятельная работа: 3. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 4. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения коммунистического общества вначале XX века и построения глобального демократического общества во второй		2

	половине XX –начала XXI вв.		2	
Тема 3.4. Отечественная культура в конце XX - начале XXI века.	Содержание учебного материала			
	1.	Самостоятельная работа: «Западная система ценностей и «массовая культура» в современной России»	2	3
			2	
	2.	Самостоятельная работа: «Традиции в современной России»	2	
	3.	Самостоятельная работа: «Молодежные движения в России»		
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала			
	1.	Самостоятельная работа: «Основные проблемы развития РФ на современном этапе»		3
	Самостоятельная работа: 1.Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2.Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3.Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с 4.позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 5. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.		2	2
Тема 3.6	Содержание учебного материала		2	

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				3
	1.	Практическая работа №3 «Россия и страны мира на современном этапе»		
	2.	Самостоятельная работа: «Политическое развитие ведущих стран и регионов мира»		
	Самостоятельная работа: Сообщения в рамках темы			
Всего:			64 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 3. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 4. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Освоение программы учебной дисциплины «История» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №417 «История».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Столы учебные – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Классная доска – 1 шт.;

Технические средства:

-проекторный комплект;

(проектор BenqMX525, Ноутбук Dell,

экранSiemens 203x203 (ПТ0009);

-видеомагнитофон;

-телевизор Philips;

Наглядные пособия (стенды, модели, экспонаты, видеофильмы и т.д.):

стенды:

-начальный курс экономики (8 стендов);

-наш край;

-из истории российских железных дорог (6 стендов);

-государственные символы;

-стенд информации;

средства пожаротушения:

-огнетушитель ОВП (Н;С) – 10(з);

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет № 102

Мебель:

1. Стол читательский
2. Стол компьютерный
3. Стол однотумбовый
5. Стулья
6. Шкаф-витрина для выставок
7. Стол для инвалидов СИ-1

Технические средства

1. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 2048 Mb – 1 шт.
2. Компьютер Pentium 2,90 GHz, 4096 Mb – 2 шт.
3. Компьютер Core 2DUO 2,66 GHz, 4096 Mb -1 шт.
4. Портативная индукционная петля для слабослышащих VERT-2A
5. Клавиатура с азбукой Брайля.

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-406-05781-0. — URL: <https://book.ru/book/921379>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> по паролю

2. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: <https://book.ru/book/929477>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929477> по паролю.

3. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932543> по паролю.

4. Самыгин, С.И. История [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939388> по паролю.

5. Чеховских, К. А. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-4488-0918-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99937.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Ворожко, Ю. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю. В. Ворожко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74268.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Курс по истории России [Электронный ресурс]. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65184.html> по паролю.

3. Семи́н, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семи́н В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: <https://book.ru/book/922585>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585> по паролю.

4. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926705> по паролю.

5. Баранникова, Н. В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Алятина, А. Г. История [Электронный ресурс]: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

7. Бакирова, А. М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>. — Режим доступа: для авторизир.

пользователей по паролю.

8. История Отечества [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

1. Адреса исторических библиотек мира. — <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist>.

2. История России – Мультимедиа - учебник. — <http://www.history.ru/hist.htm>.

3. Правители России и Советского Союза. — <http://lego70.boom.ru>.

4. Отечественная история. — <http://www.lants.tellur.ru>.

5. Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник). — <http://www.fortunecity.com>.

6. Энциклопедический словарь "Всемирная история". — <http://www.rubricon.ru>.

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / сост. А. С. Тимофеев. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Виктория плюс, 2016. — 112 с. — 978-5-91673-052-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html> по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 36 с. — 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. — Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. — 80 с. — 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

6. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 240 экз.

7. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал (2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) — 60 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	Обучающийся должен разбираться в направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);	<i>Типы контроля.</i> <ul style="list-style-type: none"> • внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, • взаимоконтроль • самоконтроль учащихся.

Текущий контроль—по каждой теме:

- тестовый контроль;
- устный опрос;
- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов,эссе, мультимедийных презентаций.

Итоговый контроль — зачет:

- защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;
- тесты и исторические диктанты на знание терминологии;
- устные ответы на вопрос билета.

Критерии

оценки ответов на итоговом занятии:

- уровень усвоения

		<p>обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p> <p>•обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов.</p>
<p>сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века;</p>	<p>находить и выявлять сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.</p>	
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>видеть и анализировать - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>- назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>владеть информацией о – назначении и роли ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>уметь рассуждать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>свободно оперировать материалом о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
<p>Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Обучающийся должен свободно владеть информацией в области современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>анализировать взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности*).